

**EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ОЦІНЮВАННЯ ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМА 2-ГО ЦИКЛУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

Nombre y Apellidos:

Ім'я та прізвище: _____

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

ЗНАННЯ МОВИ

- De cada grupo de palabras, tacha la que no signifique lo mismo que las demás:
З кожної групи слів викресліть те, яке означає не те саме, що й інші:
**Sinónimos y antónimos (4)*
 - a) Empezar, comenzar, hablar, iniciar, proseguir
 - a) Починати, розпочинати, говорити, ініціювати, здійснювати

 - b) Finalizar, terminar, acabar, concluir, exterminar
 - b) Закінчувати, закінчити, припиняти, завершувати, винищувати

 - c) Pintar, colorear, dibujar, grapar, estampar
 - c) Фарбування, розфарбовування, малювання, зшивання, тиснення

 - d) Ver, observar, atender, mirar, fijarse.
 - d) Бачити, спостерігати, обслуговувати, дивитися, помічати.

COMPRESIÓN LECTORA

РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО

- Lee las siguientes instrucciones y realízalas ante el profesor/a.
Прочитайте наступні інструкції та виконайте їх у присутності вчителя.
**Instrucciones escritas (5)*
 - 1.- Escribe tu nombre en la pizarra.
- Напишіть на дошці своє ім'я.
 - 2.- Abre y cierra la puerta.
- Відчиніть і зачиніть двері.
 - 3.- Tráchі плеснути в долоні і доторкнутися до носа.
- Da tres palmadas y te tocas la nariz.
 - 4.- Coge el color verde, el amarillo y el rojo y los colocas en tu estuche.
- Візьміть зелений, жовтий та червоний кольори і покладіть їх у свій пенал.
 - 5.- Coloca el libro debajo de la mesa.
- Покладіть книгу під стіл.

Respuestas:

- 1.-
- 2.-

3.-

4.-

5.-

- Lee el texto en voz alta y posteriormente relea el texto en voz baja (o alta).
Прочитайте текст вголос, а потім перечитайте текст тихо(або вголос).

DÉDALO E ÍCARO

Existió hace muchísimos años un hombre llamado Dédalo, que llegó a la isla de Creta en compañía de su hijo Ícaro.

Dédalo era un gran inventor. Por eso, el rey de Creta le encargó unos cuantos trabajos. Entre ellos, unas estatuas maravillosas que podían hablar y moverse.

El rey estaba tan contento con los trabajos de Dédalo que lo invitó a quedarse a vivir en la isla y así poder continuar haciendo inventos.

El rey le mandó construir un edificio para el Minotauro, un monstruo que poseía el rey que era un hombre enorme con cabeza de toro.

Dédalo construyó un enorme laberinto del que era imposible salir.

Para impedir que Dédalo contara el secreto del laberinto a otras personas, el rey lo encerró en él con su hijo.

Un día, Dédalo e Ícaro miraban al cielo, contemplando a las aves que volaban libremente. Entonces, a Dédalo se le ocurrió la idea de construir unas alas como las de los pájaros, con plumas de verdad pegadas con cera.

Tardaron mucho tiempo en terminarlas, pero por fin un día, cuando las terminaron, se las ataron a los brazos el uno al otro y comenzaron a agitarlas.

Empezaron a elevarse poco a poco, volando cada vez más altos y más contentos.

Dédalo, al verla altura que habían alcanzado, advirtió a su hijo para que no se elevase más, pero Ícaro, feliz, subía y subía por el cielo azul.

Ícaro se acercó tanto al Sol que el calor de éste comenzó a derretir la cera, y las plumas empezaron a despegarse.

Sin alas, Ícaro no pudo sostenerse en el aire y su vuelo terminó sobre las agua del mar, donde se ahogó.

ДЕДАЛ І ІКАР

Багато-багато років тому жив собі чоловік на ім'я Дедал, який прибув на острів Крит в компанії свого сина Ікара.

Дедал був великим винахідником. З цієї причини цар Криту доручив йому виконати низку робіт. Серед них були дивовижні статуї, які вмiли розмовляти і рухатися.

Цар був настільки задоволений роботою Дедала, що запросив його залишитися і жити на острові, щоб він міг продовжувати творити винаходи.

Цар наказав йому побудувати будівлю для Мінотавра, чудовиська, яке належало царю і являло собою величезну людину з головою бика.

Дедал побудував величезний лабіринт, з якого неможливо було вибратися.

Щоб Дедал не розказав таємницю лабіринту іншим, цар замкнув його в ньому разом з сином.

Одного разу Дедал та Ікар дивилися в небо, спостерігаючи за птахами, що вільно літали. Тоді Дедалу спало на думку побудувати крила, як у птахів, зі справжнього пір'я, склеєного воском.

Довго їх доробляли, але нарешті одного разу, коли закінчили, прив'язали один одному до рук і почали махати ними.

Потроху вони почали парити, злітаючи все вище і вище, все щасливіше і щасливіше.

Дедал, побачивши висоту, якої вони досягли, застеріг сина не злітати вище, але Ікар з радістю піднімався все вище і вище по блакитному небу.

Ікар підійшов так близько до сонця, що сонячне тепло почало плавити віск, і пір'я почало лущитися.

Безкрилий Ікар більше не міг триматися в повітрі і його політ закінчився над водами моря, де він і потонув.

- Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído y señala la respuesta correcta.

Тепер дайте відповідь на кілька запитань до прочитаного тексту і позначте правильну відповідь.

*Comprensión lectora de un texto (11)

1. ¿Quiénes llegaron a la isla de Creta?

Хто прибув на острів Крит?

- Dédalo y su hijo Ícaro
Дедал і його син Ікар
- Juan y su hija María
Хуан і його дочка Марія
- Blancanieves y el Príncipe
Білосніжка і Маленький Принц

2. ¿Qué era Dédalo?

Ким був Дедал?

- Un pintor
Художник
- Un inventor
Винахідник
- Un médico
Медик

3. ¿Qué podían hacer las estatuas?

Що могли робити статуї?

- Cantar y bailar
Співати і танцювати
- Hablar y moverse
Співати і танцювати
- Dormir y comer
Спати і їсти

4. ¿Qué era el Minotauro?

Ким був Мінотавр?

- Un caballo
Кінь
- Un hombre con cabeza de león
Людина з головою лева
- Un hombre con cabeza de toro

Людина з головою бика

5. ¿Qué construyó Dédalo para el Minotauro?

Що побудував дедал для Мінотавра?

- Una casa
Будинок
- Un castillo
Замок
- Un laberinto
Лабіринт

6. ¿Dónde encerró el rey a Dédalo y a su hijo?

Де зачинив король Дедала і його сина?

- En una prisión
У в'язниці
- En el laberinto
В лабіринті
- En el castillo
В замку

7. ¿Con qué pegaron las plumas?

Чим вони приклеювали крила?

- Con cera
Воском
- Con pegamento
Суперклеєм
- Con cola para pegar
Клеєм

8. ¿De qué le advirtió Dédalo a su hijo mientras volaban?

Про що попереджав Дедал свого сина під час польоту?

- Que se elevase más
Злітати вище
- Que volara más alto
Летіти вище
- Que no se elevase
Не злітати вище

9. ¿Dónde terminó el vuelo de Ícaro?

Де завершився політ Ікара?

- Sobre un jardín
Над садом
- Sobre las aguas del mar
Над водами моря
- Sobre la tierra húmeda
Над сирією землею

10. ¿Por qué Ícaro se cayó al mar?

Чому Ікар впав у море?

- Porque no sabía volar
Не вмів літати
- Porque se derritió la cera
Розплавився віск
- Porque no movía los brazos.
Не рухав руками

11. ¿Cuál ha sido la causa de la caída de Ícaro?

Що стало причиною падіння Ікара?

- Su velocidad
Його швидкість
- Su imprudencia
Його необачність
- Su juventud
Його молодість

EXPRESIÓN ESCRITA

ПИСЕМНЕ МОВЛЕННЯ

- Copia el siguiente texto.

Спишіть наступний текст.

El lunes pasado me fijé en un perro que cruzaba la calle. Iba distraído buscando a su dueño. De pronto, vi que se acercaba un coche muy deprisa. Menos mal que el coche frenó. El perro terminó de cruzar y no pasó nada.

Минулого понеділка я помітив собаку, який перебігав вулицю. Він розгублено шукав свого господаря. Раптом я побачив автомобіль, який дуже швидко наближався. На щастя, автомобіль зупинився. Собака перейшов вулицю і нічого не сталося.

- Ordena las frases escritas.

Розмістіть слова по порядку і складіть речення:

de excursión vamos Hoy.

на Сьогодні екскурсію йдемо .

huevo María patatas come frito con un.

яйцем картоплю з Марія смаженим їсть.

Luis lado su que va casa al colegio al está de.

домівкою школу Луїс поряд в ходить його з.

zapatos Dentro muñeca caja una de y la hay unos.

ляльки для коробці є В туфлі.

-
- Escribe un cuento (personajes, introducción, nudo y desenlace), escribe sobre un tema libre (puede ser una película o el resumen de un libro) o inventa una historia con los dibujos de abajo.

Напишіть розповідь (персонажі, вступ, зав'язка, сюжет і кінцівка), напишіть на вільну тему (це може бути фільм або короткий зміст книги) або складіть розповідь за наведеними нижче малюнками.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fbariropi%2Fsecuencias-para-crear-historias%2F&psig=AOvVawOz9VOVBsb79dBBhyUmuhUB&ust=1665057446438000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCLjiny8OEyfoCFQAAAAAdAAAAABAI>

Referencias:

<https://materialeseducativos.net/>

UDICOM, prueba de evaluación inicial. Evaluación de la competencia curricular, comprensión escrita, protocolo del profesor.

<https://www.ambezar.com/files/5--e.pdf>