

EVALUAREA LECTURII ȘI SCRIERII PENTRU AL 2^oLEA CICLU AL EDUCAȚIEI PRIMARE

EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nume și prenume: _____

Nombre y Apellidos: _____

CUNOȘTIŢE DE LIMBAJ

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Din fiecare grup de cuvinte, ștergeți-l pe cel care nu are același înțeles ca și celelalte:
- *De cada grupo de palabras, tacha la que no signifique lo mismo que las demás:*
**Sinónimos y antónimos (4)*
 - a) A porni, a începe, a vorbi, a iniția, a continua.
a) Empezar, comenzar, hablar, iniciar, proseguir.
 - b) A sfârși, a termina, a încheia, a concluziona, a extermina.
b) Finalizar, terminar, acabar, concluir, exterminar.
 - c) Pictare, colorare, desenare, capsare, ștanțare.
c) Pintar, colorear, dibujar, grapar, estampar.
 - d) A vedea, a observa, a fi atent, a se uita, a se fixa.
d) Ver, observar, atender, mirar, fijarse.

CUNOȘTIÎŢE DE LECTURĂ

COMPRENSIÓN LECTORA

- Citiți următoarele instrucțiuni și realizează-le în fața profesorului/ei.
- *Lee las siguientes instrucciones y realízalas ante el profesor/a.*

*Instrucciones escritas (5)

1.- Scrie-ți numele pe tablă.

1.- *Escribe tu nombre en la pizarra.*

2.- Deschide și închide ușa.

2.- *Abre y cierra la puerta.*

3.- Bate din palme de trei ori și atinge-ți nasul.

3.- *Da tres palmadas y te tocas la nariz.*

4.- Ia culorile verde, galben și roșu și pune-le în penar.

4.- *Coge el color verde, el amarillo y el rojo y los colocas en tu estuche.*

5.- Pune cartea sub masă.

5.- *Coloca el libro debajo de la mesa.*

Respuestas:

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

- Citește textul cu glas tare și apoi recitește textul cu glas scăzut (sau tare).
- *Lee el texto en voz alta y posteriormente relea el texto en voz baja (o alta).*

DEDALUS ȘI ICAR

DÉDALO E ÍCARO

Cu mulți, mulți ani în urmă, a existat un om numit Daedalus, care a sosit pe insula Creta în compania fiului său Icar.

Existió hace muchísimos años un hombre llamado Dédalo, que llegó a la isla de Creta en compañía de su hijo Ícaro.

Dedalus a fost un mare inventator. Din acest motiv, regele din Creta l-a însărcinat să facă o serie de lucrări. Printre ele se aflau statui minunate care puteau vorbi și se puteau mișca.

Dédalo era un gran inventor. Por eso, el rey de Creta le encargó unos cuantos trabajos. Entre ellos, unas estatuas maravillosas que podían hablar y moverse.

Regele a fost atât de încântat de munca lui Dedalus, încât l-a invitat să rămână și să locuiască pe insulă pentru a putea continua să facă invenții.

El rey estaba tan contento con los trabajos de Dédalo que lo invitó a quedarse a vivir en la isla y así poder continuar haciendo inventos.

Regele i-a ordonat să construiască o clădire pentru Minotaur, un monstru deținut de rege, care era un om uriaș cu cap de taur.

El rey le mandó construir un edificio para el Minotauro, un monstruo que poseía el rey que era un hombre enorme con cabeza de toro.

Dedalus a construit un labirint enorm din care era imposibil de ieșit.

Dédalo construyó un enorme laberinto del que era imposible salir.

Pentru a-l împiedica pe Dedalus să dezvăluie altora secretul labirintului, regele l-a închis în labirint împreună cu fiul său.

Para impedir que Dédalo contara el secreto del laberinto a otras personas, el rey lo encerró en él con su hijo.

Într-o zi, Dedalus și Icar se uitau la cer, privind păsările care zburau libere. Atunci, lui Dedalus i-a venit ideea de a construi aripi asemănătoare cu cele ale păsărilor, cu pene veritabile lipite cu ceară.

Un día, Dédalo e Ícaro miraban al cielo, contemplando a las aves que volaban libremente. Entonces, a Dédalo se le ocurrió la idea de construir unas alas como las de los pájaros, con plumas de verdad pegadas con cera.

Le-a luat mult timp să le termine, dar în cele din urmă, într-o zi, după ce le-au terminat, le-au legat unul de brațul celuilalt și au început să le agite.

Tardaron mucho tiempo en terminarlas, pero por fin un día, cuando las terminaron, se las ataron a los brazos el uno al otro y comenzaron a agitarlas.

Încetul cu încetul au început să se înalțe, zburând din ce în ce mai sus și mai fericiți.

Empezaron a elevarse poco a poco, volando cada vez más altos y más contentos.

Dedalus, văzând înălțimea la care ajunseseră, și-a avertizat fiul să nu se înalțe mai mult, dar Icar s-a urcat fericit tot mai sus și mai sus pe cerul albastru.

Dédalo, al verla altura que habían alcanzado, advirtió a su hijo para que no se elevase más, pero Ícaro, feliz, subía y subía por el cielo azul.

Icar s-a apropiat atât de mult de soare încât căldura soarelui a început să topească ceara, iar penele au început să se desprindă.

Ícaro se acercó tanto al Sol que el calor de éste comenzó a derretir la cera, y las plumas empezaron a despegarse.

Fără aripi, Icar nu s-a putut ține în aer, iar zborul său s-a terminat deasupra apei mării, unde s-a înecat.

Sin alas, Ícaro no pudo sostenerse en el aire y su vuelo terminó sobre el agua del mar, donde se ahogó.

- Acum răspunde la câteva întrebări privind textul pe care l-ai citit și marchează răspunsul corect.
- *Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído y señala la respuesta correcta.*

*Comprensión lectora de un texto (11)

1. ¿Cine au sosit pe insula Creta?

1. ¿Quiénes llegaron a la isla de Creta?

- Dedalus și fiul său Icar
- Dédalo y su hijo Ícaro*
- Ioan și fiica sa Maria
- Juan y su hija María*
- Albă ca Zăpada și Prințul
- Blancanieves y el Príncipe*

2. ¿Ce era Dedalus?

2. ¿Qué era Dédalo?

- Un pictor
- Un pintor*
- Un inventator
- Un inventor*
- Un medic

- Un médico

3. ¿Ce puteau face statuile?

3. *¿Qué podían hacer las estatuas?*

- Cântat și dansat
- Cantar y bailar*
- Vorbit și mișcare
- Hablar y moverse*
- Dormit și mâncat
- Dormir y comer*

4. ¿Ce era Minotaurul?

4. *¿Qué era el Minotauro?*

- Un cal
- Un caballo*
- Un om cu cap de leu
- Un hombre con cabeza de león*
- Un om cu cap de taur
- Un hombre con cabeza de toro*

5. ¿Ce a construit Dedalus pentru Minotaur?

5. *¿Qué construyó Dédalo para el Minotauro?*

- O casă
- Una casa*
- Un castel
- Un castillo*
- Un labirint
- Un laberinto*

6. ¿Unde i-a închis regele pe Dedalus și pe fiul său?

6. *¿Dónde encerró el rey a Dédalo y a su hijo?*

- Într-o închisoare
- En una prisión*
- Într-un labirint
- En el laberinto*
- În castel
- En el castillo*

7. ¿Cu ce au fost lipite penele?

7. *¿Con qué pegaron las plumas?*

- Cu ceară
- Con cera*
- Cu adeziv
- Con pegamento*
- Cu lipici
- Con cola para pegar*

8. ¿Ce l-a avertizat Dedalus pe fiul său în timp ce zburau?

8. *¿De qué le advirtió Dédalo a su hijo mientras volaban?*

- Să se înalțe mai sus
- Que se elevase más*
- Să zboare mai sus
- Que volara más alto*
- Că nu ar trebui să se înalțe mai mult
- Que no se elevase más*

9. ¿Unde s-a terminat zborul lui Icar?

9. *¿Dónde terminó el vuelo de Ícaro?*

- Asupra unei grădini
- Sobre un jardín*
- Peste apele mării
- Sobre las aguas del mar*
- Deasupra pământul umed
- Sobre la tierra húmeda*

10. ¿De ce a căzut Icar în mare?

10. *¿Por qué Ícaro se cayó al mar?*

- Pentru că nu știa să zboare
- Porque no sabía volar*
- Deoarece s-a topit ceara
- Porque se derritió la cera*
- Deoarece nu mișca brațele
- Porque no movía los brazos*

11. ¿Care a fost cauza căderii lui Icar?

11. *¿Cuál ha sido la causa de la caída de Ícaro?*

- Rapiditatea sa
- Su velocidad*
- Imprudența sa
- Su imprudencia*
- Tinerețea sa
- Su juventud*

EXPRIMARE SCRISĂ

EXPRESIÓN ESCRITA

- Copiază următorul text:
- *Copia el siguiente texto:*

Lunea trecută am observat un câine care traversa strada. Își căuta distrat stăpânul. Dintr-o dată, am văzut o mașină care se apropia foarte repede. Din fericire, mașina s-a oprit. Câinele a terminat de traversat și nu s-a întâmplat nimic.

El lunes pasado me fijé en un perro que cruzaba la calle. Iba distraído buscando a su dueño. De pronto, vi que se acercaba un coche muy deprisa. Menos mal que el coche frenó. El perro terminó de cruzar y no pasó nada.

- Pune în ordine frazele scrise:
- *Ordena las frases escritas:*

Într-o excursie mergem Astăzi.

de excursión vamos Hoy.

ou Maria cartofi mănâncă prăjit cu un.

huevo María patatas come frito con un.

Luis alături lui care merge casa la școala este de.

Luis lado su que va casa al colegio al está de.

pantofi În interiorul păpușă cutii unei de este o.

zapatos Dentro muñeca caja una de y la hay unos.

- Scrie o poveste (personaje, introducere, trama și final), scrie despre un subiect liber (poate fi un film sau un rezumat al unei cărți) sau inventează o poveste cu ajutorul imaginilor de mai jos.
- *Escribe un cuento (personajes, introducción, nudo y desenlace), escribe sobre un tema libre (puede ser una película o el resumen de un libro) o inventa una historia con los dibujos de abajo.*



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fbariropi%2Fsecuencias-para-crear-historias%2F&psig=AOvVaw0z9VOVBsb79dBBhyUmuhUB&ust=1665057446438000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCJiny8OEyfoCFQAAAAAdAAAAABAI>

Referencias:

<https://materialeseducativos.net/>

UDICOM, prueba de evaluación inicial. Evaluación de la competencia curricular, comprensión escrita, protocolo del profesor.

<https://www.ambezar.com/files/5--e.pdf>