

Unidades de Acompañamiento y Orientación Personal y Familiar (UNAO)

Dirigido al alumnado más vulnerable de centros sostenidos con fondos públicos de educación primaria y secundaria, en riesgo de repetición y abandono del sistema educativo.

Pulsa en todas las imágenes, números y títulos para acceder a más información 

01 Familias

La intervención familiar pretende mejorar el sistema familiar, dotar a los padres o tutores de estrategias para la mejora de las habilidades parentales, favorecer las habilidades de autoprotección a los menores y fortalecer la red de apoyo familiar.



02

Intervención centrada en soluciones

Modelo de terapia que busca la solución a los problemas de manera rápida y eficiente a través del dialogo terapéutico, de la comunicación e interacción social y el uso del lenguaje en el diálogo.

03 Educación emocional

Proceso educativo y permanente que pretende incrementar el bienestar personal y social. Debe estar presente en el curriculum y de forma permanente a lo largo de la vida de la persona.



04

Mediación escolar

Pretende promover la solución pacífica de los conflictos, mejorar la capacidad de tomar decisiones, potenciar la responsabilidad en el conflicto, mejorar la disciplina y favorecer la convivencia en el centro educativo.

05 Apooyo conductual positivo

Promueve los valores de respeto, equidad, inclusión,....., trata de mejorar la calidad de vida de la persona y su entorno, fomenta la comprensión del comportamiento y cómo satisfacer las necesidades de forma eficaz e intenta favorecer un funcionamiento adecuado de los sistemas dirigidos a la persona.



06

Habilidades sociales

Permiten que las personas aprendan a expresarse de forma adecuada, comprendan a los demás, tengan en cuenta las necesidades e intereses de los otros, encuentren solución a los problemas,....En definitiva, relacionarse de una manera satisfactoria.

07 Técnicas de trabajo intelectual

Están dirigidas a facilitar el aprendizaje a través de estrategias de aprendizaje, hábitos de estudio, técnicas de aprendizaje o métodos de estudio. En definitiva pretenden que el alumnado sea autónomo y ponga en práctica la competencia de aprender a aprender.



08

Habilidades y conductas socio-laborales

Permiten mejorar la adaptación y la satisfacción en el trabajo, generar buen ambiente laboral y en consecuencia conseguir que el rendimiento y la producción sean más elevados.