

EVALUARE MATEMATICĂ - EDUCAȚIE PRIMARĂ

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS EDUCACIÓN PRIMARIA

Nume și prenume: _____

Nombre y Apellidos: _____

NUMĂRARE

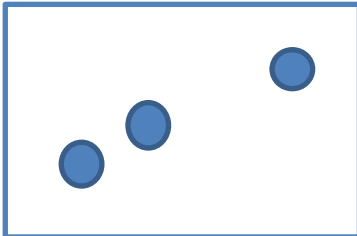
NUMERACIÓN

1. **Scrive punctele pe care le vezi pe fiecare desen, alege numerele de mai jos:**

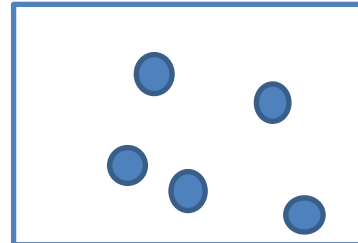
1. **Escribe los puntos que ves en cada tarjeta, elige los números de abajo:**

*Asocia número-cantidad (4)

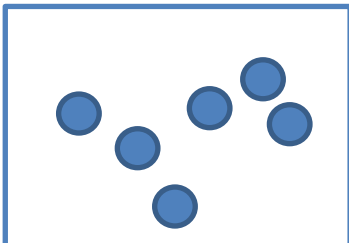
A. _____



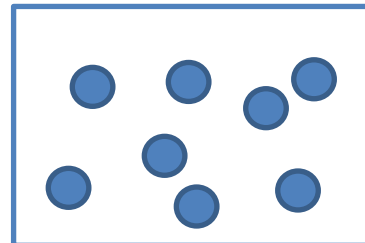
B. _____



C. _____



D. _____



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

2. Scrieți numerele următoare cu câte o cifră:

2. Escribe con cifra los siguientes números:

*Lee y escribe números naturales desde la unidad hasta la centena de millón (9), números decimales (1) y fracciones (4)

- Nouă _____

- *Nueve* _____

- Patruzeci și trei _____

- *Cuarenta y tres* _____

- Două sute doi _____

- *Doscientos dos* _____

- Patru mii nouăzeci și trei _____

- *Cuatro mil noventa y tres* _____

- Treizeci și trei de mii două sute cinci _____

- *Treinta y tres mil doscientos cinco* _____

- Șase sute douăzeci de mii _____

- *Seiscientos veinte mil* _____

-Opt milioane nouă sute treizeci și cinci de mii cinci sute douăzeci și opt

-*Ocho millones novecientos treinta y cinco mil, quinientos veintiocho*

-Șaizeci și trei de milioane, șapte sute patru mii, nouă sute doi.

-*Sesenta y tres millones, setecientos cuatro mil, novecientos dos*

-O sută douăzeci și patru de milioane, șase sute optzeci și cinci de mii, cinci sute optzeci de mii _____

-*Ciento veinticuatro millones, seiscientos ochenta y cinco mil, quinientos ochenta*

- Trei sute opt virgulă douăzeci și patru _____

- *Trescientos ocho coma veinticuatro* _____

- Șase nouămi: _____

Patru șesimi: _____

- *Seis novenos*: _____

Cuatro sextos: _____

- Două cincimi: _____

Doisprezece cincisprezecimi: _____

- *Dos quintos*: _____

Doce quinceavos: _____

3. Scrieți numărul dinainte și acel de după numărul dat:

3. Escribe el número que va antes y el que va después del número dado:

*Identifica anterior y posterior

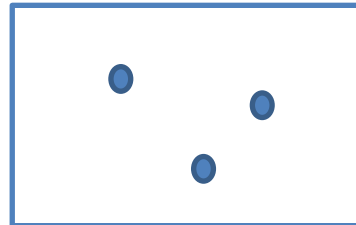
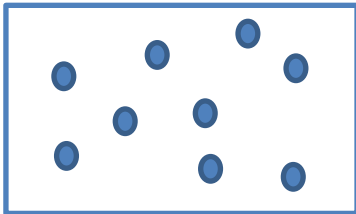
2 ▲ 3 ▼ 4 _____▲ 20 ▼ _____ _____▲ 321▼ _____

_____▲ 1.563▼ _____ _____▲ 10.632 ▼ _____ _____▲ 333.705▼ _____

4. Încercuiește pe care fișă sunt mai multe puncte:

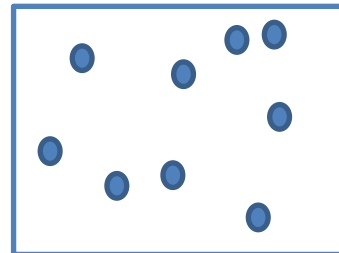
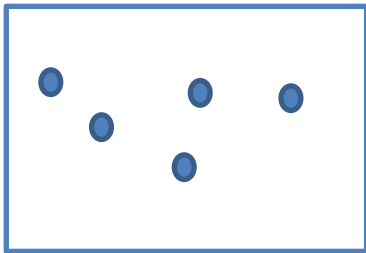
4. Rodea en qué tarjeta hay más puntos:

*Compara números naturales (2)



¿Și acum, în care dintre ele sunt mai puține puncte? Încercuiți răspunsul corect:

¿Y ahora en cuál hay menos puntos? Rodea la respuesta correcta:



5. Ordonează aceste numere de la cel mai mic la cel mai mare:

5. Ordena estos números de menor a mayor:

*Ordena números naturales de menor a mayor (7)

10.200 - 3 - 210 - 14 - 1.624 - 4.261 - 990

6. Ordonează aceste numere de la cel mai mare la cel mai mic:

6. Ordena estos números de mayor a menor:

*Ordenează numere naturale de la cel mai mare la cel mai mic (8)

9.000 - 130 - 8 - 300 - 1.045 - 225.311 - 480 - 12

--	--	--	--	--	--	--	--

7. Completează următoarele serii de numere:

7. Completa las siguientes series de números:

*Realiza series con números naturales ascendentes (1) y descendentes (2). Realiza series con números decimales ascendentes (2).

60	55			40			25
----	----	--	--	----	--	--	----

427	430						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

1.200	1.150				950		
-------	-------	--	--	--	-----	--	--

0'7	0'9					1'9
-----	-----	--	--	--	--	-----

1'75	1'50				0'5	
------	------	--	--	--	-----	--

8. Citește și încercuiește imaginea indicată:
8. *Lee y rodea con un círculo el dibujo que se indica:*
*Identifica números ordinales (5)

al treilea: 

tercero: 

al șaselea: 

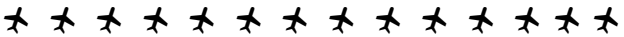
sexto: 


al zecelea: 


décimo: 


al șaptelea: 

séptimo: 

al unsprezecelea: 

undécimo: 

al cincilea: 

quinto: 

9. Indică valorile următoarelor numere romane:

9. *Indica los valores de los siguientes números romanos:*

*Identifica el valor de las letras (6)

I V X L C D M
 1 _____

10. Completează:

10. *Completa:*

*Utiliza el sistema romano de numeración (6)

CXXV = _____

216 = _____ XLIX = _____

715 = _____

CDL = _____

1.997 = _____

CÁLCULO

CÁLCULO

11. Rezolvați următoarele adunări și scăderi în mod mental, fără a face nici o operație pe hârtie:

11. Resuelve las siguientes sumas y restas mentalmente, sin hacer operaciones sobre ningún papel:

*Calcula mental o manipulativamente (6)

$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

$$23 + 7 = \underline{\quad}$$

$$25 - 6 = \underline{\quad}$$

12. Realizează următoarele adunări:

12. Realiza las siguientes sumas:

*Suma sin llevadas (2), con llevadas (4)

					94
+	3		+	31	
	2			45	
.		.	.	.	45

	845		7.654		7.321
+	785		+	543	
.		.	.	.	248
					1.830

13. Realizează următoarele scăderi:

13. Realiza las siguientes restas:

*Resta sin llevadas (2), con llevadas (4).

$$\begin{array}{r} _ 85 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 148 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 853 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.643 \\ 3.821 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.890 \\ 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.527 \\ 1.276 \\ \hline \end{array}$$

14. Scrie aceste sume sub forma înmulțirii și rezolvă-le:

14. Escribe estas sumas en forma de multiplicación y resuélvelas:

*Multiplica como suma (4)

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad \blacktriangledown$$

$$5 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 \quad \blacktriangledown$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad \blacktriangledown$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 \quad \blacktriangledown$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \quad \blacktriangledown$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

15. Realizează următoarele înmulțiri:

15. Realiza las siguientes multiplicaciones:

*Multiplica (4)

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

16. Realizează următoarele împărțiri:

16. Realiza las siguientes divisiones:

*Divide (4)

$$36 \quad | \quad 6$$

$$76 \quad | \quad 2$$

$$352 \quad | \quad 8$$

$$1535 \quad | \quad 7$$

17. Completează și calculează operațiile combinate:

17. Completa y calcula operaciones combinadas:

*Realiza operaciones combinadas con paréntesis (4)

a) $3 \times (5-4) =$ _____

b) $(5+4) \times 2 =$ _____

c) $5 \times (10+2-5) =$ _____

d) $3 \times (6-4+1) + 4 =$ _____

18. Poziționează și efectuează aceste operații cu numere zecimale:

18. Coloca y realiza estas operaciones con números decimales:

*Suma números decimales (2) y resta números decimales (2).

$$2,36+1,34=$$

$$39,75+62,872=$$

$$47,35-42,735=$$

$$12,04-4,13=$$

19. Calculăm cu fracțiuni:

19. Calculamos con fracciones:

*Suma fracciones (1) y resta fracciones (1) con el mismo denominador.

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \qquad \frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$$

MĂSURARE

MEDIDA

20. Scrie în ordine zilele săptămânii:

20. Escribe en orden los días de la semana:

*Conoce los días de la semana (7).

1º _____	5º _____
2º _____	6º _____
3º _____	7º _____
4º _____	

21. Scrie în ordine lunile anului:

21. Escribe en orden los meses del año:

* Conoce los meses del año (12).

1 _____	7 _____
2 _____	8 _____
3 _____	9 _____
4 _____	10 _____
5 _____	11 _____
6 _____	12 _____

22. Unește cu săgeți:

22. Une con flechas:

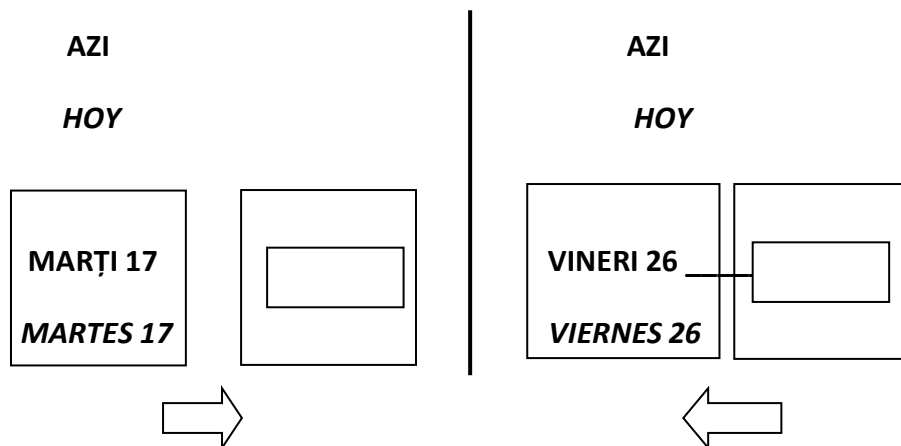
*Calcula con unidades de tiempo: días, meses, años (6).

An	100 de ani
<i>Año</i>	<i>100 años</i>
Luna	12 luni
<i>Mes</i>	<i>12 meses</i>
Secol	5 ani
<i>Siglo</i>	<i>5 años</i>
Trimestru	30 zile
<i>Trimestre</i>	<i>30 días</i>
Decadă	3 luni
<i>Década</i>	<i>3 meses</i>
Săptămâna	7 zile
<i>Semana</i>	<i>7 días</i>

23. Completează ceea ce lipsește:

23. Completa lo que falta:

*Orientación temporal: Identifica ayer, hoy y mañana (2).



MÂINE

IERI

MAÑANA

AYER

24. Situează acele la orele indicate:

24. Sitúa las agujas en las horas indicadas:

*Señala la hora en reloj analógico (4).



ORA UNSPREZECE

ORA TREI ȘI JUMĂTATE

LAS ONCE

LAS TRES Y MEDIA



ORA ȘAPTE ȘI UN SFERT

ORA CINCI FĂRĂ UN SFERT

LAS SIETE Y CUARTO

LAS CINCO MENOS CUARTO

25. Răspunde:

25. Contesta:

*Calcula con unidades de tiempo: horas, minutos, segundos (6).

¿Câte ore are o zi? _____

¿Cuántas horas hay en un día? _____

¿Câte ore sunt într-o amiază? _____

¿Cuántas horas hay en un mediodía? _____

¿Câte minute sunt în trei sferturi de oră? _____

¿Cuántos minutos hay en tres cuartos de hora? _____

¿Câte secunde sunt în 15 minute? _____

¿Cuántos segundos hay en 15 minutos? _____

¿Câte minute are o zi? _____

¿Cuántos minutos hay en un día? _____

¿Câte minute sunt două ore și jumătate? _____

¿Cuántos minutos son dos horas y media? _____

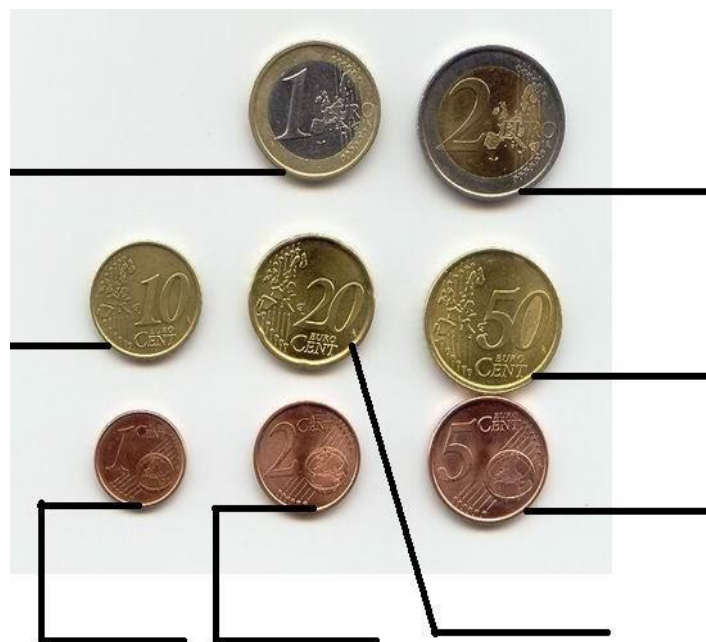
26. Scrieți numele monedelor pe fiecare linie:

26. Escribe el nombre de las monedas sobre cada línea:

*Conoce las monedas (8).

1 euro	20 cenți	1 cent	50 cenți	5 cenți	2 euro	2 cenți	10 cenți
--------	----------	--------	----------	---------	--------	---------	----------

1 €	20 céntimos	1 céntimo	50 céntimos	5 céntimos	2 €	2 céntimos	10 céntimos
-----	-------------	-----------	-------------	------------	-----	------------	-------------



27. Identificați și scrieți mai jos, numele fiecărei bancnote:

27. Identifica y escribe debajo el nombre de cada billete:

*Conoce los billetes (5).

Cinci euro	Douăzeci de euro	O sută de euro	Cincizeci de euro	Zece euro
------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

<i>Cinco euros</i>	<i>Veinte euros</i>	<i>Cien euros</i>	<i>Cincuenta euros</i>	<i>Diez euros</i>
--------------------	---------------------	-------------------	------------------------	-------------------



GEOMETRIE GEOMETRÍA

28. Scrie numele acestor linii:

28. Escribe el nombre de estas rectas:

*Reconoce y dibuja tipos de rectas: paralelas y perpendiculares (4).

paralele - perpendiculare
paralelas – perpendiculares

1)



2)



29. Cu ajutorul unei rigle, trageți două linii drepte paralele cu aceasta:

29. Con la ayuda de una regla traza dos rectas paralelas a ésta:

30. Cu ajutorul unui echer sau al unui cartab, trasați trei linii drepte perpendiculare cu aceasta:

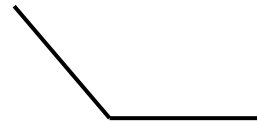
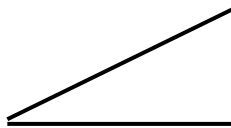
30. Con la ayuda de una escuadra o cartabón traza tres rectas perpendiculares a ésta:

31. Scrie numele acestor unghiuri:

31. Escribe el nombre de estos ángulos:

*Reconoce tipos de ángulos: agudo, obtuso, recto (3).

acut - obtuz - drept



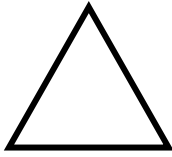
32. Scrieți mai jos numele formei din fiecare desen:

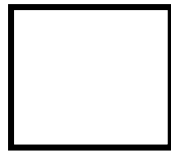
32. Escribe debajo el nombre de la forma de cada dibujo:

*Identifica figuras planas sencillas: triángulo, pentágono, cuadrado, rectángulo (4).

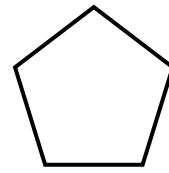
triunghi - pentagon - pătrat - dreptunghi

triángulo - pentágono - cuadrado - rectángulo







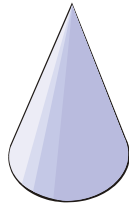


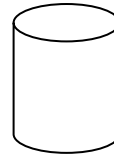
33. Scrieți numele SFEREI, CONULUI, PRISMULUI, CILINDRULUI sub figura corespunzătoare:

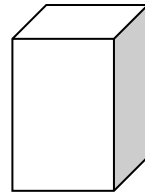
33. *Escribe los nombres de ESFERA, CONO, PRISMA, CILINDRO debajo de la figura correspondiente:*

*Identifica cuerpos geométricos: esfera, cono, prisma, cilindro (4).





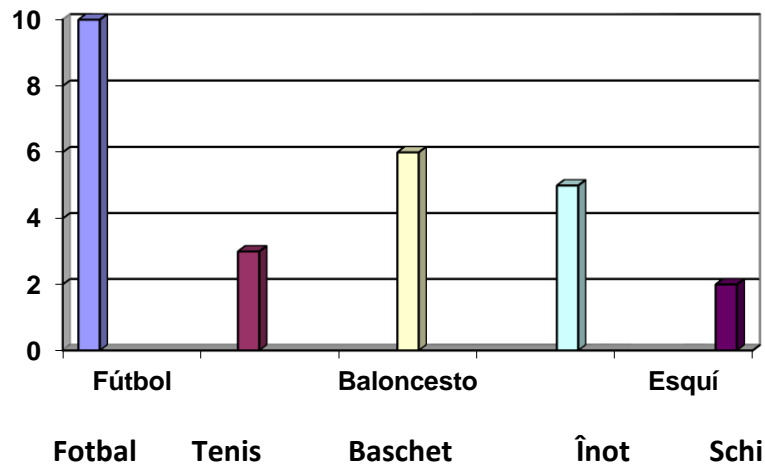




STATISTICĂ ESTADÍSTICA

În acest grafic sunt reprezentate sporturile preferate de elevii și elevele din clasă:
En esta gráfica se han representado los deportes preferidos por los alumnos y alumnas de la clase.

Elevii/ele
Alumnos/as



Sporturi preferate
Deportes preferidos

34. Folosind datele din grafic, completează acest tabel:

34. *Con los datos de la gráfica, completa esta tabla:*

*Extrae los datos de una gráfica (5).

SPORTURI PREFERATE DEPORTES PREFERIDOS	Nr. de elevi și eleve Nº de alumnos y alumnas
Fotbal <i>Futbol</i>	
Tenis <i>Tenis</i>	
Baschet <i>Baloncesto</i>	
Înot <i>Natación</i>	
Schi <i>Esquí</i>	

35. Răspunde:

35. Contesta:

*Interpreta datos en una gráfica (3).

¿Ce sport are cel mai mare număr de preferințe? _____
 ¿Qué deporte tiene mayor número de preferencias? _____

¿Care dintre ele mai puțin? _____
 ¿Cuál menos? _____

¿Câți elevi/e sunt în clasă? _____
 ¿Cuántos alumnos/as hay en la clase? _____

**PROBLEME
 PROBLEMAS**

36. Rezolvă următoarele probleme:

36. Resuelve los siguientes problemas:

Părinții mei au cumpărat o mașină de spălat în valoare de **260 de euro** și o carte în valoare de **18 de euro**. ¿Câți bani au cheltuit în total?

*Mis padres han comprado una lavadora de **260 €** y un libro de **18 €**. ¿Cuánto dinero se ha gastado en total?*

DATE
DATOS
OPERAȚIUNI
OPERACIONES

RĂSPUNS RESPUESTA

Luis are **83 de abțibilduri** și îi oferă **17 abțibilduri** lui Luis. **¿Câte abțibilduri îi rămân lui Miguel?**

*Luis tiene **83 pegatinas** y regala **17 pegatinas** a Luis. **¿Cuántas pegatinas le quedan a Miguel?***

DATE DATOS
OPERAȚIUNI OPERACIONES
RĂSPUNS RESPUESTA

Un kilogram de pere costă **2 euro**. *¿Cât voi cheltui dacă vreau să cumpăr **145 de kilograme?***

*Un kilo de peras cuesta **2 euros**. ¿Cuánto gastaré si quiero comprar **145 kilos?***

DATE
DATOS
OPERAȚIUNI
OPERACIONES
RĂSPUNS
RESPUESTA

În librărie erau **2.450 de caiete**. La începutul anului școlar s-au vândut **170 de pachete** a câte **12 caiete** fiecare. *¿Câte caiete au rămas nevândute?*

*En la librería había **2.450 cuadernos**. Al inicio del curso se han vendido **170 paquetes de 12 cuadernos** cada uno. ¿Cuántos cuadernos han quedado sin vender?*

DATE DATOS
OPERAȚIUNI OPERACIONES
RĂSPUNS RESPUESTA

O mașină de ambalat umple cutii de **25 de vopsele** fiecare. **¿Câte cutii poate umple cu 525 de vopsele?**

*Una envasadora se encarga de llenar **cajas de 25 pinturas** cada una. **¿Cuántas cajas podrá llenar con 525 pinturas?***

DATE DATOS
OPERAȚIUNI

OPERACIONES
RĂSPUNS RESPUESTA

O bibliotecă este umplută cu cărți care poate conține în total **250 de cărți**. Pe un raft sunt **87 de cărți** și pe altul **93 de cărți**. *¿Câte cărți lipsesc?*

*Se está llenando una estantería de libros en la que caben **250 libros** en total. En una balda hay **87 libros** y en otra **93 libros**. ¿Cuántos libros faltan?*

DATE DATOS
OPERAȚIUNI OPERACIONES
RĂSPUNS



RESPUESTA