Evaluar para incluir: con la mirada más allá de los resultados

10 de noviembre 2026

I JORNADA PROA+ REDES EDUCATIVAS

Conectando centros para transformar la educación

DE LA DISPERSIÓN A LA INTEGRACIÓN CENTRALIZADA

Eliminación de la fragmentación documental



Centraliza en un solo llenzo los datos académicos, conductuales y condiciones de educabilidad.





AGILIDAD ORGANIZATIVA Y REDUCCIÓN BUROCRÁTICA





Optimiza el tiempo en las juntas de evaluación sustituyendo la recopilación por análisis.

POTENCIACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO





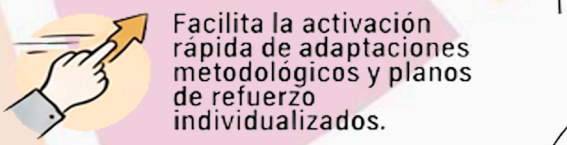
Sincroniza en tiempo real a tutores, especialistas y equipo directivo.

CICLO DE VIDA DEL DOCUMENTO VIVO

Se abre al inicio de curso y se actualiza trimestralmente de forma colaborativa.



RESPUESTA E INTERVENCIÓN PREVENTIVA INMEDIATA



Facilita la activación rápida de adaptaciones metodológicos y planos de refuerzo individualizados.

Cofinanciado por la Unión Europea | Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes | Fondos Europeos | PROA+ | Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

10 de noviembre 2026

I JORNADA

PROA+

REDES EDUCATIVAS

Conectando centros para transformar la educación

Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

10 de noviembre 2026 | I JORNADA PROA+ REDES EDUCATIVAS

EVALUAR PARA INCLUIR:

UNA MIRADA MÁS ALLÁ DE LOS RESULTADOS...

CEIP Anduva | Miranda de Ebro (Burgos)
Valladolid | Noviembre de 2026

CEIP ANDUVA

Cofinanciado por la Unión Europea | MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES | Fondos Europeos | PROA+ | Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

ANTECEDENTES

Crecimiento significativo de la matrícula viva
Incremento del alumnado ACNE (55)
Incremento del alumnado ACNEE (7 TEAS…)
Alumnado actual en la ATDI (111 → 22%)





Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

VULNERABILIDADES INTRÍNSECAS Y EXTRÍNSECAS

Educación Inclusiva

éxito educativo
¡Coge impulso y... ...no dejes nada pendiente!

PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

AP 101: Eliminación de barreras

Objetivo singular de centro:

Adaptar nuestra acogida y **seguimiento** a alumnado y familias de incorporación tardía y **población vulnerable** en el centro al **elevado número** de alumnado en esta situación.

Objetivo estratégico PROA+:

O1 Incrementar los resultados escolares de aprendizaje cognitivos y socioemocionales

O2 Reducir la repetición

O3 Reducir alumnado con dificultades para el aprendizaje

O4 Reducir el absentismo escolar, y mejorar las fases del proceso de aprendizaje.

O6 Conseguir y mantener un buen nivel de **satisfacción de aprender y enseñar.**

O7 Conseguir y mantener **expectativas positivas** del profesorado sobre todo el alumnado.

O8 Avanzar hacia una **escuela inclusiva y sin segregación interna**

Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

AP 101: Eliminación de barreras

Requisitos PROA+ que cumple y justificación		
Requisitos	Grado	Explicar
Equidad, igualdad equitativa de oportunidades	T	Hemos detectado la necesidad de implementar procedimientos de trabajo en los centros para promover la identificación de barreras a la presencia, participación y aprendizaje, y los factores que actúan como limitadores de estos elementos y a su vez, del éxito del todo el alumnado. Por ello, hemos diseñado un documento de evaluación donde detectar de forma precoz esas diferencias para que puedan ser compensadas con premura.
Educación inclusiva, todos aprenden juntos y se atiende la diversidad de necesidades	T	Nos hemos propuesto incrementar la cultura de la evaluación y del ciclo de mejora continua en los procesos de trabajo del centro desde un enfoque sistémico del cambio y procesos de aprendizaje institucionales. Con el documento de evaluación creado, se favorece la detección temprana de barreras para la presencia, participación y aprendizaje de todo el alumnado.

Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León
Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

Necesidad de más tiempo de evaluación
Necesidad de herramientas de detección de vulnerabilidades



Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

CONDICIONES DE EDUCABILIDAD, describir brevemente
NECESIDADES ASISTENCIALES
A1. Alimentación
A2 Vestuario
A3 Higiene
A4 Vivienda y suministros básicos
A5 Salud
NECESIDADES ESCOLARES
E1 Escolarización
E2 Pagos (libros, material, salidas, comedor, ...)
E3 Condiciones de estudio en casa
E4 Seguimiento de la escolarización por la familia
E5 Clima familiar propicio
E6 Brecha digital (Dispositivos y/o acceso a Internet)
NECESIDADES SOCIOEDUCATIVAS (dentro o fuera de la escuela)
S1 Actividades complementarias (refuerzo escolar...)
S2 Actividades extraescolares (deporte, música, teatro, ocio educativo...

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) LOMLOE
NEE-NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
NEE1 Discapacidad Intelectual
NEE2 Trastorno del espectro autista (TEA)
NEE3 Trastornos graves de conducta
NEE4 Trastornos graves de la comunicación y el lenguaje
NEE5 Discapacidad motora
NEE6 Plurideficiencia
NEE7 Discapacidad Auditiva
NEE8 Discapacidad visual
NEE9 Otras necesidades (concretar)
AC-ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES
IT-INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
IT1 Escolarizado en uno o dos cursos inferiores
IT2 Atención educativa transitoria para facilitar inclusión, recuperar desfase curricular o dominio de la lengua vehicular
OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)
NEAE1 RETRASO MADURATIVO
NEAE2 TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN
NEAE3 TRASTORNOS DE ATENCIÓN
NEAE 4 TRASTORNOS DE APRENDIZAJE
NEAE 5 DESCONOCIMIENTO DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE
NEAE6 VULNERABILIDAD SOCIOEDUCATIVA. Alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa, dos o más cursos de desfase por pertenencia a minorías étnicas y/o culturales, factores sociales, económicos o geográficos, o por escolarización irregular
NEAE7 CONDICIONES PERSONALES O DE HISTORIA ESCOLAR

DA-DIFICULTADES PARA EL APRENDIZAJE por necesidades no cubiertas
DA1 Riesgo de pobreza y exclusión
DA2 Bajo nivel educativo de los padres, especialmente de la madre(<ESO)
DA3 La familia no cumple una función socializadora-educativa
DA4 Víctimas de violencia, maltrato infantil
DA5 Migrantes, refugiados
DA6 El idioma familiar y de la escuela es diferente
DA7 Colectivos socialmente estigmatizados
DA8 La familia vive en un entorno segregado
DA9 Necesidad de refuerzo educativo (alumnado **repetidor**, absentista...)

Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León
Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

OBJETIVO GENERAL



Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

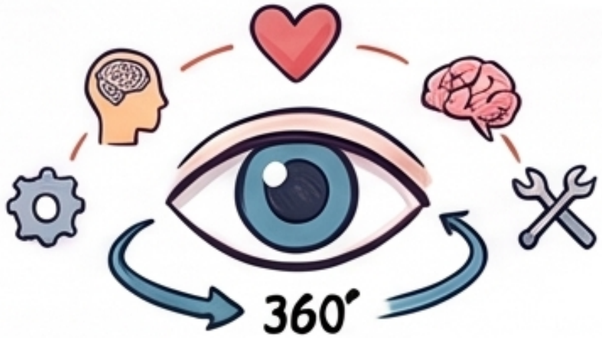
Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

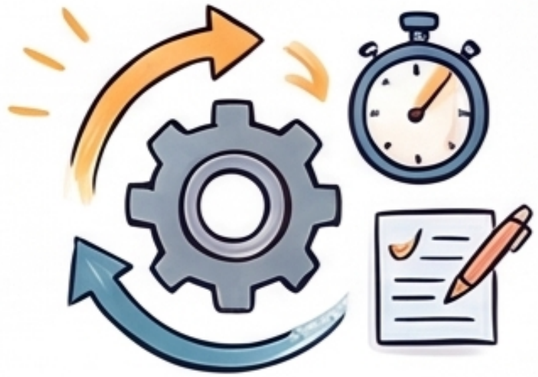
El Acta Unificada



Un único lienzo vivo y colaborativo actualizado cada trimestre



Mirada integral 360° más allá de las calificaciones



Respuesta pedagógica e intervención inmediata

Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CEIP ANDUVA



Mejorar la coordinación entre tutoría, profesorado de atención a la diversidad, equipo directivo y EOEP

Cofinanciado por la Unión Europea | MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES | Fondos Europeos | PROA+ | Junta de Castilla y León

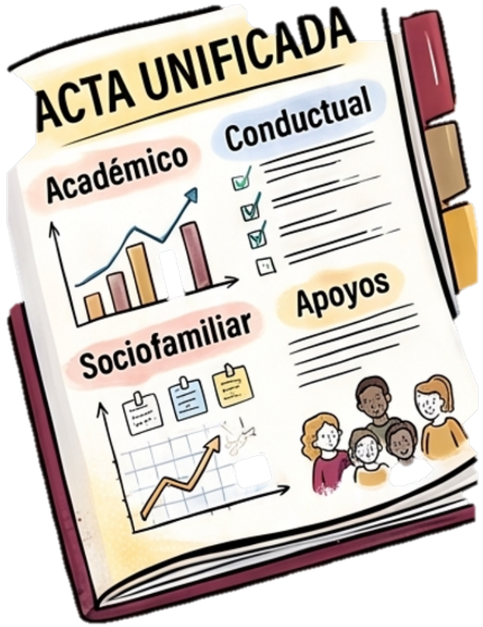
Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

ACTA DE EVALUACIÓN

Resultados académicos
Información conductual
Aspectos destacables

Condiciones de educabilidad
Necesidades asistenciales
Necesidades educativas

Apoyos educativos:
Clasificación ATDI, nº sesiones
Doc. Propios (AC, P.R.,...)



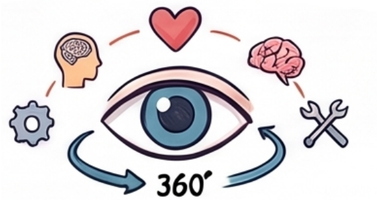
TUTOR

+

OTROS DOCENTES
(BREVEDAD)

+

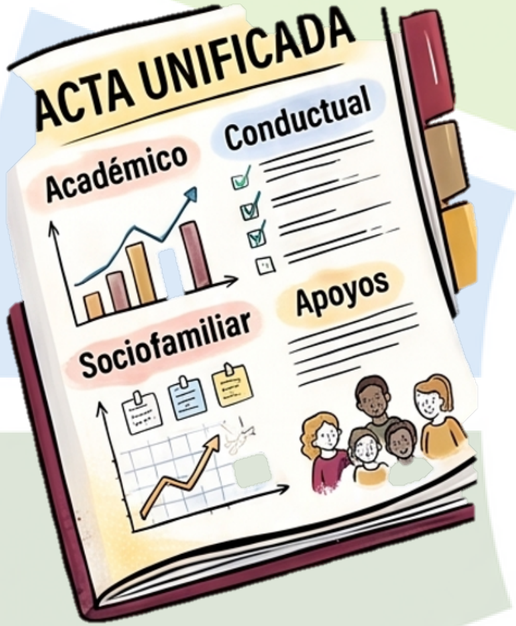
MAESTROS
AT. DIVERSIDAD



Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

UTILIDAD



TUTOR → Información para las tutorías
Información para el Informe individualizado de fin de ciclo

EQ. DIRECTIVO /EOEP → Detección precoz de vulnerabilidades
Previsión de recursos personales necesarios
Derivaciones y altas en la ATDI

MAESTROS AT. DIVERSIDAD → Información para los informes
Información para ajustes de apoyos

Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

	ALUMNO	APOYOS CON HORAS (*1)	ÁREAS SUSPENSAS (del curso anterior o trimestres anteriores)	CLASIFICACIÓN ACNEAE (2*)	ADAPTACIONES y/o PLANES DE REFUERZO o RECUPERACIÓN… (*3)	REPETIDOR (curso de repetición) O NUEVA MATRÍCULA
1	EJEMPLO QUE SIRVE DE LEYENDA	PT AL Compensatoria (COMPE) PROA+1 (mñn) PROA+2 (tarde) Refuerzo Ordinario (RO)	**LENGUA**	○ **ANCE** (Compensatoria) ○ **ACNEE** – TEA, Discapacidad intelectual, visual, auditiva…; Retraso madurativo, Tel… ○ **Altas capacidades** ○ **DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE (DEA)** ○ **TDAH**	• Adaptación Curricular Significativa (ACS) • Plan de Refuerzo (PER) • Plan de Recuperación (PR) • Plan de enriquecimiento curricular (PEC) • Adaptaciones metodológicas (AM)	**SI (2ºEP)**

OBSERVACIONES (tutor/a): debe ser **breve, pero** con una **completa** valoración general del alumn@:

Académicamente: (si/no alcanza los objetivos establecidos, falla en (…), lo alcanza sin problema…).

Conductualmente: (Buena conducta, tímido, disruptivo…con él funciona el refuerzo positivo, (…), se relaciona bien/mal con sus iguales/maestros).

Otros aspectos que destacar: (intereses, potencialidades, peculiaridades propias del niño).

Además, cuando se trate de alumnos con apoyos específicos **CADA ESPECIALISTA PT/AL/COMPE/PROA** correspondiente tendrá que poner:

(PT/AL/COMPE/PROA+ según corresponda)

1.- Es adecuado (o no) el número de sesiones.

2.- Se realiza con aprovechamiento (o no) del alumn@.

3.- El apoyo es dentro/fuera del aula. Individual/Grupal.

4.- Se utilizan materiales ordinarios /específicos durante el apoyo.

5.- Ajustes para el siguiente trimestre:

Necesidades asistenciales:	Nec. Escolares:	D.A. por necesidades no cubiertas:
(alimentación, vestuario, higiene, vivienda, salud),	(falta de materiales, condiciones de estudio en casa inadecuadas, falta de seguimiento de la familia, clima familiar que interfiere, brecha digital que interfiere, otros aspectos a destacar) Indicar si acude a Cruz Roja, PIE…	(riesgo de pobreza o exclusión, bajo nivel educativo de los padres, víctimas de violencia de género o maltrato infantil, el idioma familiar y el de la escuela es diferente, colectivos estigmatizados, absentismo escolar, otros aspectos a destacar al respecto)

SOSTENIBILIDAD Y TRANSFERENCIA

CEIP ANDUVA







Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

RESULTADOS OBSERVADOS:



Mejora radical de la coordinación docente y el clima de centro.



Calidad y rigor en tutorías familiares e informes de fin de ciclo.



Reducción del tiempo de reacción ante alumnado de incorporación tardía.

Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

A menudo “lo urgente” no deja tiempo para lo importante. Además, los casos más destacados de cada aula acaparan un tiempo que limita la puesta en común del resto.

El acta expuesta es el reflejo de una forma de trabajar donde se da espacio a todo nuestro alumnado, ya que a veces obviamos detalles no relacionados directamente con los resultados académicos que,
sin embargo, correlacionan o explican el por qué de aspectos que se dan en el aula.

Cofinanciado por la Unión Europea
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Fondos Europeos
PROA+
Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)

10 de noviembre 2026 | I JORNADA PROA+ REDES EDUCATIVAS

EVALUAR PARA INCLUIR:

UNA MIRADA MÁS ALLÁ DE LOS RESULTADOS...

CEIP Anduva | Miranda de Ebro (Burgos)
Valladolid | Noviembre de 2026

CEIP ANDUVA

Cofinanciado por la Unión Europea | MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES | Fondos Europeos | PROA+ | Junta de Castilla y León

Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte y Fondo Social Europeo (FSE+)