

**EVALUACIÓN DE LENGUA  
3º CICLO DE PRIMARIA  
ЯЗЫКОВАЯ ОЦЕНКА  
3-Й ЦИКЛ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Nombre y Apellidos:**

**Имя и фамилия:** \_\_\_\_\_

**CONOCIMIENTO DE LA LENGUA  
ЗНАНИЕ ЯЗЫКА**

**Vocabulario**

**Словарный запас**

- Une las palabras que tienen el mismo significado:  
Соедините слова, имеющие одинаковое значение:  
\*Sinónimos (5)

Bienestar	comodidad
Благосостояние	комфорт
Celda	suceso
Клетка	событие
Ladrón	fortuna
Вор	состояние
Noticia	calabozo
Новость	тюрьма
Riqueza	ratero
Богатство	воришка

- Escribe lo contrario de...  
Напишите противоположное...  
\*Antónimos (4)

fuerte:

сильный: \_\_\_\_\_

sincero:

\_\_\_\_\_

alto:

высокий: \_\_\_\_\_

atrevido:

смелый: \_\_\_\_\_

## Gramática

### Грамматика

- Separa las sílabas de las siguientes palabras (5):  
Выделите слоги в следующих словах:

pájaro: pá- ja- ro

птица: пти-ца

padre:

отец: \_\_\_\_\_

pala:

лопата: \_\_\_\_\_

grande:

большой: \_\_\_\_\_

atar:

вязать: \_\_\_\_\_

matemáticas:

математика: \_\_\_\_\_

- Clasifica las palabras según su número de sílabas (6):  
Классифицируйте слова по количеству слогов

	<b>Monosílabas</b> <b>1 слог</b>	<b>Bisílabas</b> <b>2 слога</b>	<b>Trisílabas</b> <b>3 слога</b>
<b>Factura</b> <b>Фактура</b>			
<b>Mesa</b> <b>Стол</b>			
<b>Mar</b> <b>Море</b>			
<b>Chaqueta</b> <b>Пиджак</b>			
<b>Sal</b>			

<b>Соль</b>			
<b>Goma</b>			
<b>Резина</b>			

- Lee este texto. Clasifica las palabras subrayadas según sean nombres, adjetivos, verbos, artículos, pronombre o adverbios (6).

Прочитайте этот текст. Классифицируйте подчеркнутые слова как существительные, прилагательные, глаголы, артикли, местоимения или наречия.

*Laura subió al viejo autobús escolar. Un largo y angosto pasillo separaba los asientos en su mayoría vacíos. Caminó entre ellos y se sentó en uno, junto a la ventanilla. Entonces apareció su amiga Ana que corrió rápidamente a sentarse junto a ella.  
*Лаура села в старый школьный автобус. Длинный, узкий проход разделял в основном пустые места. Она прошла между ними и селана одно из них, рядом с окном. Затем появилась ее подруга Ана и быстро побежала, чтобы сесть рядом с ней.**

- Coloca cada palabra en su lugar correspondiente:  
Поставьте каждое слово на свое место:

Nombres:

Существительные: \_\_\_\_\_

Adjetivos:

Прилагательные: \_\_\_\_\_

Verbos:

Глаголы: \_\_\_\_\_

Artículos:

Артикли: \_\_\_\_\_

Adverbios:

Наречия: \_\_\_\_\_

Pronombres:

Местоимения: \_\_\_\_\_

## COMPRENSIÓN LECTORA

### ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

- Lee el siguiente texto en alto. Después léelo en bajo.  
Прочитайте вслух следующий текст. Затем прочтите его про себя.

#### EL TIGRE

Esta mañana, al salir de mi casa para ir al colegio vi a un hombre que paseaba un hermoso cachorro de tigre ante la mirada asustada de sus vecinos.

El tigre es un felino: el más grande de su familia. En su estado adulto puede llegar a medir de tres a tres metros y medio de largo incluida la cola y pesar sobre trescientos kilos. Su piel a manchas negras y amarillas y sus largos bigotes lo caracterizan. Es también un gran cazador.

Esto explica que, en pocos segundos, no quedase nadie en la calle. La gente se había refugiado en sus casas, cerrando puertas y ventanas; estaban ocupados en llamar a la policía, a los bomberos ... tenían que acabar con aquel peligro público.

Sin embargo, yo lo seguí mirando, estaba quieto en la acera y así me mantuve hasta que el tigre y su dueño desaparecieron al volver la esquina de la calle.

Seguí mi camino hacia clase; cuando llegué conté a mis amigos lo que había visto y nadie me creyó.

¿Lo habré soñado?

#### ТИГР

Сегодня утром, когда я выходил из дома, чтобы пойти в школу, я увидел мужчину, который выгуливал красивого тигренка под испуганные взгляды соседей.

Тигр - это кошка: самый крупный представитель своего семейства. Во взрослом состоянии он может достигать от трех до трех с половиной метров в длину, включая хвост, и весить более трехсот килограммов. Для него характерны черно-желтый пятнистый мех и длинные усы. Он также является прекрасным охотником.

Это объясняет, почему через несколько секунд на улице никого не осталось.

Люди укрывались в своих домах, закрывали двери и окна; они звонили в

полицию, пожарную охрану... нужно было положить конец этой общественной опасности.

Однако я продолжал смотреть на него, я стоял неподвижно на тротуаре и оставался так до тех пор, пока тигр и его хозяин не скрылись за углом улицы.

Я продолжал свой путь в класс; когда я пришел, я рассказал своим друзьям, что я видел, но никто мне не поверил.

Мне это приснилось?

- Tacha las palabras que están en la lectura:  
Зачеркните слова, которые есть в прочитанном тексте:

\*Reconocimiento de palabras (7)

Casa	ciudad	bigotes
Дом	город	усы
Cachorro	vecinos	cazador
Тигренок	соседи	охотник
León	escalera	balcones
Лев	лестница	балконы
Policía	compañeros	ojos
Полиция	друзья	глаза
Camino	colegio	enemigos
Путь	школа	враги

- Subraya la frase que mejor expresa la idea principal del texto:  
Подчеркните предложение, которое лучше всего выражает главную мысль текста:

\*Identificación de ideas (1)

- El tigre era un cachorro

- Тигр был детенышем.
  
- La gente comenzó a gritar
- Люди начали кричать.
  
- La gente avisó a los médicos.
- Люди оповестили медиков.
  
- Cuando el tigre desapareció de mi vista volví a mi casa.
- Когда тигр исчез из моего поля зрения, я вернулся домой.
  
- Un hombre que paseaba con un tigre asustó a la gente.
- Человек, гуляющий с тигром, напугал людей.
  
- Vi a una mujer paseando un cacharro de tigre.
- Я видел женщину, которая гуляла с тигренком.
  
- Subraya la frase que más se parece a lo que dice el texto que es un tigre:  
Подчеркните фразу, которая наиболее похожа на то, что в тексте говорится  
о тигре:  
\*Identificación de ideas (1)
  
- El tigre pasta en las praderas
- Тигр пасется на лугах.
  
- El tigre anda a dos patas
- Тигр ходит на двух ногах.
  
- La piel del tigre tiene manchas negras y amarillas
- Шкура тигра имеет черные и желтые пятна.

- El tigre tiene trompa como los elefantes
- У тигра есть хобот, как у слона.
  
- El tigre tiene bigotes muy pequeños
- У тигра очень маленькие усы.
  
- El tigre desde muy pequeño pesa ya trescientos kilos.
- В очень молодом возрасте тигр весит триста килограммов.

## ESCRITURA

### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Observa estas viñetas y escribe una historia sobre las mismas.  
Посмотрите на эти картинки и напишите о них рассказ.



---

---

---

- Lee atentamente esta descripción:  
Внимательно прочитайте это описание:

### **OBÉLIX**

¿Has leído alguna vez las aventuras de Astérix? Astérix es un cómic fantástico lleno de personajes inolvidables. Uno de esos personajes es Obélix.

Obélix es pelirrojo y tiene el pelo recogido en dos pequeñas trenzas. Es un hombre tan grande y tan fuerte como un toro. Y es que cuando era pequeño se cayó en una marmita que contenía una poción mágica preparada para dar energía al que la bebiera.

Obélix tiene casi siempre muy buen carácter: es apacible y bonachón. ¡Parece un pedazo de pan! También es tierno y cariñoso, en especial con su mascota, un perrillo llamado Idéfix. Y a pesar de lo grande que es, Obélix es muy tímido. Si le habla una chica, se pone colorado como un tomate.

¿Y sabes qué le encanta a Obélix? ¡Comer jabalíes! ¡Come más que un animal!

### **ОБЕЛИКС**

Читали ли вы когда-нибудь приключения Астерикса? Астерикс" - это фантастический комикс, полный незабываемых персонажей. Один из этих персонажей - Обеликс.

У Обеликса рыжие волосы, и его волосы завязаны в две маленькие косички. Это человек большой и сильный, как бык. Когда он был маленьким мальчиком, он упал в котел, содержащий волшебное зелье, готовое дать энергию тому, кто его выпьет.

Обеликс почти всегда очень добродушен: он мягок и добродушен - он похож на кусок хлеба! Он также нежен и ласков, особенно со своей домашней собакой, маленькой собачкой по кличке Идефикс. И каким бы большим он ни был, Обеликс очень застенчив. Если с ним заговорит девушка, он становится красным, как помидор.

А знаете, что любит Обеликс? Есть кабана! Он ест больше, чем животное!



- Haz una descripción del personaje que tu elijas:  
Дайте описание выбранного вами персонажа:

---

---

---

---

---

---

---