

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO EXTRACURRICULAR ZAMORA

El objetivo de este programa es estimular el desarrollo de las capacidades del alumnado con experiencias enriquecedoras y de interés contribuyendo a su vez al desarrollo integral del alumnado con altas capacidades intelectuales.

Se realiza fuera del horario escolar y es de carácter voluntario y gratuito en el **IES María de Molina de Zamora**.

Durante el presente curso escolar el programa se realizará en las siguientes **fechas**:

- **15 de febrero**
- **22 de febrero**
- **8 de marzo**
- **15 de marzo**

Para la inscripción las familias deberán completar el **cuestionario Forms** con **fecha fin de plazo el 19 de diciembre hasta las 23.59 horas**.

IMPORTANTE: NO SE ACEPTARÁ LA INSCRIPCIÓN DE NINGÚN ALUMNO/A FUERA DEL PLAZO ESTABLECIDO.

En relación a la **cumplimentación del cuestionario**:

- Las cuestiones marcadas con un asterisco rojo, son de obligada contestación.
- En el caso de que en el grupo de su hijo/a **haya más de una opción de taller**, se deberá elegir **orden de preferencia** entre las diferentes opciones propuestas.
- En el caso de no seleccionar orden de preferencia permitirá al CREECYL realizar la adscripción aleatoriamente.
- Recuerde que los talleres tienen un **límite de aforo**. En caso de que la demanda sea desproporcionada de un taller frente a otros, el CREECYL procederá a realizar la adscripción del alumnado a otro taller.
- De igual modo, para que un taller salga adelante deberá contener un **número mínimo de inscripciones**.

Por otra parte, os informamos de que **las familias se comprometen a la asistencia** continuada los cuatro sábados en los que se realiza el programa **y a hacerse cargo del desplazamiento** hasta el espacio donde se realice el programa.

- **Para todos los talleres los alumnos y alumnas tienen que llevar el estuche del colegio.**

OFERTA DE TALLERES PARA LA PROVINCIA DE ZAMORA

1º, 2º, 3º EDUCACIÓN PRIMARIA 1 taller:

Astronomía

4º, 5º, 6º EDUCACIÓN PRIMARIA 2 talleres:

Opción 1: Música: ¿Qué pasos hay que seguir para producir una canción?

Opción 2: Despertando mi Potencial: Autoconfianza y Gestión Emocional para Mentes con Talento

1º, 2º ESO 1 taller:

Matemáticas para curiosos

3º, 4º ESO 1 taller:

Ciencia: ¿Conoces lo impresionante que es la Física?

INFORMACIÓN DE CADA TALLER

1º-2º-3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre del taller: **ASTRONOMÍA**

- **Sesión 1: El Sistema Solar:** Exposición con diapositivas de los objetos más destacados del Sistema Solar, los planetas y sus principales curiosidades, tratando de que los alumnos participen con sus conocimientos previos. A continuación, se pasará a la realización de una maqueta del Sistema Solar.
- **Sesión 2: Exploradores del espacio.** La sesión consistirá en hacer ver al alumnado cómo los humanos han sido capaces de explorar el espacio, así como hacerles conocer todo tipo de naves espaciales, satélites y misiones emblemáticas. Cada alumno podrá construir su propio cohete a través de diferentes materiales, y presentarles al resto de sus compañeros su creación.
- **Sesión 3: Las Constelaciones y sus historias:** Los niños descubrirán qué son las constelaciones y su importancia histórica, científica y cultural. Primero, explorarán ejemplos reales con tarjetas con imágenes y datos curiosos. Luego, crearán sus propias

constelaciones con materiales brillantes y construirán un "cielo nocturno" en cajas, proyectando constelaciones en las paredes. Finalmente, conocerán las historias mitológicas detrás de algunas constelaciones y las representarán en dibujos creativos. Cerraremos la sesión con una observación virtual del cielo nocturno, aprendiendo a identificar las figuras que han trabajado.

- **Sesión 4: Descubriendo los misterios del Universo:** Comenzaremos con una introducción interactiva en la que, con ayuda de imágenes y un "pasaporte del universo", descubrirán conceptos básicos del universo. Luego, aprenderán cómo nacen las estrellas creando sus propias nebulosas en bolsas, experimentando con colores y formas. Continuarán explorando otros fenómenos cósmicos, como las galaxias espirales y los impactos de meteoritos, mediante actividades prácticas y manipulativas que fomentan la creatividad y la curiosidad.

4º-5º-6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

➤ **Opción 1: Nombre del taller: *MÚSICA: '¿QUÉ PASOS HAY QUE SEGUIR PARA PRODUCIR UNA CANCIÓN?'***

El taller trata de un recorrido lineal adentrándonos en el mundo de la producción musical. Este viaje parte desde la composición previa de la canción, pasando por la grabación de instrumentos y, por último, con una mezcla de todos ellos teniendo una canción terminada.

- **Sesión 1:** Ejemplos de diferentes canciones para que, entre todos, vayamos analizando las partes de cada composición, así como la temática, los instrumentos utilizados y otros aspectos que nos parezcan interesantes.
- **Sesión 2:** En la primera parte escribiremos la letra entre todos, intentando seguir una métrica y una rima. En la segunda parte, se les enseñará uno de los programas de producción musical gratuitos con el que podemos componer la música de nuestra canción eligiendo el género, el tiempo, compás, estilo, etc.
- **Sesión 3:** En la primera parte, experimentarán con el programa e iremos entre todos componiendo la canción. En la segunda parte, empezaremos a grabar instrumentos externos al programa o voces diferentes para conocer también el proceso de grabación.
- **Sesión 4:** En la última sesión se terminará de grabar los instrumentos y/o voces correspondientes, y entre todos iremos comprobando los volúmenes de cada pista. Al finalizar la exportaremos en formato audio y la disfrutaremos entre todos.

➤ **Opción 2: Nombre del taller: *DESPERTANDO MI POTENCIAL: AUTOCONFIANZA Y GESTIÓN EMOCIONAL PARA MENTES CON TALENTO***

Este taller se fundamenta en la importancia crucial de abordar el desarrollo socioemocional como complemento indispensable al desarrollo intelectual. La autoconfianza, la resiliencia y la gestión emocional no son habilidades innatas, sino que deben ser trabajadas de manera deliberada, especialmente en alumnado con altas capacidades, para que puedan transformar sus desafíos en oportunidades. Este taller se presenta como un espacio seguro donde cada participante podrá reconocer su potencial no solo como un atributo intelectual, sino como

una fortaleza emocional y social. Este trabajo no solo beneficia al alumno en el presente, sino que establece bases sólidas para su desarrollo integral a lo largo de la vida.

- **Sesión 1:** Actividad inicial de presentación. Posteriormente, se explorarán las emociones, centrándonos en el miedo y la frustración, mediante fragmentos de la película *Inside Out* y el vídeo *Solo Respira*. Los participantes reflexionarán sobre cómo estas emociones influyen en su bienestar y aprenderán estrategias prácticas para gestionarlas. La sesión finalizará con un ejercicio grupal donde identificarán situaciones de su vida en las que gestionaron emociones con éxito.
- **Sesión 2:** A través del análisis del vídeo *Being Different is a Superpower* y otros ejemplos cuidadosamente seleccionados, se enfatizará la relevancia de aceptar y potenciar las diferencias individuales. Los participantes desarrollarán su autoconciencia mediante dinámicas como el *Desafío de los Superpoderes*, en el que identificarán y compartirán sus habilidades distintivas, explorando cómo estas pueden ser aplicadas para impactar de manera positiva en su entorno.
- **Sesión 3:** A través de ejemplos inspiradores como los relatos de Michael Jordan y Kerri Strug, y la charla de Angela Duckworth sobre *Grit: The Power of Passion and Perseverance*, se explorará cómo la constancia y la pasión son fundamentales para superar obstáculos y alcanzar el éxito. Se reflexionará sobre momentos en los que los participantes han enfrentado retos, destacando cómo el esfuerzo los ayudó a lograr resultados positivos.
- **Sesión 4:** A través de actividades prácticas como el *Árbol de la Gratitud*, identificarán aspectos positivos en sus vidas, desarrollando una mentalidad más positiva y resiliente. Posteriormente, mediante el ejercicio *El Espejo de la Autoconfianza*, los participantes reflexionarán sobre sus fortalezas personales, verbalizando cualidades positivas que ven en sí mismos. Este ejercicio reforzará su autoestima y capacidad para enfrentar desafíos con seguridad. El corto *Lou* de Pixar servirá como base para analizar la importancia de la empatía y la resiliencia en las relaciones interpersonales. La sesión concluirá con una dinámica grupal de cierre.

1º-2º DE ESO

Nombre del taller: MATEMÁTICAS PARA CURIOSOS*

Se desarrollarán en el aula diferentes aspectos de las matemáticas trabajando con material manipulativo, recursos informáticos, realizando tareas de investigación, etc.

- **Sesión 1:** Algoritmo de Euclides para obtener el MCD de dos números. Aplicación en la construcción de ritmos musicales (ritmos euclídeos).
- **Sesión 2:** Euler y la teoría de grafos. Se trabajarán elementos básicos de la teoría de grafos relacionándolos con la biografía de Euler.
- **Sesión 3:** Teorema de Pick. Se trabajará, en forma de taller de investigación, para conocer el teorema de Pick utilizando diferentes recursos: material manipulativo, gráficamente, etc.

- **Sesión 4:** Sucesión de Fibonacci: mediante pequeñas actividades de construcción e investigación se trata de conocer, comprender e identificar los números de Fibonacci en el mundo que nos rodea.

***Es necesario llevar la calculadora en todas las sesiones**

3º- 4º DE ESO

Nombre del taller: ¿CONOCES LO IMPRESIONANTE QUE ES LA FÍSICA?

El alumnado ampliará sus conocimientos en dicha materia a través de la adquisición de nuevos conceptos y realización de diversos experimentos abarcando diferentes campos de la física. Todo ello, ayudará a aumentar sus actitudes STEM y a favorecer la integración y el desarrollo de habilidades sociales.

Como se va a trabajar en un laboratorio, ***se recomienda traer ropa cómoda y que se pueda lavar sin problema.***

- **Sesión 1:** Magnetismo I: Trataremos el concepto de imán, campo magnético, brújula, electroimán, diferentes materiales magnéticos y apps que nos pueden ser útiles en este campo.
- **Sesión 2:** Magnetismo II: En esta sesión experimentaremos con el tren magnético, amortiguadores, levitación magnética, péndulo de Curie y continuaremos descubriendo lo que nos puede ofrecer nuestro teléfono móvil.
- **Sesión 3*:** Óptica: Realizaremos experimentos de reflexión y refracción, fibra óptica, utilizaremos la cubeta de ondas y realizaremos algún experimento que tiene que ver con la magia.
- **Sesión 4*:** Óptica: Veremos lo que son láminas polarizadas, gafas 3D y hologramas. Tendrán un primer contacto con una impresora 3D.

****Para las sesiones 3 y 4 es necesario llevar calculadora***