

## **PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO EXTRACURRICULAR SALAMANCA**

El objetivo de este programa es estimular el desarrollo de las capacidades del alumnado con experiencias enriquecedoras y de interés contribuyendo a su vez al desarrollo integral del alumnado con altas capacidades intelectuales.

Se realiza fuera del horario escolar y es de carácter voluntario y gratuito en un lugar a determinar de la ciudad de Salamanca.

Durante el presente curso escolar el programa se realizará en las siguientes **fechas**:

- **17 de febrero**
- **24 de febrero**
- **9 de marzo**
- **16 de marzo**

Para la inscripción las familias deberán completar el **cuestionario Forms** con **[fecha tope el 12 de enero](#)**.

**IMPORTANTE: NO SE ACEPTARÁ LA INSCRIPCIÓN DE NINGÚN ALUMNO/A FUERA DEL PLAZO ESTABLECIDO.**

En relación a la **cumplimentación del cuestionario**:

- Las cuestiones marcadas con un asterisco rojo, son de obligada contestación.
- Recuerde que los talleres tienen un **límite de aforo**. En caso de que la demanda sea desproporcionada de un taller frente a otros, el CREECYL procederá a realizar la adscripción del alumnado a otro taller.
- De igual modo, para que un taller salga adelante deberá contener un **número mínimo de inscripciones**.

Por otra parte, os informamos de que **las familias se comprometen a la asistencia** continuada los cuatro sábados en los que se realiza el programa **y a hacerse cargo del desplazamiento** hasta el espacio donde se realice el programa.

Además, los alumnos/as interesados en participar en el taller de **escritura creativa**, deberán aportar el **consentimiento para realizar salidas**, en alguna/s sesión/es para poder realizar una ruta literaria por Salamanca.

**El consentimiento podéis encontrarlo al final del presente documento.**

Este documento de consentimiento deberá **reenviarse firmado y escaneado al siguiente correo electrónico**, dentro de los plazos establecidos para la inscripción:

[47700280@educa.jcyl.es](mailto:47700280@educa.jcyl.es)

- **Para todos los talleres los alumnos y alumnas tienen que llevar el estuche del colegio.**

## **OFERTA DE TALLERES PARA LA PROVINCIA DE SALAMANCA**

*1º, 2º, 3º EDUCACIÓN PRIMARIA*

*Luz negra*

*4º-5º EDUCACIÓN PRIMARIA*

*Robótica y programación: Los guardianes de la sostenibilidad del planeta*

*6º EDUCACIÓN PRIMARIA, 1º y 2º DE ESO*

*Escritura creativa*

*3º, 4º ESO*

*Matemáticas y ajedrez*

## **1º-2º-3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **Taller de luz negra**

La luz negra resalta los colores fluorescentes, entre ellos el poliéster, que suele estar presente en las telas blancas (en camisetas, camisas y zapatillas). Este tipo de luz se suele para crear un brillo especial en conjunto con las demás luces en espectáculos.

En este taller, el alumnado podrá descubrir la luz negra a través del juego y visualizar sus efectos, experimentar y desinhibirse con el objetivo de desarrollar la capacidad de expresión artística mediante una representación teatral.

## **4º-5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **LOS GUARDIANES DE LA SOSTENIBILIDAD DEL PLANETA**

Nuestro planeta y la humanidad están en peligro por no saber cuidarlos. La tecnología, la robótica, la programación o la realidad virtual serán nuestras armas para crear un futuro mejor.

Para ello, este grupo de alumn@s se convertirá en guardianes de la sostenibilidad y realizarán diferentes talleres para mejorar la conservación de los mares y océanos, la extinción de los incendios forestales, el cuidado de uno mismo o la desaparición de los animales.

Trabajarán en proyectos con diferentes tecnologías, kits de robótica y lenguajes de programación, cuyo objetivo será fomentar la creatividad, la imaginación y el aprendizaje.

Cada taller utilizará una tecnología y programa diferente:

MATERIA	TECNOLOGÍA	PROGRAMA
<i>La exploración submarina – La conservación de mares y océanos.</i>	Robótica y programación.	NEZHA INVENTOR'S KIT & MICROBIT
<i>Juego Operación - Conocemos y cuidamos nuestro cuerpo.</i>	Electrónica y programación.	MAKEY MAKEY & SCRATCH
<i>Tod@s contra el fuego - Evitamos los incendios forestales</i>	Realidad virtual.	COSPACES
<i>En la cuerda floja: animales en peligro – Extinción de especies.</i>	Robótica y programación.	ROBOT EDISON – LEGO WEDO

## **6º EDUCACIÓN PRIMARIA y 1º y 2º DE ESO**

### **Escritura creativa**

En este taller se tratarán los diferentes elementos, estructuras y técnicas que intervienen en la narración, diálogo, descripción y en la poesía.

Los alumnos/as emplearán metáforas, personificaciones, símiles... para hacer sus propias creaciones.

Y finalmente se contextualizará todo lo aprendido trabajando sobre los diferentes relatos y poemas presentes en la ruta literaria por Salamanca.

Por otra parte, os informamos de que **las familias se comprometen a la asistencia** continuada los cuatro sábados en los que se realiza el programa **y a hacerse cargo del desplazamiento** hasta el espacio donde se realice el programa.

### **¡¡¡¡AVISO IMPORTANTE!!!**

**Los alumnos/as interesados en participar en este taller, deberán aportar el consentimiento para realizar salidas, en alguna/s sesión/es para poder realizar una ruta literaria por Salamanca.**

**De igual modo, os informamos que puede cambiar el lugar de recogida de los/as alumnos/as de lo cual se les irá informando a lo largo del programa.**

**El consentimiento podéis encontrarlo al final del presente documento.**

Este documento de consentimiento deberá **reenviarse firmado y escaneado al siguiente correo electrónico**, dentro de los plazos establecidos para la inscripción:

[47700280@educa.jcyl.es](mailto:47700280@educa.jcyl.es)

## **3º y 4º DE ESO**

### **Matemáticas y ajedrez**

En este taller, a lo largo del desarrollo de las sesiones los alumnos/as realizarán las siguientes actividades:

#### **"USO DE EXCEL PARA SIMULAR PROBABILIDADES Y HACER ESTIMACIONES"**

Nociones básicas de Excel. Elaboración de experimentos aleatorios usando dados, monedas y excel.

Simulación de experimentos aleatorios mentalmente y tratar de ver si los resultados parecen aleatorios. Comparar resultados para tratar de ver lo que es la aleatoriedad.

Ejecutaremos experimentos aleatorios con la ayuda de excel y trataremos de "adivinar" /estimar la proporción con la que ocurren determinados sucesos.

Trataremos de responder preguntas similares a esta:

Después de lanzar una moneda 100 veces, ¿está equilibrada la moneda que hemos lanzado?

#### **MOVIMIENTOS. POLÍGONOS ESTRELLADOS**

Nociones básicas de Geogebra. Elaboración de figuras geométricas y ver las similitudes y diferencias.

¿Qué es una estrella?

¿Qué es un polígono estrellado?

#### **DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL CON EL AJEDREZ**

Mediante ejercicios con el ajedrez, se va a estimular el desarrollo de la inteligencia visual y espacial.

#### **DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE CÁLCULO A TRAVÉS DEL AJEDREZ**

Se ejercitará el cálculo mediante la resolución de problemas de y con ajedrez.

## ANEXO I: CONSENTIMIENTO SALIDAS

D<sup>o</sup>/D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ como padre,  
madre o tutor/a del alumno/a \_\_\_\_\_  
perteneciente al PROGRAMA EXTRACURRICULAR PARA ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES  
DE SALAMANCA, le autorizo a que asista a la/s diferente/s salidas planteadas para la actividad:  
RUTA LITERARIA POR SALAMANCA.

SALAMANCA a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

D. N. I. : \_\_\_\_\_