

EVALUACIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA 1º CICLO DE PRIMARIA
ОЦІНЮВАННЯ ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМА 1-ГО ЦИКЛУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Nombre y Apellidos:

Ім'я та прізвище: _____

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA
ЗНАННЯ МОВИ

- Rodea con un círculo la palabra que signifique lo mismo que la del recuadro. Fíjate en el ejemplo.
Обведіть слово, яке означає те саме, що й слово у квадратику. Подивіться на приклад.

*Sinónimos (3)

CONTENTO
РАДИЙ

alegre
веселий

grande
великий

TERMINAR
ЗАКІНЧУВАТИ

acabar
завершати

rodear
оточувати

HABLAR
ГОВОРИТИ

relajar
розслабити

conversar
розмовляти

BARATO
ДЕШЕВИЙ

abundante
багатий

económico
економічний

- Rodea con un círculo la palabra que signifique lo contrario que la del recuadro. Fíjate en el ejemplo.

Обведіть слово, яке означає протилежне до слова у квадратику. Подивіться на приклад.

*Antónimos (3)

GRANDE ВЕЛИКИЙ	delgado стрункий	pequeño малий
CALIENTE ГАРЯЧИЙ	templado теплий	frío холодний
NUEVO НОВИЙ	viejo старий	limpio чистий
FLACO ХУДИЙ	delgado стрункий	gordo товстий

- Une con flechas cada definición con la palabra que le corresponda:
З'єднайте кожне визначення зі словом, яке йому відповідає:

*Definición de palabras (5)

1.- Medio de transporte que circula sobre raíles, formado por varios vagones arrastrados por una locomotora.

- Транспортний засіб, що рухається по рейках, складається з декількох вагонів, які тягне локомотив.

2.- Mamífero rumiante de gran altura, con el cuello muy largo, la cabeza pequeña con dos cuernos acabados en forma redondeadas, y con el pelaje de color amarillento con manchas oscuras.

- Жуйний ссавець великого зросту, з дуже довгою шиєю, невеликою головою з двома округлими рогами і жовтуватою шерстю з темними плямами.

PAN
ХЛІБ

CARPINTERO
СТОЛЯР

3.-Persona que se dedica profesionalmente a trabajar la madera y a construir objetos con ella..

- Особа, яка професійно займається деревообробкою та будівництвом об'єктів з дерева.

4.- Aparato fijo o móvil que nos permite hablar con otras personas que viven en otros lugares más alejados

Стационарний або мобільний пристрій, який дозволяє нам спілкуватися з іншими людьми, які живуть далеко.

5.- Masa de harina y de agua que, una vez amasada, fermentada y cocida al horno, sirve de alimento básico para todas las comidas. Con él se hacen estupendos bocadillos.

- Тісто з борошна і води, яке після замішування, бродіння і випікання в печі служить основною їжею для всіх прийомів їжі. З нього виходять чудові бутерброди.

**TREN
ПОЇЗД**

**JIRAFÁ
ЖИРАФА**

**TELÉFONO
ТЕЛЕФОН**

COMPRESIÓN LECTORA РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО

- Observa. A todos los dibujos les falta algo:
Дивись. На всіх малюнках чогось не вистачає:
**Seguimiento de instrucciones escritas (5)*





DIBUJA:

НАМАЛЮЙ:

El mango al paraguas

Ручку до парасольки

El ojo del pez

Око риби

La puerta de la casa

Двері будинку

Cuatro agujeros al botón

Чотири дірочки гудика

Tres flores a la planta.

Три квітки рослині.

- Rodea la frase que corresponde a cada dibujo:
Обведіть речення, яке відповідає кожному малюнку:

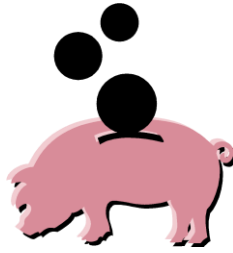
*Asociación de imágenes y órdenes (5)



Es una aguja
Це голка.

Es una madeja
Це моток.

Es un pájaro
Це птах.



Sirvo para cortar
Я служу , щоб різати

Guardo muchas monedas
Я зберігаю багато монет

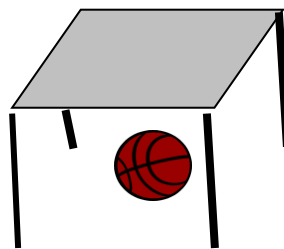
Tengo grandes orejas
У мене великі вуха



La pecera es redonda
Акваріум круглий

La pecera tiene tres peces
В акваріумі три рибки

La pecera es cuadrada
Акваріум квадратний



La pelota está encima de la mesa
М'яч на столі

La pelota está debajo de la mesa
М'яч під столом

La pelota está encima de la silla
М'яч на стільці



Hay una pera, un barco y una manzana
Там є груша, човник і яблуко.

Hay un barco, una pera y una manzana Hay una pera, una manzana y un barco
Там є човен, груша і яблуко. Є груша, є яблуко і є човен.

- Lee el siguiente texto en alto. Después léelo en bajo
Прочитайте вголос наступний текст. Тоді зачитайте про себе.

Carlos y el globo

A Carlos le regalaron un globo en una tienda de la ciudad. No se separa de él. Cuando Carlos va al colegio, lo ata a los barrotes del balcón y flota en el aire como una bandera esperando su regreso.

Hoy hace mucho viento en la playa. Hay niños volando sus cometas. El globo rojo de Carlos presume entre ellas. Tiene una larga cuerda adornada con papelitos de colores.

De pronto un fuerte viento rompe la cuerda y el globo sube rápidamente hasta las alturas.

Carlos mira con sorpresa hacia arriba. Cada vez se aleja más y más. Siente deseos de llorar, ganas de tener alas y subir hasta el globo.

Ana le consuela.

- No te preocupes. Pronto será mi cumpleaños y tendrás otro globo.

Карлос і повітряна кулька

Карлосу подарували повітряну кульку в одному з магазинів міста. Він не розлучається з нею. Коли Карлос йде до школи, він прив'язує її до решітки балкона, і вона майорить у повітрі, як прапор, чекаючи на його повернення.

Сьогодні на пляжі вітряно. Діти запускають повітряних зміїв. Серед них красується червона кулька Карлоса. Вона має довгу нитку, прикрашену кольоровим папером.

Раптом сильний вітер обриває нитку і куля стрімко здіймається вгору.

Карлос здивовано піднімає очі. Вона стає все далі і далі. Йому хочеться плакати, хочеться крил і хочеться піднятися на повітряну кулю.

Ана втішає його.

- Не хвилюйся. Скоро у мене день народження і у тебе буде ще одна кулька.

- Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído y señala la respuesta correcta.

Тепер дайте відповідь на кілька запитань до прочитаного тексту і позначте правильну відповідь.

*Comprensión lectora de un texto (8)

1.-¿Qué le han regalado a Carlos?

- Що подарували Карлосу?

- Un caballo de juguete
Іграшкового коня
- Un globo rojo
Червону кульку
- Un pequeño avión
Маленького літачка

2.- Cuando Carlos va al colegio ¿Dónde ata su globo rojo?

- Коли Карлос іде до школи, куди він прив'язує свою червону кульку?

- En un árbol
До дерева

- En la portería de fútbol.
До футбольних воріт
- En los barrotes del balcón
До решітки балкону

3.- Cuando Carlos vuela su globo en la playa ¿Con qué juegan otros niños?

- Коли Карлос запускає свою повітряну кульку на пляжі, з чим граються інші діти?

- Con cubos de arena
Відрами для піску
- Con un balón de fútbol
Футбольним м'ячем
- Volando sus cometas
Запускають повітряних зміїв

4.- ¿Con qué sujeta Carlos su globo?

- Чим Карлос тримає свою кульку?

- Con la mano
Рукою
- Con una larga cuerda
Довгою ниткою
- Con un palo largo
Довгою палкою

5.- ¿Qué ocurre cuando sopla un fuerte viento?

- Що відбувається, коли дме сильний вітер?

- Explotó el globo
Лопає кулька
- Se rompió la cuerda
Рветься нитка
- Se enganchó con los cometas.
Заплутується з повітряними зміями

6.- ¿Qué siente Carlos al ver su globo rojo subir y subir?

- Що відчуває Карлос, коли бачить, як його червона кулька піднімається все вище і вище?

- Siente deseos de llorar.
Хоче плакати
- Ríe de alegría

- Сміється від радості
- Salta para cogerlo
Стрибає, щоб піймати його

7.- ¿Qué le hace Ana?

- Що робить Ана?

- Le riñe
Сварить його
- Le consuela
Втішає його
- Corre tras el globo
Біжить за кулькою

8.- ¿Qué le promete Ana a Carlos?

- Що обіцяє Ана Карлосу?

- Una cuerda más fuerte
Міцнішу нитку
- Un helado
Морозиво
- Otro globo por su cumpleaños
Іншу кульку на свій день народження

EXPRESIÓN ESCRITA ПИСЕМНЕ МОВЛЕННЯ

- Copia las siguientes palabras:
Перепишіть наступні слова:

plastilina _____
пластилін _____

pradera _____
луг _____

pantera _____
пантера _____

rojo _____
червоний _____

parque _____

cesta _____

парк _____

корзина _____

guitarra _____

abuelo _____

гітара _____

дідусь _____

brazo _____

jirafa _____

рука _____

жирафа _____

llave _____

hormiga _____

ключ _____

мураха _____

- Completa estas frases con las siguientes palabras:
Доповніть ці речення наступними словами:

farolas ліхтарі	queso сиру	días днів	despertador будильник
---------------------------	----------------------	---------------------	---------------------------------

El viaje duró veinticinco _____

Поїздка тривала двадцять п'ять _____

El _____ sonó a las ocho de la mañana.

_____ пролунав о восьмій годині ранку.

El ratón comió el trozo de _____

Миша з'їла шматочок _____

Se encendieron las _____ de las calles

Включаються _____ на вулицях.

- Ordena estas palabras y forma frases:
Розставте ці слова по порядку і складіть з ними речення:

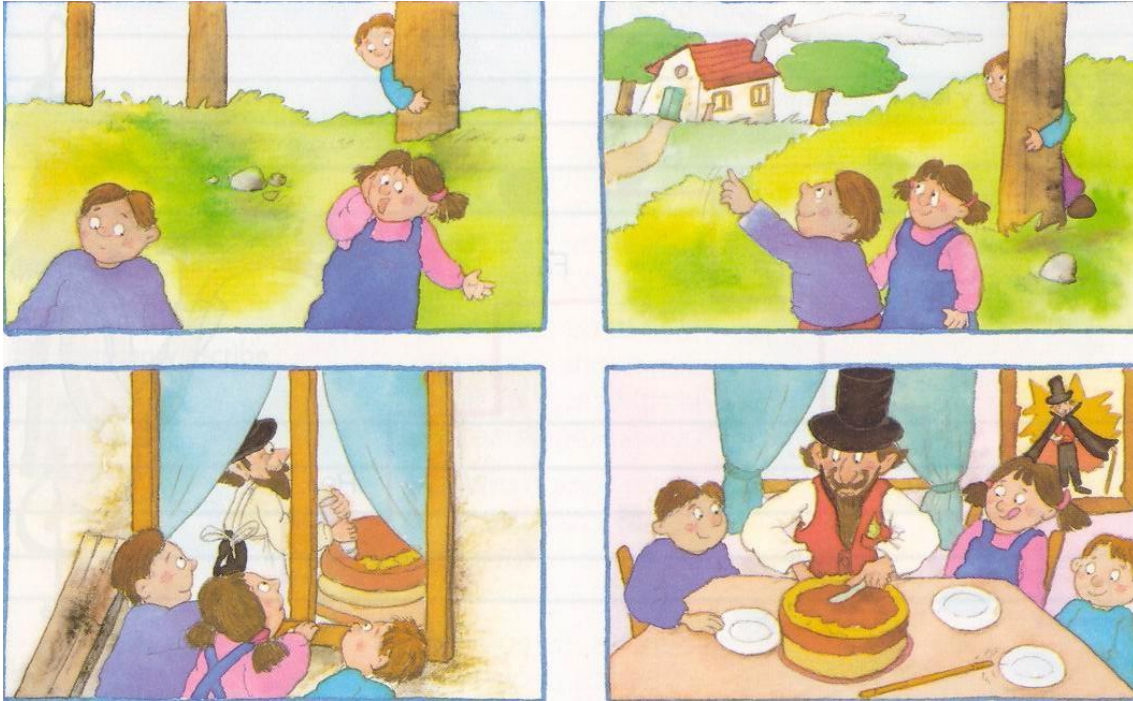
El rojo está semáforo en
Кольору зараз світлофор червоного

Las en vuelan círculo aves
літають Птахи колу по

juegan Los en niños el patio
граються дворі Діти в

El coche contra chocó la farola
Ліхтар машина об стукнулась

- Cuenta lo que sucede en esta historia.
Розкажіть, Що відбувається на картинці.



Los niños estaban jugando al escondite en el bosque cuando

Діти гралися у лісі в хованки, коли
