

**EVALUACIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA 1º CICLO DE PRIMARIA
ОЦЕНКА ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА 1-Я СТУПЕНЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Nombre y Apellidos:

Имя и фамилия: _____

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

ЗНАНИЕ ЯЗЫКА

- Rodea con un círculo la palabra que signifique lo mismo que la del recuadro. Fíjate en el ejemplo.

Обведите кружком слово, которое означает то же самое, что и слово в рамке. Посмотрите на пример.

*Sinónimos (3)

**CONTENTO
ДОВОЛЬНЫЙ**

alegre
весёлый

grande
большой

**TERMINAR
ЗАКОНЧИТЬ**

acabar
завершить

rodear
окружить

**HABLAR
ГОВОРИТЬ**

relajar
расслаблять

conversar
разговаривать

**BARATO
ДЕШЕВЫЙ**

abundante
богатый

económico
экономичный

- Rodea con un círculo la palabra que signifique lo contrario que la del recuadro. Fíjate en el ejemplo.
Обведите кружком слово, которое означает противоположность слову в рамке. Посмотрите на пример.

*Antónimos (3)

GRANDE БОЛЬШОЙ	delgado стройный	pequeño маленький
CALIENTE ГОРЯЧИЙ	templado умеренный	frío холодный
NUEVO НОВЫЙ	viejo старый	limpio чистый
FLACO ХУДОЙ	delgado стройный	gordo толстый

- Une con flechas cada definición con la palabra que le corresponde Соедините каждое определение с соответствующим ему словом:

*Definición de palabras (5)

1.- Medio de transporte que circula sobre raíles, formado por varios vagones arrastrados por una locomotora. - Средство передвижения по рельсам, состоящее из нескольких вагонов, которые тянет локомотив.	PAN ХЛЕБ
2.- Mamífero rumiante de gran altura, con el cuello muy largo, la cabeza pequeña con dos cuernos acabados en forma redondeadas, y con el pelaje de color amarillento con manchas oscuras. - Жвачное млекопитающее большого роста, с очень длинной шейей, маленькой головой с двумя округлыми	CARPINTERO ПЛОТНИК

<p>рогами и желтоватой шерстью с темными пятнами.</p>	
<p>3.-Persona que se dedica profesionalmente a trabajar la madera y a construir objetos con ella.. -Человек, профессионально занимающийся деревообработкой и строительством предметов из дерева.</p>	<p>TREN ПОЕЗД</p>
<p>4.- Aparato fijo o móvil que nos permite hablar con otras personas que viven en otros lugares más alejados. Стационарное или мобильное устройство, позволяющее нам общаться с другими людьми, живущими далеко.</p>	<p>JIRAFА ЖИРАФ</p>
<p>5.- Masa de harina y de agua que, una vez amasada, fermentada y cocida al horno, sirve de alimento básico para todas las comidas. Con él se hacen estupendos bocadillos. -Тесто из муки и воды, которое после замешивания, брожения и выпекания в печи служит основным продуктом для всех блюд. Из него готовят великолепные бутерброды.</p>	<p>TELÉFONO ТЕЛЕФОН</p>

COMPRESIÓN LECTORA ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

- Observa. A todos los dibujos les falta algo:
Обратите внимание. На всех рисунках чего-то не хватает:

*Seguimiento de instrucciones escritas (5)



DIBUJA:

НАРИСУЙТЕ:

El mango al paraguas
Ручка для зонтика

El ojo del pez
Глаз рыбы

La puerta de la casa
Дверь дома

Cuatro agujeros al botón
Четыре отверстия на пуговице

Tres flores a la planta.
Три цветка на растении.

- Rodea la frase que corresponde a cada dibujo:
Обведите кружком предложение, соответствующее каждой картинке:

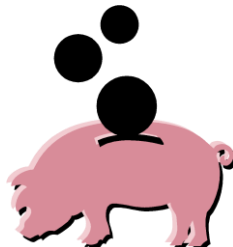
*Asociación de imágenes y órdenes (5)



Es una aguja
Это иголка

Es una madeja
Это моток

Es un pájaro
Это птица



Sirvo para cortar
Я служу, чтобы резать

Guardo muchas monedas
Я храню много монет

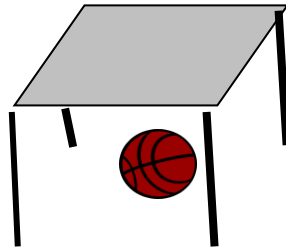
Tengo grandes orejas
У меня большие уши.



La pecera es redonda
Аквариум круглый

La pecera tiene tres peces
В аквариуме три рыбы

La pecera es cuadrada
Аквариум квадратный



La pelota está encima de la mesa
Мяч находится на столе

La pelota está debajo de la mesa
Мяч находится под столом

La pelota está encima de la silla
Мяч находится на стуле



Hay una pera, un barco y una manzana
Есть груша, лодка и яблоко.

Hay un barco, una pera y una manzana
Есть корабль, груша и яблоко

Hay una pera, una manzana y un barco
Есть груша, яблоко и корабль.

- Lee el siguiente texto en alto. Después léelo en bajo.
Прочитайте вслух следующий текст. Затем прочтите его про себя.

Carlos y el globo

A Carlos le regalaron un globo en una tienda de la ciudad. No se separa de él. Cuando Carlos va al colegio, lo ata a los barrotes del balcón y flota en el aire como una bandera esperando su regreso.

Hoy hace mucho viento en la playa. Hay niños volando sus cometas. El globo rojo de Carlos presume entre ellas. Tiene una larga cuerda adornada con papelitos de colores.

De pronto un fuerte viento rompe la cuerda y el globo sube rápidamente hasta las alturas.

Carlos mira con sorpresa hacia arriba. Cada vez se aleja más y más. Siente deseos de llorar, ganas de tener alas y subir hasta el globo.

Ana le consuela.

- No te preocupes. Pronto será mi cumpleaños y tendrás otro globo.

Карлос и воздушный шар

В одном из магазинов города Карлосу подарили воздушный шар. Он не расстается с ним. Когда Карлос уходит в школу, он привязывает ее к прутьям балкона, и она развевается в воздухе, как флаг, ожидая его возвращения.

Сегодня на пляже ветрено. Дети запускают воздушных змеев. Красный шар Карлоса красуется среди них. Он имеет длинную нить, украшенную цветной бумагой.

Вдруг сильный ветер разрывает веревку, и воздушный шар быстро поднимается ввысь.

Карлос удивленно смотрит вверх. Шар становится все дальше и дальше. Он хочет плакать, он хочет крылья и хочет подняться на воздушный шар.

Ана утешает его.

- Не волнуйся. Скоро будет мой день рождения, и ты получишь еще один шарик.

- Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído y señala la respuesta correcta.

Теперь ответьте на несколько вопросов по прочитанному тексту и отметьте правильный ответ.

*Comprensión lectora de un texto (8)

1.- ¿Qué le han regalado a Carlos?
Что Карлос получил в подарок?

- Un caballo de juguete
Игрушечная лошадка
- Un globo rojo
Красный воздушный шар
- Un pequeño avión
Небольшой аэроплан

2.- Cuando Carlos va al colegio ¿Dónde ata su globo rojo?

- Когда Карлос идет в школу, куда он привязывает свой красный шарик?

- En un árbol
На дереве
- En la portería de fútbol
На футбольных воротах.
- En los barrotes del balcón
На решетках балкона

3.- Cuando Carlos vuela su globo en la playa ¿Con qué juegan otros niños?

- Когда Карлос гуляет со своим воздушным шаром на пляже, с чем играют другие дети?

- Con cubos de arena
С ведрами для песка
- Con un balón de fútbol
С футбольным мячом
- Volando sus cometas
С воздушными змеями

4.- ¿Con qué sujeta Carlos su globo?

- С помощью чего Карлос держит свой воздушный шар?

- Con la mano
С помощью руки
- Con una larga cuerda
С помощью длинной веревки
- Con un palo largo
С помощью длинной палки

5.- ¿Qué ocurre cuando sopla un fuerte viento?

- Что происходит, когда дует сильный ветер?

- Explotó el globo
Лопнул шар
- Se rompió la cuerda
Порвалась веревка
- Se enganchó con las cometas.
Шар запутался с воздушными змеями

6.- ¿Qué siente Carlos al ver su globo rojo subir y subir?

- Что чувствует Карлос, когда видит, как его красный шарик поднимается все выше и выше?

- Siente deseos de llorar.
Хочет плакать
- Ríe de alegría
Смеется от радости
- Salta para cogerlo
Прыгает чтобы поймать его

7.- ¿Qué le hace Ana?

- Что делает Ана?

- Le riñe
Ругает его
- Le consuela
Утешает его
- Corre tras el globo
Бежит вслед за шаром

8.- ¿Qué le promete Ana a Carlos?

- Что Ана обещает Карлосу?

- Una cuerda más fuerte
Более прочную веревку
- Un helado
Мороженное
- Otro globo por su cumpleaños.
Новый шар на её день рождения

EXPRESIÓN ESCRITA ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Copia las siguientes palabras:
Спишите следующие слова:

plastilina
пластилин _____

pradera
луг _____

pantera
пантера _____

rojo
красный _____

parque

cesta

парк _____

корзина _____

guitarra
гитара _____

abuelo
дедушка _____

brazo
рука _____

jirafa
жираф _____

llave
ключ _____

hormiga
муравей _____

- Completa estas frases con las siguientes palabras:
Дополните эти предложения следующими словами:

farolas фонари	queso сыр	días дни	despertador будильник
---------------------------------	----------------------------	---------------------------	--

El viaje duró veinticinco _____
Поездка длилась двадцать пять _____

El _____ sonó a las ocho de la mañana.
_____ прозвенел в восемь утра.

El ratón comió el trozo de _____
Мышь съела кусочек _____

Se encendieron las _____ de las calles
Включились _____ на улицах.

- Ordena estas palabras y forma frases:
Расставьте эти слова по порядку и составьте предложения:

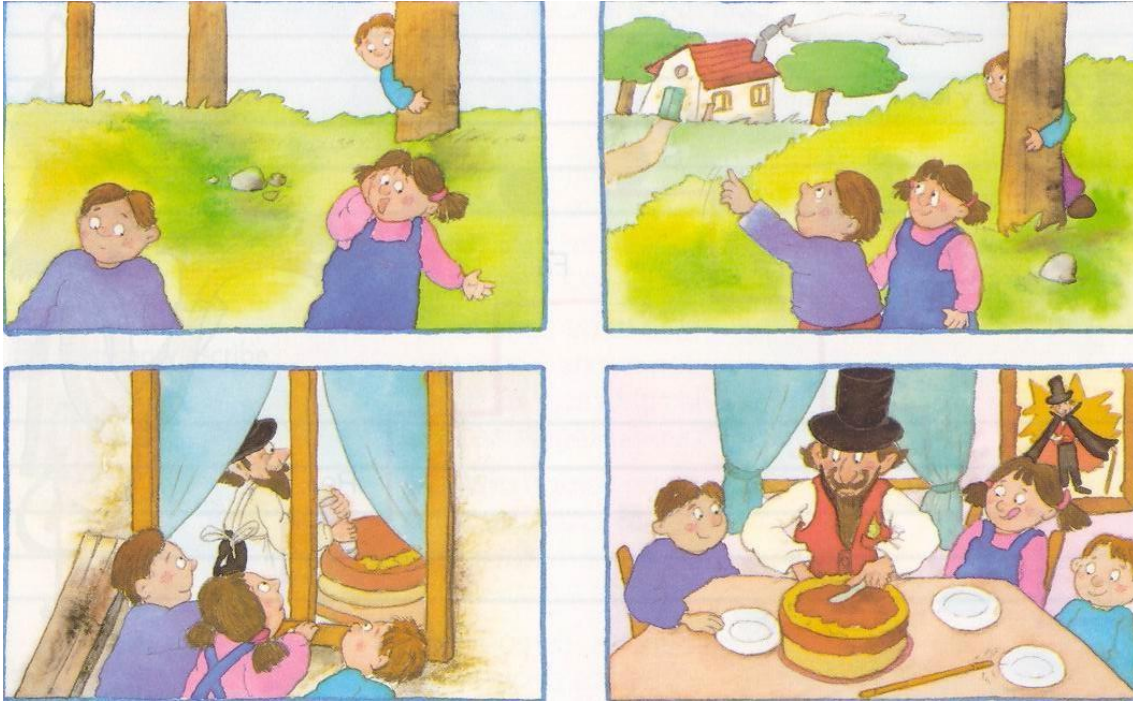
El rojo está semáforo en
Цвета сейчас светофор красного

Las en vuelan círculo aves
Летают птицы кругу по

juegan Los en niños el patio
Играют дворе дет в

El coche contra chocó la farola
Фонарь машина об стукнулась

- Cuenta lo que sucede en esta historia.
Расскажите, что происходит на картинке:



Los niños estaban jugando al escondite en el bosque cuando

Дети играли в прятки в лесу, когда
