



ORIENTACIÓN
ACADÉMICO-
PROFESIONAL

Dirigida al alumnado

[Pincha aquí y
accede a los
recursos](#)

ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL DEL ALUMNADO

Fuente: Guía de Orientación Profesional Coordinada. Manual práctico para una orientación profesional de calidad en el ámbito educativo. Fundación Bertelsman.

¿Quién soy?

Conciencia de uno mismo

Exploración de sus capacidades, competencias, potencialidades y motivaciones

¿Qué haré?

Aprender a decidir

Implicarse en la toma de decisiones contrastadas

¿Dónde estoy?

Conciencia de oportunidades formativas y laborales

Descubrimiento de las posibilidades del entorno

¿Cómo lo haré?

Aprender a transitar

Anticiparse a la forma de implementar las decisiones y afrontar sus consecuencias

ORIENTACIÓN ACADÉMICA *(Career information)*

- Elección de itinerarios formativos en secundaria y Bachillerato, asignaturas optativas.
- Conocimiento de los ciclos de FP y grados universitarios, así como contenidos, condiciones de matriculación, estructura, duración, ...
- Identificación de requisitos técnicos y generales de los estudios superiores y áreas profesionales.
- Conocimiento de centros de educación superior y estudios (universidades, centros de FP, estudios a tiempo completo o parcial, modalidad dual, formación a distancia, etcétera).
- Condiciones y procedimientos de acceso a los ciclos de grado medio y superior, así como de los grados universitarios (procedimiento de solicitud de plaza, notas de corte, coste de la matrícula).

Career counselling:
asesoramiento individualizado para la toma de decisiones sobre itinerarios formativos o profesionales.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL *(Career education)*

- Autoevaluación de capacidades e intereses y su relación con las actividades profesionales.
- Experiencias reales de contacto con el mundo profesional (visitas a empresas, acompañar a profesionales, prácticas, ...). Conocimiento e información sobre el mundo laboral.
- Conocimientos, capacidades y competencias requeridos por los perfiles profesionales.
- Pensamiento y la actividad emprendedora.
- Responsabilidad del alumnado en sus propias vidas y carreras profesionales.
- Valoración de la concordancia entre las capacidades e intereses individuales y las exigencias objetivas de las profesiones.

CAREER COUNSELLING

Autoconocimiento:

Rasgos de personalidad.

Capacidades cognitivas.

Competencias emocionales.

Competencias
profesionales.

Expectativas, valores,
actitudes, ...

**Planificación del
proyecto personal y
profesional.**

Toma de decisiones.

PROYECTO PERSONAL-PROFESIONAL



ESTRATEGIAS TOMA DE DECISIONES

- Estrategias que amplían el espacio de búsqueda, permiten observar el problema desde una perspectiva más amplia. Entre estas estrategias se encuentra el razonamiento por analogía con otra situación, la tormenta de ideas, la clasificación y jerarquización de posibilidades según criterios, o la búsqueda sistemática o exhaustiva de información.

- Estrategias limitadoras del espacio de búsqueda, focalizan la atención sobre las cuestiones a abordar y limitan el espacio a evaluar, con lo que el análisis se simplifica. Entre estas estrategias se encuentra el análisis de medios empleados para lograr unos fines o el establecimiento de pequeños objetivos previos o de metas intermedias.

- Estrategias que promueven la generación y comprobación de hipótesis, esto es, el ensayo. Dentro de estas estrategias se encuentran las prácticas en empresas, el contacto directo con el trabajo o la realización de tareas propias de un perfil profesional.

HABILIDADES

Autonomía.

Responsabilidad.

Análisis de consecuencias
Asunción de riesgos.

Evaluación de las propias acciones.

Reconducción de situaciones en
contextos habituales.

- Estrategias que reformulan el problema, haciéndolo más práctico y asequible o interpretable en otro punto de vista. Las más comunes son las analogías.

CAREER EDUCATION

Habilidades Personales:

Autonomía personal.
Autocrítica.
Búsqueda de información.
Organización del tiempo.
Capacidad de adaptación.

Iniciativa personal y espíritu emprendedor:

Creatividad e innovación
Responsabilidad.
Autoconfianza y autoeficacia.
Espíritu de superación.
Asunción de riesgos.

Habilidades de participación activa y dirección:

Liderazgo.
Asunción de
Responsabilidades.
Planificación y organización.
Toma de decisiones.
Resolución de problemas.
Habilidad negociadora.

Habilidades sociales, de relación y comunicación:

Tolerancia y respeto.
Iniciativa y liderazgo.
Cooperación y trabajo en equipo.
Resolución de problemas.
Escucha activa y persuasión.
Empatía y asertividad.

CAREER INFORMATION

Descubrimiento del mundo laboral:

Ocupaciones.

Sectores de actividad.

Mercado de trabajo.

Itinerarios formativos:

Expectativas.

Preferencias.

Requisitos acceso.

Hábitos de trabajo y actitudes para el empleo:

Técnicas de búsqueda de empleo y
autoempleo.