

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS EDUCACIÓN PRIMARIA
ОЦЕНКА МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Nombre y Apellidos: _____

Имя и фамилия

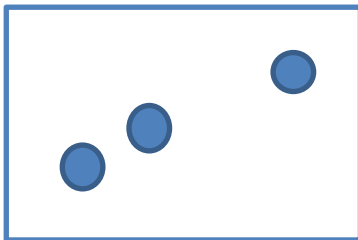
NUMERACIÓN

НУМЕРАЦИЯ

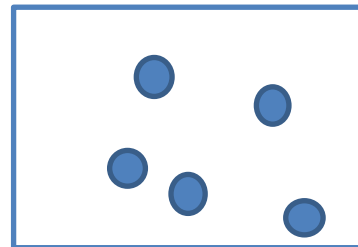
1. Escribe los puntos que ves en cada tarjeta, elige los números de abajo:
Напишите точки, которые вы видите на каждой карточке, выберите цифры,
указанные ниже:

*Asocia número-cantidad (4)

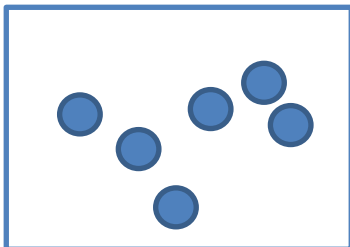
A. _____



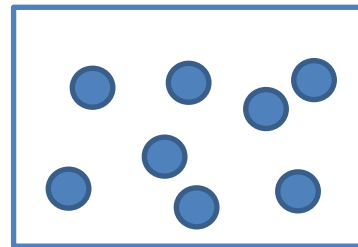
B. _____



C. _____



D. _____



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Escribe con cifra los siguientes números:

Напишите следующие числа цифрой:

*Lee y escribe números naturales desde la unidad hasta la centena de millón (9), números decimales (1) y fracciones (4)

- Nueve

-Девять _____

- Cuarenta y tres

- Сорок три _____

- Doscientos dos

- Двести два _____

- Cuatro mil noventa y tres

- Четыре тысячи девяносто три _____

- Treinta y tres mil doscientos cinco

- Тридцать три тысячи двести пять _____

- Seiscientos veinte mil

- Шестьсот двадцать тысяч _____

- Восемь миллионов девятьсот тридцать пять тысяч пятьсот двадцать восемь

- Ocho millones novecientos treinta y cinco mil, quinientos veintiocho

- Sesenta y tres millones, setecientos cuatro mil, novecientos dos

- Шестьдесят три миллиона, семьсот четыре тысячи, девятьсот два

- Ciento veinticuatro millones, seiscientos ochenta y cinco mil, quinientos ochenta

- Сто двадцать четыре миллиона, шестьсот восемьдесят пять тысяч, пятьсот
восемьдесят _____

- Trescientos ocho coma veinticuatro

- Триста восемь целых двадцать четыре сотых _____

- Seis novenos:

- Шесть девярых: _____

Cuatro sextos:

Четыре шестых: _____

- Dos quintos:

- Две пятых: _____

Doce quinceavos:

Двенадцать пятнадцатых: _____

3. Escribe el número que va antes y el que va después del número dado:

Напишите число до и число после заданного числа:

**Identifica anterior y posterior*

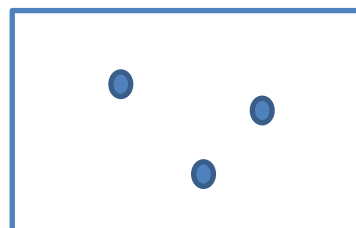
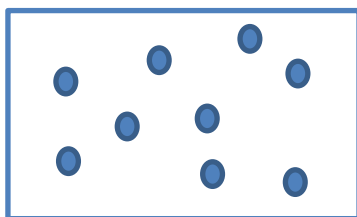
2 ← 3 → 4 _____ ← 20 → _____ _____ ← 321 → _____

_____ ← 1.563 → _____ _____ ← 10.632 → _____ _____ ← 333.705 → _____

4. Rodea en qué tarjeta hay más puntos:

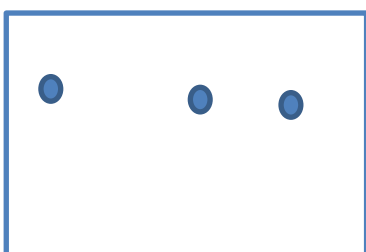
Обведите кружком, на какой карточке больше точек:

**Compara números naturales (2)*

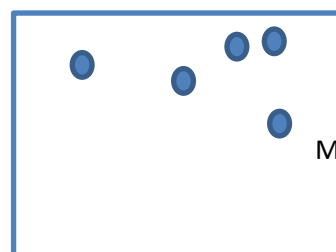


¿Y ahora en cuál hay menos puntos? Rodea la respuesta correcta:

А сейчас на какой из них меньше точек? Обведите кружком правильный ответ:



3



5. Ordena estos números de menor a mayor:

Расположите эти числа в порядке от наименьшего к наибольшему:

*Ordena números naturales de menor a mayor (7)

10.200 - 3 - 210 - 14 - 1.624 - 4.261 - 990

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Ordena estos números de mayor a menor:

Расположите эти числа в порядке от наибольшего к наименьшему:

*Ordena números naturales de mayor a menor (8)

9.000 - 130 - 8 - 300 - 1.045 - 225.311 - 480 - 12

--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Completa las siguientes series de números:

Заполните следующий ряд цифр:

*Realiza series con números naturales ascendentes (1) y descendentes (2). Realiza series con números decimales ascendentes (2).

60	55			40			25
----	----	--	--	----	--	--	----

427	430						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

1.200	1.150				950		
-------	-------	--	--	--	-----	--	--

0'7	0'9					1'9
-----	-----	--	--	--	--	-----

1'75	1'50				0'5	
------	------	--	--	--	-----	--

8. Lee y rodea con un círculo el dibujo que se indica:
Прочитайте и обведите кружком нужную картинку:
 *Identifica números ordinales (5)

tercero: ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥

третий:

sexto: ● ● ● ● ● ● ● ●

шестой:

décimo: ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹

десятый :

séptimo : 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒 🔒

седьмой:

undécimo: ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂

одиннадцатый:

quinto: ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

пятый:

9. Indica los valores de los siguientes números romanos:

Укажите значения следующих римских цифр:

*Identifica el valor de las letras (6)

	I	V	X	L	C	D	M
<u>1</u>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

10. Completa:

Заполните:

*Utiliza el sistema romano de numeración (6)

CXXV = _____

216 = _____ XLIX = _____

715 = _____

CDL = _____

1.997 = _____

CÁLCULO

КАЛЬКУЛЯЦИЯ

11. Resuelve las siguientes sumas y restas mentalmente, sin hacer operaciones sobre ningún papel:

Решите следующие сложения и вычитания мысленно, не выполняя никаких действий на бумаге:

*Calcula mental o manipulativamente (6)

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$23 - 7 = \underline{\quad}$

$25 - 6 = \underline{\quad}$

12. Realiza las siguientes sumas:

Выполните следующие суммы:

*Suma sin llevadas (2), con llevadas (4)

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 13 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ + 785 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.654 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.321 \\ + 248 \\ 1.830 \\ \hline \end{array}$$

13. Realiza las siguientes restas:

Выполните следующие вычитания:

*Resta sin llevadas (2), con llevadas (4).

$$\begin{array}{r} - 85 \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 148 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 853 \\ 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7.643 \\ 3.821 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3.890 \\ 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4.527 \\ 1.276 \\ \hline \end{array}$$

14. Escribe estas sumas en forma de multiplicación y resuélvelas:

Запишите эти суммы в форме умножения и решите их:

*Multiplica como suma (4)

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow 5 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

15. Realiza las siguientes multiplicaciones:

Выполните следующие умножения:

*Multiplica (4)

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

16. Realiza las siguientes divisiones:

Сделайте следующие деления:

*Divide (4)

$$36 \overline{) 6}$$

$$76 \overline{) 2}$$

$$\overline{) 352} \quad 8$$

$$153 \overline{) 7}$$

17. Completa y calcula operaciones combinadas:

Посчитайте и завершите комбинированные операции:

*Realiza operaciones combinadas con paréntesis (4)

a) $3 \times (5 - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $(5+4) \times 2 =$ _____

c) $5 \times (10+2-5) =$ _____

d) $3 \times (6-4+1) + 4 =$ _____

18. Coloca y realiza estas operaciones con números decimales:

Разместите и выполните эти операции с десятичными числами:

*Suma números decimales (2) y resta números decimales (2).

$2,36+1,34=$

$39,75+62,872=$

$47,35-42,735=$

$12,04-4,13=$

19. Calculamos con fracciones:

Вычисляем дроби:

*Suma fracciones (1) y resta fracciones (1) con el mismo denominador.

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$$

MEDIDA

ИЗМЕРЕНИЕ

20. Escribe en orden los días de la semana:

Напишите дни недели по порядку:

*Conoce los días de la semana (7).

1-й _____ 5-й _____
2-й _____ 6-й _____
3-й _____ 7-й _____
4-й _____

21. Escribe en orden los meses del año:

Напишите месяцы года по порядку:

* Conoce los meses del año (12).

1 _____ 7 _____
2 _____ 8 _____
3 _____ 9 _____
4 _____ 10 _____
5 _____ 11 _____
6 _____ 12 _____

22. Une con flechas:

Соедините стрелками:

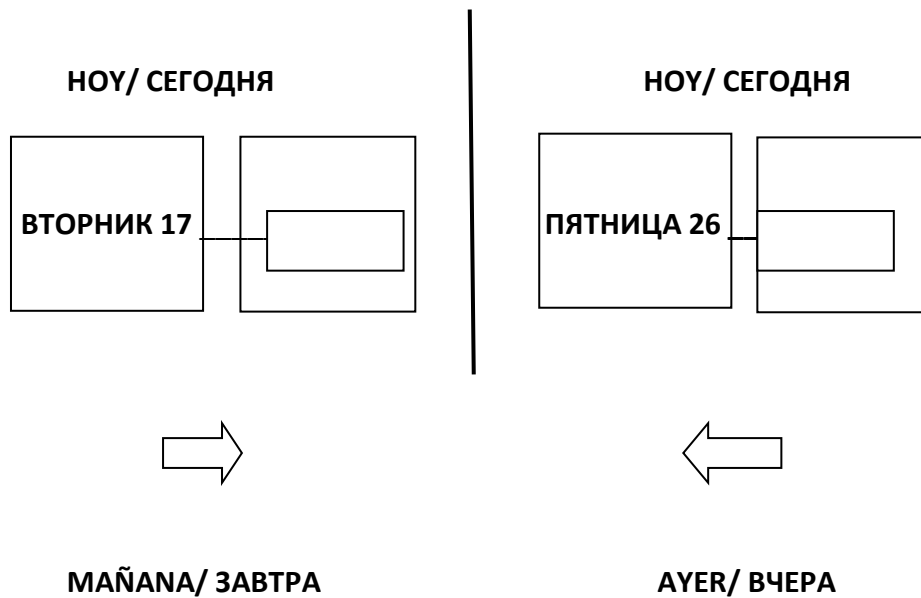
*Calcula con unidades de tiempo: días, meses, años (6).

Año/ Год	100 años/ 100 лет
Mes/ Месяц	12 meses/ 12 месяцев
Siglo/ Столетие	5 años/ 5 лет
Trimestre/ Триместр	30 días/ 30 дней
Década/ Декада	3 meses/ 3 месяца
Semana/ Неделя	7 días/ 7 дней

23. Completa lo que falta:

Заполните то, что пропущено:

*Orientación temporal: Identifica ayer, hoy y mañana (2).



24. Sitúa las agujas en las horas indicadas:



Установите стрелки на указанное время:

*Señala la hora en reloj analógico (4).

LAS ONCE

LAS TRES Y MEDIA

ОДИНАДЦАТЬ

ПОЛОВИНА ЧЕТВЕРТОГО



LAS SIETE Y CUARTO

LAS CINCO MENOS CUARTO

СЕМЬ ПЯТНАДЦАТЬ

БЕЗ ПЯТНАДЦАТИ ПЯТЬ

25. Contesta:

Ответьте:

*Calcula con unidades de tiempo: horas, minutos, segundos (6).

¿Cuántas horas hay en un día?

Сколько часов в сутках? _____

¿Cuántas horas hay en un mediodía?

Сколько часов в половине дня? _____

¿Cuántos minutos hay en tres cuartos de hora?

Сколько минут в трех четвертях часа? _____

¿Cuántos segundos hay en 15 minutos?

Сколько секунд в 15 минутах? _____

¿Cuántos minutos hay en un día?

Сколько минут в сутках? _____

¿Cuántos minutos son dos horas y media?

Сколько минут составляет два с половиной часа? _____

26. Escribe el nombre de las monedas sobre cada línea:

Напишите название монет в каждой строке:

*Conoce las monedas (8).

1 € 1 евро	20 céntimos центов	1 céntimo цент	50 céntimos центов	5 céntimos центов	2 € 2 евро	2 céntimos центов	10 céntimos центов
---------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	---------------	-------------------------	--------------------------



27. Identifica y escribe debajo el nombre de cada billete:

Определите и напишите название каждой банкноты ниже:

*Conoce los billetes (5).

Cinco euros Пять евро	Veinte euros Двадцать евро	Cien euros Сто евро	Cincuenta euros Пятдесят евро	Diez euros Десять евро
--------------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------------------	---------------------------



GEOMETRÍA ГЕОМЕТРИЯ

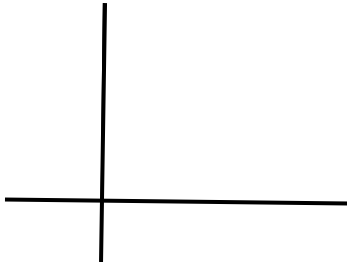
28. Escribe el nombre de estas rectas:

Напишите название этих прямых линий:

*Reconoce y dibuja tipos de rectas: paralelas y perpendiculares (4).

paralelas – perpendiculares
параллельные - перпендикулярные

1)



2)



29. Con la ayuda de una regla traza dos rectas paralelas a ésta:

С помощью линейки проведите две прямые линии, параллельные данной:



30. Con la ayuda de una escuadra o cartabón traza tres rectas perpendiculares a ésta:

С помощью угольника или косой линейки проведите три линии, перпендикулярные данной:



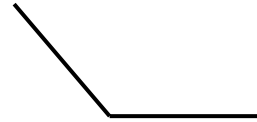
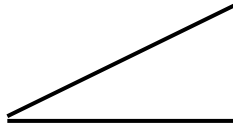
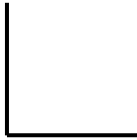
31. Escribe el nombre de estos ángulos:

Напишите название этих углов:

*Reconoce tipos de ángulos: agudo, obtuso, recto (3).

agudo - obtuso – recto

острый - тупой – прямой



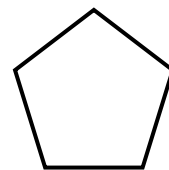
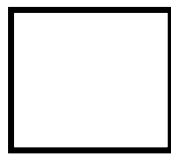
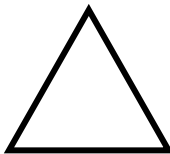
32. Escribe debajo el nombre de la forma de cada dibujo:

Напишите название формы каждой картинке ниже:

*Identifica figuras planas sencillas: triángulo, pentágono, cuadrado, rectángulo (4).

triángulo - pentágono - cuadrado – rectángulo

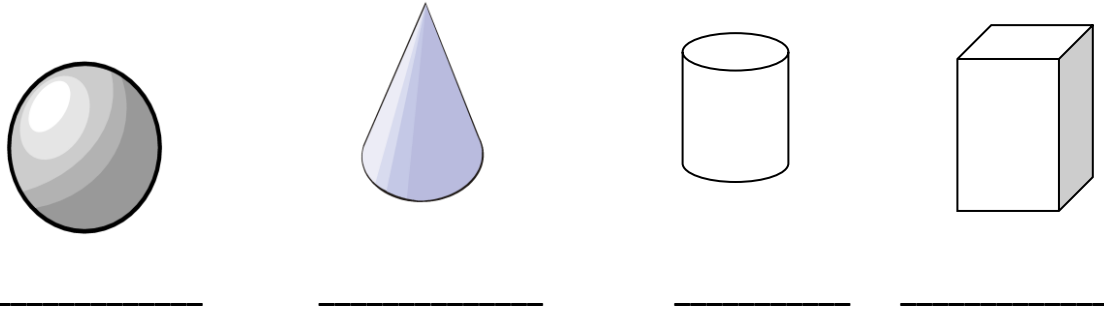
треугольник - пятиугольник - квадрат – прямоугольник



33. Escribe los nombres de ESFERA, CONO, PRISMA, CILINDRO debajo de la figura correspondiente:

Напишите названия СФЕРА, КОНУС, ПРИЗМА, ЦИЛИНДР под соответствующим рисунком:

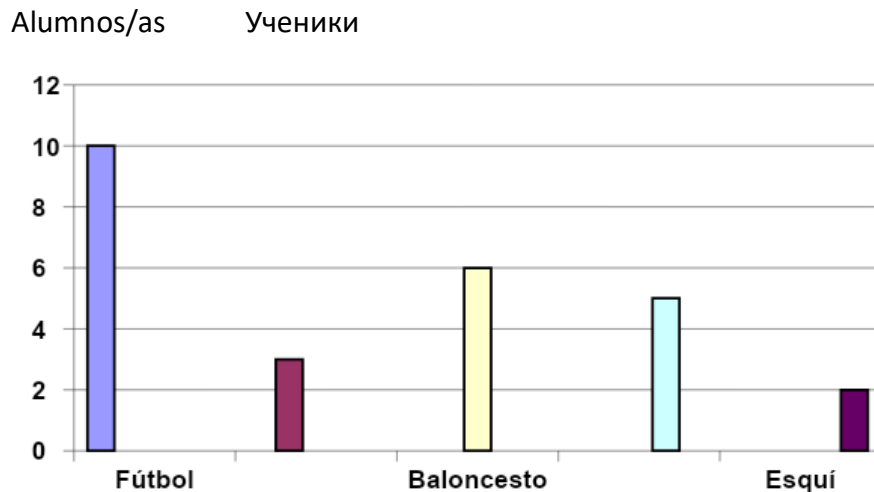
*Identifica cuerpos geométricos: esfera, cono, prisma, cilindro (4).



ESTADÍSTICA СТАТИСТИКА

En esta gráfica se han representado los deportes preferidos por los alumnos y alumnas de la clase.

Этот график показывает, какие виды спорта предпочитают ученики в классе



Deportes preferidos
Любимые виды спорта

34. Con los datos de la gráfica, completa esta tabla:

Используя данные, приведенные на графике, заполните эту таблицу:

*Extrae los datos de una gráfica (5).

DEPORTES PREFERIDOS Любимый вид спорта	nº de alumnos y alumnas Количество учеников
Fútbol Футбол	
Tenis Теннис	
Baloncesto Баскетбол	
Natación Плавание	
Esquí Лыжный спорт	

35. Contesta:

Ответьте:

*Interpreta datos en una gráfica (3).

¿Qué deporte tiene mayor número de preferencias?

Какой вид спорта имеет наибольшее количество предпочтений? _____

¿Cuál menos?

Какой из них меньше? _____

¿Cuántos alumnos/as hay en la clase?

Сколько учеников в классе? _____

PROBLEMAS ЗАДАЧИ

36. Resuelve los siguientes problemas:

Решите следующие задачи:

Mis padres han comprado una lavadora de **260 €** y un libro de **18 €**. ¿Cuánto dinero se han gastado en total?

Мои родители купили стиральную машину за **260 €** и книгу за **18 €**. Сколько денег было потрачено в общей сложности?

DATOS/ ДАННЫЕ
OPERACIONES/ РЕШЕНИЕ
RESPUESTA/ ОТВЕТ

Miguel tiene **83 pegatinas** y regala **17** pegatinas a Luis. ¿Cuántas pegatinas le quedan a Miguel?

У Мигеля **83 наклейки**, и он отдает **17** наклеек Луису. Сколько наклеек осталось у Мигеля?

DATOS/ ДАННЫЕ
OPERACIONES/ РЕШЕНИЕ
RESPUESTA/ ОТВЕТ

--

Un kilo de peras cuesta **2 euros**. ¿Cuánto gastaré si quiero comprar **145 kilos**?

Килограмм груш стоит **2 евро**. Сколько я потрачу, если захочу купить **145 килограммов**?

DATOS/ ДАННЫЕ
OPERACIONES/ РЕШЕНИЕ
RESPUESTA/ ОТВЕТ

En la librería había **2.450 cuadernos**. Al inicio del curso se han vendido **170 paquetes de 12 cuadernos** cada uno. ¿Cuántos cuadernos han quedado sin vender?

В книжном магазине было **2 450 тетрадей**. В начале учебного года было продано **170 упаковок по 12 тетрадей** в каждой. Сколько тетрадей осталось непроданными?

DATOS/ ДАННЫЕ
OPERACIONES/ РЕШЕНИЕ

RESPUESTA/ ОТВЕТ

Una envasadora se encarga de llenar **cajas de 25 pinturas** cada una. ¿Cuántas **cajas** podrá llenar con **525 pinturas**?

Упаковочная машина заполняет коробки по **25 красок** в каждой. Сколько коробок можно заполнить **525 красками**?

DATOS/ ДАННЫЕ
OPERACIONES/ РЕШЕНИЕ
RESPUESTA/ ОТВЕТ

Se está llenando una estantería de libros en la que caben **250 libros** en total. En una balda hay **87 libros** y en otra **93 libros**. ¿Cuántos libros faltan?

Книжная полка заполняется в общей сложности **250 книгами**. На одной полке стоит **87 книг**, а на другой – **93 книги**. Сколько книг не хватает?

DATOS/ ДАННЫЕ
OPERACIONES/ РЕШЕНИЕ
RESPUESTA/ ОТВЕТ