

PROPUESTA DE ACTUACIÓN ANTE LA CRISIS HUMANITARIA PROVOCADA POR LA GUERRA EN UCRANIA

En estos días hay niños que se muestran preocupados por la guerra. Es importante hablar de ello y permitirles expresar lo que han visto, pensado o sentido.

0. Hablar a su nivel de lo que está pasando, aclarando sus dudas, miedos y/o preocupaciones. Material de apoyo

[ORIENTACIONES PARA TRATAR EL TEMA DE LA GUERRA.pdf](#)

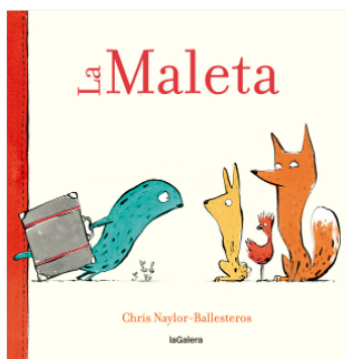
1. PLAN DE ACOGIDA A ALUMNOS REFUGIADOS * Guía del Colegio Oficial de Psicología de Madrid .

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/2113/como-apoyar-los-ninos-refugiados-los-centros-educativos>

2. PREPARAR A LA CLASE QUE ACOGE, SUGERENCIAS

- Sensibilización previa sobre el drama de los refugiados, (¿qué significa ser refugiado, por qué viene, qué necesitan...) para preparar la acogida, actividades que fomenten la empatía.
<https://eacnur.org/es/como-ayudar/participacion-solidaria/recursos-educativos/guia-la-crisis-de-refugiados-contada-para-ninos>
- Aprender y utilizar alguna palabra básicas en su idioma.
https://www.youtube.com/watch?v=K85vp7xTwjo&ab_channel=PolyglotPablo
<http://www.como-se-dice.com/aprender-ucraniano/>
- Formar un grupo de acompañamiento voluntario
- Buscar un padrino en el centro que hable su idioma, si lo hubiera
- Dar una bienvenida cariñosa pero no significar demasiado su situación.
- Dar tiempo, dejar que cuenten a su ritmo si quieren, no interrogar.
- Preparar un diccionario básico, usar el traductor de Google en tablets o móviles

3. LECTURAS INFANTILES SOBRE LOS REFUGIADOS



La Maleta

Chris Naylor-Ballesteros

Sinopsis

Abre los brazos... Un álbum ilustrado sobre la amistad, el valor que supone ser diferente y la valentía de los que son capaces de aceptar y cuidar a los demás.

Cuando un día un extranjero llega, con solo una maleta, todo el mundo empieza a hacerse preguntas. ¿Por qué está aquí? ¿De dónde viene? ¿Y qué lleva en la maleta?

Una historia poderosa, llena de ternura y humanidad, que tocará el corazón de padres e hijos.

<https://cooperativa.abacus.coop/app/uploads/2019/10/la-maleta-es.pdf>



Sanna, Francesca

El viaje

Traducción de Susana Rodríguez Álvarez

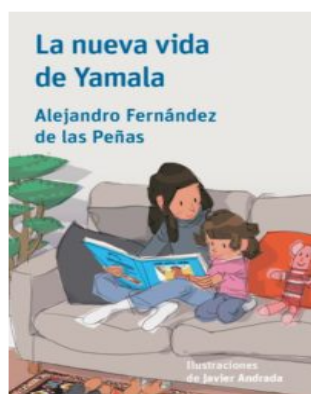
El relato en primera persona del tortuoso periplo que emprenderá una familia para escapar de los horrores de la guerra para poder formar un nuevo hogar.

¿Cómo explicar a un niño lo que se siente al tener que huir de casa por la guerra? **El viaje**, de Francesca Sanna, es uno de los más esperados y bellos álbumes infantiles del año. El relato en primera persona del tortuoso periplo que emprenderá una familia para escapar de los horrores de la guerra e intentar encontrar un lugar en el que formar un nuevo hogar, evitando la gran cantidad de peligros que acechan en cada paso del camino. Una fábula que es también una historia real, son muchas historias reales, cuyas imágenes logran acercar y hacer comprensible lo inimaginable. Los ojos de un niño nos guían a través de la oscuridad en busca de los colores de un futuro mejor.

Comprar en
papel

https://www.researchgate.net/publication/328383353_'El_viaje'_de_Francesca_Sanna

La nueva vida de Yamala



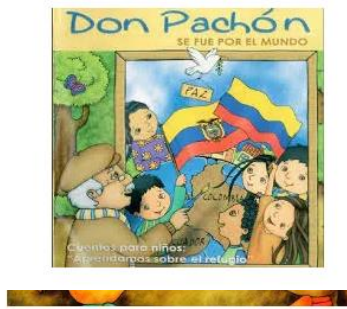
Su autor es Alejandro Fernández de las Peñas, y está ilustrado por Javier Andrada, dibujante de los libros del famoso personaje Pupi Yamala, la protagonista del libro, es una niña que tiene que huir de su país en guerra y comenzar una nueva vida en España. Aquí no conoce a nadie, ni entiende nuestro idioma.

El cuento incluye **actividades e información adaptada a los niños y niñas para trabajar y reflexionar** sobre la situación de muchas familias que se han visto obligadas a huir y dejar su hogar.

Presentación del libro

<https://www.cear.es/cear-publica-la-nueva-vida-de-yamala/>

10. DON PACHÓN SE FUE POR EL MUNDO: Al igual que el anterior, este cuento es de ACNUR para hablar de la situación de los refugiados, la pena que sienten por tener que abandonar su país pero la alegría y esperanza que les da estar a salvo y poder comenzar una nueva vida...



<https://valorestic.wordpress.com/2008/10/16/don-pachon-se-fue-por-el-mundo/>

<https://elasombrario.publico.es/10-libros-para-explicar-a-los-ninos-el-drama-de-los-refugiados/>

<https://gololoytoin.com/cuentos-para-ninos-de-guerra-y-refugiados/>

4. WEBS CON RECURSOS

<https://www.cear.es/sensibilizacion/> Comisión española de ayuda al refugiado Para conocer mejor la situación de las personas refugiadas o realizar actividades de sensibilización sobre migración y asilo puedes descargar materiales y participar en actividades. Radio, música, teatro exposiciones...

<https://redec.org/materiales/>

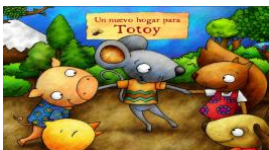
<https://www.acnur.org/publications/folletos/60f874714/ensenar-sobre-las-personas-refugiadas-orientaciones-para-trabajar-con-ninas.html> Orientaciones para trabajar con niños y niñas refugiados afectados por el estrés y el trauma

5. CORTOS EDUCATIVOS

<https://lascebrassalen.com/ninos-refugiados-3-cuentos-verdad/> Cortos basados en hechos reales de refugiados sirios.

<https://www.youtube.com/watch?v=cKVDm487Ro8> “El mapa de los buenos momentos”

<https://www.youtube.com/watch?v=iZqelppCZxs> Un nuevo hogar para Totoy



5 . ENSEÑAR EL ESPAÑOL:

- <https://www.agapea.com/libros/ESPAnOL-PARA-UCRANIANOS-9788495855619-i.htm>
- <https://fedele.org/clases-de-espanol-gratuitas-para-personas-refugiadas-de-ucrania/>
- <https://recursosocioeducativos.wordpress.com/2009/10/11/materiales-para-alumnado-extranjero/>