

Plastic-No

CONSEJO MEDIOAMBIENTAL
IESO ARROYO DE LA ENCOMIENDA



PROYECTO EUROPEO
621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
1- Movimiento Escuelas Libres de Plástico.....	2
2- El Proyecto en nuestro Centro.....	4
ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS – SESIÓN 1.....	6
ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS – SESIÓN 2.....	13
ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS – SESIÓN 3.....	24
ACTIVIDADES FINALES.....	25
INICIATIVAS PARA EL PRÓXIMO CURSO.....	30
PUBLICACIÓN EN REDES Y MEDIOS DIGITALES	30
ANEXO	34
Carteles en REDES	34
Recogida de material plástico escolar – FOTOS.....	39
Carteles motivación CAMPAÑA DE RECOGIDA	45

INTRODUCCIÓN

1- Movimiento Escuelas Libres de Plástico.

**Movimiento de escuelas libres de plástico. Inclusión Social a través de la Educación-
621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN**

<https://www.educa.jcyl.es/es/temas/atencion-diversidad/proyectos-europeos/movimiento-escuelas-libres-plastico-inclusion-social-traves>

La Consejería de Educación, a través del Servicio de Equidad y Orientación Educativa de la Dirección General de Formación Profesional, Regimen Especial y Equidad Educativa, participa como socio en el proyecto europeo Erasmus+ Acción clave 3- dentro de la convocatoria de "Inclusión Social a través de la Educación", titulado:

"Movimiento de escuelas libres de plástico" - 621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN"

Convocatoria de cuya ejecución se ocupa directamente la Comisión Europea.

Entre los **objetivos** principales del proyecto se encuentran:

- Promover estrategias de aprendizaje que faciliten la inclusión del alumnado. Todo el alumnado y en particular aquellos que, potencialmente, pudieran encontrarse en situación de vulnerabilidad, también alumnado con discapacidad, alumnado migrante y alumnado con altas capacidades que presenta un bajo rendimiento escolar, entre otros.
- Contribuir a la prevención del abandono escolar temprano, y estimular una ciudadanía activa y consciente.

Además, esta participación activa y el uso del método de investigación en el proceso de aprendizaje tienen como objetivo:

- Fortalecer los mecanismos de promoción del interés científico en las niñas en las primeras etapas de manera que esto pueda repercutir en romper la brecha de género promoviendo un interés futuro por los estudios y/o carreras científicas.

Para ello, partiendo del modelo científico, desarrollando laboratorios así como de investigaciones científicas y tecnológicas reales realizadas a pequeña escala inventarán, diseñarán y desarrollarán objetos ecológicos, o eco-sostenibles para reemplazar el plástico de forma permanente en el entorno de sus escuelas y en el hogar, atendiendo a criterios de diseño universal y que se desarrollará en varios países europeos.

La estrategia será la **creación de una red de centros** e instituciones que implementen un nuevo modelo pedagógico inclusivo dirigido a alumnado de educación infantil, primaria y secundaria en el que, **a través del trabajo en equipo, tomen consciencia de su papel y responsabilidad presente y futura en el cuidado de todas las personas y del entorno en el que viven**. Se está formando un comité asesor externo, formado íntegramente por profesionales en activo dentro del ámbito educativo, de modo que las iniciativas partan de los intereses reales de los centros y el alumnado.

La web del proyecto: <http://schoolplasticfreemovement.org>

2- El Proyecto en nuestro Centro.

El IESO Arroyo de la Encomienda es un centro educativo de titularidad pública, dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, creado en el curso 2018-19 y situado en el núcleo urbano de Aranzana, dentro del municipio vallisoletano de Arroyo de la Encomienda, en el alfoz de Valladolid.

El centro oferta escolarización en los cuatro niveles de la Educación Secundaria Obligatoria. Se estima que tiene una ocupación de alrededor de 450 alumnos.

Formación del Consejo Medioambiental.

La Junta Directiva y el Departamento de Orientación proponen la colaboración y realización de este Proyecto a la comunidad educativa. Aceptada la propuesta, se crea el Consejo Medioambiental que será coordinado desde el Departamento de Tecnología.

Se comenzará proponiendo a los alumnos de 1ºESO su colaboración para desarrollar este Proyecto a lo largo de varios años y promover su continuidad.

Miembros del Consejo Medioambiental:

Equipo Directivo

- Director: Jesús Manso García
- Jefa de Estudios: Estela Teresa González Calvo
- Jefe de estudios adjunto: Javier Cantalapiedra Ortega
- Secretario: Eduardo Prieto Negro

Departamento de Orientación

- Juan Fontanillas Moneo
- Vanesa Mozo Martín

Departamento de Tecnología (coordinación)

- M^a Manuela Marcos González

Alumnos de 1ºESO

1ºA	1ºB	1ºC	1ºD	1ºE
Carolina Anocibar Segura	Javier Morán Cenea	Irati González Pulido	Lucas Pérez Álvarez	Alicia Franqueza López
Hugo Climent Sanchís	Triana Pérez Díez	Darío Otero Guillén	Darío Prieto Tomé	Samuel Martín Ramos
Noelia Laya Álvarez			Dorian Ruiz Velasco	Leyre Velasco De Fuentes

Los alumnos de 1ºC asistieron desde un principio a las sesiones, por lo que se considera son alumnos base que realizan funciones de coordinación del grupo de alumnos de 1º y miembros del Consejo.



Inicio del Proyecto.

El Proyecto se basa en la realización de una Auditoría Interna que revele dónde se produce la mayor parte de residuos plásticos.

Previa Auditoría, se debe realizar un Análisis de Puntos Críticos o zonas donde se localizan la mayoría de material a reciclar.

Dado que el concepto de “Residuos plásticos” es muy amplio, se decide centrarse en aquellos generados desde el IESO y debidos al material escolar que se utiliza en el aula. Realmente los miembros de la comunidad educativa no somos conscientes de la cantidad de este tipo de material generado y que puede ser reducido y/o reciclado.

Evolución del Proyecto.

Se asiste a las Reuniones programadas donde se explican las pautas de actuación. Estas son organizadas a través de la plataforma Teams por el **CREECYL**, siendo nuestra coordinadora M^a Antonia Blanco González.

ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS – SESIÓN 1

26/01/22

Links recomendados:

http://creecyl.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=14

<https://schoolplasticfreemovement.org/es/>

Objetivo: Creación de Propuestas desde el Consejo Educativo para minimizar plástico.

¿Qué te sugiere la palabra “Sostenibilidad”?

Esfuerzo	Medioambiente sano	Preocupación	Progreso	Aire puro
Naturaleza	Cuidado del planeta	Conservación	Empatía	
Reciclaje	Vida	Equilibrio	Responsabilidad	
Planeta	Compromiso	Salud	Ecología	

Calendario de reuniones

Sesiones	Mes	Día	Hora
1	Enero	26 (miércoles)	10:00-11:00
2	Febrero	24 (jueves)	10:00-11:00
3	Marzo	31 (jueves)	10:00-11:00
4	Mayo	12 (jueves)	10:00-11:00

Fases del Proyecto

Motivación-----Diagnóstico-----Reflexión-----Acción

Se recogerán las propuestas de Aula, posteriormente se presentan las Actividades al Claustro y se comienza la presentación en el Centro por parte de los Alumnos del Consejo.

Fase primera:

- Presentación del problema Mediambiental y Reflexión en clase. (En nuestro caso se presentarán en una sesión de tutoría por alumnos implicados en el Consejo Ambiental).
- Visionado de documentales y cortometrajes informativos.
- Debate en clase. ¿Dónde se producen plásticos en el Centro? ¿Cómo minimizar?

Recoger ideas y decidir la actuación del Centro.

Actuaciones iniciales en el Centro

(temporalización)

- Selección de alumnos de distintos cursos para formar parte del Consejo Medioambiental (**semana del 31 al 4**).
- Información a los Tutores implicados (**semana del 31 al 4**). .
- Reunión con todos los alumnos implicados para informarles sobre el Proyecto, los materiales y pasos a seguir (**semana del 7 al 11**).
- Exposición del problema por parte de los alumnos en las sesiones de tutoría (**semana del 14 al 18**).
- Recogida de ideas (**semana del 14 al 18**).

Los alumnos se dividen en grupos para realizar el Análisis de Puntos Críticos antes mencionado.

Las conclusiones serán expuestas en una sesión de Tutoría coordinada desde el Dp. de Orientación.

INICIO DE LA MISIÓN

PLASTIC-NO

Por grupos, los alumnos de la Comisión van a patrullar el Centro para detectar los puntos dónde se consume plástico y se genera mayor cantidad de residuo de este material.

Se dividirán en grupos de 3-4 alumnos, que actuarán como agentes de campo.

Rellenarán los cuestionarios adjuntos y trasladarán los resultados al grupo de clase, que será el encargado de aportar soluciones (Brainstorming) para minimizar el consumo en cada caso.

En el Aula, finalmente se deberá completar con el grupo, un cuestionario final sobre el Material Plástico utilizado como Material Escolar.

Zonas	Tipo de residuo	Cantidad			Soluciones
		Mucho	Medio	Poco	
Biblioteca					
Conserjería					
Pasillos					
Entrada					

Zonas	Tipo de residuo	Cantidad			Soluciones
		Mucho	Medio	Poco	
Secretaría					
Sala de Profesores					
Dirección/Jefatura					
Salón de Actos					

Zonas	Tipo de residuo	Cantidad			Soluciones
		Mucho	Medio	Poco	
Aulas					
Departamentos					
Baños					
Informática					

Zonas	Tipo de residuo	Cantidad			Soluciones
		Mucho	Medio	Poco	
Taller					
Laboratorio					
Gimnasio					
Patio					

AULA			
Material de Aula	Cantidad	Alternativa	Solución
Ejem: Estuche	1	Tela	Sustituir por uno de tela cuando finalice su ciclo de vida (por envejecimiento o rotura del material).

¡¡NOW IS THE TIME!!

Zonas	Tipo de residuo	Cantidad			Soluciones
		Mucho	Medio	Poco	
Biblioteca	Protectores de libros		X		No utilizar plástico, o que este sea de buena calidad para mayor duración.
Conserjería	Fundas de papeles Macetas de plantas			X	Taquillas y bandejas para papel de otro material. Macetas de cerámica.
Pasillos	Carteles Señalización Carro de limpieza		X		Cartelería y señalización en cartón.
Entrada	Carteles Botes de hidrogel Alfombrillas			X	Botes de otro material. Alfombrillas de tela.

Zonas	Tipo de residuo	Cantidad			Soluciones
		Mucho	Medio	Poco	
Secretaría	Carpetillas de plástico Material de oficina	X			Cambio de material de oficina procurando minimizar en plástico
Sala de Profesores	Botellas de agua Cápsulas de café Recipientes de hidrogel		X		Cambio de cafetera Cambio de recipientes de hidrogel
Dirección/Jefatura	Bandejas plástico Material de oficina		X		
Salón de Actos	Mobiliario		X		

Zonas	Tipo de residuo	Cantidad			Soluciones
		Mucho	Medio	Poco	
Aulas	Material escolar Forro de libros Mobiliario	X			Proponer la minimización de material escolar plástico, reponiendo este por material sostenible.
Departamentos	Botellas de agua Botellas de hidrogel Material de oficina		X		
Baños	Generalmente papel	X			
Informática	Material informático (hardware) Alfombrillas de ratón	X			Alfombrillas en cartón

Zonas	Tipo de residuo	Cantidad			Soluciones
		Mucho	Medio	Poco	
Taller	Herramientas Utensilios limpieza Papeleras y contenedores	x	x		Quando finalice su ciclo de vida, cambio de material del mango. Sustituir: Escoba/mango metal Cepillo/madera Papeleras-contenedores/cartón Botes/vidrio
Laboratorio					
Gimnasio	Material deportivo	X			Posible cambio de material y/o material plástico más resistente y duradero.
Patio	Contenedores de plástico Envoltorios de plástico Bricks		x		Contenedores de cartón cuando sea posible. En mayor cantidad y a poder ser de reciclaje. Almuerzos: depende mucho de las familias, más que del Centro. Realizar labores de concienciación.

AULA			
Material de Aula	Cantidad	Alternativa	Solución
Ejem: Estuche	1	Tela	Sustituir por uno de tela cuando finalice su ciclo de vida (por envejecimiento o rotura del material).
Rotulador	20	Lápices de madera	Sustituir al terminar el ciclo de vida.
Bolígrafo	5		Limitar el número de colores a los imprescindibles.
Goma de borrar	1		
Sacapuntas	1	Sacapuntas metálico	
Carpetas y/o carpesanos	1	Carpetas de cartón	Sustituir al terminar el ciclo de vida.
Tipex	1		Material prescindible.
Mochila	1	En tela	
Forros libros	-		Sustituir al terminar el ciclo de vida. Prescindible si se cuida adecuadamente el material.

ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS – SESIÓN 2

24/02/22

Presentación de las Actividades iniciales realizadas en todos los centros participantes.

Cada Centro fue exponiendo ideas y conclusiones tras la Actividad Inicial

Propuesta de la Actividad 2. Creación de un “Basurómetro”.

Se podrá realizar una adaptación de la actividad según las necesidades de cada Centro.

- Análisis sobre el tipo de residuo recogido.
- Investigación sobre el depósito final del mismo y su posibilidad de reciclado.
- Realización de Informe con conclusiones sobre esta actividad de concienciación sobre la magnitud de residuo creado.

Calendario de reuniones

Sesiones	Mes	Día	Hora
1	Enero	26 (miércoles)	10:00-11:00
2	Febrero	24 (jueves)	10:00-11:00
3	Marzo	31 (jueves)	10:00-11:00
4	Mayo	12 (jueves)	10:00-11:00

Actividad 2 en el Centro

(temporalización)

- Reunión informativa del Consejo Medioambiental, sobre la realización de la segunda actividad. Reflexiones y conclusiones en Linoit (**semana del 28 al 4**).
- Selección de materiales y comienzo de la segunda actividad (**semana del 7 al 11**).
- Exposición de la actividad por parte de los alumnos en las sesiones de tutoría (**semana del 7 al 11**).
- Recogida de información (**semana del 21 al 25**).
- Análisis y BrainStorming sobre creación de nuevas actividades motivadoras a realizar.

Se decide planificar este Proyecto, inicialmente como un como un Concurso para implicar y animar al alumnado de 1ºESO. La Junta Directiva y los propios alumnos indicaron los posibles premios recibidos por el aula con mayor índice de participación.

LA MISIÓN - PLASTIC NO
PARTE I
Concurso inter-aulas
Consigue los 3 Tréboles del Reciclado



¿Cuánto material escolar plástico reciclas?.

- Creación de "Reciclator"/"Supp-Recycler"/...como símbolo de la recogida.
- Recogida de Cajas para recopilar material escolar plástico usado.
- Creación de un cartel con personajes de comic para llamar la atención sobre el Reciclado de Material Escolar.

Para los carteles se pueden inspirar en los clásicos:



Los alumnos colocarán una caja de reciclaje en cada clase de 1ºESO durante dos semanas.

La iniciativa será presentada en una Tutoría.

El aula con mayor cantidad de material reciclado, obtendrá tres tréboles que la señalan como más ecológica. Serán premiadas con dos y un trébol las aulas siguientes.

Análisis del tipo de material recogido y su posible reutilización o reciclado.

Aula 1º	Cantidad	Clasificación				Soluciones
		Reducir	Reutilizar	Reciclar	Recuperar	
Bolígrafos						
Rotuladores						
Typex						
Gomas						

Reducir: Crear menos residuos de los que generamos.

Reutilizar: Darle un nuevo uso.

Reciclar: Convertir un residuo en un producto nuevo y diferente.

Recuperar: Si un residuo no se puede evitar, reutilizar o reciclar, toca recuperarlo, como en la planta incineradora se usan los residuos que llevamos al contenedor verde oscuro para generar electricidad.



LA MISIÓN - PLASTIC NO

PARTE II

Reunión de la Comisión

Grupos de trabajo



Conclusiones

Análisis del tipo de material recogido y su posible reutilización o reciclado.



Nominación de las Aulas premiadas con los tréboles.

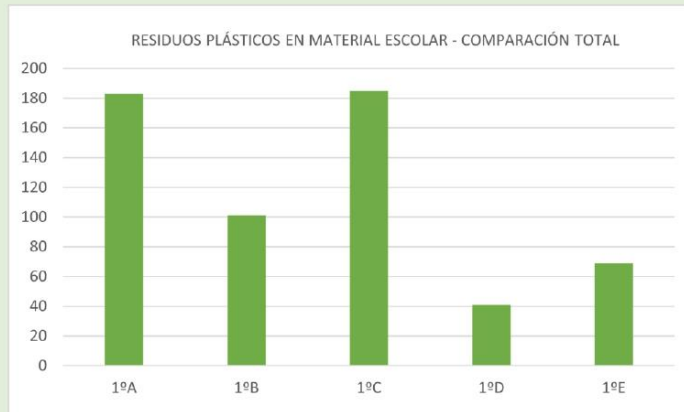
Recuento:

	1ºA	1ºB	1ºC	1ºD	1ºE
Bolígrafos	58	19	43	18	37
Rotuladores	105	17	45	9	5
Típex	15	8	23	10*	11
Gomas		11	6	10	
Pinturas		15			9
Tapas		30	52		
Escuadras		1	2		
Sacapuntas					2
Reglas	1		5		3
Botes de hidrogel					1
Portaminas			1		
Pegamentos	3		1		
Subrayadores			4		
Cajas de plástico			2		
Bolsas de plástico					1
Cajas de compás	1		1		
Otros				4	
TOTAL	183	101	185	41	69

*En principio dice "9 trozos de típex" y una cinta larga.

Aulas ganadoras:

La mayor participación ha sido en las aulas de 1ºC, 1ºA y 1ºB



Grupos de trabajo:

- Irati / Darío O.

Creación de una Imagen Interactiva en Genially, como presentación, para recoger todo el proceso y conclusiones.

[Link a Imagen Interactiva \(próximamente\)](#)

- Darío O. / Hugo

Análisis mediante gráficos creados en hoja Excel, de los resultados obtenidos tras la recogida del material plástico obtenido en las distintas aulas.

Recuento total e un periodo de tiempo de 3 semanas.

Aulas 1ºESO	Cantidad	Clasificación				Soluciones
		Reducir	Reutilizar	Reciclar	Recuperar	
Bolígrafos						
Rotuladores						
Typex						
Gomas						

Reducir: Crear menos residuos de los que generamos.

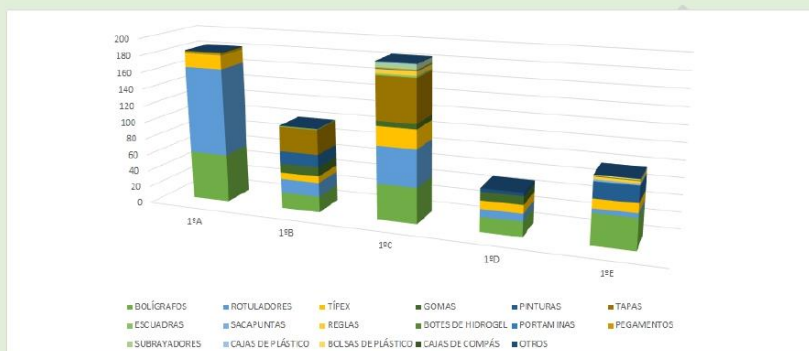
Reutilizar: Darle un nuevo uso.

Reciclar: Convertir un residuo en un producto nuevo y diferente.

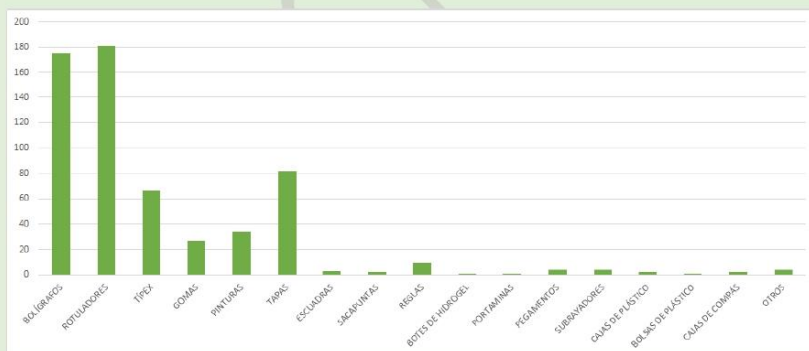
Recuperar: Si un residuo no se puede evitar, reutilizar o reciclar, toca recuperarlo, como en la planta incineradora se usan los residuos que llevamos al contenedor verde oscuro para generar electricidad.

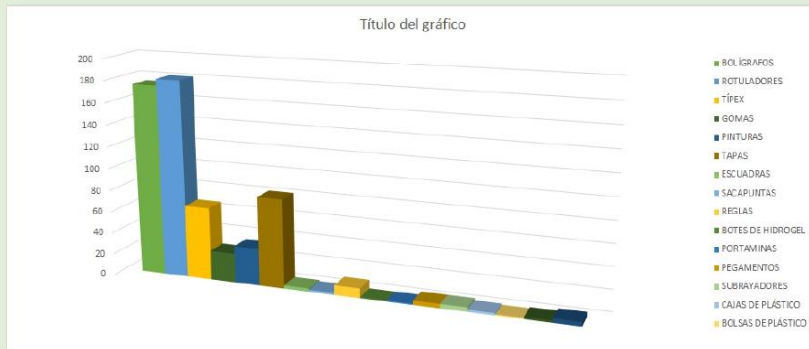
Gráfica Excel de recogida de datos:

Material es escolares recogidos en las aulas



Análisis general de materiales escolares recogidos





- Samuel / Javier / Triana

Investigación sobre el destino final de material plástico como residuo generado en la población.

[Link a Infografía](#) (próximamente)

- Lucas / Darío P. / Dorian

Creación de juegos motivadores acerca de la recuperación y reciclado de plástico, mediante programación.

[Link diferentes proyectos](#) (próximamente)

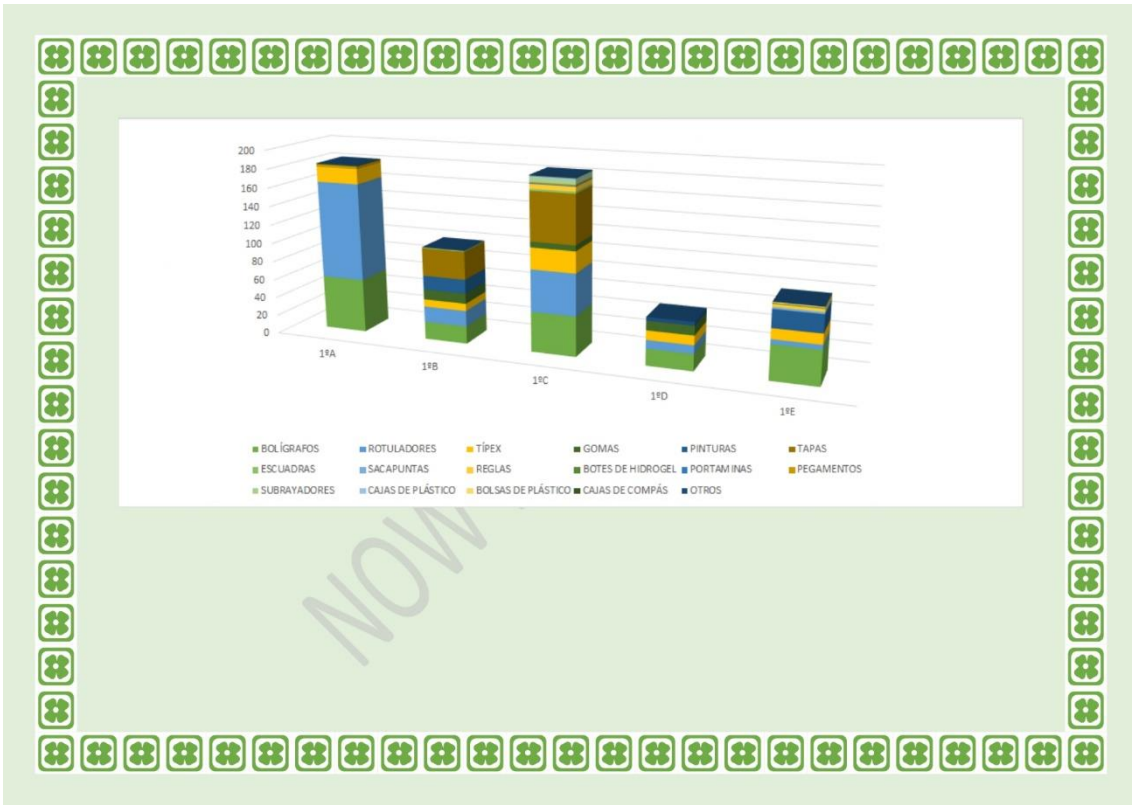
- Carolina / Noelia / Alicia / Leyre

Creación de carteles publicitarios sobre la temática de las 4R.

[Carteles utilizados en la promoción de la campaña.](#)

Grupos no rígidos y colaborativos.

Aulas 1ºESO	Cantidad	Clasificación				Soluciones
		Reducir	Reutilizar	Reciclar	Recuperar	
Bolígrafos						
Rotuladores						
Typex						
Gomas						





Entre las conclusiones podemos observar que entre los restos analizados se recogieron materiales aún útiles, que fueron reutilizados, así como restos de otro tipo de materiales orgánicos (papel, restos de almuerzos, etc...). Esto es muy habitual también entre los residuos urbanos.

Tras el análisis y conclusiones, se realiza la distribución de tareas para finalizar esta parte del Proyecto en este curso

CREACIÓN DE UNA INFOGRAFÍA

La Infografías contienen breve información sobre ciertos puntos, en nuestro caso el tratamiento de plásticos. Se utiliza el programa CANVA.

https://www.canva.com/es_es/

Constan de varios apartados, que podemos estructurar de la siguiente forma:

GESTIÓN DE PLÁSTICO

- 1- Tratamiento general de residuos plásticos

ARROYO DE LA ENCOMIENDA

<https://www.aytoarroyo.es/medio-ambiente/arroyo-recicla-0>

CENTRO DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE VALLADOLID

<http://www.ctrvalladolid.com/>

URBASER-MADRID

<https://www.urbaser.com/areas-de-actividad/tratamiento-de-residuos/tratamiento-de-residuos-municipales/>

MATERIAL ESCOLAR

- 2- Tratamiento de residuos plásticos derivados del material escolar

Ecoembes: ¿Cómo reciclar rotuladores, subrayadores y bolígrafos?

<https://ecoembesdudasreciclaje.es/como-reciclar-rotuladores-subrayadores-y-boligrafos/>

- 3- Reciclado de material escolar

Gestores de residuos: ¿Sabes cómo reciclar un bolígrafo?

<https://gestoresderesiduos.org/noticias/sabes-como-reciclar-un-boligrafo>

Programa de reciclaje de instrumentos de escritura

<https://www.terracycle.com/es-ES/brigades/brigada-de-instrumentos-de-escritura>



reduce + plástico

EN TU MATERIAL ESCOLAR

LA SOLUCIÓN
¡ Está en tus manos !.

Dónde lo encontramos

Abre tu mochila: tienes estuche, rotuladores, bolígrafos, typex....



Reduce y piensa en otras opciones

Existen rotuladores y bolígrafos recargables, más sostenibles y económicos a largo plazo.

¿Los rotuladores, bolígrafos y subrayadores son reciclables?

Cuando se gastan, los instrumentos de escritura como bolígrafos o subrayadores, deben llevarse a los puntos limpios.

Pregunta en tu Ayuntamiento

Infórmate en tu municipio sobre el reciclado de diferentes materiales y la ubicación del Punto Limpio.

<https://www.aytoarroyo.es/medio-ambiente/arroyo-recicla-0>

Programa de reciclaje de instrumentos de escritura

TerraCycle ofrece un programa para reciclar material de escritura



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS – SESIÓN 3

31/03/22

Presentación de las Actividades iniciales realizadas en todos los centros participantes.

Cada Centro fue exponiendo ideas y conclusiones tras la Actividad 2. “Basurómetro”

Análisis de los datos obtenidos.

Se realiza una exposición por parte de cada Centro, de los análisis obtenidos tras la recogida de residuos. Presentando gráficos e interpretación de los mismos.

Así mismo se exponen los pasos a seguir por cada Centro, y la idea general sobre la extensión del Proyecto en su labor de concienciación.

Se propone la realización de actividades vinculadas a esta concienciación, que impliquen a varias entidades físicas relacionadas con el Centro y alrededores.

Calendario de reuniones

Sesiones	Mes	Día	Hora
1	Enero	26 (miércoles)	10:00-11:00
2	Febrero	24 (jueves)	10:00-11:00
3	Marzo	31 (jueves)	10:00-11:00
4	Mayo	12 (jueves)	10:00-11:00



Actividad 3 en el Centro **(temporalización)**

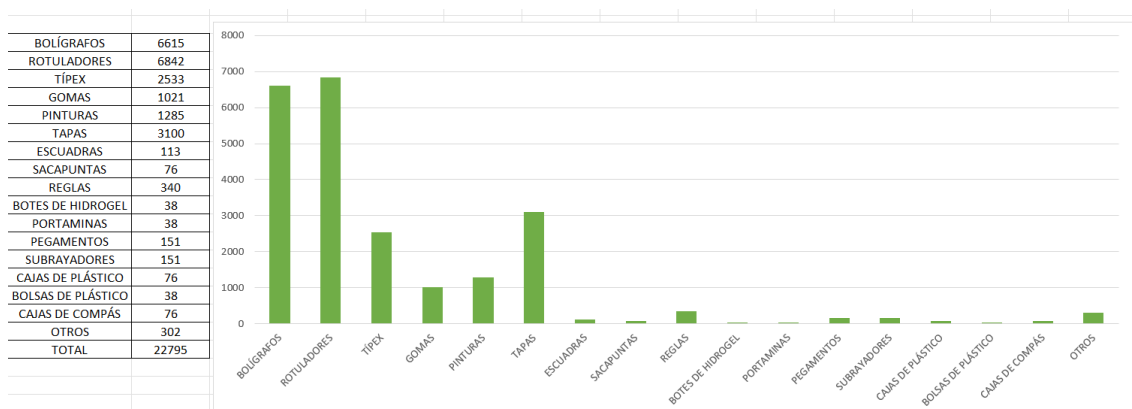
- Reunión informativa del Consejo Medioambiental, sobre la realización de la tercera actividad. (**semana del 25 al 29**).

- Comienzo de la tercera actividad: Creación de Genially para agrupar las actividades, extrapolación de datos obtenidos en la segunda actividad, creación de infografías sobre el destino final de los residuos creados, información sobre las actividades programadas en el Centro asociadas a entidades externas. (**semana del 25 al 29**).
- Exposición de la actividad por parte de los alumnos en las sesiones de tutoría (**semana por determinar**).
- Análisis previo a la reunión final (**semana 9 al 12**).

ACTIVIDADES FINALES

➤ Extrapolación de datos.

Extrapolación de datos obtenidos tras la Actividad.



Los resultados obtenidos son significativos, ya que si extrapolamos podemos obtener hasta una cantidad de 22795 objetos residuales clasificados como material plástico de uso escolar.

Por lo que es necesario Concienciar e Informar a la Comunidad Educativa sobre la Dimensión de este problema; así como sobre la forma de evitarlo.

Esta labor de concienciación debe ser paulatina y continuada, siendo conscientes de la dificultad debida a la inconsciencia individual y colectiva.

Por ello desde el Centro se ha concertado una acción conjunta con el Ayuntamiento en la labor de concienciación respecto al reciclaje.

➤ Genially que recoge actividades realizadas en el Centro

<https://view.genial.ly/62670873bc7a7b00114c0b38/interactive-image-plasticno>

➤ Semana del 23 al 27 de Mayo

“El Punto Limpio nos visita”

El Punto Limpio móvil del Municipio se desplazará durante esta semana al IESO.

Se realizarán visitas para explicar su uso y utilidad





➤ 26 de mayo

Charla informativa de Rafael Velasco, Concejal de Medioambiente y Urbanismo de Arroyo de la Encomienda, sobre reciclaje en el entorno inmediato.





General

16:20 Solicitar control

Genia Chat Reacciones Más Cámara Micro Compartir Salir

ARROYO RECICLA

Islas municipales de residuos. ¿Qué recogen?

Arroyo 1º en Castilla y León con los 5 contenedores

- **Reciclar**
 - Envases
 - Papel
 - Vidrio
- **Compostar**
 - Orgánica
- **Enterrar en vertedero**
 - Restos



VANESA MOZO MARTIN

MG

19°C Soleado 13:05 26/05/2022

INICIATIVAS PARA EL PRÓXIMO CURSO.

Tras realizar un análisis de las actividades realizadas, nos planteamos algunos Retos para el próximo Curso:

- ✚ Implicar a las familias en la reducción de material plástico escolar.
- ✚ Reducción de material plástico escolar en los Departamentos.
- ✚ Mayor utilización de medios TIC y actividades realizadas con Nuevas Tecnologías.
- ✚ Realización de un Comic.
- ✚ Continuación de la Campaña de Difusión.
- ✚ Nuevas colaboraciones con el Ayuntamiento y la Concejalía de Medio Ambiente.
- ✚ Contactar con empresas que procuren el reciclado de material escolar plástico.

PUBLICACIÓN EN REDES Y MEDIOS DIGITALES

TWITTER – ANALYTICS EN TWITTER:

Para mirar analytics de twitter, hay que abrir primero el twitter del centro y luego ir a este enlace :

<https://help.twitter.com/es/managing-your-account/using-the-tweet-activity-dashboard>

Tweets o los pantallazos
https://twitter.com/InstitutoArroyo/status/1510936763799384065
https://twitter.com/InstitutoArroyo/status/1507629160948277249
https://twitter.com/InstitutoArroyo/status/1494584101654851584
https://twitter.com/InstitutoArroyo/status/1529385560065855493?cxt=HHwWisCyhYuEvLkqAAAA
https://twitter.com/InstitutoArroyo/status/1529385566529327105?cxt=HHwWgsC4mbuEvLkqAAAA
https://twitter.com/InstitutoArroyo/status/1529801925839011841?cxt=HHwWgoC-5eGv-boqAAAA

✕ **Actividad del Tweet**

 **IESO Arroyo de la Encomienda** @Instituto... · 18 feb.
 Nos unimos al Proyecto Europeo "School Plastic Free Movement" para minimizar el consumo de plásticos en nuestro entorno. #SPEMKA3 ...

👍 8
🔄 1
💬 0

Impresiones ⓘ

871

Interacciones ⓘ

38

Ampliaciones de detalles ⓘ

5

Nuevos seguidores ⓘ

0

Visitas del perfil ⓘ

2

Promociona tu Tweet

Tu Tweet obtuvo 871 impresiones hasta ahora. Cambia a una cuenta profesional para ampliar tu alcance.

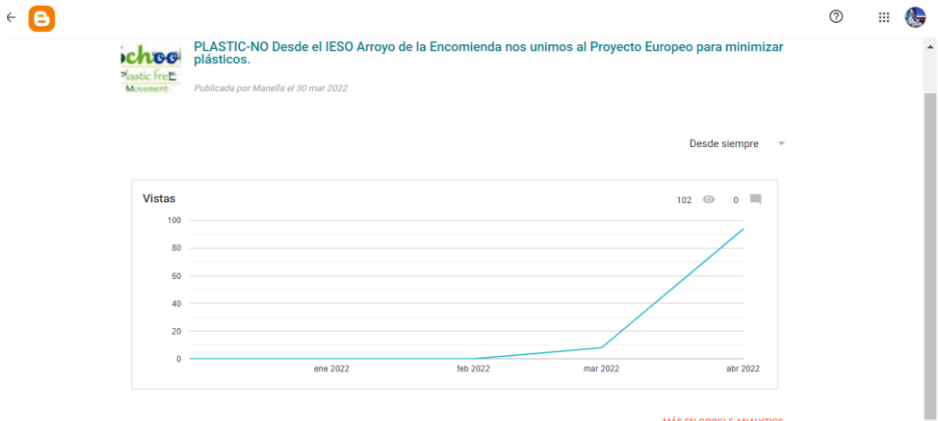
[Cambiar a profesional](#)

FACEBOOK

Enlaces de Facebook

<https://www.facebook.com/iesoarroyodelaencomienda/photos/a.156327322886804/486126153240251/>

PODCASTS, VIDEOS EN YOUTUBE, TV, OTRAS PLATAFORMAS,....:

Enlace	Nº de escuchas/visitas
<p>Blog de Tecnología :</p> <p>https://tecnoarroyo.blogspot.com/2022/03/plastic-no-desde-el-ieso-arroyo-de-la.html</p> 	<p>102</p>

Enlace	Nº de escuchas/visitas
Publicación en prensa : http://issuu.com/elnuevoarroyo/docs/maq_ena_308_mar_250322_baja	

PUERTAS ABIERTAS SECUNDARIA

273 alumnos de Arroyo pasan a secundaria

• SOCIEDAD.

La Consejería de Educación ha puesto en marcha el proceso de admisión para Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Las familias

podrán presentar su solicitud en el centro que elijan como primera opción, hasta las 14.00 horas del 6 de abril. La publicación de los listados definitivos de adjudicación

será el 23 de junio.

En Arroyo 273 alumnos terminan 6º de primaria y tendrán que solicitar plaza, bien en uno de los centros que ofrecen secundaria en el

municipio, el IESO Arroyo y el CEO Atenea que ofrecen unas 140 plazas en total, o bien con los dos centros adscritos en Valladolid el IES Jiménez Lozano y el IES

Antonio Tovar.

Los ofrecemos en estas páginas las líneas generales de la oferta educativa de los dos centros de secundaria de Arroyo.

CEO ATENEA



Creando y aprendiendo juntos

El CEO Atenea es un centro de línea 2, por lo que el ambiente familiar es una de sus características. «El proyecto de centros», explican desde el Atenea, «apuesta por las metodologías constructivistas con una visión significativa, activa y participativa, donde el profesor, más que transmitir los conocimientos, debe generar situaciones diferentes que, partiendo tanto de los intereses y motivaciones como del nivel de conocimientos que el alumno ya posee, propicien la actividad mental constructiva del estudiante y promuevan el descubrimiento de nuevos conocimientos».

En el CEO Atenea tienen muy en cuenta que el alumnado es el protagonista de su proceso de enseñanza-aprendizaje. Las herramientas digitales forman parte de todas las asignaturas, pero siempre complementando lo digital con los libros de texto. «Con esta forma de trabajo», apuntan, «visamos cómo alcanzar nuestra finalidad educativa, es decir, el desarrollo de la personalidad y de las diferentes capacidades que la componen (cognitivas o intelectuales, morales, de equilibrio personal, de relación interpersonal) y de inserción en el medio natural».

En el CEO Atenea, la diversidad es un valor que enriquece el centro, y todo el profesorado se ocupa, con el apoyo y seguimiento del departamento de Orientación, de atender las distintas necesidades e intereses de los alumnos.

Sección bilingüe y más horas de inglés

Desde hace un curso, el centro ofrece sección bilingüe en secundaria, para que los alumnos procedentes de otros centros de primaria del municipio con sección en inglés puedan continuar sin problema los estudios de secundaria bilingüe. Pero desde hace tiempo el CEO cuenta con su propio Proyecto de autonomía, para 1º y 2º de secundaria, en el que se aumentan las horas semanales de inglés curricular, ofreciéndose también horas de francés. Esto permite una mayor profundización en cada una de las destrezas que se trabajan para la adquisición de los idiomas.

Para poder conocer un poco más las actividades y proyectos que se llevan a cabo en el CEO Atenea, se puede visitar la página web y el código QR para acceder a una completa presentación del CEO Atenea.

IESO ARROYO

Educando para la vida

«Convencidos de la importancia del respeto a la individualidad y la coeducación, desarrollamos un proyecto educativo en el que el alumnado es el protagonista de su proceso de aprendizaje», aseguran desde el IESO Arroyo. Y, continúan, «promovemos el esfuerzo, la responsabilidad, la equidad, la cooperación, la curiosidad y la adquisición de hábitos saludables como principales valores educativos».

En el IESO Arroyo se esfuerzan por dar continuidad al proceso educativo del alumnado de Arroyo a través de un estrecho contacto con todos los colegios de la localidad con los que mantienen fructíferas reuniones para estar al tanto de los proyectos y actividades que realizan sus alumnos. «De esta manera», explican, «y con las entrevistas que mantenemos con los tutores de 6º de primaria, recogemos una información muy valiosa para tomar mejores decisiones al elegir las materias a cursar y los agrupamientos». Además mantienen un estrecho contacto con las familias.

Inaugurado hace tres años el IESO Arroyo cuenta con unas instalaciones amplias, modernas y preparadas para la aplicación de las nuevas tecnologías TIC, con paneles digitales de última generación en todas las aulas, permitiendo aprendizajes más interactivos y funcionales.

Algunos de los planes y proyectos que ya están en marcha o que se desarrollarán en el próximo curso son: Proyecto bilingüe en los cuatro cursos de secundaria para el alumnado que elija esta opción; Plan para el desarrollo del razonamiento matemático en Educación Secundaria Obligatoria basado en la metodología Singapur; Programa 'Equipos de ayuda' para combatir el bullying y mejorar la convivencia; Proyecto lingüístico de centro; Programa de hábitos saludables; Proyecto europeo Erasmus: "Schoolplasticfreemovement".

Desde el IESO Arroyo, con el apoyo del Ayuntamiento y las AMPAS, han solicitado la implantación del bachillerato que esperan se pueda implantar lo antes posible. En la web del centro está disponible una visita virtual a las instalaciones en 3D, así como varios vídeos de profesorado, alumnado y familias para ofrecer una visión general del instituto.

Ruta de autobús gratuito a los dos institutos adscritos de Valladolid

Los alumnos de Arroyo disponen de dos institutos adscritos en Valladolid para cursar sus estudios de secundaria, ya que las 140 plazas de 1º de secundaria ofertadas en los dos centros de Arroyo son insuficientes para acoger a todos los alumnos que concluyen cada año 6º de primaria. Se trata del IES Antonio Tovar, ubicado en Arroyo Erylo, y donde han acudido multitud de generaciones de arroyenses desde los años 80, y el IES Jiménez Lozano de Parquesol, último instituto construido en la capital, que inició su andadura en el curso 2009-2010. Ambos centros ofrecen estudios de

secundaria y bachillerato y disponen de rutas de autobuses gratuitos para los alumnos procedentes de Arroyo, que tienen prioridad de admisión al tratarse de centros adscritos a Arroyo.

Bachillerato

Si alumnos de la primera promoción del IESO Arroyo concluyen en junio el ciclo completo de secundaria. Han sido los alumnos que han inaugurado el IESO de Arroyo, primero en las aulas del Atenea y después en las modernas instalaciones del nuevo instituto de la avenida Arroyana. Tras

cuatro cursos, con pandemia y confinamiento incluidos, están a punto de iniciar otra nueva etapa. De momento Arroyo no dispone de bachillerato ni de ciclos formativos de Grado medio, por lo que tendrán que matricularse fuera del municipio y al no tratarse de estudios obligatorios, no hay adscripciones a ningún instituto, por lo que podrán solicitar plaza en cualquier centro que deseen. Además, no hay obligación de proporcionar transporte escolar, aunque pueden disponer de las plazas libres de las rutas que van al IES Jiménez Lozano y al IES Antonio Tovar.

ANEXO

Carteles en REDES



CONSEJO MEDIOAMBIENTAL IESO ARROYO DE LA ENCOMIENDA

Nos unimos al Proyecto Europeo "School Plastic Free Movement" para minimizar el consumo de plásticos en nuestro entorno.

Los alumnos de 1º ESO, miembros del Consejo comienzan su investigación.



¿DÓNDE PRODUCIMOS RESIDUOS PLÁSTICOS?



Consejo Medioambiental

IESO ARROYO DE LA ENCOMIENDA



CONSIGUE LOS TRÉBOLES DEL RECICLADO

PLÁSTICO MAL RECICLADO...

PLANETA MORDISQUEADO.



IESO ARROYO DE LA ENCOMIENDA
26/05/2022

Deshazte de los residuos como es debido.

¡DESCUBRE EL PUNTO LIMPIO!

Este jueves, el Punto Limpio se acerca a nuestro Centro.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



TUS RESIDUOS NO SE EVAPORAN

IESO ARROYO DE LA ENCOMIENDA
26/05/2022

RESIDUOS GENERALES

RAFAEL VELASCO
(Concejal de Urbanismo
y MedioAmbiente)
nos informa sobre el
destino final de nuestros
residuos

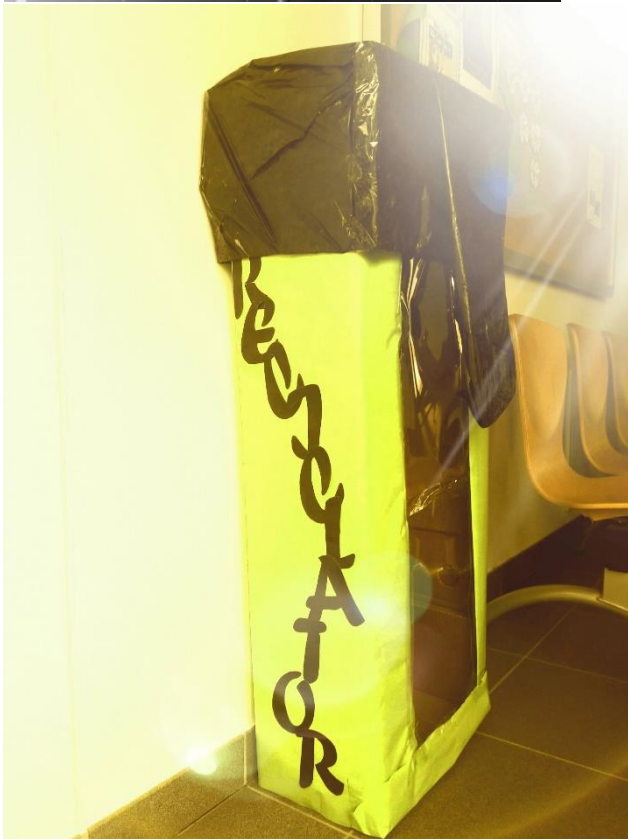


PLÁSTICOS Y LATAS

PAPEL Y CARTÓN

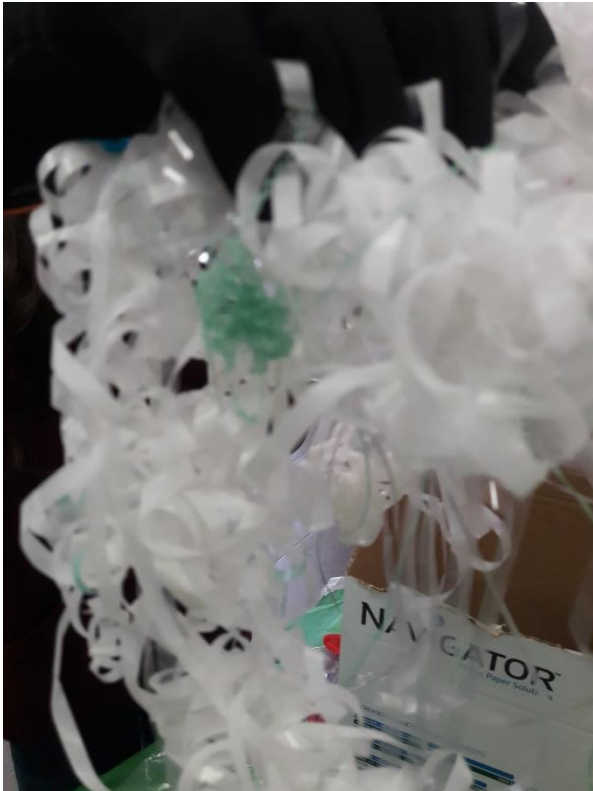


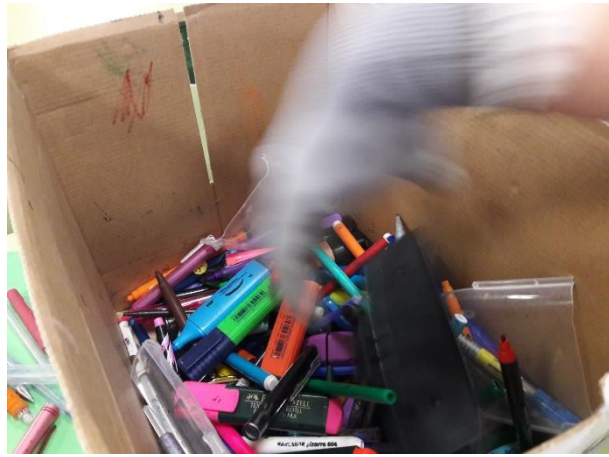
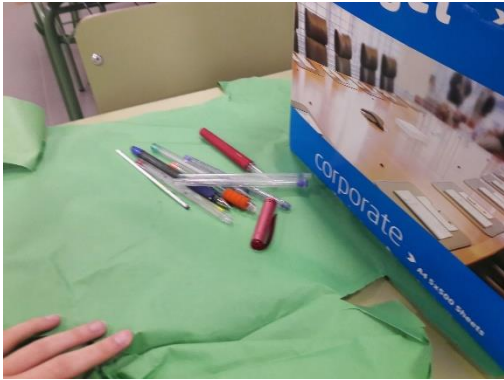
Recogida de material plástico escolar – FOTOS













Carteles motivación CAMPAÑA DE RECOGIDA



**NO TE RINDAS A UN
FUTURO GRIS**



¡¡ REDUCE !!



Recycle!!

We Can Do It!



REUTILIZA TU MATERIAL



PLÁSTICO MAL RECICLADO...



**PLANETA
MORDISQUEADO.**

