

**EVALUAREA LECTURII ȘI SCRIERII AL CICLULUI 1<sup>o</sup> DE EDUCAȚIE PRIMARĂ**

**EVALUACIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA 1<sup>o</sup> CICLO DE PRIMARIA**

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

**CUNOȘTINȚE DE LIMBAJ  
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA**

- Încercuiește cuvântul care are același înțeles ca și acel din rubrică. Privește exemplul.
- *Rodea con un círculo la palabra que signifique lo mismo que la del recuadro. Fijate en el ejemplo.*

\*Sinónimos (3)

<b>BUCUROS</b>	vesel	mare
<b>CONTENTO</b>	alegre	grande
<b>TERMINAT</b>	încheiat	ocolire
<b>TERMINAR</b>	acabar	rodear
<b>VORBIRE</b>	relaxare	conversație
<b>HABLAR</b>	relajar	conversar

<b>IEFTIN</b>	bogate	economic
<b>BARATO</b>	<i>abundante</i>	<i>económico</i>

- Încercuiște cuvântul care înseamnă opusul celui din rubrică. Privește exemplul.
- *Rodea con un círculo la palabra que signifique lo contrario que la del recuadro. Fíjate en el ejemplo.*

\*Antónimos (3)

<b>MARE</b>	slab	mic
-------------	------	-----

<b>GRANDE</b>	<i>delgado</i>	<i>pequeño</i>
---------------	----------------	----------------

<b>FIERBINTE</b>	temperat	rece
<b>CALIENTE</b>	<i>templado</i>	<i>frío</i>

<b>NOU</b>	vechi	curat
<b>NUEVO</b>	<i>viejo</i>	<i>limpio</i>

<b>SLĂBUȚ</b>	subtire	gras
<b>FLACO</b>	<i>delgado</i>	<i>gordo</i>

- Unește fiecare definiție cu cuvântul care îi corespunde:
- *Une con flechas cada definición con la palabra que le corresponda:*  
 \*Definición de palabras (5)

<p>1.- Mijloace de transport care circulă pe șine, formate din mai multe vagoane trase de o locomotivă.</p> <p><i>1.- Medio de transporte que circula sobre railes, formado por varios vagones arrastrados por una locomotora.</i></p>	<p><b>PÂINE</b> <b>PAN</b></p>
<p>2.- Mamifer rumegetor de mare înălțime, cu gâtul foarte lung, un cap mic cu două coarne terminate în formă rotunjită și cu blana gălbuie cu pete întunecate.</p> <p><i>2.- Mamífero rumiante de gran altura, con el cuello muy largo, la cabeza pequeña con dos cuernos acabados en forma redondeadas, y con el pelaje de color amarillento con manchas oscuras.</i></p>	<p><b>CARPENTER</b> <b>CARPINTERO</b></p>
<p>3.-Persoană care se ocupă în mod profesionist de prelucrarea lemnului și de construcția de obiecte din lemn...</p> <p><i>3.-Persona que se dedica profesionalmente a trabajar la madera y a construir objetos con ella..</i></p>	<p><b>TREN</b> <b>TREN</b></p>
<p>4.- Un dispozitiv fix sau mobil care ne permite să vorbim cu alte persoane care locuiesc mai departe.</p> <p><i>4.- Aparato fijo o móvil que nos permite hablar con otras personas que viven en otros lugares más alejados.</i></p>	<p><b>GIRAFĂ</b> <b>JIRAFÁ</b></p>
<p>5.- Un aluat făcut din făină și apă care, odată frământat, fermentat și copt în cuptor, servește ca aliment de bază pentru toate mesele. Este folosit pentru a face sandvișuri grozave.</p> <p><i>5.- Masa de harina y de agua que, una vez amasada, fermentada y cocida al horno,</i></p>	<p><b>TELEFON</b> <b>TELÉFONO</b></p>

*sirve de alimento básico para todas las comidas. Con él se hacen estupendos bocadillos.*



## CUNOȘTIŢE DE LECTURĂ COMPREENSIÓN LECTORA

- Observă. La toate desenele le lipsesc ceva:
- *Observa. A todos los dibujos les falta algo:*  
\*Seguimiento de instrucciones escritas (5)



### DESENEAZĂ:

#### DIBUJA:

Mânerul de la umbrelă.  
*El mango al paraguas.*

Ochiul de pește.  
*El ojo del pez.*

Ușa de la casă.  
*La puerta de la casa.*

Patru găuri în nasture.  
*Cuatro agujeros al botón.*

Trei flori pe plantă.  
*Tres flores a la planta.*

- Încercuiește fraza care corespunde fiecărei imagini:
- *Rodea la frase que corresponde a cada dibujo:*  
\*Asociación de imágenes y órdenes (5)



Este un ac

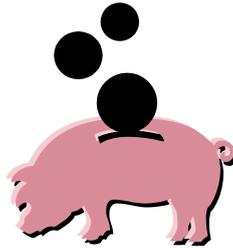
*Es una aguja*

Este o sfoară

*Es una madeja*

Este o pasăre

*Es un pájaro*



Servesc pentru a tăia  
*Sirvo para cortar*

Păstrez o mulțime de monede  
*Guardo muchas monedas*

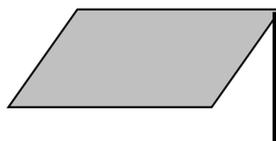
Am urechile mari  
*Tengo grandes orejas*



Acvariul este rotund  
*La pecera es redonda*

Acvariul are trei pești  
*La pecera tiene tres peces*

Acvariul este pătrat  
*La pecera es cuadrada*





Mingea este pe masă  
*La pelota está encima de la mesa*

Mingea este sub masă

Mingea este pe scaun  
*La pelota está debajo de la mesa*

*La pelota está encima de la silla*



Este o pară, o barcă și un măr

Este o barcă, o pară și un măr

Este o pară, un măr și o barcă

*Hay una pera, un barco y una manzana*

*Hay un barco, una pera y una manzana*

*Hay una pera, una manzana y un barco*

- Citiți cu voce tare următorul text. Apoi, citește-l cu voce joasă.
- *Lee el siguiente texto en alto. Después léelo en bajo.*

**Carlos și globul**  
**Carlos y el globo**

Carlos a primit un glob într-un magazin din oraș. Nu se desparte de el. Când Carlos pleacă la școală, îl leagă de gratiile balconului și plutește în aer ca un steag așteptându-l să se întoarcă.

*A Carlos le regalaron un globo en una tienda de la ciudad. No se separa de él. Cuando Carlos va al colegio, lo ata a los barrotes del balcón y flota en el aire como una bandera esperando su regreso.*

Astăzi este foarte vânt pe plajă. Sunt copii care își înalță cometele. Globul roșu al lui Carlos se etalează printre ele. Are un șnur lung împodobit cu hârtii colorate.

*Hoy hace mucho viento en la playa. Hay niños volando sus cometas. El globo rojo de Carlos presume entre ellas. Tiene una larga cuerda adornada con papelitos de colores.*

Dintr-o dată, un vânt puternic rupe coarda și globul se ridică rapid spre înălțimi.

*De pronto un fuerte viento rompe la cuerda y el globo sube rápidamente hasta las alturas.*

Carlos își ridică privirea surprins. Se îndepărtează din ce în ce mai mult. Vrea să plângă, vrea să aibă aripi și să se urce până la glob.

*Carlos mira con sorpresa hacia arriba. Cada vez se aleja más y más. Siente deseos de llorar, ganas de tener alas y subir hasta el globo.*

Ana îl consolează.

*Ana le consuela.*

- Nu te îngrijora. În curând va fi ziua mea de naștere și vei avea un alt glob.

*- No te preocupes. Pronto será mi cumpleaños y tendrás otro globo.*

- Acum răspunde la câteva întrebări despre textul pe care l-ai citit și marchează răspunsul corect:
- *Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído y señala la respuesta correcta.*  
\*Comprensión lectora de un texto (8)

1.-.¿Ce a primit Carlos cadou?

1.- ¿Qué le han regalado a Carlos?

- Un cal de jucărie
- Un caballo de juguete*
- Un glob roșu
- Un globo rojo*
- Un avion mic
- Un pequeño avión*

2.- Când Carlos merge la școală, unde își leagă globul roșu?

2.- *Quando Carlos va al colegio ¿Dónde ata su globo rojo?*

- Într-un copac
- En un árbol*
- În poarta de fotbal
- En la portería de futbito.*
- Pe gratiile balconului
- En los barrotes del balcón*

3.- Când Carlos zboară balonul său pe plajă, ¿Cu ce se joacă ceilalți copii?

3.- *Quando Carlos vuela su globo en la playa ¿Con qué juegan otros niños?*

- Cu găleți de nisip
- Con cubos de arena*
- Cu o minge de fotbal
- Con un balón de fútbol*
- Cu zborul cometelor lor
- Volando sus cometas*

4.- ¿Cu ce își susține Carlos globul?

4.- *¿Con qué sujeta Carlos su globo?*

- Cu mâna
- Con la mano*
- Cu o coardă lungă
- Con una larga cuerda*
- Cu un băț lung
- Con un palo largo*

5.- ¿Ce se întâmplă atunci când suflă un vânt puternic?

5.- *¿Qué ocurre cuando sopla un fuerte viento?*

- S-a spart globul
- Explotó el globo*
- S-a rupt coarda
- Se rompió la cuerda*
- S-au agățat cu cometele
- Se enganchó con las cometas*

6.- ¿Cum se simte Carlos când își vede globul roșu urcând și urcând?  
6.- *¿Qué siente Carlos al ver su globo rojo subir y subir?*

- Îi vine să plângă
- Siente deseos de llorar*
- Râde de bucurie
- Ríe de alegría*
- Sare pentru al obține
- Salta para cogerlo*

7.- ¿Ce îi face Ana?  
7.- *¿Qué le hace Ana?*

- Îl ceartă
- Le riñe*
- Îl consolează
- Le consuela*
- Aleargă după glob
- Corre tras el globo*

8.- ¿Ce îi promite Ana lui Carlos?  
8.- *¿Qué le promete Ana a Carlos?*

- O coardă mai rezistentă
- Una cuerda más fuerte*
- O înghețată
- Un helado*
- Alt glob pentru ziua lui de naștere
- Otro globo por su cumpleaños*

## **EXPRIMARE SCRISĂ** **EXPRESIÓN ESCRITA**

- Copiază următoarele cuvinte:

- *Copia las siguientes palabras:*

plastilină _____	pajiște _____
<i>plastilina</i> _____	<i>pradera</i> _____
panteră _____	roșu _____
<i>pantera</i> _____	<i>rojo</i> _____
parc _____	coș _____
<i>parque</i> _____	<i>cesta</i> _____
chitară _____	bunic _____
<i>guitarra</i> _____	<i>abuelo</i> _____
braț _____	girafă _____
<i>brazo</i> _____	<i>jirafa</i> _____
cheie _____	furnică _____
<i>llave</i> _____	<i>hormiga</i> _____

- Completați aceste fraze cu următoarele cuvinte:
- *Completa estas frases con las siguientes palabras:*

<b>lampadarele</b>	<b>cașcaval</b>	<b>zile</b>	<b>ceasul deșteptător</b>
--------------------	-----------------	-------------	---------------------------

<b>farolas</b>	<b>queso</b>	<b>días</b>	<b>despertador</b>
----------------	--------------	-------------	--------------------

Călătoria a durat douăzeci și cinci de \_\_\_\_\_ .  
*El viaje duró veinticinco \_\_\_\_\_ .*

\_\_\_\_\_ a sunat la opt dimineața.  
*El \_\_\_\_\_ sonó a las ocho de la mañana.*

Șoarecele a mâncat bucata de \_\_\_\_\_ .  
*El ratón comió el trozo de \_\_\_\_\_ .*

S-au aprins \_\_\_\_\_ de pe străzi.  
*Se encendieron las \_\_\_\_\_ de las calles.*

- Pune aceste cuvinte în ordine și formează fraze:
- *Ordena estas palabras y forma frases:*

roșu este Semaforul în

\_\_\_\_\_

*El rojo está semáforo en*

\_\_\_\_\_

în zboară cerc Păsările

\_\_\_\_\_

*Las en vuelan círculo aves*

\_\_\_\_\_

se joacă în Copii parc

\_\_\_\_\_

*juegan Los en niños el patio*

\_\_\_\_\_

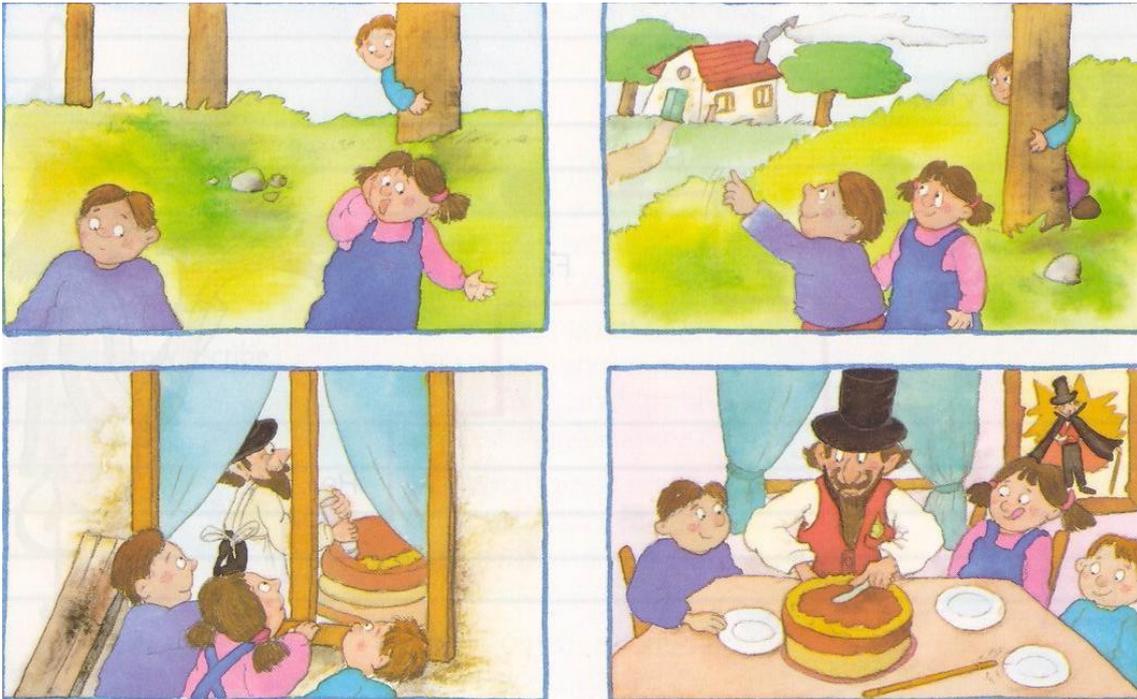
Mașina contra s-a ciocnit unui felinar

\_\_\_\_\_

*El coche contra chocó la farola*

\_\_\_\_\_

- Spune ceea ce se întâmplă în această poveste.
- *Cuenta lo que sucede en esta historia.*



Copiii se jucau de-a v-ați ascunselea în pădure când .....

*Los niños estaban jugando al escondite en el bosque cuando .....*

---

---

---

---