

**EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
ОЦЕНКА ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА 2-Й ЦИКЛ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Nombre y Apellidos:**

**Имя и фамилия:** \_\_\_\_\_

**CONOCIMIENTO DE LA LENGUA  
ЗНАНИЕ ЯЗЫКА**

- De cada grupo de palabras, tacha la que no signifique lo mismo que las demás:  
Из каждой группы слов вычеркните то, которое не означает то же самое,  
что остальные:

\*Sinónimos y antónimos (4)

a) Empezar, comenzar, hablar, iniciar, proseguir

a) Начинать, приступать, говорить, инициировать, продолжать

b) Finalizar, terminar, acabar, concluir, exterminar

b) Заканчивать, завершать, доводить до конца, заключать, истреблять

c) Pintar, colorear, dibujar, grapar, estampar

c) Красить, раскрашивать, рисовать, сшивать, штамповать.

d) Ver, observar, atender, mirar, fijarse.

d) Видеть, наблюдать, обслуживать, смотреть, замечать.

## COMPRESIÓN LECTORA

### ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

Lee las siguientes instrucciones y realízalas ante el profesor/a.

Прочитайте следующие инструкции и выполните их перед учителем.

#### \*Instrucciones escritas (5)

1.- Escribe tu nombre en la pizarra.

- Напиши свое имя на доске.

2.- Abre y cierra la puerta.

- Открой и закрой дверь.

3.- Da tres palmadas y te tocas la nariz.

- Хлопни в ладоши три раза и коснись носа.

4.- Coge el color verde, el amarillo y el rojo y los colocas en tu estuche.

- Возьми зеленый, желтый и красный цвета и положи их в пенал.

5.- Coloca el libro debajo de la mesa.

- Поместите книгу под стол.

#### Respuestas:

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

- Lee el texto en voz alta y posteriormente relea el texto en voz baja (o alta).  
Прочитайте текст вслух, а затем перечитайте его тихо (или вслух).

### DÉDALO E ÍCARO

Existió hace muchísimos años un hombre llamado Dédalo, que llegó a la isla de Creta en compañía de su hijo Ícaro.

Dédalo era un gran inventor. Por eso, el rey de Creta le encargó unos cuantos trabajos. Entre ellos, unas estatuas maravillosas que podían hablar y moverse.

El rey estaba tan contento con los trabajos de Dédalo que lo invitó a quedarse a vivir en la isla y así poder continuar haciendo inventos.

El rey le mandó construir un edificio para el Minotauro, un monstruo que poseía el rey que era un hombre enorme con cabeza de toro.

Dédalo construyó un enorme laberinto del que era imposible salir.

Para impedir que Dédalo contara el secreto del laberinto a otras personas, el rey lo encerró en él con su hijo.

Un día, Dédalo e Ícaro miraban al cielo, contemplando a las aves que volaban libremente. Entonces, a Dédalo se le ocurrió la idea de construir unas alas como las de los pájaros, con plumas de verdad pegadas con cera.

Tardaron mucho tiempo en terminarlas, pero por fin un día, cuando las terminaron, se las ataron a los brazos el uno al otro y comenzaron a agitarlas.

Empezaron a elevarse poco a poco, volando cada vez más altos y más contentos.

Dédalo, al verla altura que habían alcanzado, advirtió a su hijo para que no se elevase más, pero Ícaro, feliz, subía y subía por el cielo azul.

Ícaro se acercó tanto al Sol que el calor de éste comenzó a derretir la cera, y las plumas empezaron a despegarse.

Sin alas, Ícaro no pudo sostenerse en el aire y su vuelo terminó sobre las aguas del mar, donde se ahogó.

## ДЕДАЛ И ИКАР

Много-много лет назад жил человек по имени Дедал, который прибыл на остров Крит в компании своего сына Икара.

Дедал был великим изобретателем. По этой причине царь Крита поручил ему выполнить ряд работ. Среди них были удивительные статуи, которые могли говорить и двигаться.

Царь был так доволен работой Дедала, что пригласил его остаться и жить на острове, чтобы он мог продолжать делать изобретения.

Царь приказал ему построить здание для Минотавра, чудовища, которым владел царь и которое было огромным человеком с головой быка.

Дедал построил огромный лабиринт, из которого невозможно было выбраться.

Чтобы Дедал не смог раскрыть секрет лабиринта другим, царь запер его и его сына в лабиринте.

Однажды Дедал и Икар смотрели на небо, наблюдая за свободным полетом птиц. Тогда Дедал придумал сделать крылья, как у птиц, из настоящих перьев, склеенных воском.

Потребовалось много времени, чтобы закончить их, но, наконец, однажды, когда они их закончили, они привязали их к рукам друг друга и начали хлопать ими.

Постепенно они начали парить, взлетая все выше и выше и становясь все счастливее.

Дедал, увидев, какой высоты они достигли, предупредил сына, чтобы тот не летал выше, но Икар с радостью поднимался все выше и выше по голубому небу.

Икар подлетел так близко к солнцу, что солнечный жар начал плавить воск, и перья начали отслаиваться.

Бескрылый Икар не мог больше держаться в воздухе, и его полет закончился над водами моря, где он утонул.

- Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído y señala la respuesta correcta.

Теперь ответьте на несколько вопросов по прочитанному тексту и отметьте правильный ответ

\*Comprensión lectora de un texto (11)

1. ¿Quiénes llegaron a la isla de Creta?

Кто прибыл на остров Крит?

- Dédalo y su hijo Ícaro  
Дедал и его сын Икар
- Juan y su hija María  
Хуан и его дочь Мария
- Blancanieves y el Príncipe  
Белоснежка и Маленький Принц

2. ¿Qué era Dédalo?

Кем был Дедал?

- Un pintor  
Художник
- Un inventor  
Изобретатель
- Un médico  
Медик

3. ¿Qué podían hacer las estatuas?

Что могли делать статуи?

- Cantar y bailar  
Петь и танцевать
- Hablar y moverse  
Говорить и двигаться
- Dormir y comer  
Спать и кушать

4. ¿Qué era el Minotauro?

Кем был Минотавр?

- Un caballo  
Лошадь
- Un hombre con cabeza de león  
Человек с головой льва
- Un hombre con cabeza de toro  
Человек с головой быка

5. ¿Qué construyó Dédalo para el Minotauro?

Что построил Дедал для Минотавра?

- Una casa  
Дом
- Un castillo  
Замок
- Un laberinto  
Лабиринт

6. ¿Dónde encerró el rey a Dédalo y a su hijo?

Где закрыл король Дедала и его сына?

- En una prisión  
В тюрьме
- En el laberinto  
В лабиринте
- En el castillo  
В замке

7. ¿Con qué pegaron las plumas?

С помощью чего они приклеили перья?

- Con cera  
Воск
- Con pegamento  
Суперклей
- Con cola para pegar  
Клей

8. ¿De qué le advirtió Dédalo a su hijo mientras volaban?

О чем Дедал предупредил своего сына, когда они летали ?

- Que se elevase más  
Чтобы он поднимался выше
- Que volara más alto  
Чтобы он летал выше
- Que no se elevase más  
Чтобы он не поднимался выше

9. ¿Dónde terminó el vuelo de Ícaro?

Где закончил свой полёт Икар?

- Sobre un jardín  
Над садом

- Sobre las aguas del mar  
Над водами моря
- Sobre la tierra húmeda  
Над сырой землей

10. ¿Por qué Ícaro se cayó al mar?

Почему Икар упал в море?

- Porque no sabía volar  
Не умел летать
- Porque se derritió la cera  
Расплавился воск
- Porque no movía los brazos.  
Не двигал руками

11. ¿Cuál ha sido la causa de la caída de Ícaro?

Какой была причина падения Икара?

- Su velocidad  
Его скорость
- Su imprudencia  
Его неосторожность
- Su juventud  
Его молодость

## EXPRESIÓN ESCRITA

### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Copia el siguiente texto.  
Спишите текст

El lunes pasado me fijé en un perro que cruzaba la calle. Iba distraído buscando a su dueño. De pronto, vi que se acercaba un coche muy deprisa. Menos mal que el coche frenó. El perro terminó de cruzar y no pasó nada.

В прошлый понедельник я заметил собаку, переходившую улицу. Она рассеянно искал своего хозяина. Вдруг я увидел быстро приближающуюся машину. К счастью, машина остановилась. Собака перешла улицу и ничего не произошло.

---

---

---

---

---

- Ordena las frases escritas.

de excursión vamos Hoy.

---

huevo María patatas come frito con un.

---

Luis lado su que va casa al colegio al está de.

---

zapatos Dentro muñeca caja una de y la hay unos.

---

- Escribe un cuento (personajes, introducción, nudo y desenlace), escribe sobre un tema libre (puede ser una película o el resumen de un libro) o inventa una historia con los dibujos de abajo.





<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fbariropi%2Fsecuencias-para-crear-historias%2F&psig=AOvVaw0z9VOVBsb79dBBhyUmuhUB&ust=1665057446438000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCljiny8OEyfoCFQAAAAAdAAAAABAI>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Referencias:

<https://materialeseducativos.net/>

UDICOM, prueba de evaluación inicial. Evaluación de la competencia curricular, comprensión escrita, protocolo del profesor.

<https://www.ambezar.com/files/5--e.pdf>