

## **PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO EXTRACURRICULAR SORIA**

El objetivo de este programa es estimular el desarrollo de las capacidades del alumnado con experiencias enriquecedoras y de interés contribuyendo a su vez al desarrollo integral del alumnado con altas capacidades intelectuales.

Se realiza fuera del horario escolar y es de carácter voluntario y gratuito en el **CEIP Infantes de Lara** de Soria.

Durante el presente curso escolar el programa se realizará en las siguientes **fechas**:

- **15 de febrero**
- **22 de febrero**
- **8 de marzo**
- **15 de marzo**

Para la inscripción las familias deberán completar el **cuestionario Forms** con **fecha fin de plazo el 15 de diciembre hasta las 23.59 horas**.

**IMPORTANTE: NO SE ACEPTARÁ LA INSCRIPCIÓN DE NINGÚN ALUMNO/A FUERA DEL PLAZO ESTABLECIDO.**

En relación a la **cumplimentación del cuestionario**:

- Las cuestiones marcadas con un asterisco rojo, son de obligada contestación.
- El taller será ofertado conforme a su etapa y curso excepto que, por motivos de organización, hubiera que realizar algún cambio.
- El **CREECYL** determinará el número de participantes en cada taller.
- De igual modo, para que un taller salga adelante deberá contener un **número mínimo de inscripciones**.

Por otra parte, os informamos de que **las familias se comprometen a la asistencia continuada los cuatro sábados en los que se realiza el programa y a hacerse cargo del desplazamiento** hasta el espacio donde se realice el programa.

- **Para todos los talleres los alumnos y alumnas tienen que llevar el estuche del colegio.**

## OFERTA DE TALLERES PARA LA PROVINCIA DE SORIA

- **1º, 2º, 3º y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA 1 taller:**

*Robótica*

- **5º, 6º EDUCACIÓN PRIMARIA y 1º ESO 1 taller:**

*Experimentando con la Ciencia*

- **2º, 3º, 4º ESO 1 taller:**

*Palabras, Luces, Nubes y Sombras*

## INFORMACIÓN DE CADA TALLER

### **1º-2º-3º y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA:**

*Nombre del taller: **ROBÓTICA***

A lo largo de las sesiones se realizarán diferentes robots, utilizando un lenguaje de programación. Se desarrollarán tecnologías innovadoras y el aprendizaje estará basado en resolución de problemas. Se desarrollarán e implementarán proyectos de trabajo con el alumnado. Se fomentará el desarrollo de las competencias STEAM, incidiendo de forma especial en ciencias, tecnología e ingeniería.

- **Sesión 1:** Utilización de los Kit de robótica Lego WeDo. Permite construir y programar robots mediante el uso de motores, sensores y piezas de LEGO.
- **Sesión 2:** Utilización de Sphero Mini, robot con forma de pelota y Sphero Specdrums, robot que se puede programar, para crear melodías.
- **Sesión 3:** Utilización de Edison robot, un coche programable con lenguajes de bloques muy sencillo de utilizar y programar. Se programa con bloques desde la tablet o leyendo un código de barras. Se realizarán diferentes juegos utilizando diferentes sensores.
- **Sesión 4:** Realización de un Breakout

## **5º-6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA y 1º ESO:**

*Nombre del taller:* **EXPERIMENTANDO CON LA CIENCIA**

En este taller se fomentará la curiosidad y el pensamiento crítico. A través de experimentos prácticos y dinámicos, descubrirán principios científicos de manera divertida. Los participantes serán organizados en grupos internivelares y trabajarán en equipo y colaborativamente. Pasarán por diferentes “estaciones” para realizar experimentos, formular hipótesis y analizar resultados. También crearán una maqueta muy especial que explicará la 3ª Ley de Newton ¡Una experiencia para aprender, crear y sorprenderse con la ciencia!

**Sesión 1 y 2:** Explicación de la dinámica de trabajo. Puesta en práctica de los experimentos.

**Sesión 3 y 4:** Presentación de la maqueta que se va a realizar y elaboración de la misma.

## **2º, 3º y 4º DE ESO**

*Nombre del taller:* **PALABRAS, LUCES, NUBES Y SOMBRAS**

### **Objetivos:**

- Potenciar la creatividad, trabajando conceptos metafóricos y abstractos.
- Enseñarles a diseñar creaciones personales, en las que se refleje su propia manera de ser.
- Contribuir al gran reto que supone la expresión en público de ideas.

A través de la indagación y profundización del Surrealismo como el origen de múltiples corrientes de pensamiento y de vanguardias. Buscaremos ir “más allá! De lo meramente tangencial para pasar a otro plano, en lo que lo que percibimos se “refleja” de una forma diferente personal.

Durante las cuatro semanas de duración del taller buscaremos fomentar la creatividad de nuestro alumnado; tanto de forma escrita como abordando el plano artístico y emocional. Recogeremos todas las ideas, pensamientos y emociones, siempre desde el trabajo en equipo, para después poder plasmarlo en creaciones como pueden ser los caligramas, la fotografía o el arte.