



**CATÁLOGO DE APPs ACCESIBLES
PARA DISCAPACITADOS VISUALES
EN LA ESCUELA INCLUSIVA
(Dispositivos Android)**

Septiembre 2015

ÍNDICE ALFABÉTICO

¿Cuánto sabes de primaria?
¿Qué sabes de primaria?
¿Sabes más que un niño de secundaria?
3d puzzle blocks
Abc 123 lectura y escritura neofinger
Abc preeschol play ground
Accessible memory pro
Ajuste redox
Alex aprende a vestirse solo
Amazing first word lite. Las primeras palabras
Anatomy versión
Andro clarinet
Aprende geografía
Aprende las horas en español
Aprender educación primaria
Aprender los colores
Baby adivino
Baby play face
Baby toy with lock
Baby view
Blind simone
Build it up
Caillou
Caligrafía dsw dev
Completa la serie 1
Cuentitos españoles
Dibujo y creo caras
Diccionario de la RAE
Diccionario Word reference

Dictados para niños versión 3.0.0

Drum set

Duolingo

Educación ejercicios primaria

El aeropuerto del doctor panda

El juego de los opuestos

El rey de las mates

English conversation

Flow free

Formulación química inorgánica

Game kidds free

Geografía 4 versión 1.0

Geometry - poliedros en 3d

Instrument sounds

Isecuencias

Juego de banda

Kids socks

Kids socks plus

Letras mágicas

Match it up 1

Match it up 2

Match it up 3

Matemáticas primaria 1 niños (first grade math free)

Matrix game 1

Matrix game 2

Matrix game 3

Multiplicar versión 1.3.11

Myscript calculator

Oído perfecto pro

Ortografía (android)

Photomath
Pintar y dibujar
Plants
Preguntados
Puzzle de la playa de Lola
Puzzle deslizante para niños versión 1.2
Quilez test
Química - formula compuestos
Real calc
Reglas de ortografía pro
Retos de primaria recargados 2
Scratchjr
Secuencias
Serie 1
Serie 2
Siluetas oa
Sintaxis
Sistema solar 3d pro
Smarts baby games
Solar system
Sonido perfecto pro
Sound touch
Spatial line puzzles
Supervisión
Tabla periódica android
Tablas de multiplicar gratis
Tangram for kids
Touch quiz
Traductor de google
Vehículos rompecabezas para niños pequeños

Veo veo con Lola

Yhomework - math solver

Zoola animals lite

NOMBRE APP: ¿CUÁNTO SABES DE PRIMARIA?**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sabes.mas.primaria>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Usar los gestos básicos de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

El tamaño de las fuentes es algo pequeño, generalmente necesita del ampliador.

Características:

Más de 500 preguntas de tipo trivial. Hay preguntas sobre las distintas asignaturas: Conocimiento del medio, inglés, lengua, matemáticas, música, historia, etc. Tiene seis niveles que hay que acceder superando desde el primero al último

Cada nivel posee las preguntas más difíciles correspondientes a cada curso.

NOMBRE APP: ¿QUÉ SABES DE PRIMARIA?



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.iqevo.primaria>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Matemáticas Lenguas /
Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

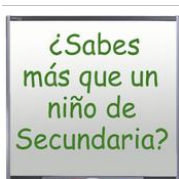
- Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

- Válido para deficientes visuales. Tiene buen contraste y tamaño de fuente
- Características:
Contiene preguntas de matemáticas y lógica, geografía, historia, idioma español, inglés

NOMBRE APP: ¿SABES MÁS QUE UN NIÑO DE 2ª?**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mas.eso&hl=es>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Destrezas táctiles. Usar los gestos básicos de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Tiene dificultades para usar TalkBack y BrailleBack en las primeras pantallas, pero se puede dar unas instrucciones al alumno. En el resto de pantallas no hay dificultad. Admite el zoom del dispositivo.

Las respuestas cambian muy rápido, no sabiendo si ha contestado mal cuál es la respuesta correcta.

Características:

Cada nivel posee preguntas más difíciles correspondientes a cada curso.

Más de 500 preguntas de tipo trivial. Muy divertido si te gustan los juegos de tipo quiz. Hay preguntas



sobre las distintas asignaturas que se dan en el colegio: Inglés, lengua, matemáticas, historia, biología, geología, filosofía, música etc..

Posee cuatro niveles correspondientes a 1º, 2º, 3º y 4º de la Educación Secundaria Obligatoria en España, aunque el 90% de las preguntas son de carácter global y por tanto también podrán responder a la mayoría de las preguntas los jugadores de otros países.

NOMBRE APP: 3D PUZZLE BLOCKS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=chamberlainapps.game.puzzle3d>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual: Discriminación de imágenes. Coordinación viso-motora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Aplicación para niños pequeños con resto visual.

Cuenta con una gran variedad de imágenes con las que pueden aprender a formar puzzles mediante ensayo y error, ordenando, asociando y memorizando.

Tiene también la opción de trabajar la discriminación de los sonidos y las palabras en varios idiomas.

NOMBRE APP: ABC 123 LECTURA Y ESCRITURA NEOFINGER



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.neofinger.writeabc&hl=es>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación auditiva. Discriminación visual letras y números. Coordinación óculo-manual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Actividades muy repetitivas que se prolongan de forma indefinida sin ningún tipo de baremación. Para niños con resto visual. Buen tamaño y buen contraste para iniciar al niño en el grafismo de letras mayúsculas y minúsculas, además de los números.

NOMBRE APP: ABC PREESCHOL PLAY GROUND**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.soundhouse.l.c.preschoolfree>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación ojo-mano. Reconocimiento de colores.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aplicación con todas las locuciones en inglés, válida para iniciación en ese idioma e inicio de preescritura. El alumno necesitaría apoyo externo.

NOMBRE APP: ACCESSIBLE MEMORY PRO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=hu.gersoft.accessiblememorypro>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Diversas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Memoria visual y auditiva. Destrezas táctiles. Uso de TalkBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Las imágenes para deficientes visuales necesitan de más contraste y tamaño, aunque se puede usar el ampliador del dispositivo si es necesario.

Accesible para ciegos con TalkBack. Mediante BrailleBack podemos usar la línea braille para el tablero de las imágenes donde aparece por cada fila la información del número de carta, la palabra "carta" y la palabra escrita del contenido de la carta levantada (esto no ocurre con los tableros de número, sonidos o colores).

NOMBRE APP: AJUSTE REDOX**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ajusteredox&hl=es>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

Química

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Dominio de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Apta para ciegos y deficientes visuales.

Los contrastes y tamaño de letra es adecuado, algo agrupado los campos. Se puede usar el zoom del dispositivo.

Tiene una ayuda de la teoría necesaria, la letra es pequeña, se puede ampliar mediante dispositivo hasta un límite en el que pierde algo de nitidez.

Permite su uso mediante TalkBack pero necesitamos de BrailleBack para la corrección de oraciones. Se puede realizar la navegación con la línea braille.

Características:



Aplicación con cuestionarios de preguntas, clasificadas por temas, de asignaturas de la ESO y del bachillerato.

Actualmente hay cuestiones de Química y de Análisis sintáctico.

Las preguntas se muestran en forma aleatoria.

Permite elegir los temas y hay una ayuda teórica para cada uno de ellos.

Los tipos de preguntas son:

- Opción múltiple de una única respuesta.
- Opción múltiple de varias respuestas.
- Verdadero o falso.
- Proporcionar una respuesta corta.
- Proporcionar una respuesta numérica.

Se obtiene una estadística con la puntuación obtenida y el número de preguntas contestadas y el número de aciertos y fallos.

NOMBRE APP: ALEX APRENDE A VESTIRSE SOLO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.didacticsapps.premiun2.alexaprendeavestirse>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Se puede trabajar muy bien la percepción de las partes del cuerpo y las prendas de vestir, las percepciones espaciales, los colores.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Ayuda a trabajar la autonomía. Enseña jugando cómo vestirse solo o a que mejore la destreza en esta tarea diaria gracias a un proceso de aprendizaje por imitación de los movimientos de Alex, el protagonista del juego. Cuenta con el soporte adicional de movimientos en detalle, como por ejemplo abrocharse el botón de los pantalones, subirse la cremallera del abrigo o ponerse los zapatos. Se trabaja el orden adecuado de cómo deben colocarse las prendas de vestir.

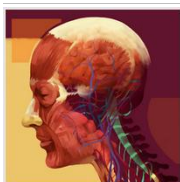


**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Presenta 5 niveles con la ropa adecuada para diferentes condiciones climatológicas.

NOMBRE APP: ANATOMY VERSIÓN**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.Anatomy.AR>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

En los ajustes solo es posible cambiar el idioma.

Se puede ampliar y tiene colores contrastados.

No hay posibilidad de voz.

Existen tres tipos de ejercicios: Quiz, encontrar y test. Aunque se ha valorado para la ESO, también la utilizaría en Primaria con las imágenes 3D resulta bastante ilustrativa.

NOMBRE APP: TRUMPET ANDRO CLARINET



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mge.androclarinet>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia cultural y artística.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicaciones, una para tocar una trompeta (Trumpet) y otra para tocar un Clarinete (Andro Clarinet) Consiste en que deben de soplar por el micrófono de la tablet, así ya empezará a sonar y ambos instrumentos tienen 3 teclas, para que suenen distintas notas. Esas teclas están a la derecha, arriba, en medio y abajo. Al ser solo tres posiciones tanto los niños que ven como los ciegos se sitúan bien a la hora de tocar. Para indicar donde está el altavoz, les digo que tienen que soplar donde el único botón de la tablet, por lo que la primera vez si que hay que darles unas indicaciones pero el resto de veces ya saben como funciona.

Les gusta porque ellos van escuchando lo que van creando, además el echo de que tengan que soplar les llama la atención, ya que es algo distinto y así aprenden que ambos instrumentos son de viento



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



No se puede ampliar y no tiene ayudas pero no son necesarias ya que el propio instrumento ocupa toda la pantalla y los niños con resto de visión, lo ven.

NOMBRE APP: APRENDE GEOGRAFÍA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.yamlearning.geographylearning>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Solo para deficientes visuales.

El tamaño y contraste de la fuente es adecuado.

Los mapas tienen mal contraste y los colores son poco adecuados.

La ubicación mediante círculo de los países o capitales es muy pequeña y poco discriminativa.

El nivel de ampliación de la aplicación no suele llegar a la necesidad de los deficientes visuales ni permite precisión por parte de los mismos.

Si utilizamos el zoom del dispositivo da errores y tampoco permite un uso fluido por parte del niño.

Descripción Juego de geografía con los siguientes contenidos

-Mapa Político: localizar en el mapa las capitales y banderas de los países del mundo.

-Mapa Físico: localizar en el mapa los principales ríos, montañas, cordilleras, lagos, mares, islas,



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



penínsulas, cabos, golfos, bahías, estrechos, canales, llanuras, depresiones y desiertos.

Hay 5 niveles.

Tiene modo práctica por continentes

Disponible en varios idiomas

NOMBRE APP: APRENDE LAS HORAS EN ESPAÑOL



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=boriol.learn.clocklite&hl=es>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual: Coordinación viso-motora. Discriminación de relojes analógicos y digitales.
- Percepción espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación accesible para niños de infantil y primaria con resto visual funcional para aprender la hora de forma divertida. Pueden configurarse hasta 5 lenguas.

NOMBRE APP: APRENDER EDUCACIÓN PRIMARIA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alba.quizpri-mariav3>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Habilidades uso táctil.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.

OBSERVACIONES:

Adecuada para alumnos con resto de visión funcional por contrastes y dibujos. La fuente que informa de la pregunta tiene mal contraste, se puede solventar en algunos alumnos con la ampliación propia del dispositivo. No funciona con TalkBack y BrailleBack, no es adecuada para niños ciegos.

Características:

Ejercicios con preguntas de repaso de educación primaria. Repasa contenidos de matemáticas, lengua,



conocimiento del medio (sociales y naturales) e inglés.

Los contenidos son de primero, segundo, tercero, cuarto. Quinto o sexto de educación primaria, pudiendo elegir el nivel en el momento que se desee.

Válida para el aprendizaje de inglés ya que además tiene preguntas en inglés y en español.

NOMBRE APP: APRENDER LOS COLORES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.oki.colors>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual de colores, objetos, frutas y animales.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Aplicación muy sencilla y fácil para trabajar 9 colores.

Cada color va acompañado de 3 divertidos dibujos en la misma gama cromática.

Es además muy interesante para aprender más de 30 palabras en inglés y en francés. La pronunciación es muy nítida y clara.

Da la opción de comprobar la capacidad del niño para reconocer diferentes conceptos y poder repetir sus nombres. Aplicación muy sencilla que permite relacionar colores con objetos. Puede ser válida para Educación infantil.

NOMBRE APP: BABY ADIVINO- TABLET ANDROID



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=babyadivino.todoricio.com>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Asignación de objetos, Rastreo horizontal, Atención Sostenida y Selectiva.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Facilita la atención sostenida porque no termina nunca la actividad, y favorece la autonomía del alumno en la ejecución de la tarea.

La presentación de los objetos es muy adecuada y además la orden viene por el canal visual y auditivo.

Esta app permite configurar :

-El número de objetos a mostrar

-El uso de una categoría de campo semántico o mezclar las diferentes categorías.

NOMBRE APP: BABYPLAYFACE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.babypalyface>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Aplicación para aprender el esquema facial.

Partes básicas del cuerpo.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Una aplicación muy sencilla para trabajar la discriminación visual de las partes de la cara y del cuerpo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es una aplicación perfecta para trabajar el esquema facial y corporal. Tiene opciones para configurar varias imágenes, lenguaje y música de fondo.

NOMBRE APP: BABY TOY WITH LOCK**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.idle.babytoy
&hl=es](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.idle.babytoy&hl=es)**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Válida para alumnos con ceguera.

Juego de acción-reacción.

Permite trabajar la ubicación de los 6 puntos braille si se coloca verticalmente.

NOMBRE APP: BABY VIEW



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.heybear.babyview>

ETAPA: Educación temprana.

ÁREAS CURRICULARES:

Estimulación visual para bebés

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tiflotecnología

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación idónea para trabajar con bebés la estimulación visual. Las imágenes que presenta son de alto contraste y tamaños grandes. Movimientos y sonidos suaves. Con las imágenes en blanco y negro perfectas para trabajar el seguimiento, la fijación, el enfoque, etc. Y otras de formas sencillas introduciendo colores simples donde el bebé puede interactuar.

NOMBRE APP: BLIND SIMONE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.BlindSimon>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Orientación espacial. Color. Discriminación auditiva. Memoria.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Aplicación tipo Simón, puede desarrollar orientación espacial, discriminación del color y auditiva, memoria.

Se usa sin lector de pantalla, las locuciones son en inglés y no muy buenas, pero pueden valer.

NOMBRE APP: BUILD IT UP



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.builtitup1>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Coordinación visomotora

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Competencia matemática.

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Barrido digital. Coordinación óculo-manual. Percepción espacial. Coordinación visomotora.

Discriminación de colores y tamaños.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación muy sencilla y con muy buenos contrastes y colores para alumnos de educación infantil. Es una aplicación válida para trabajar los conceptos básicos de educación infantil: tamaño, arriba-abajo,

antes-después.

El uso del zoom del sistema operativo no se recomienda ya que los elementos se hacen demasiado grandes y se salen de la pantalla, dificultando la percepción global, y dado que es una aplicación para alumnado de educación infantil no tienen suficientes estrategias para controlarlo. Temprana e Infantil. Trabaja conceptos como tamaño, mayor / menor, arriba / abajo. Coordinación ojo/mano. Valorado con alumno de buen resto visual, tiene dificultades para baja agudeza por bajo contraste en algunos ejercicios. Muy buena la aplicación para los más pequeños. La utilizo desde hace bastante y les resulta muy motivadora.

NOMBRE APP: CAILLOU



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.arazonia.cailou>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:**

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:

OBSERVACIONES:

Imágenes muy pequeñas, con poco contraste, no válido para alumnos con baja agudeza. Tiene muchas actividades interesantes pero la calidad de las imágenes no les permite realizar muchas de ellas.

NOMBRE APP: CALIGRAFÍA DSW DEV



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dswdev.caligrafia>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación viso-motora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Apta para niños con resto visual. Es una aplicación para trabajar el grafismo en letras y números.

NOMBRE APP: SERIE 1**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.completeit1.g>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción visual. Apreciación y equiparación de tamaños.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aplicación basada en series de tamaños y cantidades. Muy sencilla y válida para Educación infantil.

NOMBRE APP: CUENTITOS ESPAÑÓLES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.onlineapps.cuentitosespanoles>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación permite leer o escuchar cuentos. Accesible para alumnos con visión funcional. No tiene los botones etiquetados, por lo que el alumno solo no podría elegir cuento ni si quiere leerlo seguido o por páginas... Se deberían etiquetar los botones. Por otra parte, tampoco permite elegir cuentos en diferente idioma a castellano.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Cuando se bloquea la pantalla el cuento se acaba. Deberemos configurar para que no se bloquee la pantalla.

NOMBRE APP: DIBUJO Y CREO CARAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.genmagic.dibujoycreocaras&hl=am>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:**

Conceptos Básicos

COMPETENCIAS BÁSICAS:**COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

Grafomotricidad/ Coordinación viso motora /Expresiones faciales /Detalle.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:****LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:****SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Configuración adecuada para trabajar distintos conceptos básicos (conocimiento del cuerpo-igual-diferente, expresiones faciales /coordinación viso motora..)

NOMBRE APP: DICCIONARIO DE LA RAE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.RAE.android.gms.samples.ads>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Habilidades uso táctil. Uso de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Adecuada para ciegos totales y deficientes visuales.

Posee herramienta de ampliación, pero no aumenta el cuadro de edición, sin embargo sí lo realiza con la propia del dispositivo. Es preferible usar la ampliación del dispositivo. Funciona con TalkBack, preferiblemente mediante uso de desplazamiento del dedo por la pantalla aunque a veces falla al pasar del cuadro de edición a las definiciones, el diseño de la pantalla permite una navegación intuitiva por este método. Si navegamos usando los flicks puede leer la línea donde se realiza el gesto en vez de la

siguiente o anterior. Posee dos botones no definidos en su locución para búsqueda e introducción del texto por voz, pero tanto por la locución como por su ubicación son fáciles de manejar.

El BrailleBack se puede usar solo para escribir, ya que al pasar a la zona de las definiciones marca solo "vista web" no consiguiéndose la navegación por la misma.

Características

- Barra de búsqueda presente en todo momento
- Posibilidad de consultar términos sin conexión a Internet (si se han consultado previamente)
- Sugiere palabras mientras tecleas
- Historial de consultas
- Reconocimiento de voz con sugerencias
- Botón de atrás habilitado
- Función de zoom
- Admite rotación y teclado físico; no se pierden los resultados al girar el dispositivo
- No recarga la página de resultados cada vez que giremos el móvil. Características
- Barra de búsqueda presente en todo momento
- Posibilidad de consultar términos sin conexión a Internet (si se han consultado previamente)

NOMBRE APP: DICCIONARIO "WORD REFERENCE"**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wordreference>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades Tecnologías.**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación ofrece una serie de recursos para utilizar diccionarios: definiciones, sinónimos, buscar palabras en inglés, francés...

Es muy simple de utilizar y se puede utilizar correctamente con el lector de pantalla.

Tiene algún botón sin etiquetar, pero es fácil deducir su función por la posición que tiene.

También la he utilizado con alumnos, de baja visión y la utiliza sin problemas.

NOMBRE APP: DICTADOS PARA NIÑOS VERSIÓN 3.0.0



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.:

ANDROID

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

No permite ampliación.

Los deficientes visuales podrían realizar copias de los dictados. La aplicación con TalkBack no funciona correctamente y que no parte bien la líneas, en cambio el dictado no lo lee entero ni se le puede parar en cada frase y cuando se le para vuelve al comienzo. No se puede ampliar pantalla.

NOMBRE APP: DRUM SET**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nullapp.drums&hl=es>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Música**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Consiste en una aplicación para tocar una batería. Los niños con restos de visión, pueden distinguir cada una de las partes de la batería y así decidir tocar una u otra parte. Además tiene una parte de grabación, para que ellos se graben y escuchen lo que han hecho. Le gusta mucho, le entretiene y les gusta crear distintos ritmos. En este caso, he probado ésta aplicación con un niño ciego total.

Consiste en una aplicación para tocar una batería. Para niños con restos de visión, pueden distinguir cada una de las partes de la batería y así decidir tocar una u otra parte, en éste caso al tratarse de un niño ciego, en cada una de las partes, se ha pegado una pegatina, él tiene que ir buscando las pegatinas y pulsar donde estén esas pegatinas, al tratarse de una pantalla en la que toques donde toques suene, es un poco complicado, porque mientras busca las pegatinas está pulsando otras partes, por lo que

suenan y puede ser un poco desconcertante. Le gusta y una vez que encuentra la pegatina deja el dedo más o menos apoyado y va tocando lo que él quiere. Cuando hacemos ejercicios de ritmos, es un poco más complicado, pero más o menos lo va consiguiendo con ayuda de sus compañeros o maestra. Consiste en una aplicación para tocar una batería. Para niños con restos de visión, pueden distinguir cada una de las partes de la batería y así decidir tocar una u otra parte, en éste caso al tratarse de un niño ciego, en cada una de las partes, he pegado una pegatina, él tiene que ir buscando las pegatinas y pulsar donde estén esas pegatinas, al tratarse de una pantalla en la que toques donde toques suene, es un poco complicado, porque mientras busca las pegatinas está pulsando otras partes, por lo que suena y puede ser un poco desconcertante. Le gusta y una vez que encuentra la pegatina deja el dedo más o menos apoyado y va tocando lo que él quiere. Cuando hacemos ejercicios de ritmos, es un poco más complicado, pero más o menos lo va consiguiendo con ayuda de sus compañeros o maestra. En este caso, he probado ésta aplicación con un niño ciego total. Consiste en una aplicación para tocar una batería. Para niños con restos de visión, pueden distinguir cada una de las partes de la batería y así decidir tocar una u otra parte, en éste caso al tratarse de un niño ciego, en cada una de las partes, he pegado una pegatina, él tiene que ir buscando las pegatinas y pulsar donde estén esas pegatinas, al tratarse de una pantalla en la que toques donde toques suene, es un poco complicado, porque mientras busca las pegatinas está pulsando otras partes, por lo que suena y puede ser un poco desconcertante. Le gusta y una vez que encuentra la pegatina deja el dedo más o menos apoyado y va tocando lo que él quiere. Cuando hacemos ejercicios de ritmos, es un poco más complicado, pero más o menos lo va consiguiendo con ayuda de sus compañeros o maestra.

NOMBRE APP: DUOLINGO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duolingo&hl=es>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:**

Idiomas (Inglés)

COMPETENCIAS BÁSICAS:**COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:****ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Se trata de una aplicación para aprender idiomas. Muy motivadora para los alumnos. En el caso de ciegos totales, como es el caso del alumno con el que se ha evaluado la misma, necesita una pequeña ayuda o instrucción para hacer algunos tipos de ejercicios, pero después se van repitiendo con la misma dinámica y el alumno trabaja de forma totalmente autónoma. Totalmente accesible con voiceover. En la etapa de primaria es recomendable para el tercer ciclo.

NOMBRE APP: EDUCACIÓN EJERCICIOS PRIMARIA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.elsa.quizprimariav2>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Habilidades uso táctil.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Adecuada solo para deficientes visuales por contrastes y dibujos. La fuente que informa de la pregunta tiene mal contraste, se puede solventar en algunos alumnos con la ampliación propia del dispositivo.

No funciona con TalkBack y BrailleBack, no es adecuada para niños ciegos.

Características

Ejercicios con preguntas de repaso de educación primaria. Repasa contenidos de matemáticas, lengua,



conocimiento del medio (sociales y naturales) e inglés

Los contenidos son de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto o sexto de educación primaria, pudiendo elegir el nivel en el momento que se desee

Válida para aprender inglés ya que además tiene preguntas en inglés y en español.

NOMBRE APP: EL AEROPUERTO DEL DOCTOR PANDA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tribeplay.pandaairport>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Autonomía e iniciativa personal.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual. Coordinación viso-motora. Discriminación fondo-forma.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Puede ser una aplicación atractiva y divertida para niños que no tengan problemas visuales. Aplicación demasiado intuitiva y falta de explicaciones, en especial para alumnos con déficit visual.

NOMBRE APP: EL JUEGO DE LOS OPUESTOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.app.eljuegodelosopuestos>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Reconocer los conceptos opuestos con la discriminación visual y desarrollar la memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Esta aplicación es adecuada para niños que tengan un resto visual bastante funcional de cerca. Válida fundamentalmente para memoria de opuestos que te permite enseñar, además de la discriminación visual, estimular la función cognitiva, desarrollar la memoria, mejorar la atención y la concentración.

NOMBRE APP: EL REY DE LAS MATES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.troubi.kingofmath>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas Tecnologías.**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Discriminación visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.
- TIENE CONTADORES LA APP:** Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

Desarrolla las habilidades mentales, mejorando la capacidad de concentración durante largos periodos de tiempo. Muy buena para el entrenamiento de cálculo mental. Se trata de ir realizando ejercicios de cálculo y seleccionar el botón que indique la respuesta correcta.

El tiempo de respuesta debería ser mayor, ya que les cuesta con el ritmo de lectura responder, pero a niveles bajos, pueden hacerlo.

Si ven correctamente tanto la propuesta de ejercicios como los contadores finales. También ven si es

correcta o no la respuesta. Se trata de ir realizando ejercicios de cálculo y seleccionar el botón que indique la respuesta correcta.

Para alumnos ciegos tiene las siguientes dificultades:

-Poco tiempo para realizar las operaciones teniendo en cuenta que tiene que revisar la pantalla y es más lento.

-No conserva resultados por tanto tiene que hacer el mismo nivel hasta que lo acabe, y no da tiempo.

-Los botones de respuestas, en el caso que sea número negativo, el revisor de pantalla no lo indica. Por tanto si diera la casualidad que ponen el positivo y negativo en las opciones, el alumno no podría seleccionar correctamente con lo que escucha.

Sí se lee correctamente el signo con la línea Braille. Así, en el caso de querer utilizar esta aplicación con alumnado ciego, sería imprescindible utilizar la línea. Se trata de ir realizando ejercicios de cálculo y seleccionar el botón que indique la respuesta correcta.

NOMBRE APP: ENGLISH CONVERSATION



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=gbrgroup.com.englishconversation>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Usar los gestos de ampliación de pantalla.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Se puede trabajar con TalkBack aunque se solapa la lectura de los textos escritos con el texto mp3 de las conversaciones. Hay que poner síntesis de voz inglesa.

La navegación es más fácil con la línea braille mediante BrailleBack que además nos permite leer los textos.

El tamaño de la fuente es pequeño, generalmente se necesitará del ampliador.

Características:

-2000 conversaciones inglés categorizadas en 2 niveles: Básico Inglés y Conversación de Inglés Avanzado

Puede elegir 1 en 2 modos; con o sin conexión:

a) En línea (los audios están en el streaming): no hay necesidad de descargar el archivo de audio antes



de escuchar

b) Offline: tienes que descargar el archivo audios primero, y escucharlos offline en el futuro.

-Buscar conversaciones por nombre

-Permite favoritos para organizar las conversaciones.

NOMBRE APP: FLOW FREE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bigduckgame.s.flow&hl=es>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual. Destrezas táctiles. Rastreo, localización, coordinación visomotora, discriminación visual y cromática, fijación, figura-fondo, orientación espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTOMÁTICA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Muy motivador para trabajar los aspectos relacionados con:

- Coordinación visomotora.

- Relaciones espaciales.

- Discriminación de colores.

- Atención. El juego presenta una pantalla con puntos grandes de colores iguales dos a dos. La tarea es

unir los puntos iguales sin que se crucen los caminos de unión. Para realizar este juego es necesario anticipar por dónde se van a unir otros puntos y así escoger el camino adecuado.

Permite seleccionar los colores de presentación para realizar el juego.

Se pueden etiquetar los puntos, asociando una letra mayúscula contrastada a cada punto.

Se puede seleccionar el número de puntos y la dificultad de los itinerarios.

Gráficos con aceptable contraste y buen tamaño en los niveles más bajos.

Los cambios de color se pueden realizar pero por grupos cerrados, a veces presenta colores muy parecidos.

Permite elegir entre la ficha con solo el color o con una letra mayúscula. Puede servirnos cuando los colores son muy parecidos o el niño tiene deficiencias que le provoquen alteración o dificultad en la discriminación de los colores

Características:

Es un juego de puzles.

Hay que conectar los colores iguales para formar una tubería. Debemos completar todos los colores y cubrir el tablero entero para resolver los distintos puzles.

Dispone de cientos de niveles y desafío cronometrado en Temporizador.

NOMBRE APP: FORMULACIÓN QUÍMICA INORGÁNICA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.formulacionquimicainorganica>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

Química

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Usar los gestos básicos de TalkBack y BrailleBack. Usar los gestos de ampliación de pantalla.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Funciona muy bien con TalkBack y con la línea braille usando también BrailleBack. Se puede navegar con los gestos propios o con los de Samsung.

Es accesible en todos sus contenidos y navegación.

En la línea braille salen correctamente las fórmulas químicas. Si no tenemos podemos usar la opción letra a letra con TalkBack.

Características:

Formulación química inorgánica.

Es un cuestionario de opciones múltiples, tiene cuatro niveles.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



Puede ver la puntuación en cualquier momento.

NOMBRE APP: GAME KIDDS FREE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pescapps.gamemkidsfree>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación muy válida para utilizar con nuestros alumnos en plan de estimulación visual jugando, con coordinación ojo-mano, seguimiento, discriminación, reconocimiento de sonidos de animales, además puede utilizarse en inglés o en español.

NOMBRE APP: GEOGRAFÍA 4 VERSIÓN 1.0



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.:

ANDROID

ETAPA:

ÁREAS CURRICULARES:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL:

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: HAY SOLAPAMIENTO:

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS:

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

TIENE CONTADORES LA APP: SE PUEDEN PERSONALIZAR:

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:

OBSERVACIONES:

Aplicación no válida, no se puede ampliar de ninguna forma y TalkBack funciona pero no lee nada de lo que aparecen en los mapas.

La letra es muy pequeña.

NOMBRE APP: GEOMETRY | POLIEDROS EN 3D**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.Geometry.AR>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Habilidades táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Para uso de deficientes visuales

El contraste de la fuente con el fondo es bajo en algunas pantallas, pero suficiente.

Los movimientos de las figuras 3D son lentos y claros, permiten una detallada visión espacial.

Para la teoría puede usarse el zoom del dispositivo, en la ampliación máxima o cercana a ella los bordes de las fuentes comienzan a difuminarse aunque son legibles.

Permite utilizar una imagen creada o elegida por el alumno como fondo de la realidad aumentada.

Características:

Observar los cuerpos geométricos desde todas las perspectivas y el desarrollo de sus caras en figuras planas.

Geometry combina los contenidos conceptuales (definiciones y características) con los procedimentales (aplicación de fórmulas y cálculo).

Contenidos curriculares y ejercicios multinivel para:

- Estudiar los prismas / Los poliedros regulares / Los cuerpos de revolución / Las pirámides
- Listar sus propiedades y las fórmulas que definen su área y volumen
- Comparar e identificar objetos del entorno con formas geométricas gracias a la Realidad Aumentada
- Desarrollar la imaginación espacial a partir de la observación de modelos planos y en 3D
- Interaccionar y descubrir, paso a paso, el porqué de cada fórmula.
- Practicar todo lo aprendido mediante un módulo de ejercicios: adivinar el cuerpo geométrico, validar características y calcular áreas y volúmenes.

Todos los contenidos están disponibles en español e inglés.

NOMBRE APP: INSTRUMENT SOUNDS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=eu.gotspots.instrumentsoundsgotkids>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Música

Inglés

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Esta aplicación vienen varias actividades.

Una de ellas es para ver los instrumentos musicales en imágenes, bastante grandes. Además, cuando se pulsa se pueden escuchar, por lo que por parejas, uno puede elegir un instrumento y pulsar para que suene y el otro compañero puede escucharlo e intentar adivinar.

Otra actividad, es que aparece el dibujo de 4 instrumentos musicales y suena uno de ellos y tienen que pulsar el correcto.

Les gusta mucho, porque las imágenes vienen bastante grandes y además viene el nombre en inglés y



eso les llama mucho la atención.

Viene mucha variedad de instrumentos.

Valida para niños con resto de visión. Los niños ciegos pueden jugar a adivinar por el sonido con ayuda de otra persona.

NOMBRE APP: ISECUENCIAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.fundacionplanetaimaginario.isequences&hl=es>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Percepción espacial. Coordinación visomotora. Expresiones faciales.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Aplicación para trabajar 100 secuencias presentadas por seis personajes con los que se trabajan las áreas de: hábitos de autonomía, actividades lúdicas, situaciones cotidianas y emociones. Se puede elegir entre 5 idiomas, configurar el orden, secuencial o aleatorio. Permite mostrar o no los textos, reproducir en audio o no los textos. Configurar tiempo entre premio y la siguiente secuencia. También permite la creación de secuencias.

El alumno ha mostrado mucho interés por esta aplicación, le ha gustado mucho.

NOMBRE APP: JUEGO DE BANDA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alkalinelabs.bandgame>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Música**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia cultural y artística.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destreza óculo manual. Improvisación.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** Sí**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Aplicación, en la que aparecen 4 instrumentos con 3 melodías distintas, y el alumno va pulsando el instrumento que quiere con la melodía que elija, y va así formando una pequeña banda.

Se puede jugar entre varios, y cada uno que elija instrumento y melodía, formando entre todos una canción.

NOMBRE APP: KIDS SOCKS PLUS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vedox.socksdonate>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación visual. Coordinación viso-motora. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Es un aplicación para niños con resto visual.

Muy motivadora y entretenida para trabajar la discriminación de algunas prendas de vestir y números. También se trabaja la memoria visual y contar prendas indicando el número para decir cuántas ha contado.

Le encuentro alguna dificultad en el contraste. Utiliza un fondo con imágenes en algunos de los juegos que podría dificultar la discriminación.

NOMBRE APP: KIDS SOCKS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vedox.socks>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual, seguimiento y localización. Discriminación visual. Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Se considera positiva y accesible con la que se puede trabajar bastante bien sobre todo la coordinación óculo-manual. Es un aplicación para niños con resto visual.

Muy motivadora y entretenida para trabajar la discriminación de algunas prendas de vestir y números. También se trabaja la memoria visual y contar prendas indicando el número para decir cuántas ha contado.

Le encuentro alguna dificultad en el contraste. Utiliza un fondo con imágenes en algunos de los juegos que podría dificultar la discriminación.

NOMBRE APP: LETRAS MÁGICAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.EpsilonMulti.media.LettersES&hl=es>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aplicación dirigida a alumnos de infantil y primer curso de primaria para la construcción lingüística. Además ayuda a la interacción visual de los elementos que aparecen en pantalla.

NOMBRE APP: MATCH IT UP 1**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matchitup1>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Conceptos básicos. Esta App es para trabajar con niños de infantil no está dentro de ninguna de las áreas curriculares propuestas. He tenido que señalar una de ellas porque entonces no es posible enviar la ficha de evaluación.

Percepción Visual.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Atención, exploración, discriminación, localización y coordinación viso motora. Designación y reconocimiento de dibujos. Reconocimiento de imágenes, rastreo y localización. Atención, exploración, discriminación, coordinación viso motora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.No necesita.

OBSERVACIONES:

Se ha trabajado con la parte abierta de la aplicación.

Trabaja con seis elementos, siempre los mismos cambiando el orden, lo que permite el afianzamiento.

Los dibujos tienen muy buenos contrastes.

La separación entre objetos es buena.

No necesita una gran destreza manipulativa, ya que acepta la respuesta dentro de un recuadro externo.

Se manejan dos temas: vehículos que motiva mucho y el tema de vegetales que son desconocidos tanto por el dibujo como por el nombre. Estando indicada para niños pequeños deberían haber puesto dibujos más asequibles (frutas, comidas, juguetes...) Localizar el igual. Trabaja coordinación visomotora, vocabulario, si se trabaja con adulto, y permite que el alumno lo realice de forma autónoma por ser muy básica. Temprana e infantil, no para primaria. App perfecta para trabajar con niños a partir de 2 años con resto visual.

Cada tabla presenta una imagen central rodeada por 7 imágenes afines. Se trabaja la discriminación, la asociación, la coordinación visomotora, la atención, la orientación espacial, etc. Es una aplicación muy sencilla y muy motivadora. Aplicación para E. Infantil. Los dibujos son algo pequeños y depende su reconocimiento de la agudeza de cada alumno pero el contraste es bueno. Sería más gratificante para el niño si en cada respuesta acertada le animara con una locución o estímulo. Sólo se da cuando acaba las 6 partes de cada pantalla.

Es adecuado el objetivo --> reconocimiento de objetos de distintos campos para luego unir el que es igual a uno de los 6 que se presentan. Aunque se puede utilizar el zoom del Ipad, no es recomendable porque dificulta mucho la actividad. El juego consiste en la presentación de un objeto en el centro de la pantalla y varios objetos rodeándolo, uno de ellos igual. La actividad consiste en arrastrar el objeto igual al centro de la pantalla. App perfecta para trabajar con niños a partir de 2 años con resto visual.

Cada tabla presenta una imagen central rodeada por 7 imágenes afines. Se trabaja la discriminación, la asociación, la coordinación visomotora, la atención, la orientación espacial, etc. Es una aplicación muy sencilla y muy motivadora. Trabaja con seis elementos, siempre los mismos cambiando el orden, lo que permite el afianzamiento.

Los dibujos tienen muy buenos contrastes.

No es accesible para alumnos sin resto de visión, pero funciona bien con alumno con resto visual, los elementos están separados y suficientemente contrastados. Son sencillos y no se solapan.

Trabaja coordinación visomotora, vocabulario, si se trabaja con adulto, y permite que el alumno lo realice de forma autónoma por ser muy básica. Temprana e infantil, no para primaria.

NOMBRE APP: MATCH IT UP 2**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matchitup2>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Percepción visual.

Estimulación visual.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Equiparación de objetos relacionados. Apreciación de detalles. Desarrollo visual. Rastreo y exploración. Constancia de formas. Coordinación óculo -manual. Designación y reconocimiento de dibujos. Simetría. Color. Reconocimiento de objetos a escala.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.



OBSERVACIONES:

No es accesible, pero funciona bien con niños con resto visual aunque tengan problemas de campo, los elementos están separados y suficientemente contrastados. Son sencillos y no se solapan.

Aunque el zoom funciona, no resulta útil ya que no permite un seguimiento adecuado del juego. La actividad consiste en la presentación de un objeto incompleto y a su alrededor partes de objetos variados, entre ellas estará la que corresponde a la imagen central. Otra posibilidad de la misma aplicación presenta una imagen central que siempre es un alimento y alrededor animales, el alumno tendrá que arrastrar el animal que está relacionado con el alimento a la parte central de la pantalla. Aplicación que permite desarrollar las habilidades cognitivas, con ejercicios de asociar por colores, completar partes de algo, donde vive cada animal...

Con ayuda del adulto se puede reforzar el vocabulario y asociar ideas. App perfecta para trabajar con niños a partir de 2 años con resto visual.

Cada tabla presenta una imagen central rodeada por 7 imágenes afines. Se trabaja la discriminación, la asociación, la coordinación visomotora, la atención, la orientación espacial, etc. Es una aplicación muy sencilla y muy motivadora. Aplicación válida para trabajo en Educación infantil, formas, colores, vocabulario... relación entre distintos objetos de uso común. Rastreo, localización, coordinación óculo-manual, integración de las partes de un objeto. Aplicación perfecta para trabajar la discriminación de objetos, la coordinación visomotora, la relación espacial, la atención, etc. -Equiparación de colores. Aplicación válida para trabajo en Educación infantil, formas, colores, vocabulario... relación entre distintos objetos de uso común.

NOMBRE APP: MATEMÁTICAS PRIMARIA 1 NIÑOS (FIRST GRADE MATH FREE)**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=greenbutton.math.first.eng.free&hl=es>**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Adecuada solo para deficientes visuales por fuentes, contrastes y dibujos. Admite zoom del dispositivo. Funciona TalkBack y BrailleBack pero tanto el tipo de actividades como la configuración de alguna de ellas respecto a la accesibilidad no es adecuada para niños ciegos.

Juego para aprender matemáticas, combinando operaciones y actividades

Características:

40 juegos diferentes, para aprender las matemáticas de primero de educación primaria, repartidos en:
-Suma.



- Resta.
- Fracciones (con piezas de construcción y pizzas)
- Geometría (polígonos y poliedros)
- Contar (ordinales y cardinales).
- Monedas (con euros, dólares, libras, won y yens)
- Tiempo (con las manecillas del reloj, días de la semana)

Adecuado para niños de 5, 6, 7 y 8 años. Se puedes jugar sin conexión a Internet.

Disponible en español, inglés, catalán, alemán, japonés, italiano, francés ,portugués, coreano

NOMBRE APP: MATRIX GAME 1**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matrixgame1.g>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas Ciencias Naturales

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Coordinación óculo-manual. Discriminación de figuras, formas y colores. Estimulación visual.
- Orientación espacial. Razonamiento lógico.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

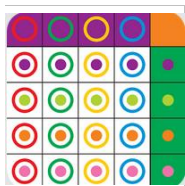
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

A destacar que si el alumno se equivoca y no pone el objeto en su sitio vuelve directamente a su



posición inicial. Aplicación con la que se puede trabajar, los elementos aparecen en pantalla de forma clara incluso también hay números. Matrix Game ayuda a desarrollar tanto habilidades de percepción visual como de discriminación visual. Además se puede trabajar el desarrollo de la atención, la concentración, la orientación espacial y principios de clasificación y categorización.

NOMBRE APP: MATRIX GAME 2**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matrixgame2.g>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Discriminación de figuras, formas y colores. Orientación espacial.

Razonamiento lógico.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

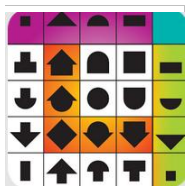
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Son aplicaciones similares, tan sólo cambian los objetos en la presentación, figura, formas y colores, los elementos aparecen de forma clara y en la misma posición, atender al modelo dado y localizar en una tabla de dos dimensiones la combinación de esos dos elementos.

A destacar que si el alumno se equivoca y no lo pone en su sitio vuelve directamente a su posición inicial.

NOMBRE APP: MATRIX GAME 3



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.matrixgame3.g>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Plástica y visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Coordinación óculo-manual. Discriminación de figuras, formas y colores. Orientación espacial.
- Razonamiento lógico.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Son aplicaciones similares, tan sólo cambian los objetos en la presentación, figura, formas y colores, los elementos aparecen de forma clara y en la misma posición, atender al modelo dado y localizar en una tabla de dos dimensiones la combinación de esos dos elementos.



A destacar que si el alumno se equivoca y no lo pone en su sitio vuelve directamente a su posición inicial. Aplicación con la que se puede trabajar, los elementos aparecen en pantalla de forma clara incluso también hay números. Se necesita comprar para ir pasando niveles.

NOMBRE APP: MULTIPLICAR VERSIÓN1.3.11**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:**

ANDROID

ETAPA: Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Son juegos de escribir el resultado. Aparecen diferentes fondos con lo que es un indicador que cambia la pregunta. La calculadora no indica el número que se escribe y los números están poco contrastados. Puede escuchar las tablas como repaso general.

Con TalkBack: no lee los números de la pantalla de los que hay que hacer las operaciones, solo dice el número de botón que es. En la calculadora sí que lee el número que se escribe.

Aplicación bastante aceptable.

NOMBRE APP: MYSCRIPT CALCULATOR**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.visionobjects.calculator>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Grafomotricidad.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

No admite TalkBack.

La ampliación la realiza la misma aplicación dependiendo del tamaño de lo manuscrito y de la cantidad escrita. Admite el zoom del dispositivo.

Las líneas de escritura son finas.

Características:

- Se pueden realizar operaciones matemáticas de forma natural a través de su escritura.

- Fácil, sencillo e intuitivo, se escribe la expresión matemática en la pantalla de forma manual y se convierte en texto digital dando así el resultado en tiempo real.
- El tamaño de los números en relación al tamaño y la cantidad del texto escrito de forma manual.
- Permite hacer resoluciones intermedias ej: $3+?=14$
- Gestos de tachadura para borrar fácilmente símbolos y números
- Funciona en orientación vertical y horizontal
- Funciones de rehacer y deshacer

Operadores soportados:

Operaciones básicas: +, -, \times , \div , +/-, $1/x$

Operaciones diversas: %, $\sqrt{\quad}$, $x!$, $|x|$

Potencias/exponenciales: x , xy , x^2

Paréntesis: ()

Trigonometría: cos, sen, tan

Trigonometría inversa: acos, asen, atan

Logaritmos: ln, log

Constantes: π , Phi

NOMBRE APP: OIDO PERFECTO PRO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.exaybachay.pe.ar&hl=es_419**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Música**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Esta aplicación es utilizable por alumnos con ceguera. Los botones están etiquetados, se activan correctamente... Puede elegir el tipo de actividad que quiere realizar y realizarla correctamente. Los sonidos de correcto e incorrecto son fáciles de identificar.

Aunque hay una zona donde dice "aquí irás viendo tu progreso", con el lector de pantalla no se lee el progreso.

NOMBRE APP: ORTOGRAFÍA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ortografia>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Destrezas táctiles. Dominio de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación puede ser utilizada por alumnos ciegos, como es el caso. el lector lee el texto perfectamente y se activan los botones con el doble toque.
Los botones no están etiquetados, pero podrían etiquetarse con el menú local.
Por otro lado, algunas de las acciones de los botones también se pueden hacer con gestos, por lo que se necesitarían etiquetar menos.
Es una aplicación que no tiene mucha interacción, ya que se trata sólo de leer normas de ortografía en lengua castellana. Apta para ciegos y deficientes visuales.
Los contrastes y tamaño de letra es adecuado, algo agrupado los campos. Se puede usar el zoom del

dispositivo.

Tiene una ayuda de la teoría necesaria, la letra es pequeña, se puede ampliar mediante dispositivo hasta un límite en el que pierde algo de nitidez.

Permite su uso mediante TalkBack pero necesitamos de BrailleBack para la corrección de oraciones. Se puede realizar la navegación con la línea braille.

Características:

Se muestran en orden aleatorio oraciones tomadas de la literatura con errores ortográficos para su corrección y posteriormente la comprobación de errores.

Se pueden elegir las reglas ortográficas a trabajar y el nivel de dificultad (3).

Permite elegir los temas y hay una ayuda teórica para cada uno de ellos.

La ayuda está activa para los niveles 1 y 2.

Se trata de un curso bastante completo de ortografía con posibilidad de hacer test para comprobar lo aprendido, dando la opción correcta en caso de error. Totalmente accesible con voiceover. Muy intuitivo para manejar por el alumno de forma autónoma. Buena aceptación por parte del alumnado.

Apta para ciegos y deficientes visuales.

Se trata de un repaso de las reglas ortográficas, con ejercicios para fijar la ortografía a través de palabras que se asocian a un criterio de validez. Las locuciones de la aplicación solo leen la norma, no la palabra ejemplo ni las de los ejercicios, que si pueden oírse activando el Voiceover. Pero, al ser una app de ortografía, la línea braille no identifica las palabras por tanto no se pueden ver escritas. Y además, los botones de correcto o incorrecto no se activan ni funcionan con el voiceover. No es válida para personas ciegas. Se trata de un repaso de las reglas ortográficas, con ejercicios para fijar la ortografía a través de palabras que se asocian a un criterio de validez. Las locuciones de la aplicación solo leen la norma, no la palabra ejemplo ni las de los ejercicios, que si pueden oírse activando el Voiceover. Pero, al ser una app de ortografía, la línea braille no identifica las palabras por tanto no se pueden ver escritas. Y además, los botones de correcto o incorrecto no se activan ni funcionan con el voiceover. No es válida para personas ciegas. Se trata de un curso bastante completo de ortografía con posibilidad de hacer test para comprobar lo aprendido, dando la opción correcta en caso de error. Totalmente accesible con voiceover. Muy intuitivo para manejar por el alumno de forma autónoma. Buena aceptación por parte del alumnado. Es una aplicación apta para deficientes visuales, tiene buen tamaño y contraste y con ella se puede aprender las reglas ortográficas de los acentos. No creo que sea accesible para ciegos. La aplicación puede ser utilizada por alumnos ciegos, como es el caso. El lector lee el texto perfectamente y se activan los botones con el doble toque.

NOMBRE APP: PATCHIMALS - FORMAS Y COLORES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.patchimals.shapescolors&hl=es>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades

Dibujo

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia cultural y artística

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual: coordinación viso-motora, discriminación visual de objetos y colores.
- Grafomotricidad.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.

OBSERVACIONES:

Los niños aprende las formas y los colores de una forma divertida.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

Departamento de Atención Educativa

Grupo ACCEDO



Interesante para trabajar la coordinación viso-motora, la atención, la percepción espacial...
Dispone, además, de la posibilidad de elegir entre español e inglés.

NOMBRE APP: PATCHIMALS - PRIMEROS TRAZOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.patchimals.firstlines&hl=es>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades

Dibujo

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual: coordinación viso-motora, discriminación visual de objetos y colores.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Con esta APP se ejercita las habilidades grafomotoras de forma divertida. Se realizan diferentes tipos de trazos: rectos, curvos, en zig-zag, espiral y formas básicas. Presenta diversas animaciones con mensajes de refuerzo para animarles a completar cada tarea. También hay una pantalla de dibujo libre con diferentes colores, para que se diviertan e incentive la creatividad.



Se presenta tanto en español como en inglés.

Se puede seleccionar el nivel de dificultad.-Aplicación muy buena para ejercicios de grafomotricidad, pudiendo utilizarse en español o inglés, pero con un alto grado de dificultad en los ejercicios aún en el nivel fácil. La configuración es adecuada sin necesidad de ningún cambio. No tiene refuerzos pero tampoco son imprescindibles ya que se trata de trabajar la grafía. Y puede realizarlos el profesor según los logros.

La secuenciación del trazo es muy adecuada (línea horizontal, vertical, quebrada, curva... hasta el dibujo libre. No es accesible para alumnos ciegos o con baja visión.)

NOMBRE APP: PHOTOMATH



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microblink.hotomath>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Uso de cámara.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación para deficientes visuales

Calculadora mediante cámara de fotos.

La fuente es pequeña y tiene bajo contraste no obstante se puede subsanar con el zoom del dispositivo.

Características:

Calculadora con cámara hay que apuntar a una operación matemática muestra instantáneamente el resultado.

Pulsando el botón 'pasos' se muestra toda la solución paso a paso!

Actualmente admite aritmética básica, fracciones, números decimales, ecuaciones lineales y varias funciones como logaritmos.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



No admite texto escrito a mano, sólo expresiones impresas de los libros de matemáticas.

NOMBRE APP: PINTAR Y DIBUJAR**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.coloring.toddlers>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual: Coordinación viso-motora y Discriminación de dibujos y colores.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Ideal para desarrollar la creatividad e iniciar a los niños en el dibujo.

NOMBRE APP: PLANTS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.PlantsAR>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Lenguas / Humanidades
Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí, tiene refuerzos pero no son válidos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación tiene los botones etiquetados, aparentemente se podría utilizar con lector de pantalla. No obstante, los botones no pueden activarse con el doble toque aunque a veces con dos dedos funciona. Por esta razón, no se considera adecuada para utilizarla con alumnado que necesite el lector de pantalla.

NOMBRE APP: PREGUNTADOS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.etermax.preguntados.lite&hl=es>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Ocio

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia cultural y artística.
- Competencia matemática.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia para aprender a aprender.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Habilidades uso táctil. Dominio de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:****POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:****PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:****EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** **HAY SOLAPAMIENTO:****EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:****TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Buena aplicación para alumnos sin resto visual, totalmente accesible y de fácil manejo. Muy motivante

para los alumnos que pueden ir consiguiendo premios que les ayuden a superar preguntas. Aunque hay un tiempo para responder a la pregunta hay posibilidad de pedir un tiempo extra como ayuda (si la ha conseguido en el sistema de premios).
Adecuada para ciegos y deficientes visuales.
Funciona con TalkBack, preferiblemente mediante uso de desplazamiento del dedo que de los flicks (a veces se solapan dos pantallas, una de información que hay que cerrar y la propia del juego) ya que el diseño permite una navegación intuitiva.
BrailleBack se puede usar pero al tener las preguntas un contador de 30 segundos, depende de la velocidad de lectura el poder superar las pruebas.
Características:
-Se necesita cuenta de Facebook, Twitter o Google+.
-Preguntados es un juego de preguntas y respuestas de seis categorías diferentes: Geografía, Historia, Arte y Literatura, Ciencia y Tecnología, Entretenimiento y Deportes.
-Compite con un amigo o alguien elegido por el programa teniendo en cuenta los progresos.
-Puede chatear con su oponentes, crear conversaciones, participar en ranking semanal.
-Participar en la creación de preguntas.

NOMBRE APP: PUZZLE DE LA PLAYA DE LOLA**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.beiz.lolabeachpuzzle&hl=es>**ETAPA:** Educación Infantil.**ÁREAS CURRICULARES:****COMPETENCIAS BÁSICAS:****COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**

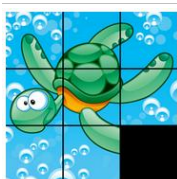
Coordinación ojo-mano. Búsqueda de detalles en figuras. Relación parte-todo.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** Sí, tiene locuciones propias.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Típica aplicación de puzzles con tres niveles de dificultad. Válida para alumnos de Educación infantil.

NOMBRE APP: PUZZLE DESLIZANTE PARA NIÑOS VERSIÓN 1.2**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROIDhttps://play.google.com/store/apps/details?id=com.Syncrom.Slide_Puzzle_Puzle_Deslizante**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Tecnologías.**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:****EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:****LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:****EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene y se puede ajustar a las características visuales del alumno.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Aplicación con figuras grandes y contrastadas, los colores son vivos y la realización sencilla, no necesita TalkBack y para infantil y principio de primaria sí que es válida.

NOMBRE APP: QUILEZ TEST



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quileztest>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales

Matemáticas Lenguas /
Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Destrezas táctiles. Dominio de TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Apta para ciegos y deficientes visuales.

Los contrastes y tamaño de letra es adecuado, algo agrupado los campos. Se puede usar el zoom del dispositivo.

Tiene una ayuda de la teoría necesaria, la letra es pequeña, se puede ampliar mediante dispositivo hasta

un límite en el que pierde algo de nitidez.

Permite su uso mediante TalkBack pero necesitamos de BrailleBack para la corrección de oraciones. Se puede realizar la navegación con la línea braille.

Características:

Aplicación con cuestionarios de preguntas, clasificadas por temas, de asignaturas de la ESO y del bachillerato.

Actualmente hay cuestiones de Química y de Análisis sintáctico.

Las preguntas se muestran de forma aleatoria.

Permite elegir los temas y hay una ayuda teórica para cada uno de ellos.

Los tipos de preguntas son:

- Opción múltiple de una única respuesta.
- Opción múltiple de varias respuestas.
- Verdadero o falso.
- Proporcionar una respuesta corta.
- Proporcionar una respuesta numérica.

Se obtiene una estadística con la puntuación obtenida y el número de preguntas contestadas y el número de aciertos y fallos.

NOMBRE APP: QUÍMICA | FORMULA COMPUESTOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.Chemistry.AR>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Para uso de deficientes visuales

El contraste de la tabla de elementos es bajo.

El contraste de la fuente con el fondo es suficiente.

Los movimientos de los elementos del sistema solar 3D son lentos y claros, permiten una detallada visión espacial desde diferentes ángulos.

Para la teoría puede usarse el zoom del dispositivo.

Permite utilizar una imagen creada o elegida por el alumno como fondo de la realidad aumentada.

Características:

Método interactivo para aprender a formular y nombrar los compuestos químicos. Permite observar las

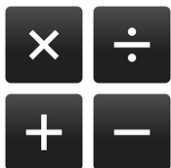
moléculas en 3D.

Contenidos:

- Adquirir información teórica para formar compuestos binarios y ternarios
- Asimilar la base de la formulación con tutoriales que lo harán más fácil
- Formular más de 3.000 compuestos diferentes
- Entender la tabla periódica gracias a una representación innovadora y atractiva
- Experimentar libremente para formar moléculas y sales
- Practicar con multitud de ejercicios y actividades que permiten crear miles de compuestos

Todos los contenidos están disponibles en español e inglés.

NOMBRE APP: REAL CALC



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=uk.co.nickfines.RealCalc>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Tecnologías.

Física y Química

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Calculadora científica con botones macrotipos y buen contraste. Se puede usar el zoom del dispositivo.

No admite TalkBack.

La ayuda está en inglés.

Características:

* Operación algebraica tradicional o RPN

* Las conversiones de unidades

* Mesa de constantes físicas

* Porcentajes



-
- * Resultado historia
 - * 10 memorias
 - * Binario, octal y hexadecimal (se puede activar en la configuración)
 - * Funciones trigonométricas en grados, radianes o grados centesimales
 - * Ciencia, ingeniería y de punto fijo modos de visualización
 - * 7 segmentos, de matriz de puntos o la pantalla de fuente estándar
 - * Agrupación de dígitos configurable y punto decimal

NOMBRE APP: REGLAS DE ORTOGRAFÍA PRO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bem.reglasla calesa>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Aplicación apta para ciegos y deficientes visuales.

Para ciegos puede ser accesible a través del TalkBack con el inconveniente de que los botones de flecha que aparecen en la parte inferior de la pantalla para desplazarse a la derecha e izquierda y así poder continuar con las siguientes partes de la regla y el botón de búsqueda, no están etiquetados y los nombra como botón.

Otra accesibilidad es con la línea braille que puede leer los contenidos de la aplicación.

NOMBRE APP: RETOS DE PRIMARIA RECARGADOS 2**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROIDhttps://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai_lu_nitsoft.rp**ETAPA:** Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No.**OBSERVACIONES:**

Solo válida para deficientes visuales

Tamaño de fuentes y contrastes adecuados. La fuente de las preguntas adquiere el máximo del tamaño posible, lo que puede ser una dificultad para las personas con poco campo visual

Características:

Preguntas sobre primaria

Toma varias veces los retos para que descubras todas las preguntas.

Se puede optar por materias o cursos y prueba rápida.

NOMBRE APP: SCRATCHJR



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.scratchjr.android>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Solo para deficientes visuales.

El contraste y tamaño de los números asociados a la repetición de las acciones y del teclado numérico virtual es bajo.

Los menús de las acciones tienen un fondo con un color muy parecido al del tipo de acciones y hacen difícil su discriminación.

Podemos incluir imágenes y fondos.

Características:

ScratchJr es un lenguaje de introducción a la programación a partir de 5 años.. Se encajan bloques de



programación junto gráficas para hacer que los personajes se muevan, salten, bailen y canten. Los niños pueden modificar caracteres en el editor de pintura, añadir sus propias voces y sonidos, incluso insertar fotos de sí mismos.

Aprenden cómo crear y expresarse con la tablet, no sólo para interactuar con ella. En el proceso, los niños aprenden a resolver problemas y proyectos de diseño, y desarrollan habilidades de secuenciación que son fundamentales para el éxito académico posterior. También utilizan las matemáticas y el lenguaje en un contexto significativo y motivador, el apoyo al desarrollo de la aritmética en la primera infancia y la alfabetización.

NOMBRE APP: SECUENCIAS**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:**

ANDROID

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Naturales**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Estimulación visual: Discriminación de colores y Memoria visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** Sí. La propia aplicación tiene ampliador**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Se puede personalizar.**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

La aplicación es muy adecuada para trabajar la atención y la memoria visual.

Los tamaños de los círculos que presenta como luces de colores, con los que va haciendo las secuencias, son bastante grandes. Un poco más de contraste sería ideal.

NOMBRE APP: SERIE1



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.series1.g>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Conceptos básicos (infantil)

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Competencia Matemática

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Coordinación óculo-manual. Secuencialización en el tiempo. Percepción visual. Apreciación y equiparación de tamaños.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

El alumno/a debe ser Deficiente visual límite para tener acceso a esta aplicación.

NOMBRE APP: SERIE2



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.myfirstapp.series2.g>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías. Matemáticas

Conceptos básicos (infantil). Razonamiento lógico.

Conceptos básicos (infantil)

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia para aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Coordinación óculo-manual. Secuencialización en el tiempo. Localización, partes-todo, coordinación.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación sencilla visualmente con 5 elementos por actividad

fácil manejo aunque al estar dirigida a alumnos de infantil precisa instrucción inicial para familiarizarse con el tipo de actividad o hacer una el adulto a modo de ejemplo. El alumno/a debe ser Deficiente visual límite para tener acceso a esta aplicación. Aplicación sencilla visualmente con 5 elementos por actividad

Fácil manejo aunque al estar dirigida a alumnos de infantil precisa instrucción inicial para familiarizarse con el tipo de actividad o hacer una el adulto a modo de ejemplo.

NOMBRE APP: SILUETAS OA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

https://play.google.com/store/apps/details?id=co.alvaro.siluetas_oa&hl=es

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

Estimulación visual

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Competencia Matemática

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual. Coordinación viso-motora. Habilidades uso táctil. Reconocimiento de siluetas.
- Capacidad de atención. Atención.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Muy buena aplicación para trabajar con alumnos con resto visual. Los dibujos, tamaños y contrastes son muy adecuados. Adecuada solo para deficientes visuales. Tiene contrastes y dibujos adecuados.

El contador es inadecuado para los alumnos. Debería poderse configurar.

Características:

Aplicación para trabajar la capacidad de atención. Muy buena aplicación para trabajar con alumnos con



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



resto visual. Los dibujos, tamaños y contrastes son muy adecuados.

NOMBRE APP: SINTAXIS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.:

ANDROID

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

Dominio de TalkBack y BrailleBack

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Apta para ciegos y deficientes visuales.

Los contrastes y tamaño de letra es adecuado, algo agrupado los campos. Se puede usar el zoom del dispositivo.

Permite su uso mediante TalkBack pero necesitamos de BrailleBack para la corrección de oraciones. Se puede realizar la navegación con la línea braille.

TalkBack no permite pasar del primer cuadro de edición al resto de la aplicación, pero se puede usar arrastrando el dedo por la pantalla (el desarrollador está intentando modificarlo)

Características:

Aplicación para realizar ejercicios de análisis sintáctico.



Se muestran de forma aleatoria diversos ejercicios de análisis sintáctico clasificados por tipo de segmento o tipo de oración.

En cada ejercicio se muestran las distintas etapas del análisis sintáctico y se tiene la posibilidad de escribir o señalar las respuestas a las preguntas que del análisis sintáctico se le plantean y, después, podrá conocer la respuesta correcta.

NOMBRE APP: SISTEMA SOLAR 3D PRO:



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=stevesk.apps.solar.system>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Demasiado rápido y no se puede personalizar.

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

La aplicación en principio no cumple ningún criterio de accesibilidad.

Se la presenté a los alumnos de baja visión casi por curiosidad.

Sorprendentemente ambos alumnos pudieron utilizar alguna cosa de la aplicación y les encantó.

Creo que podría haber para algún tipo de alumnado con baja visión pero con un resto como el de el alumno concreto, que aprovechando la buena visibilidad de la pantalla de la tableta y su buen tamaño, pueda utilizarla para este tipo de aplicaciones que en principio son absolutamente inaccesibles.

Es curiosa y les gusta porque puedes controlar el 3D y mover los planetas por el espacio.

NOMBRE APP: SMARTS BABY GAMES



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.robotifun.smart.baby.LITE>

ETAPA: Educación temprana. Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Lenguas / Humanidades

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Estimulación visual: Discriminación e identificar imágenes, letras y colores. Coordinación viso-motora.
- Seguimiento de objetos en movimiento. Memoria visual. Atención, Discriminación, detalle.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

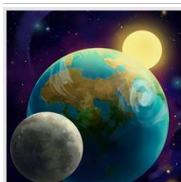
TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Apta para niños con resto visual. En la misma aplicación se proponen 18 actividades diferentes. En algunas el contraste no es el más adecuado pero, en general, es una aplicación muy completa para los peques.

NOMBRE APP: SOLAR SYSTEM



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Arloon.SolarSystem>

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Para uso de deficientes visuales

El contraste de algunos elementos con el fondo es bajo.

El contraste de la fuente con el fondo es suficiente.

Los movimientos de los elementos del sistema solar 3D son lentos y claros, permiten una detallada visión espacial desde diferentes ángulos.

Para la teoría puede usarse el zoom del dispositivo, en la ampliación máxima o cercana a ella los bordes de las fuentes comienzan a difuminarse aunque son legibles.

Permite utilizar una imagen creada o elegida por el alumno como fondo de la realidad aumentada.

Características:



Descubre los cuerpos celestes que forman parte de nuestro Sistema planetario de forma interactiva y mediante realidad aumentada.

Contenidos curriculares y ejercicios multinivel para:

- El Sistema Solar: su ubicación en la Vía Láctea.
- Características del Sistema Solar.
- Identificación de los diferentes cuerpos celestes: cometa, satélite, asteroide, meteorito.
- Los planetas del Sistema Solar: localización según su proximidad al Sol.
- La Tierra y la Luna. Características. Movimientos y sus consecuencias.
- El Sol: su importancia para la vida.

Todos los contenidos están disponibles en español e inglés.

NOMBRE APP: SONIDO PERFECTO PRO**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.exaybachay.pe.ar&hl=es>**ETAPA:** Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Música**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia cultural y artística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:**ACCESIBILIDAD/USABILIDAD****TIENE AYUDA INICIAL:** Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** No.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Apta para ciegos y deficientes visuales.

Los contrastes son adecuados, no así el tamaño de fuente, no obstante se puede usar el zoom del dispositivo.

Permite su uso mediante TalkBack y de BrailleBack

Hay ejercicios como "reconocimiento de intervalos" que el niño ciego no puede hacer de forma autónoma ya que no se muestra la tecla desde donde se parte para el reconocimiento de intervalos.

Necesita de ayuda de una persona que le informe.

El ejercicio "entrenador de oído" tampoco puede hacerla el ciego.

Tampoco puede ver la información del error o acierto en las notas del instrumento, pero puede obviarse.



Para el ciego es interesante la opción que pase automáticamente los ejercicios pues tiene que pasar por muchos botones para llegar al cambio de ejercicio, para al deficiente visual no, ya que el tiempo de la información de las notas en el instrumento puede que no le dé tiempo a apreciarlo.

La ayuda existe en los ejercicios.

Características:

- Ocho tipos de ejercicio.
- Ejercicios a medida.
- Visor de escalas.
- Distintos instrumentos y tipos de guitarra.

NOMBRE APP: SOUND TOUCH**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.soundtouch&hl=es>**ETAPA:** Educación temprana. Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades Tecnologías.

Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Se trabaja la discriminación visual de 192 imágenes con sonidos de animales, vehículos, instrumentos musicales y objetos del hogar. Perfecta para trabajar la atención visual.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

- TIENE AYUDA INICIAL:** No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.
- POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí
- POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.
- EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.
- PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.
- EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.
- EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido
- TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.
- LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos
- EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**
Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.
- TIENE CONTADORES LA APP:** No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.
- SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí

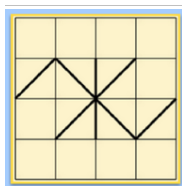
OBSERVACIONES:



Una aplicación muy buena y muy recomendada para trabajar en diferentes etapas, incluso, con ciegos por contar con una gran variedad de sonidos. La aplicación ofrece una serie de botones etiquetados con nombres de animales, transportes, elementos de la casa, etc. Que pulsándolos ofrece el sonido o el nombre del objeto seleccionado.

Es válida para motivar a los alumnos a explorar pantalla y para hacer el gesto de seleccionar.

Dado que es para alumnos muy pequeños, el adulto debería configurar tanto el idioma como el número de elementos que poner en pantalla. Una aplicación muy buena y muy recomendada para trabajar en diferentes etapas, incluso, con ciegos por contar con una gran variedad de sonidos. Una aplicación muy buena y muy recomendada para trabajar en diferentes etapas, incluso, con ciegos por contar con una gran variedad de sonidos.

NOMBRE APP: SPATIAL LINE PUZZLES**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión**S.O.:** ANDROID<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bridgtechnoc.rats.spatiallinepuzzles>**ETAPA:** Educación Infantil. Educación Primaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Matemáticas Lenguas / Humanidades

Plástica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia para aprender a aprender.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

- Percepción visual. Destrezas táctiles. Percepción visual. Ideal para mejorar el desarrollo de la habilidades espaciales, la coordinación visomotora, la memoria, la concentración y la atención.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** Sí**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No y es necesaria**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** Sí. tiene refuerzos y son válidos**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** No necesita.**OBSERVACIONES:**

Válida para deficientes visuales. Buen contraste.

Características:

Aplicación para mejorar las habilidades espaciales.

Completar el rompecabezas copiando las líneas a la zona vacía.

Mediante el análisis de la posición de los puntos o bloques, e identificar cómo las líneas se relacionan entre sí.

Coordinación ojo-mano para copiar las líneas de una manera fluida y controlada.

Existen diferentes niveles de puzzles

Opción Multi-usuario es

Opción de memoria visual: para la estimulación adicional de las habilidades de memoria visual, el rompecabezas desaparecerá después de un período de tiempo seleccionado.

Opción esquema: para hacer los rompecabezas más desafiante, este ajuste elimina los puntos o esquemas de bloques del rompecabezas.

Aplicación perfecta para valorar y realizar la terapia en los indicadores relacionados con:

- Relaciones espaciales.
- Memoria
- Atención
- Concentración
- Discriminación visual

NOMBRE APP: SUPERVISIÓN



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.UA.MVRLab.SuperVision>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Tecnologías.

Ayuda óptica

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Autonomía e iniciativa personal.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: Sí **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Ayuda electrónica de ampliación (lupa) Pueden usarse como gafas mediante "cardboard" (no valorado). Permite controlar el zoom, el contraste y el modo de color de la imagen. Permite hasta tres modos de color natural y seis modos de color sintético. También se puede usar activando el flash integrado en el smartphone o tablet.

Muy útil para deficientes visuales que la necesiten, es algo molesto el manejo hasta que se deja definido para el usuario. Depende de la calidad de la lente del dispositivo. Puede ser usado por niños de primaria aunque no se recomienda.

Características:

es un magnificador avanzado para personas con discapacidad visual basado en google cardboard. Posee:

- Zoom - Dos botones que permiten incrementar o disminuir el zoom. El máximo zoom soportado es x5.
- Contraste - Dos botones para incrementar o disminuir el contraste de imagen.
- Reset - Toda la configuración volverá a los valores por defecto (excepto el modo cardboard y el modo bifocal).
- Flash - Activa o desactiva el flash para entornos de baja luz.
- Modo de Color - Cambia el modo de color actual (3 colores naturales y 6 colores sintéticos para lectura).
- Modo Cardboard - Activa o desactiva el modo cardboard (doble vista).
- Modo Bifocal

NOMBRE APP: TABLA PERIÓDICA ANDROID



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=jgsoft.apps.periodictable.hd>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales

Tecnologías.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: **SE PUEDEN PERSONALIZAR:**

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

La aplicación ofrece una tabla periódica tal cual estaría en papel. Con el lector de pantalla se puede leer por filas y columnas todos los elementos de la tabla periódica.

Es interesante que poniendo los elementos en lista, pulsando sobre el elemento que interese, se abre todo un cuadro de información, que también se puede leer con el revisor de pantalla.

Se puede utilizar también con el Zoom.

NOMBRE APP: TABLAS DE MULTIPLICAR GRATIS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.TablasMultiplicarFREE>

ETAPA: Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Apta para deficientes visuales

Tiene buen tamaño de fuente y contraste. En el ejercicio de los cohetes suele necesitar de la ampliación del dispositivo para ver la operación

Características:

Aplicación educativa para los niños para ayudarles a aprender cómo multiplicar la tablas del 1 al 12

Adecuado para niños de 7, 8, 9, 10 años.

Opciones a varios idiomas y solo tablas del 1 al 10.

Se puede:

- Aprender cada tabla de manera visual.



-
- Practicar a ritmo individual las tablas deseadas.
 - Comprobar los resultados del aprendizaje.
 - Competir con otros niños.
 - Observar el progreso día a día.

NOMBRE APP: TANGRAM FOR KIDS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.earlystart.tangramforkids>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Orientación espacial.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

No, el alumno necesita ayuda para poder seguir la aplicación.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Solo válida para deficientes visuales.

Tiene mal contraste cuando la pieza es oscura y hay que colocarla sobre el negro. Las piezas tienen un grado de transparencia que sería mejor en color sólido

El "imán" de las piezas tiene poco rango, por lo que los niños de infantil o con deficiencia visual severa pueden tener dificultades.

Características:

-Tres niveles de dificultad: fácil, medio y avanzado.

-13 rompecabezas con 13 imágenes, 13 textos claros y 13 de animación ilustración para enseñar el significado de las formas. Sus bebés pueden aprender a leer y nombrar objetos al mismo tiempo.



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y
PROMOCIÓN CULTURAL**

**Departamento de Atención Educativa
Grupo ACCEDO**



-Las formas pueden ser giradas.

NOMBRE APP: TOUCH QUIZ



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quiztouch.es>
[queleto](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quiztouch.es)

ETAPA: Educación Primaria. Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales Ciencias Naturales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Manejo TalkBack y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No. **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: Sí

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: Sí

OBSERVACIONES:

Accesible para ciegos con línea braille ya que si no se dispone de ella hay que recurrir al deletreo mediante el nivel local y no es adecuado para estas edades.

El tamaño de la fuente se puede modificar, pero el gradiente del fondo puede afectar a la discriminación, muchas de las fuentes no son adecuadas.

Si el elemento locutado es una imagen o esta es muy pequeña o al usar la ampliación solo vemos una parte de la misma, la que podemos mover, pero dificulta la percepción y localización de los elementos.

El contraste de esta imagen es bajo.

Cuando se usa la ampliación de la aplicación o del dispositivo suele dar error, cerrándose el juego.

El texto inicial indicador del juego donde se encuentra el niño es muy pequeño y no configurable con las opciones de la aplicación, sí del dispositivo.

Características:

Los más pequeños pueden aprender a leer mediante más de 200 imágenes repartidas en dos niveles de dificultad. Se pueden elegir entre más de 10 tipografías para que los pequeños se acostumbren a leer con diferentes tipos de letra. Hay juegos para aprender a escribir y a pronunciar en inglés los números, los días de la semana, los meses del año, etc.

También hay juegos que permiten practicar el inglés con más de 200 palabras de vocabulario o más de 400 verbos.

Se dispone de más 30 juegos con los siguientes contenidos

- Los huesos del cuerpo humano
- Los estados de Estados Unidos y sus capitales
- Las provincias españolas
- Los países y capitales europeas
- Los accidentes geográficos de Europa
- Los accidentes geográficos de España.

En algunos tipos de juegos puede ser usada por ciegos y deficientes visuales

A veces, la locución no se corresponde con lo escrito, lo que puede confundir al niño.

Al iniciar la locución inicial se mezcla con la del primer ejercicio.

No se puede volver a repetir la pregunta realizada.

NOMBRE APP: TRADUCTOR DE GOOGLE**APP VÁLIDA PARA:** Baja visión Ceguera total**S.O.:** ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.translate>**ETAPA:** Educación Primaria. Educación Secundaria.**ÁREAS CURRICULARES:** Lenguas / Humanidades**COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Competencia en comunicación lingüística.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles. Uso de Talkback y BrailleBack.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD**TIENE AYUDA INICIAL:** No.**Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.**POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO:** No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí**POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA:** No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.**EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO:** Sí.**PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS:** No.**EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN:** Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.**EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES:** Válido**TIENE LOCUCIONES PROPIAS:** No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.**LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS:** No. No tiene refuerzos.**EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:**

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.**SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN:** Sí**OBSERVACIONES:**

Válida para ciegos y deficientes visuales

Buen contraste aunque puzte un poco pequeña, suele necesitarse del ampliador del dispositivo

Funciona con TalkBack, preferiblemente mediante uso de desplazamiento del dedo que de los flicks ya que el diseño permite una navegación intuitiva.

Necesario usar BrailleBack con línea braille tanto para la lectura como escritura de los textos.

La línea facilita la navegación.

Características:

-Traduce a 90 idiomas.



-
- Se puede usar la opción de escritura mediante voz.
 - Se puede usar la opción de traducir con tu voz, cámara, teclado y escritura táctil.
 - Opción de guardar las traducciones y recuperarlas desde cualquier dispositivo.

NOMBRE APP: VEHÍCULOS ROMPECABEZAS PARA NIÑOS PEQUEÑOS



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=co.romesoft.toddlers.puzzle.truck>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Identificación de dibujos en positivo y negativo, atención visual, rastreo, localización, coordinación visomotora.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No necesita

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: No y es necesaria

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:**

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Sí. La propia aplicación tiene ampliador

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No necesita.

OBSERVACIONES:

Aplicación bastante válida para infantil.

Los fondos sobre los que hay que colocar las figuras no son muy adecuados. Cada transporte emite un sonido, algunos son muy parecidos pero para deficientes visuales está bien, ya que cuando lo pinchas se hace más grandes para luego llevarlo al hueco correspondiente.

Para desbloquear todos los vehículos hay que pagar pero con los que hay son suficientes.

NOMBRE APP: VEO VEO CON LOLA



APP VÁLIDA PARA: Baja visión

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.beiz.lolaispy>

ETAPA: Educación Infantil. Educación Primaria.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales

Lenguas / Humanidades

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Competencia social y ciudadana.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Discriminación fondo-forma. Reconocimiento de siluetas.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: Si se utiliza ampliador se desconfigura la pantalla.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** Sí.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: Sí, tiene locuciones propias.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: Sí. tiene refuerzos y son válidos

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: Sí **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** Sí tiene, pero no se puede configurar.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación válida para trabajar el reconocimiento de objetos y siluetas y la discriminación fondo-forma, aunque en ocasiones sea necesaria una buena agudeza visual.

NOMBRE APP: YHOMEWORK - MATH SOLVER



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.MathUnderground.MathSolver>

ETAPA: Educación Secundaria.

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia matemática.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

Destrezas táctiles.

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: No.

Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN: Sí

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** Sí

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: Sí.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: Sí. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No tiene y no se puede usar el lector de pantalla.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN: No.

OBSERVACIONES:

Aplicación para deficientes visuales.

Calculadora de gran contraste y fuente. Permite usar el zoom del dispositivo sin pérdida de calidad de la fuente en la resolución de las operaciones.

Los colores de las respuestas rojos y verdes podrían tener un mayor contraste

Características:

Realiza y resuelve por pasos las siguientes operaciones:

-Simplificación

-Sistema de ecuaciones con una incógnita



-
- Sistema de ecuaciones con dos incógnitas
 - Ecuaciones de segundo grado
 - Desigualdades
 - Gráficas de funciones.

NOMBRE APP: ZOOLA ANIMALES LITE



APP VÁLIDA PARA: Baja visión Ceguera total

S.O.: ANDROID <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zoola&hl=es>

ETAPA: Educación Infantil.

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales Tecnologías.

Juego

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS:

ACCESIBILIDAD/USABILIDAD

TIENE AYUDA INICIAL: Sí **Y A LO LARGO DE LA APLICACIÓN:** No necesita.

POSIBILIDAD DE CONFIGURAR CONTRASTE CROMÁTICO: No. **ES VÁLIDO EL QUE TIENE POR DEFECTO:** No

POSIBILIDAD DE AMPLIACIÓN DE PANTALLA: No, pero se puede usar el ampliador del sistema operativo.

EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS ES VÁLIDO PARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: No.

PERMITE LA APLICACIÓN CONFIGURAR EL TAMAÑO DE LOS ELEMENTOS: No.

EL Nº DE ELEMENTOS EN PANTALLA PERMITE SU DISCRIMINACIÓN: No. **HAY SOLAPAMIENTO:** No.

EN SU CASO, LA VELOCIDAD DE MOVIMIENTOS ES: Válido

TIENE LOCUCIONES PROPIAS: No. No tiene locuciones propias pero se puede usar el lector de pantallas.

LA APLICACIÓN TIENE REFUERZOS: No. No tiene refuerzos.

EL ALUMNO, PUEDE SEGUIR DE FORMA AUTÓNOMA LA APLICACIÓN:

Sí, el alumno puede seguir la aplicación sin ayuda externa.

TIENE CONTADORES LA APP: No **SE PUEDEN PERSONALIZAR:** No tiene contadores.

SE PUEDE UTILIZAR EL REVISOR DE PANTALLA DEL SISTEMA CON LA APLICACIÓN Sí

OBSERVACIONES:

Opción GRANJA. Funcionamiento: Con el voiceover activado, exploras la pantalla con el dedo. Escuchas el nombre del recuadro (farm 1, farm 2, etc.). Activas con doble tap y escuchas el nombre del animal y su sonido. Pasa a una pantalla con el imagen del animal magnificada. En la parte inferior puedes recorrer y elegir el sonido del mismo animal como man, woman, baby, love. Para salir buscamos el botón de previo.