

RECURSOS DIRIGIDOS A ALUMNADO CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE

Apoyo al lenguaje oral

- **Programa Phonetics:** este programa permite ver la articulación de los fonemas dentro de palabras o de forma aislada.
- **Programa Visi-Pitch:** es un analizador del tono que permite trabajar la entonación.
- **Conversations Framework:** mediante conversaciones entrena vocabulario, sintaxis, pragmática y organización del lenguaje.
- **Talkin on the go:** este programa permite mejorar la discriminación auditiva y la producción y expresión lingüística.
- **Intensive phonological awaraeness Program:** trabaja la conciencia fonológica.
- **Programa P.E.L.O.:** este programa mediante ejercicios entrena articulación, conciencia fonológica, praxias, respiración, discriminación auditiva y ámbitos léxico y sintáctico.
- **ArtikPix:** trabaja la articulación.
- **Language Therapy Lite- Toolkit for Aphasia:** permite trabajar la Afasia en niños.
- **Programa Hamlet:** este programa trabaja la conciencia fonológica con ejercicios de segmentación fonemática y silábica.
- **Programa LAO:** permite la creación de propios ejercicios relacionados con la logopedia.
- **Felt Board:** trabaja el lenguaje expresivo y la comprensión oral.
- **Proloquo2Go:** entrena el lenguaje receptivo.
- **Programas Exler:** mediante campos semánticos trabaja el componente semántico del lenguaje.
- **Programa E.A.R.:** este programa entrena la conciencia fonológica y la articulación de distintos fonemas.
- **Speech Trainer 3D:** este programa trabaja la articulación de vocales y consonantes.
- **Go Together:** entrena el proceso semántico mediante ejercicios de categorías semánticas.
- **Programa Speech Viewer:** es un visualizador fonético que permite trabajar la prosodia y conciencia fonológica.
- **Expressive Builder:** este programa trabaja el lenguaje expresivo y comprensivo.
- **See.Touch.Learn:** entrena el lenguaje oral receptivo.
- **WoodLadder:** juego de palabras que consiste en cambiar y formar nuevas palabras a partir de las dadas.
- **Bob's Books:** aplicación de juegos interactivos para trabajar la fonética, pronunciando palabras, deletreando y relacionando sonidos con palabras.

Fuente: De la Peña, C. (2017). Intervención Neuropsicológica Educativa en Trastornos del Lenguaje oral y escrito. *ReiDoCrea*, 6(2), 48-55.

Apoyo al lenguaje escrito

Programa RAVE-O (Wolf, et al., 2000): trabaja velocidad de procesamiento y procesamiento fonológico, ortografía, memoria y conocer el significado de las palabras.

- **Programa Fast For Word**: este programa a través de juegos entrena la fluidez, decodificación, conciencia fonológica, sintaxis, semántica y memoria de trabajo.

- **Programa de estimulación sensorial integrada** (Reynolds, Nicolson & Hambly, 2003): este programa está basado en la teoría cerebelar – motora y está compuesto por ejercicios visomotores y vestibulares.

- **Programas de fluidez lectora** (Khun & Stahl, 2003; Serrano and Defior, 2012; Wexler, Vaughn, Roberts and Denton, 2010): estos programas trabajan la fluidez desde la lectura repetida y acelerada.

- **Programa fonológico** (Torgersen et al., 2001): entrena la conciencia fonológica.

- **Programa con padres** (Burns & Kodrick, 1998): este programa implica a los padres en la terapia para los alumnos con dislexia mediante la reeducación de los errores disléxicos.

– **AlphaWriter**: aplicación que enseña el reconocimiento de consonantes y vocales, sus sonidos, el deletreo fonético y a escribir historias.

– **Alphabet Zoo**: aplicación que facilita el reconocimiento de los sonidos de las letras, utilizando texto e imágenes de animales.

– **Graphogame**: permite aprender las letras y sus sonidos.

– **ACT Spell**: trabaja el reconocimiento de palabras, la ortografía, la lectura y el control motor.

– **Letter Reflex**: aplicación para corregir las confusiones b,d,p,q,6,9.

– **Typ-0**: aplicación que permite deletrear palabras ortográficamente.

– **Sentence Builder**: permite construir frases correctas gramaticalmente.

– **Piruletras**: conjunto de ejercicios basados en conciencia fonológica (omisión, sustitución e inversión de letras, derivación y separación de palabras).

– **WoodLadder**: juego de palabras que consiste en cambiar y formar nuevas palabras a partir de las dadas.

– **Bob's Books**: aplicación de juegos interactivos para trabajar la fonética, pronunciando palabras, deletreando y relacionando sonidos con palabras.

– **Tradislexia**: videojuego en 3D diseñado para trabajar el procesamiento sintáctico, semántico y ortográfico, la conciencia fonológica y la percepción del habla a partir de 10 años de edad.

– **Dyslexia Quest**: juegos para entrenar la memoria visual y memoria verbal.

– **Ikonmap**: permite realizar mapas conceptuales facilitando el aprendizaje visual.

– **Dyslexia like me**: libro electrónico desde un enfoque multisensorial (vista, sonido y tacto).

– **Spelling Bee Challenge**: consiste en un concurso simulado sobre ortografía que favorece el deletreo y el vocabulario.

Fuente: De la Peña, C. (2017). Intervención Neuropsicológica Educativa en Trastornos del Lenguaje oral y escrito. *ReiDoCrea*, 6(2), 48-55.

Educación emocional

- <http://blog.tiching.com/15-geniales-recursos-para-trabajar-la-educacion-emocional/>
- <http://www.auladeelena.com/2016/09/programa-de-educacion-emocional-para-todas-las-etapas-educativas.html>
- <https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/203401/Aulas+felices+documentaci%C3%B3n.pdf/3980650d-c22a-48f8-89fc-095acd1faa1b>

Aplicaciones para TEL

- <https://yoprofesor.org/2019/04/08/6-aplicaciones-gratuitas-para-el-trastorno-especifico-del-lenguaje-tel/>
- Discriminación auditiva: Hablando con NOK; Touch the sound
- Funciones cognitivas: NeuroNation
- Conceptos, categorías semánticas, comprensión de instrucciones y estructuración gramatical: LEXICO COGNICION
- Lengua, matemáticas, lógica,...: Smile and Learn
- Atención visual: Attention Visual
- Coordinación ojo-mano, motricidad fina, lenguaje,...: YMAGINA: LAPIZ YMAGINA; COPIAME;

Enlaces para trabajar la fonología

- <https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/tag/juegos-y-aplicaciones-para-tablets/>
- <http://logopsicopedagogia.blogspot.com/2015/03/apps-para-ninos-con-dislalia-aprendemos.html>
- <http://www.aquari-soft.com/Productos/Hamlet.htm>
- <https://aulaabierta.arasaac.org/materiales-cao-fonetica-y-fonologia>

Enlaces para trabajar la morfosintaxis

- <https://aulaabierta.arasaac.org/materiales-cao-morfosintaxis>
- <https://www.soyvisual.org/materiales/laminas-y-tarjetas-para-trabajar-la-estructuracion-de-frases>
- <https://www.orientacionandujar.es/tag/morfosintaxis/>
- http://audiciontierno.blogspot.com/p/morfosintaxis_20.html
- <https://www.uv.es/bellochc/logopedia/NRTLogo6.wiki?3>
- http://www.edicinco.com/pproduct2.php?product_id=9
- http://www.edicinco.com/pproduct2.php?product_id=10
- http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1218
- http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1229
- http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1142
- http://www.ondaeduca.com/pagina.php?id_paginas=2201&id_tipos=22

Enlaces para trabajar semántica

- <https://hablaporloscodosayl.blogspot.com/2018/06/apps-para-trabajar-morfosintaxis-y.html>
- http://www.edicinco.com/pproduct2.php?product_id=7
- http://www.edicinco.com/pproduct2.php?product_id=10
- http://www.edicinco.com/pproduct2.php?product_id=8
- <http://www.mirelo.net/fiche.php?id=8&PHPSESSID=d6ae183f5964e4fd89f7379389b70fda>
- <https://www.orientacionandujar.es/2018/05/29/super-recopilatorio-de-actividades-para-trabajar-la-conciencia-semantica/>
- <https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/juegos-para-trabajar-las-categorias-semanticas/>
- <https://aulabierta.arasaac.org/materiales-caa-semantica>
- <https://www.aulapt.org/2015/11/17/juego-para-trabajar-los-campos-semanticos/>

Enlaces para trabajar la pragmática

- <http://audilentic.blogspot.com/2015/05/hola-chics-que-tal-vais-hoy-os-traigo.html>
- <https://elrincondeaprenderblog.wordpress.com/2016/04/13/bitstrips-app-para-trabajar-pragmatica/>
- <https://www.pinterest.es/pin/400257485605177354/>

Enlaces para trabajar el lenguaje

- <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/aplicaciones-trastorno-especifico-lenguaje/>
- <https://www.redcenit.com/las-9-mejores-apps-para-trabajar-el-lenguaje-con-ninos/>
- <http://anabelenbelenaudicionylenguaje.blogspot.com/2014/04/app-para-nuestras-aulas.html>
- http://audiciontierno.blogspot.com/p/blog-page_10.html
- https://infosal.es/lenguaje_tea/

Enlaces para trabajar la lectura

- <http://proyectos.cnice.mec.es/ales2/>
- <https://complydis.usal.es/las-aventuras-de-ana-y-coco/>
- <https://www.orientacionandujar.es/2020/01/02/18-actividades-sencillas-y-eficaces-para-trabajar-la-lectura-y-la-comprension/>
- <http://blog.tiching.com/actividades-fomentar-el-placer-por-la-lectura/>
- http://lapiceromagico.blogspot.com/p/blog-page_3358.html
- <https://blog.vicensvives.com/lectura-critica-5-estrategias-para-fomentarla/>
- <http://nuestraspalabrasmagicas.com/materiales-para-trabajar-la-lectura/>
- <https://anabast.wordpress.com/2012/10/02/recursos-para-trabajar-la-lectura-en-el-aula/>