



Валерій Редько

# ІСПАНСЬКА МОВА ESPAÑOL

## 3





**COLEGIO**



**Madrid**



**Valencia**



**Sevilla**



**Alicante**



**Salamanca**



**El Alcázar**



**Barcelona**



**El Acueducto**





## ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*  
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,  
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.  
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.  
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

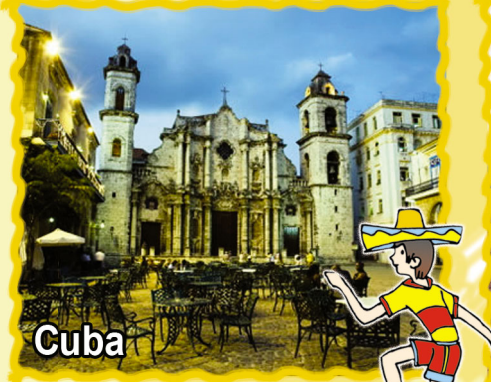
*Приспів:*

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.





Toledo



Cuba



Argentina



Barcelona



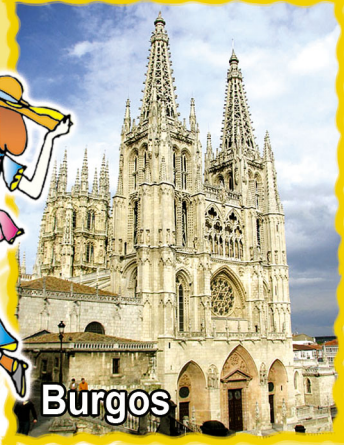
León



México



Chile



Burgos



Perú



**Валерій Редько**

# ІСПАНСЬКА МОВА

**Підручник для 3 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)**

**Valeriy Redkó**

**ESPAÑOL**

**Manual para el 3 grado de instituciones de  
enseñanza secundaria general  
(con audición)**

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*



Київ «Гене́за» 2020



УДК 811.134.2(075.2)

РЗЗ

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 № 655)

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено**



Перейшовши за цим кодом  
або посиланням <https://lib.imzo.gov.ua/>,  
ви отримаєте доступ до АУДІОСУПРОВОДУ підручника.

**Редько В.Г.**

**РЗЗ** Іспанська мова : Español : підруч. для 3-го кл.  
закл. заг. серед. освіти / Валерій Редько. – Київ : Ге-  
неза, 2020. – 160 с. : іл.

ISBN 978-966-11-1121-8.

Підручник продовжує серію навчальних видань, рекомендованих для оволодіння іспанською мовою у закладах загальної середньої освіти відповідно до вимог нової навчальної програми згідно з концептуальними вимогами Нової української школи.

Зміст підручника побудовано на засадах компетентнісного, комунікативного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та культурологічного підходів.

Навчальний матеріал дібрано з урахуванням вікових можливостей учнів, їхніх інтересів та комунікативних потреб.

Яскраво ілюстрований підручник включає 8 тематичних розділів. У кінці підручника подано іспансько-український словник.

**УДК 811.134.2(075.2)**

ISBN 978-966-11-1121-8

© Редько В.Г., 2020  
© Видавництво «Генеза»,  
оригінал-макет, 2020



## Любі учні та учениці!

Підручник «Español» продовжує серію навчальної літератури, рекомендованої для оволодіння іспанською мовою в закладах загальної середньої освіти.

Підручник структуровано за тематичним принципом. Передбачається, що у 3-му класі ви вдосконалюватимете свій іспаномовний комунікативний досвід та оволодіватимете вміннями й навичками комунікації в різних видах мовленнєвої діяльності (говорінні, слуханні, читанні, письмі) відповідно до вимог чинної навчальної програми. Ви також здобудете певні знання про історичну й культурну спадщину Іспанії та іспаномовних країн, про повсякденне життя та побут людей. Зокрема, ви будете вивчати такі теми: «Мені подобається навчатись», «Що тобі подобається робити?», «У світі професій», «Де ти живеш?», «Смачного!», «Мій режим дня», «Мої іноземні друзі. [Мадрид. Київ.]», «Запрошуємо на свято».

У 3-му класі ви продовжите роботу з формування вимовних навичок, використовуючи вправи з підручника або допоміжні матеріали. Для цього підручник містить навчальні матеріали (тексти, діалоги, вправи, вірші), які озвучили носії іспанської мови. Це дає вам змогу адаптуватися до автентичного мовлення.

*Зичу вам успіхів! Автор*

### Умовні позначення:



Звукозапис



Зверніть увагу!



Домашнє  
завдання





## Шановне вчительство!

Концепція змісту навчального видання враховує основні положення компетентнісного, комунікативного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та культурологічного підходів до навчання іноземних мов, що розглядають мову як засіб міжкультурного спілкування. Особлива увага приділяється тому, щоб учні навчались обмінюватися інформацією в усній та писемній формах і оволодівали комунікативною поведінкою, прийнятною в іспаномовному світі, відповідно до їхніх ситуативно спрямованих комунікативних потреб.

Підручник укладено з урахуванням лінгвістичного та комунікативного досвіду, якого набули учні в 1-му та 2-му класах.

Граматичний матеріал подається, переважно, без пояснень, за допомогою граматичних таблиць або у мовленнєвих зразках і закріплюється в подальших вправах і завданнях. Використаний підхід до оволодіння граматичним матеріалом на рівні лексичних одиниць зумовлений віковими особливостями учнів 3-го класу, їхнім ще незначним досвідом у вивченні рідної мови. На наступних етапах діти зможуть оволодіти таким матеріалом більш усвідомлено.

Підручник створено за рамковим принципом. Його зміст указує орієнтири для діяльності вчителя, надає йому базові навчальні матеріали, що узгоджуються зі змістом навчальної програми.

Учитель за потреби може дозувати й використовувати матеріал підручника відповідно до умов навчання.

Після того як презентований у змісті підручника матеріал вже засвоєно, можна застосовувати додаткові дидактичні засоби, зокрема навчальні ігри, мовленнєві ситуації, проєктну роботу, які сприяють розвитку в учнів творчого мислення під час виконання мовленнєвих завдань.

Структура підручника передбачає тематичний розподіл навчального матеріалу. Презентована в певному розділі мовна та мовленнєва інформація продовжує активізуватися в наступних тематичних структурних одиницях, забезпечуючи в такий спосіб її системне повторення.

Зміст домашніх завдань визначає вчитель відповідно до рівня навченості учнів та результатів навчальної діяльності на уроці.

Підручник може використовуватися у школах з різною кількістю тижневих годин, відведених на оволодіння мовою.

*З повагою  
Автор*



# Unidad 1. ME GUSTA ESTUDIAR

## 1. ¿Cómo es tu escuela?

1. **Leed.** Прочитайте.



¡Hola!  
Me llamo Larysa.  
Soy alumna.  
Yo voy a la escuela.

¡Hola!  
Me llamo Artem.  
Soy alumno.  
Yo voy a la escuela.



¡Hola!  
Me llamo Pili.  
Soy alumna.  
Yo voy al colegio.

¡Hola!  
Me llamo Arturo.  
Soy alumno.  
Yo voy al colegio.

2. **Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

¿Cómo se llaman los chicos y las chicas?

¿Adónde van los alumnos?

¿Adónde van Larysa y Artem?

¿Adónde van Pili y Arturo?

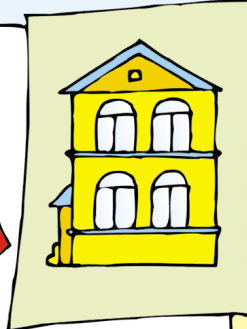


**3. Mirad los dibujos, escuchad y leed los textos. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте тексти.**

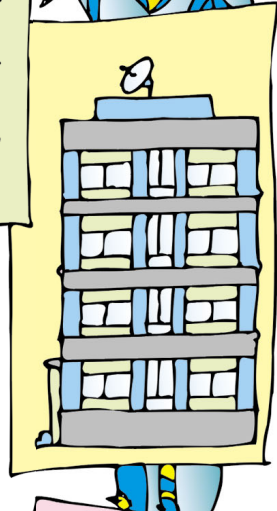
Es mi escuela.  
La escuela es grande.  
Tiene tres pisos.



Es tu escuela.  
La escuela no es grande.  
Tiene dos pisos.



Es la escuela de Ígor.  
La escuela es grande.  
Tiene cuatro pisos.



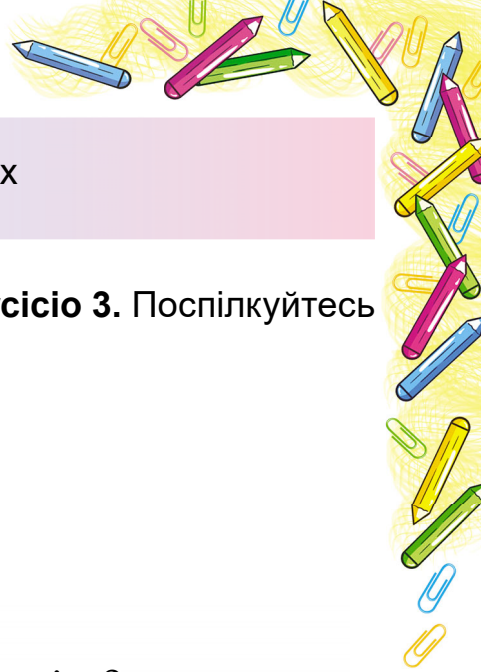
Es el colegio de Miguel.  
El colegio es grande.  
Tiene tres pisos.







## el piso – поверх



**4. Hablad según los textos del ejercicio 3.** Поспілкуйтесь за текстами з вправи 3.

- ¿Cómo es la escuela de Ígor?
- ¿Cuántos pisos tiene?
- ¿Cómo es el colegio de Miguel?
- ¿Cuántos pisos tiene?
- ¿Cómo es tu escuela?
- ¿Cuántos pisos tiene?
- ¿Cómo es la escuela de tu amigo/amiga?
- ¿Cuántos pisos tiene?

**5. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola! ¿Vas a la escuela?
- Sí.
- ¿Es grande tu escuela?
- Sí, es grande. Tiene cuatro pisos.

\* \* \*

- ¡Hola!
- ¿Va a la escuela tu hermano (hermana)?
- Sí.
- ¿Es grande su escuela?
- No, no es grande. Tiene dos pisos.

**6. Completad el diálogo y hablad en parejas.** Заповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola! ¿Vas \_\_\_\_\_ la escuela?
- Sí.
- ¿\_\_\_\_\_ grande \_\_\_\_\_ escuela?
- \_\_\_\_\_, es grande. \_\_\_\_\_ cuatro pisos.



- ¿Y cuántos pisos \_\_\_\_\_ la escuela de tu primo/prima?
- Tiene \_\_\_\_\_.

7. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

8. **Contad sobre vuestra escuela. Usad las palabras de abajo.** Розкажіть про вашу школу. Використайте подані нижче слова.

es, la escuela, voy, a, mi, escuela, grande, pisos, yo, no, tiene, dos (tres, cuatro, cinco)



## 2. ¿Dónde está tu escuela?



1. **Escuchad y leed.** Прослухайте і прочитайте.



Es mi escuela.  
Está en la calle de Iván Frankó.

Es la escuela de mi amiga Lesya.  
Está en la calle de Lesya Ukrayinka.



Es el colegio de Andrés.  
Está en la calle de Goya.

**2. Completad las frases según el ejercicio 1. Заповніть речення відповідно до вправи 1.**

El colegio de Andrés está \_\_\_\_\_.

Mi escuela está \_\_\_\_\_.

La escuela de Lesya está \_\_\_\_\_.

**3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.**



– ¿Dónde está la escuela de Andriy?

– Está en la calle de Bogdán Jmelnytskiy.

– ¿Dónde está tu escuela?

– Está en la calle de Tarás Shevchenko.



– ¿Dónde está el colegio de Ana?

– Está en la calle de Cervantes.

**4. Relacionad las partes de las frases según el ejercicio 3. З'єднайте частини речень відповідно до вправи 3.**

El colegio de Ana está

La escuela de Andriy está

Tu escuela está

en la calle de Bogdán

Jmelnytskiy.

en la calle de Cervantes.

en la calle de Tarás

Shevchenko.





5. **Escuchad, repetid y leed.** Прослушайте, повторіть і прочитайте.

**Nuevo**

**OJO**

21 – veintiuno  
 22 – veintidós  
 23 – veintitrés  
 24 – veinticuatro  
 25 – veinticinco  
 26 – veintiséis  
 27 – veintisiete  
 28 – veintiocho  
 29 – veintinueve

30 – treinta  
 40 – cuarenta  
 50 – cincuenta  
 60 – sesenta  
 70 – setenta  
 80 – ochenta  
 90 – noventa  
 100 – cien, ciento

6. **Leed.** Прочитайте.



Es la clase de Antón.  
 En su clase estudian treinta  
 y dos alumnos.



Es la clase de Pilar.  
 En su clase estudian  
 veintiocho alumnos.

**OJO**

**Nuevo**

**Presente** (*Теперішній час*)

	<b>habl-ar</b>	<b>le-er</b>	<b>viv-ir</b>
	говорити	читати	жити
Yo	habl-o	le-o	viv-o
Tú	habl-as	le-es	viv-es
El } Ella }	habl-a	le-e	viv-e

Nosotros	habl-amos	le-emos	viv-imos
Vosotros	habl-áis	le-éis	viv-ís
Ellos	habl-an	le-en	viv-en

**7. Completad y leed las frases. Poned los verbos, que están entre paréntesis, en la forma necesaria.** Заповніть і прочитайте речення. Поставте дієслова, що в дужках, у необхідну форму.

*Modelo:* En clase de español Estela \_\_\_\_\_ (*leer*) el texto. – En clase de español Estela **lee** el texto.

En clase de español Estela \_\_\_\_\_ (*leer*) el texto. Yo \_\_\_\_\_ (*hablar*) por teléfono con mi amigo José. Antón y Tarás \_\_\_\_\_ (*vivir*) en la ciudad de Lviv. Nosotros \_\_\_\_\_ (*estudiar*) en la escuela número 2. En clases de español los alumnos \_\_\_\_\_ (*hablar*), \_\_\_\_\_ (*leer*) y \_\_\_\_\_ (*escribir*) en español. ¿En qué ciudad (aldea) \_\_\_\_\_ (*vivir*) Alina? ¿En qué calle \_\_\_\_\_ (*vivir*) Bogdán?

**8. Completad las frases con las formas necesarias de los verbos: vivir, hablar, leer, estudiar, desayunar, cenar.** Доповніть речення необхідними формами дієслів: *vivir, hablar, leer, estudiar, desayunar, cenar*.



*Modelo:* Mi amiga Tanya **vive en Odesa**.

Andrés y Carmen _____.	¿En qué escuela _____?
Mi prima Oksana _____.	¿_____ bien en español?
Tú _____.	Tu amigo español Felipe _____.
Nuestros abuelos _____.	¿_____ en España?
Yo _____.	Nosotros _____.
¿En qué piso _____?	Vosotros _____.





9. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

10. **Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola! ¿Cuántos alumnos estudian en tu clase?
- ¡Hola! En mi clase estudian veintisiete alumnos.
- Y ¿cuántos alumnos estudian en la clase de tu hermano?
- En su clase estudian treinta alumnos.

11. **Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Mi escuela está \_\_\_\_\_.

La escuela de mi amigo (amiga) está \_\_\_\_\_.

En mi clase estudian \_\_\_\_\_ alumnos.

En la clase de mi hermano (hermana) estudian \_\_\_\_\_ alumnos.

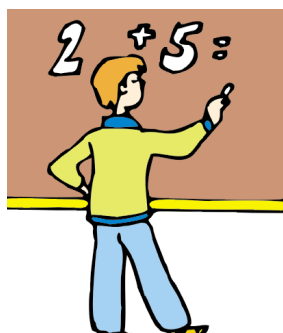


### 3. En la escuela yo aprendo... Hoy yo tengo ... clases

1. **Mirad los dibujos y leed las frases.** Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



En la escuela  
yo aprendo  
el ucraniano.



En la escuela  
yo aprendo  
las matemáticas.



En la escuela  
yo aprendo  
el español.



En la escuela  
yo aprendo el curso  
“Yo exploro el mundo”.



En la escuela yo tengo  
las clases  
de arte.

OJO

**la clase** – урок  
**el ucraniano** – українська мова  
**las matemáticas** – математика  
**el curso “Yo exploro el mundo”** –  
курс “Я досліджую світ”  
**las clases de arte** – уроки мистецтва

## 2. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

- ¿Cuántas clases tienes hoy?
- Hoy tengo cinco clases.
- ¿Qué clases tienes?
- Tengo las clases de ucraniano, de matemáticas, de arte, de español y del curso “Yo exploro el mundo”.
- Y mañana, ¿qué clases tienes?
- Tengo cinco clases también: de matemáticas, de ucraniano, del curso “Yo exploro el mundo”, de español y de arte.

OJO

**mañana** – завтра



**3. Completad los diálogos y hablad.** Доповніть діалоги і поспілкуйтеся.

– ¿Cuántas clases tienes hoy?  
– Hoy tengo \_\_\_\_\_.  
– ¿Qué clases tienes?  
– Tengo las clases de \_\_\_\_\_.

– ¿Cuántas clases tienes mañana?  
– Mañana tengo \_\_\_\_\_.  
– ¿Qué clases tienes mañana?  
– Mañana tengo las clases de \_\_\_\_\_.

**Nuevo**

**OJO**

**tener** – мати

Yo	<b>tengo</b>	Nosotros	<b>tenemos</b>
Tú	<b>tienes</b>	Vosotros	<b>tenéis</b>
El	} <b>tiene</b>	Ellos	<b>tienen</b>
Ella			



**4. Mirad los dibujos, escuchad y leed.** Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.



Es Maksym. El va a la escuela. Hoy Maksym tiene cuatro clases: matemáticas, ucraniano, español, arte. A Maksym le gustan mucho las clases de matemáticas y de español.

Es Margaryta. Ella va al colegio.

Hoy Margaryta tiene cuatro clases: español, matemáticas, el curso “Yo exploro el mundo”, arte.

A Margaryta le gustan mucho las clases de español y de arte.

**5. Hablad en parejas según el ejercicio 4. Поспілкуйтесь у парах за вправою 4.**

- ¿Cómo se llama el chico?
- ¿Cómo se llama la chica?
- ¿Quién va a la escuela?
- ¿Quién va al colegio?
- ¿Cuántas clases tiene Margaryta?
- ¿Cuántas clases tiene Maksym?
- ¿Qué clases tiene Margaryta?
- ¿Qué clases le gustan a Margaryta?
- ¿Qué clases le gustan a Maksym?

**6. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.**



¡Mira! (Поглянь!)

Es mi maestra de ucraniano.  
Se llama Vira Antónivna.



¡Mira!

Es mi maestra de español.  
Se llama María Pávlivna.





¡Mira!

Es mi maestra  
de música. Se llama  
Olga Ivánivna.



¡Mira!

Es mi maestro del curso  
“Yo exploro el mundo”.  
Se llama Oleg Volodýmyrovych.

**7. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

- ¿Cómo se llama tu maestro de español?
- Se llama Iván Pávlovych.

\* \* \*

- ¿Cómo se llama tu maestra de matemáticas?
- Se llama Nina Stepánivna.

\* \* \*

- ¿Cómo se llama tu maestra de ucraniano?
- Se llama Svitlana Pávlivna.

**8. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**9. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Mi maestro (maestra) de español se llama \_\_\_\_\_.

Mi maestro (maestra) de ucraniano se llama \_\_\_\_\_.

Mi maestro (maestra) de matemáticas se llama \_\_\_\_\_.

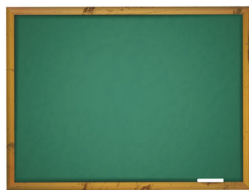
Mi maestro (maestra) de arte se llama \_\_\_\_\_.

Mi maestro (maestra) del curso “Yo exploro el mundo” se llama \_\_\_\_\_.



## 4. ¿Qué haces en clases?

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



Es una pizarra.



Es una tiza.



Es un borrador.



Es un ordenador.



Son lápices colorados.

2. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



Pablo escribe en la pizarra con la tiza.



Ana borra la pizarra con el borrador.



Inés dibuja con lápices colorados.



Antonio aprende el español con el ordenador.



Rosa ve una película.

**ver películas en el ordenador – дивитися фільми на комп'ютері**



### 3. Leed. Прочитайте.

En casa yo tengo un ordenador.

Me gusta ver películas en el ordenador. Mi hermano ve las películas españolas.

En casa yo tengo un ordenador. Me gusta aprender el español con el ordenador.

### 4. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

- ¿Tienes un video en casa?
- ¿Te gusta ver películas en el ordenador?
- ¿Ves las películas españolas?
- ¿Tienes un ordenador en casa?
- ¿Aprendes el español con el ordenador?

### 5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.



### 6. Escuchad y leed la poesía. Прослухайте і прочитайте вірш.

#### Lápices colorados

Lápices colorados  
no son malos.  
Dibuja Elena  
extraños animales:

su vaca es verde,  
y el gallo es gris,  
su perro es rojo  
con una negra nariz.



**7. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

- ¿Te gusta escribir en la pizarra con la tiza?
- ¿Te gusta borrar la pizarra con el borrador?
- ¿Te gusta dibujar con lápices colorados?
- ¿Te gusta aprender el español con el ordenador?
- ¿Te gusta ver películas en el ordenador?



**5. ¿A qué hora vas a la escuela? ¿A qué hora regresas de la escuela?**



**1. Mirad los dibujos, escuchad y leed las frases.** Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте речення.



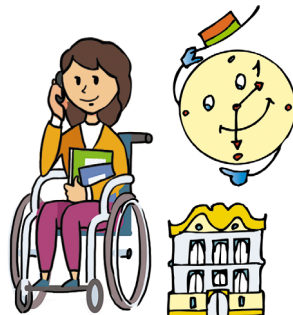
Artem va a la escuela  
a las ocho  
de la mañana.



Nina regresa  
de la escuela  
a las doce y media.



Pedro va al colegio  
a las nueve  
de la mañana.



Elena regresa  
del colegio a la una  
y media de la tarde.

a las 8:00 (ocho) – о 8:00 (восьмій годині)  
 a las 9:00 (nueve) – о 9:00 (дев'ятій годині)  
 a las 10:00 (diez) – о 10:00 (десятій годині)  
 a las 11:00 (once) – об 11:00 (одинадцятій годині)  
 a las 12:00 (doce) – о 12:00 (дванадцятій годині)  
 a la 1:00 (una) – о 1:00 (першій годині)  
 a las 2:00 (dos) – о 2:00 (другій годині)

**2. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Yo voy a la escuela a \_\_\_\_\_.

Yo regreso de la escuela a \_\_\_\_\_.

**regresar (de)** – повертатися (з, зі)

**3. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

– ¿A qué hora vas a la escuela?

– ¿A qué hora regresas de la escuela?

**4. Mirad los dibujos y leed las frases.** Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



En la escuela hay una sala deportiva. En la sala deportiva yo hago gimnasia.





Al lado de la escuela hay un estadio. En el estadio yo hago deportes: juego al fútbol y al tenis.

**la clase** – урок; клас  
**en clase(s)** – на уроці (уроках)  
**la sala deportiva** – спорт-зал  
**el estadio** – стадіон

**hacer deportes** – займа-тися спортом  
**en la clase** – у класі  
**al lado** – поруч, поряд (з)  
**hacer gimnasia** – робити зарядку

OJO

Nuevo

**hacer** – робити

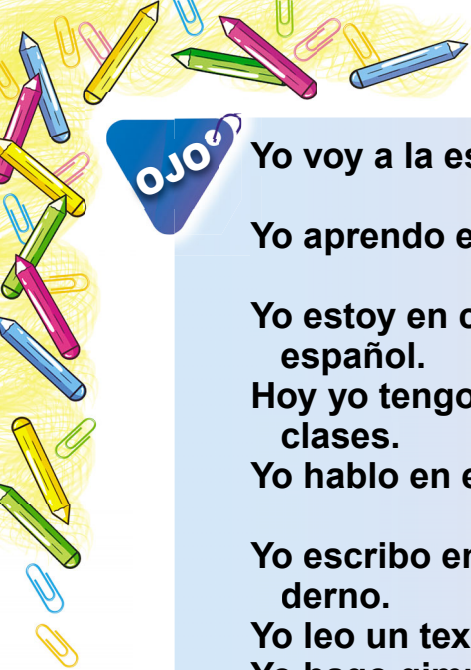
<b>Yo</b>	hago	<b>Nosotros</b>	hacemos
<b>Tú</b>	haces	<b>Vosotros</b>	hacéis
<b>El</b>	} hace	<b>Ellos</b>	} hacen
<b>Ella</b>		<b>Ellas</b>	

**5. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Hay una sala deportiva en tu escuela?  
 – ¿Qué haces en la sala deportiva?

\* \* \*

– ¿Hay un estadio al lado de tu escuela?  
 – ¿Qué haces en el estadio?



OJO

**Yo voy a la escuela.**

– Я їду (ходжу)  
до школи.

**Yo aprendo el español.**

– Я вивчаю іспанську  
мову.

**Yo estoy en clase de español.**

– Я (знаходжусь) на  
уроці іспанської мови.

**Hoy yo tengo cuatro clases.**

– Сьогодні у мене  
(я маю) чотири уроки.

**Yo hablo en español.**

– Я розмовляю  
іспанською мовою.

**Yo escribo en el cuaderno.**

– Я пишу в зошиті.

**Yo leo un texto.**

– Я читаю текст.

**Yo hago gimnasia.**

– Я роблю зарядку.

**Yo juego al fútbol.**

– Я граю у футбол.

**Yo regreso de la escuela.**

– Я повертаюся зі  
школи.

**Yo hago deportes en el estadio.**

– Я займаюся спортом  
на стадіоні.

**6. Cambiad las palabras ucranianas en las españolas y leed las frases.** Замініть українські слова на іспанські та прочитайте речення.

Hoy yo *маю* cuatro clases en la escuela. En casa, todos los días yo *роблю* gimnasia. En clases de español yo *розмовляю* en español, *читаю* los textos, пишу en el cuaderno. Hoy yo *но маю* las clases de español. En el estadio yo *граю* al fútbol. Yo *знаходжусь* en clase de matemáticas. Hoy yo *їду* a la escuela a las ocho de la mañana. En el estadio yo *граю* al tenis. Yo *займаюсь* deportes en el estadio. En la escuela yo *вивчаю* el español y el ucraniano. Yo *граю* al tenis con mi amigo.

**todos los días – щодня**

**7. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**8. Escuchad y leed el texto.** Прослухайте і прочитайте  
ТЕКСТ.

### **Me gustan las clases de español**

Me llamo Andriy. Hoy es martes. Todos los días yo hago gimnasia y voy a la escuela a las ocho de la mañana. Me gusta ir a la escuela el martes. El martes tengo cuatro clases: las matemáticas, el ucraniano, el español y el arte. Me gustan mucho las clases de español. Nuestro maestro de español se llama Volodymyr Stepánovych. En clases de español yo hablo en español, leo y escucho los textos, escribo en el cuaderno y en la pizarra, hablo en parejas con mis compañeros de clase.

Al lado de la escuela hay un estadio. Mis amigos y yo hacemos deportes en el estadio.

**9. Hablad en parejas según el ejercicio 8.** Поспілкуйтесь у парах за вправою 8.

¿Qué hace Andriy todos los días?

¿A qué hora va Andriy a la escuela?

¿Qué clases tiene?

¿Qué clases le gustan mucho?

¿Cómo se llama el maestro de español?

¿Qué hace Andriy en clases de español?

¿Qué hacen los alumnos en el estadio?

**10. Hablad.** Поспілкуйтесь.

¿Te gustan las clases de español?

¿Qué días tienes las clases de español?

¿Cómo se llama tu maestro (maestra) de español?

¿Qué haces en clase de español?





## 6. El horario de clases

1. **Mirad los dibujos y leed las frases.** Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



En clases de español yo hablo en español con mis compañeros de clase.



En clases de español yo leo los textos españoles.



En clases de español yo escribo en mi cuaderno.



En clases de español yo escribo las frases españolas en la pizarra y en el cuaderno.

2. **Completad la frase y contad qué hacéis en clases de español.** Доповніть речення і розкажіть, що ви робите на уроках іспанської мови.

En clases de español yo \_\_\_\_\_.

**3. Leed el horario de clases en el tercer grado.** Прочитайте розклад уроків у третьому класі.

Días	Clases				
	1	2	3	4	5
Lunes	<i>Ucrainiano</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Español</i>	<i>Arte</i>	<i>Yo exploro el mundo</i>
Martes	<i>Matemáticas</i>	<i>Ucrainiano</i>	<i>Yo exploro el mundo</i>	<i>Arte</i>	<i>Ucrainiano</i>
Miércoles	<i>Español</i>	<i>Yo exploro el mundo</i>	<i>Ucraniano</i>	<i>Ucrainiano</i>	<i>Ucrainiano</i>
Jueves	<i>Matemáticas</i>	<i>Ucrainiano</i>	<i>Yo exploro el mundo</i>	<i>Ucrainiano</i>	<i>Arte</i>
Viernes	<i>Ucrainiano</i>	<i>Español</i>	<i>Yo exploro el mundo</i>	<i>Ucrainiano</i>	<i>Arte</i>

**4. Mirad el horario de clases y decid.** Розгляньте розклад уроків і скажіть.

¿Cuántas clases de matemáticas, español, ucraniano tiene el horario?

¿En qué días hay clases de español, ucraniano, matemáticas y el curso “Yo exploro el mundo”?

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**6. Escuchad y leed la poesía.** Прослухайте і прочитайте вірш.

### La semana de Luis

El lunes estudio matemáticas,  
y juego al fútbol el martes.

El miércoles toco la trompeta,  
y el jueves monto en bicicleta.

El viernes veo la televisión.

El sábado voy de excursión,  
y el domingo ¡soy un dormilón!

**7. Contad sobre el horario en vuestra clase. Empezad así:** Розкажіть про розклад уроків у вашому класі. Починайте розповідь так:

El lunes yo tengo cinco clases: \_\_\_\_\_.



## 7. Después de las clases

**1. Mirad los dibujos y leed las frases.** Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



Después de cada clase, los alumnos tienen un recreo. En el recreo ellos descansan en el pasillo o en el patio de la escuela.



Las chicas miran las revistas, y los chicos escuchan la música.



2. **Leed las frases y prestat atención a las palabras en negrilla.** Прочитайте речення і зверніть увагу на слова, виділені жирним шрифтом.

**Después de las clases** yo voy a casa. **Cada semana** Pablo va a casa de sus abuelos. **En el recreo** Ana mira una revista. **En el recreo** los alumnos **descansan en el pasillo** de la escuela. Antón **hace deportes** el miércoles y el sábado. **En el recreo** a mí me gusta **escuchar la música**.

3. **Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

¿Adonde vas después de las clases?

¿Te gusta escuchar la música?

¿Te gusta mirar las revistas?

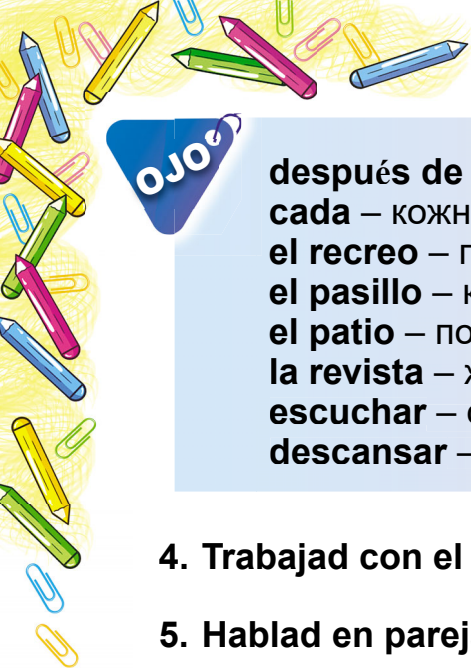
¿Te gusta descansar en el patio de la escuela?

¿Te gusta descansar en el pasillo?

¿Te gusta jugar al fútbol en el estadio?



Los chicos hacen deportes en el estadio de la escuela.



**después de las clases** – після уроків  
**cada** – кожний  
**el recreo** – перерва  
**el pasillo** – коридор  
**el patio** – подвір'я  
**la revista** – журнал  
**escuchar** – слухати  
**descansar** – відпочивати

**4. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**5. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

¿Cuántas clases tienes hoy?

¿Qué clases tienes el lunes?

¿Qué clases tienes el martes?

¿Qué clases tienes el miércoles?

¿Qué clases tienes el jueves?

¿Qué clases tienes el viernes?

¿Qué haces en el recreo?

¿Dónde descansas en el recreo?

¿Haces deportes en el estadio de la escuela?

**6. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Hoy yo tengo \_\_\_\_ clases: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ y \_\_\_\_.

En el recreo yo \_\_\_\_.

En el estadio de la escuela yo \_\_\_\_.

Después de las clases yo \_\_\_\_.



## 8. ¿Qué te gusta hacer en clases de español?

1. Mirad los dibujos y contad en qué clase están los alumnos y qué hacen. Розгляньте малюнки і розкажіть, на якому уроці знаходяться учні і що вони роблять.

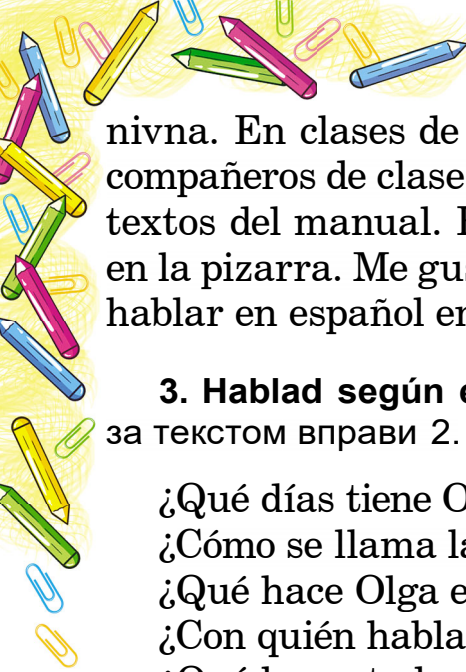


2. Escuchad y leed el texto. Прослушайте і прочитайте текст.

### En clases de español

Me llamo Olga. Hoy es martes. Yo tengo una clase de español. Mi maestra de español se llama Valentyna Ivá-





nivna. En clases de español yo hablo en español con mis compañeros de clase y con mi maestra. Leo en español los textos del manual. Escribo en español en mi cuaderno y en la pizarra. Me gusta escribir en la pizarra con la tiza y hablar en español en parejas.

**3. Hablad según el texto del ejercicio 2.** Поспілкуйтеся за текстом вправи 2.

- ¿Qué días tiene Olga clases de español?
- ¿Cómo se llama la maestra de español?
- ¿Qué hace Olga en clases de español?
- ¿Con quién habla Olga en clases de español?
- ¿Qué le gusta hacer en clases de español?

**4. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

- ¿Qué días tienes clases de español?
- ¿Cómo se llama tu maestro (maestra) de español?
- ¿Qué haces en clases de español?



<b>Este</b> chico.	– <b>Цей</b> хлопчик.
<b>Esta</b> chica.	– <b>Ця</b> дівчинка.
<b>Este</b> cuaderno.	– <b>Цей</b> зошит.
<b>Esta</b> regla.	– <b>Ця</b> лінійка.
<b>Estos</b> chicos.	– <b>Ці</b> хлопчики.
<b>Estas</b> chicas.	– <b>Ці</b> дівчатка.
<b>Estos</b> cuadernos.	– <b>Ці</b> зошити.
<b>Estas</b> reglas.	– <b>Ці</b> лінійки.

**5. Poned las palabras este, esta, estos, estas y leed.**  
Вставте слова *este, esta, estos, estas* і прочитайте.

- ... libro
- ... alumnos
- ... manual
- ... pelotas
- ... maestro
- ... pelota

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| ... maestra             | ... bolígrafos |
| ... alumnas             | ... lápiz      |
| ... escuela             | ... colegios   |
| ... amigas              | ... domingo    |
| ... martes              | ... ordenador  |
| ... lápices colorados   | ... tiza       |
| ... compañeros de clase | ... piso       |
| ... calle               | ... miércoles  |
| ... texto               | ... pizarra    |
| ... maestras            | ... pupitres   |

**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Completad el diálogo con las palabras este, esta, estos, estas y hablad en parejas.** Вставте в діалог слова *este, esta, estos, estas* і поспілкуйтесь у парах.

- ¿Te gusta \_\_\_\_\_ libro?
- Sí, me gusta.
- ¿Te gustan \_\_\_\_\_ lápices colorados?
- Sí, me gustan.
- ¿Te gusta \_\_\_\_\_ regla?
- No, no me gusta.
- ¿Te gustan \_\_\_\_\_ sillas?
- No, no me gustan.

**8. Hablad como en el ejercicio 7. Utilizad las palabras de abajo.** Поспілкуйтеся за зразком вправи 7. Використайте подані нижче слова:

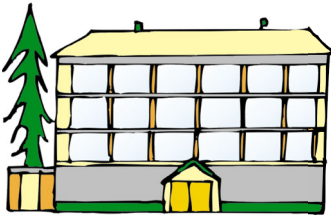
textos, bolígrafo, escuela, libros, alumnas, lápices colorados, cuaderno, mesa, clases, clase de \_\_\_\_\_.



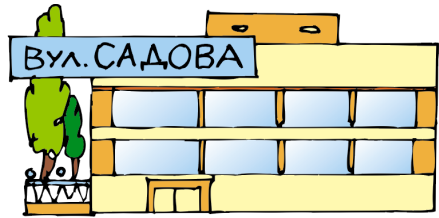
9.

## ¿Cómo es tu escuela?

1. Mirad los dibujos y decid. Розгляньте малюнки і скажіть.



¿Cuántos pisos tiene la escuela?



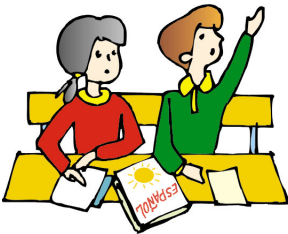
¿En qué calle está la escuela?



¿A qué hora va Artem a la escuela?



¿A qué hora regresa Nina de la escuela?



¿En qué clase están los alumnos?



¿Qué hacen los chicos?



¿Qué hace este chico?



¿Qué hace esta chica?





¿Qué hacen  
estos chicos?

¿Qué hacen  
estas chicas?



**2. Escuchad y leed el texto.** Прослушайте і прочитайте  
ТЕКСТ.

## Ми школа



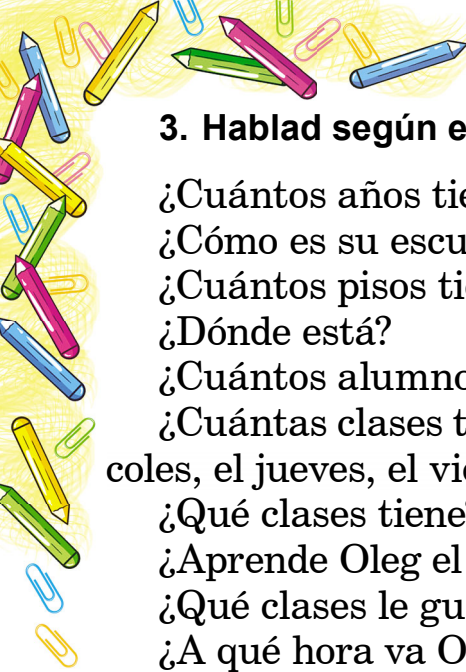
Me llamo Oleg. Tengo nueve años. Voy a la escuela. Mi escuela es grande. Tiene cinco pisos. Está en la calle de Lesya Ukrayínka. En mi clase estudian veintiséis alumnos.

El lunes, el miércoles y el jueves yo tengo cuatro clases. El martes y el viernes yo tengo cinco clases.

En la escuela yo aprendo el ucraniano, el español, las matemáticas. También tengo las clases de arte y del curso “Yo exploro el mundo”. Me gustan mucho las clases de matemáticas y de español.

Todos los días yo voy a la escuela a las ocho de la mañana y regreso a la una de la tarde.





**3. Hablad según el texto.** Поспілкуйтеся за текстом.

¿Cuántos años tiene Oleg?

¿Cómo es su escuela?

¿Cuántos pisos tiene?

¿Dónde está?

¿Cuántos alumnos estudian en su clase?

¿Cuántas clases tiene Oleg el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes?

¿Qué clases tiene?

¿Aprende Oleg el español?

¿Qué clases le gustan mucho a Oleg?

¿A qué hora va Oleg a la escuela.

¿A qué hora regresa Oleg de la escuela?

**4. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**5. Completad el diálogo con las palabras *tengo, tienes, me, clases, gustan, tengo*.** Доповніть діалог словами *tengo, tienes, me, clases, gustan, tengo*.

– ¡Hola, José! ¿Qué tal?

– ¡Hola, Anita!

– ¿Cuántas \_\_\_\_\_ tienes hoy?

– \_\_\_\_\_ cuatro clases.

– ¿Qué clases \_\_\_\_\_?

– \_\_\_\_\_ las clases de ucraniano, de matemáticas, de español y de arte.

– ¿Te \_\_\_\_\_ las clases de español?

– Sí, \_\_\_\_\_ gustan mucho.

**6. Hablad en diálogo como en el ejercicio 5.** Поспілкуйтесь у діалозі, як у вправі 5.

**7. Contad sobre vuestra escuela, sobre el horario de clases, qué clases os gustan.** Розкажіть про вашу школу, про розклад уроків, які предмети вам подобаються.



## Unidad 2. ¿QUÉ TE GUSTA HACER?

### 1. – Vamos al cine... . – ¡Vale!

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



Es Andrés.  
El juega al fútbol.



Es Lesya. Ella escucha la música española.

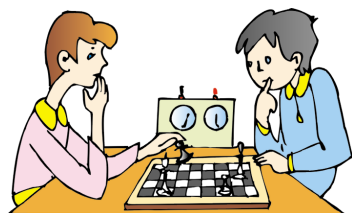


Son Pablo y Ana.  
Ellos juegan al tenis.

Son Elena y Margaryta.  
Ellas bailan.



2. Mirad los dibujos, escuchad y leed las frases. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте речення.

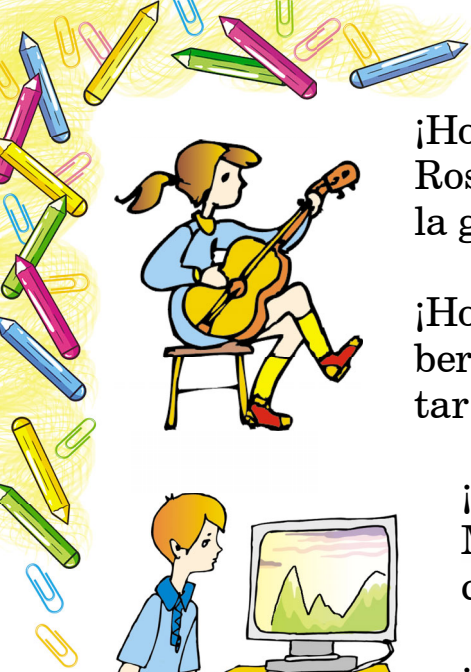


¡Hola! Me llamo Arturo. Me gusta jugar al ajedrez.

¡Hola! Me llamo Lolita. Me gusta cantar.







¡Hola! Me llamo Rosa. Me gusta tocar la guitarra.

¡Hola! Me llamo Alberto. Me gusta montar en bici.



¡Hola! Me llamo Luis. Me gusta trabajar con el ordenador.

¡Hola! Me llamo Luisa. Me gusta dibujar.



**3. Contad a vuestros compañeros de clase como en el ejercicio 2.** Розкажіть своїм однокласникам про себе, як у вправі 2.

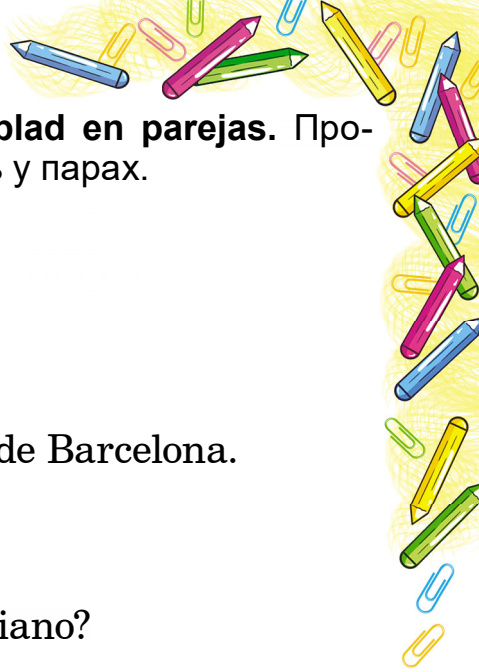
**4. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**Nuevo**

**Recordad y utilizad**  
**Запам'ятайте і використовуйте**

- |            |  |
|------------|--|
| ¿Qué tal?  | – Як справи?   |
| ¡Bien!     | – Добре!   |
| ¡Muy bien! | – Дуже добре!  |
| ¡Qué bien! | – Як добре!  |
| ¡Qué mal!  | – Як погано!   |
| ¡Vale!     | – Добре! Гарзд!                                      |
| ¿Diga?     | – Алло! Слухаю. Говорить.<br>(У розмові по телефону) |
| ¡Claro!    | – Звичайно! Певна річ!<br>Звісно.                    |



**5. Escuchad los diálogos y hablad en parejas.** Прочухайте діалоги і поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola, Ernesto! ¿Qué tal?
- ¡Hola! ¡Muy bien!
- ¡Vamos (Ходімо) al cine!
- ¡Vale! Vamos.

\* \* \*

- Olga, mira, es mi amiga Paula de Barcelona. Habla un poco en ucraniano.
- ¡Qué bien!

\* \* \*

- ¡Hola, Pedro! ¿Hablas en ucraniano?
- No.
- ¡Qué mal!

\* \* \*

- ¿Diga?
- ¡Hola! Soy Antonio.
- Ah, Antonio. ¡Hola! ¿Qué tal?
- ¡Bien!

\* \* \*

- ¡Hola! ¿Te gusta ver por vídeo la película “Animales”?
- Sí, claro.
- ¡Qué bien!

**Nuevo**



**Recordad y utilizad**  
**Запам'ятайте і використовуйте**

- |   |   |
|---|---|
| <b>¿A qué hora nos vemos para ir al cine?</b> | - О котрій годині ми зустрінемося, щоб піти в кіно? |
| <b>Nos vemos a las dos.</b>                   | - Ми зустрінемося о другій годині.                  |
| <b>¿Qué te parece?</b>                        | - Як ти думаєш?                                     |
| <b>¿Dónde nos vemos?</b>                      | - Де ми зустрінемося?                               |
| <b>Nos vemos cerca de la escuela.</b>         | - Зустрінемося біля школи.                          |
| <b>Nos vemos en el parque.</b>                | - Зустрінемося у парку.                             |

**6. Completad los diálogos y hablad en parejas.** Доповніть діалоги і поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola! ¿A qué hora nos vemos para ir al parque?
- \_\_\_ a las tres. ¿Qué \_\_\_?
- ¡Vale!

\* \* \*

- ¡Hola! ¿Dónde nos vemos?
- \_\_\_ en la plaza de Tarás Shevchenko cerca del cine.  
¿Qué te parece?
- ¡Vale! Muy bien.

\* \* \*

- ¡Hola! Qué tal? ¿Dónde nos vemos hoy?
- En el estadio. ¿Qué \_\_\_\_\_?
- ¡Qué bien! Vale.

**7. Hablad en los diálogos como en el ejercicio 6.** Поспілкуйтесь у діалогах, як у вправі 6.



## 2. ¿Qué días vas a la escuela?

**1. Mirad los dibujos y leed los textos.** Розгляньте малюнки і прочитайте тексти.



Es Juan.  
El es alumno y va al colegio.  
El sábado y el domingo Juan no estudia.  
El descansa.  
Ve la tele.



Es Larysa.  
Ella es alumna y va a la escuela.  
El sábado y el domingo Larysa no  
estudia. Ella descansa.  
Va al parque con su amiga.



**2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1. З'єднайте частини речень вправи 1.**

Larysa	ve la tele.
Juan	va a la escuela.
El sábado y el domingo Juan	va al parque con su
El sábado y el domingo Larysa	amiga.
Juan es alumno y	no estudia.
	va al colegio.



**3. Escuchad y leed el texto. Прослушайте і прочитайте**  
ТЕКСТ.

### Somos alumnos del colegio

Me llamo Sergio. Mi hermano mayor se llama Pablo. Somos alumnos y vamos al colegio. En el colegio estudiamos cinco días: el lunes, el martes, el miércoles, el jueves y el viernes. En el colegio tenemos cinco clases cada día. Hoy es domingo. Mi hermano Pablo y yo no vamos al colegio este día. Nosotros descansamos. A Pablo le gusta jugar al fútbol. A mí me gusta montar en bici.





**4. Hablad según el texto del ejercicio 3.** Поспілкуйтеся за текстом вправи 3.

- ¿Cuántos días a la semana van Sergio y Pablo al colegio?
- ¿Qué días de la semana van al colegio los chicos?
- ¿Cuántas clases tienen los chicos cada día?
- ¿Qué hace Pedro y qué hace Sergio el domingo?
- ¿Qué le gusta hacer a Pablo?
- ¿Qué le gusta hacer a Sergio?

**5. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| ¿Cómo descansas el domingo? | ¿Te gusta ver la tele el domingo? |
| ¿Vas al cine?               | ¿Te gusta montar en bici?         |
| ¿Vas al parque?             | ¿Te gusta leer los libros?        |
| ¿Juegas al fútbol?          | ¿Te gusta escuchar la música?     |
| ¿Dónde juegas al fútbol?    |                                   |

**6. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

- El domingo yo \_\_\_\_\_.
- El domingo me gusta \_\_\_\_\_.

**7. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**8. Hablad en el diálogo. Prestad atención a las palabras en negrilla.** Поспілкуйтесь у діалозі. Зверніть увагу на виділені слова.

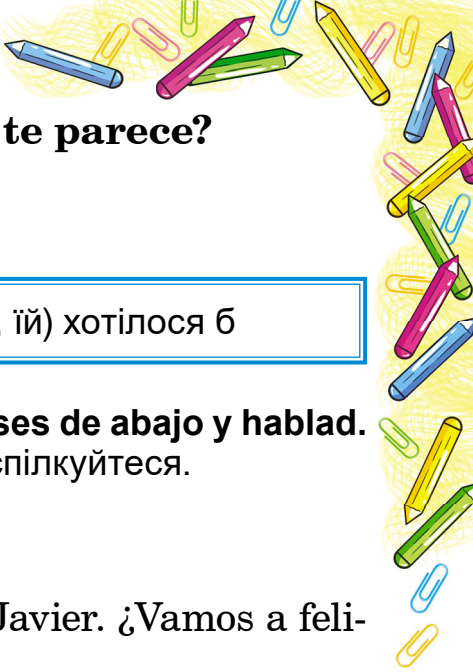
*Inés:* **¿Diga?**

*Paula:* ¡Hola! ¿Está Inés?

*Inés:* Sí. Soy yo. ¿Quién es?

*Paula:* ¡Hola, Inés! Soy Paula. Hoy hace buen tiempo. ¡Vamos al parque! **¿Qué te parece?**

*Inés:* **¡Qué bien!** Me gustaría ir al parque. ¿A qué hora nos vemos?



*Paula:* **Nos vemos** a las tres. **¿Qué te parece?**

*Inés:* ¡Vale! ¡Hasta la vista!

*Paula:* ¡Hasta luego!

**me (te, le) gustaría** – мені (тобі, йому, їй) хотілося б

**9. Componed el diálogo con las frases de abajo y hablad.**

Складіть діалог з поданих речень і поспілкуйтеся.

- A la una cerca de su casa.
- Vale. ¡Hasta la vista!
- Mira, hoy es el cumpleaños de Javier. ¿Vamos a felicitarle? ¿Qué te parece?
- Sí. ¿Quién es?
- ¡Hasta luego!
- ¿Diga?
- Soy Miguel.
- ¡Hola, Miguel! ¿Qué tal?
- Claro. ¿A qué hora y dónde nos vemos?
- ¡Hola! ¿Está José?
- ¡Qué bien, Miguel! ¡Hola!

**10. Completad el diálogo y hablad.**

Доповніть діалог і поспілкуйтеся.

- ¡Hola, Pedro! ¿Qué tal?
- \_\_\_\_\_.
- Hoy mi hermano y yo vamos al parque. ¿Te gustaría ir con nosotros?
- \_\_\_\_\_ ¿A qué hora nos vemos? ¿Qué te parece?
- \_\_\_\_\_.
- ¡Hasta la vista!
- ¡\_\_\_\_\_!



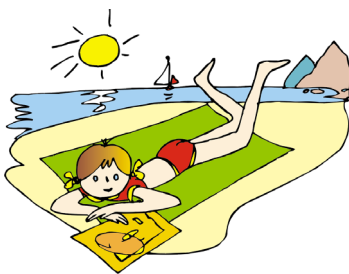
### 3. En las vacaciones

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



Es Ígor.  
Ígor no estudia. El tiene las vacaciones de verano. El está en la playa y toma el sol.

Es Oleg. El tiene las vacaciones de invierno. A Oleg le gusta mucho esquiar. El esquía en el parque.



Es Marisol.  
Ella tiene las vacaciones de verano. Marisol está en la playa y escucha la música.

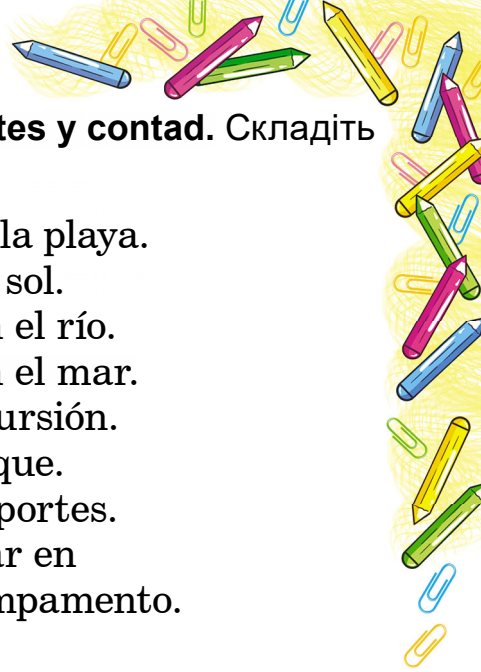
Son Andriy y Maksym.  
Ellos patinan en la pista de patinar.



2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1. З'єднайте частини речень вправи 1.

Marisol	esquía en el parque.
Ígor	patina con Andriy.
Andriy	está en la playa y escucha la música.
Oleg	patina en la pista de patinar.
Maksym	está en la playa y toma el sol.





**3. Componed las frases de las partes y contad.** Складіть речення з поданих частин і розкажіть.

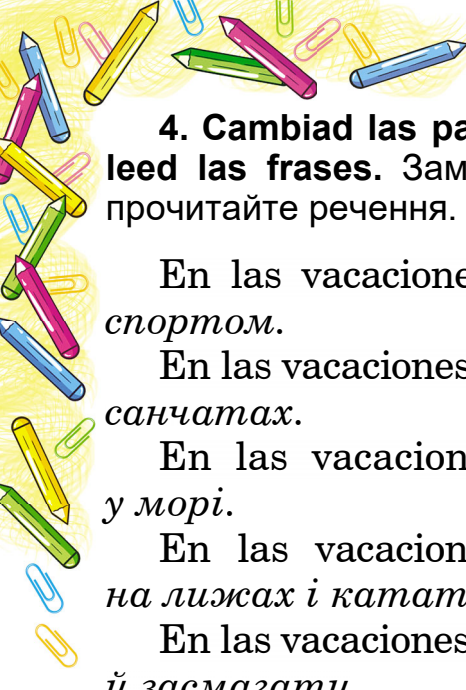
En las vacaciones de verano me gusta

En las vacaciones de invierno me gusta

estar en la playa.  
tomar el sol.  
nadar en el río.  
nadar en el mar.  
ir de excursión.  
ir al parque.  
hacer deportes.  
descansar en un campamento.  
esquiar.  
patinar.  
montar en trineo.  
tirar las bolas de nieve.  
jugar al hockey.  
hacer muñecos de nieve.



<b>tomar el sol</b>	– засмагати
<b>la pista de patinar</b>	– каток
<b>la playa</b>	– пляж
<b>las vacaciones</b>	– канікули
<b>(de verano, de invierno)</b>	(літні, зимові)
<b>nadar (en el río, en el mar)</b>	– плавати (в річці, у морі)
<b>el campamento</b>	– табір
<b>montar en trineo</b>	– кататися на санчатах
<b>tirar las bolas de nieve</b>	– грати у сніжки
<b>hacer muñecos de nieve</b>	– ліпити сніговиків
<b>esquiar</b>	– кататися на лижах
<b>ir de excursión</b>	– ходити (їздити) на екскурсію



**4. Cambiad las palabras ucranianas en las españolas y leed las frases.** Замініть українські слова на іспанські та прочитайте речення.

En las vacaciones de verano me gusta *займатися спортом*.

En las vacaciones de invierno me gusta *кататися на санчатах*.

En las vacaciones de verano me gusta *плавати у морі*.

En las vacaciones de invierno me gusta *ходити на лижах і кататися на ковзанах*.

En las vacaciones de verano me gusta *бути на пляжі й засмагати*.

En las vacaciones de invierno me gusta *грати у хокей*.

En las vacaciones de invierno me gusta *ліпити сніговиків*.

En las vacaciones de verano me gusta *відпочивати в таборі*.

En las vacaciones de invierno me gusta *грати в сніжки*.

**5. Trabajan con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Completad los diálogos y hablad.** Доповніть діалоги і поспілкуйтеся.

*Artem:* ¡Hola, Oleg! ¿Qué tal?

*Oleg:* ¡Hola, Artem!

*Artem:* ¿\_\_\_\_\_?

*Oleg:* Sí, claro, me gusta patinar.

*Artem:* ¿\_\_\_\_\_?

*Oleg:* Sí, patino bien.

*Artem:* Y ¿\_\_\_\_\_?

*Oleg:* Sí, me gusta tirar las bolas de nieve y esquiar.

\* \* \*

Olga: ¿ \_\_\_\_\_ ?

Nina: Sí, me gusta estar en la playa.

Olga: ¿ \_\_\_\_\_ ?

Nina: Sí, me gusta nadar.

Olga: ¿ \_\_\_\_\_ ?

Nina: No, nado mal. Me gusta más tomar el sol en la playa.

**7. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

En las vacaciones de verano me gusta \_\_\_\_\_.  
En las vacaciones de invierno me gusta \_\_\_\_\_.



## 4. Yo estoy jugando al tenis



**1. Mirad los dibujos, escuchad y leed las frases. Prestad atención a las palabras en negrilla.** Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте речення. Зверніть увагу на виділені слова.

Es Pablo.

Ahora él **está hablando** por teléfono.

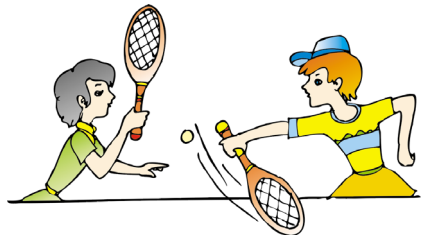


Es Inés.

Ahora ella **está tocando** el piano.

Son Teresa y Ana.

Ahora ellas **están jugando** al tenis.





Son Ricardo y Juan.  
Ahora ellos **están montando**  
en bici.

**ahora – зараз**

**Nuevo**

**OJO**

**Presente**

**estar** – бути, перебувати, знаходитися

Yo	<b>estoy</b>	Nosotros	<b>estamos</b>
Tú	<b>estás</b>	Vosotros	<b>estáis</b>
El	} <b>está</b>	Ellos	} <b>están</b>
Ella		Ellas	

Ahora Andrés **está hablando** por teléfono. –  
Зараз Андрес **розмовляє** по телефону.

**2. Relacionad las palabras y leed.** Поєднайте слова і прочитайте.

estoy  
estás  
está

descansando en un campamento  
hablando por teléfono  
nadando en el mar  
leyendo un libro  
tomando el sol  
escribiendo en el cuaderno  
aprendiendo el español  
jugando al tenis  
escuchando la música  
viendo la tele  
tocando la guitarra  
traduciendo un texto



estamos  
estáis  
están

esquiando en el parque  
patinando con Pablo  
haciendo deportes  
montando en trineo  
tirando las bolas de nieve

**3. Formad las frases con las palabras del ejercicio 2 y decid.** Складіть речення із словосполученнями вправи 2 і скажіть.

*Modelo:* Ana está leyendo un libro.

**4. Mirad los dibujos y contestad a las preguntas.** Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.

*Modelo:*

- ¿Qué hace Pedro?
- Pedro **está patinando.**



¿Qué hace  
María?



¿Qué hace  
Alberto?



¿Qué hacen  
Pablo y José?



¿Qué hacen  
Linda  
y Alisa?





**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

*Modelo:* – ¡Hola! ¿Qué haces ahora?  
– ¡Hola! Estoy viendo la tele.  
Y tú, ¿qué haces?  
– Estoy escuchando la música.  
– Y ¿qué hace Andrés?  
– Está leyendo un libro.

**7. A base del ejercicio 2 decid qué hace ahora vuestro amigo (vuestra amiga).** За змістом вправи 2 скажіть, що зараз робить ваш друг (ваша подруга).

**8. Os gusta patinar, esquiar, nadar, montar en bici... Decid qué lo hacéis ahora.** Вам подобається кататися на ковзанах, на лижах, плавати, кататися на велосипеді... Скажіть, що ви зараз це робите.



## 5. Me gusta esquiar también

**1. Contad qué le gusta hacer a vuestro amigo (vuestra amiga...)** Розкажіть про улюблені справи вашого друга (вашої подруги...)

*Modelo:* A mi amigo (amiga, hermano, hermana) le gusta ...

**2. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

¿Te gusta jugar al tenis?

¿Te gusta tomar el sol?

¿Te gusta jugar al ajedrez?

¿Te gusta montar en tri-  
neo?

¿Te gusta jugar al fútbol (al  
hockey)?

¿Te gusta jugar con el pe-  
rro (el gato)?

- ¿Te gusta nadar?
- ¿Te gusta esquiar?
- ¿Te gusta patinar?
- ¿Te gusta montar en bici?
- ¿Te gusta trabajar con el ordenador?
- ¿Te gusta dibujar?

- ¿Te gusta escuchar la música?
- ¿Te gusta ver la tele?
- ¿Te gusta tirar las bolas de nieve?
- ¿Te gusta estar en la playa?
- ¿Te gusta cantar (bailar)?



**3. Escuchad y leed la poesía.** Прослушайте і прочитайте вірш.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ¿Qué te gusta hacer?</li> <li>¿Te gusta leer?</li> <li>¿Te gusta correr?</li> <li>– Sí, me gusta leer y me gusta correr,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>cantar y bailar,</li> <li>escribir y hablar,</li> <li>trabajar bien,</li> <li>dibujar también.</li> </ul> |
|--|--|



**también** – також

- ¿Te gusta nadar?
- Sí.
- Me gusta también.

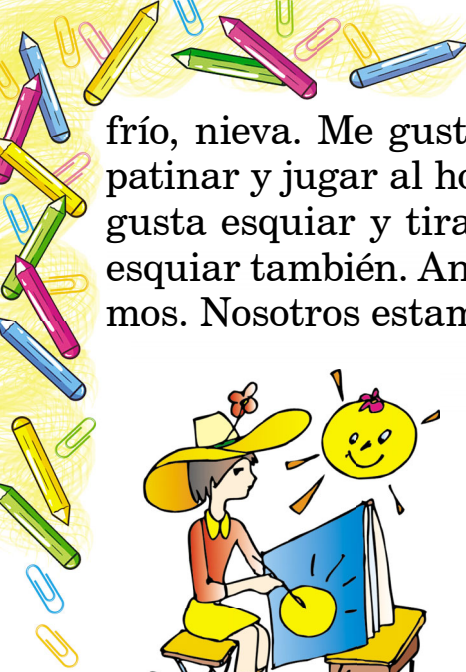


**4. Escuchad y leed los textos.** Прослушайте і прочитайте тексти.

**En las vacaciones de invierno**



Me llamo Andriy. Hoy yo no voy a la escuela. Tengo las vacaciones de invierno. Hace buen tiempo: no hace mucho



frío, nieve. Me gusta el invierno. En invierno me gusta patinar y jugar al hockey. A mi hermano mayor Antón le gusta esquiar y tirar las bolas de nieve. A mí me gusta esquiar también. Antón y yo vamos al parque y descansamos. Nosotros estamos jugando al hockey.



### Descansamos en el parque

En las vacaciones de verano descansamos. En verano hace buen tiempo. Hace sol. Mi hermana menor Nina va al parque. Yo voy al parque también. A Nina le gusta dibujar. Ahora Nina está dibujando. Yo estoy montando en bici.

### Nuestra familia está descansando

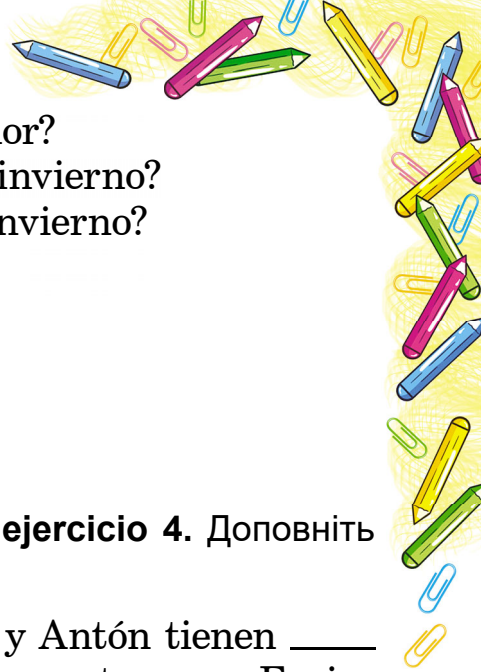


Hoy es domingo. Toda la familia está en casa. Mi mamá y mi papá están viendo la tele. Mi hermana menor está jugando con sus juguetes, y yo estoy escuchando la música.

**5. Hablad en parejas según el ejercicio 4.** Поспілкуйтесь у парах за вправою 4.

¿Va Andriy hoy a la escuela?  
¿Cómo se llama su hermano mayor?





- ¿Cómo se llama su hermana menor?
- ¿Qué le gusta hacer a Andriy en invierno?
- ¿Qué le gusta hacer a Antón en invierno?
- ¿Qué le gusta hacer a Nina?
- ¿Adónde van los chicos?
- ¿Qué hace Nina?
- ¿Qué hacen su papá y su mamá?
- ¿Qué hace Andriy?

**6. Completad las frases según el ejercicio 4.** Доповніть речення відповідно до вправи 4.

Hoy Andriy no va \_\_\_\_ . Andriy y Antón tienen \_\_\_\_ de invierno. En invierno a Andriy le gusta \_\_\_\_ . En invierno a Antón le gusta \_\_\_\_ . Andriy y Antón van \_\_\_\_ . A Nina le gusta \_\_\_\_ . Nina está \_\_\_\_ . Su papá y su mamá están \_\_\_\_ .

**7. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**8. Contad qué les gusta hacer los domingos a vuestros padres y hermanos.** Розкажіть, що подобається робити в неділю вашим батькам, братам і сестрам.

**9. Hablad con vuestros compañeros de clase.** Поспілкуйтеся з вашими однокласниками.

¿Qué te gusta hacer en las vacaciones de invierno (de verano)?



## 6. ¿Qué le gusta hacer a tu amigo los domingos?



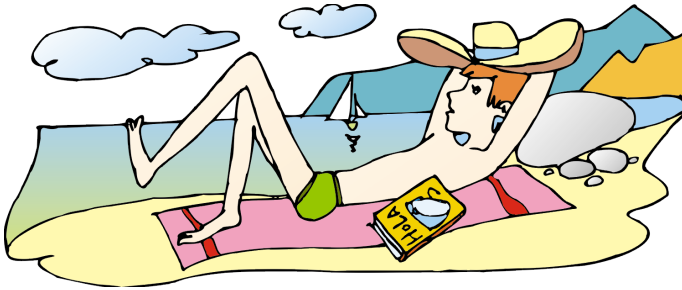
1. Mirad los dibujos, escuchad y leed los textos. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте тексти.



Es Vitaliy. Estamos en invierno. En invierno a Vitaliy le gusta esquiar en el parque. Ahora él está esquiando.



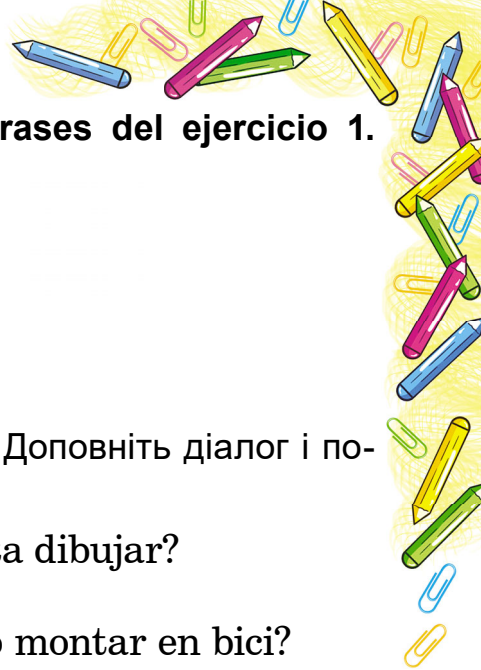
Es Olena. Estamos en invierno. En invierno a Olena le gusta patinar en el estadio. Ahora ella está patinando.



Es Miguel. Estamos en verano. En verano a Miguel le gusta estar en la playa, tomar el sol y nadar. Ahora él está tomando el sol.



Es Pilar. Estamos en verano. En verano a Pilar le gusta ir al parque y dibujar. Ahora ella está dibujando.



**2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1.** Зєднайте частини речень вправи 1.

Pilar — está esquiando.  
 Olena — está tomando el sol.  
 Miguel — está dibujando.  
 Vitaliy — está patinando.

**3. Completad el diálogo y hablad.** Доповніть діалог і поспілкуйтесь.

*Teresa:* ¡Hola, Alberto! ¿Te gusta dibujar?  
*Alberto:* \_\_\_\_\_.  
*Teresa:* ¿Le gusta a tu hermano montar en bici?  
*Alberto:* \_\_\_\_\_  
*Teresa:* ¿Le gusta a tu amigo jugar al fútbol?  
*Alberto:* \_\_\_\_\_.  
*Teresa:* ¿Te gusta estar en la playa y tomar el sol?  
*Alberto:* \_\_\_\_\_.  
*Teresa:* ¿Te gusta esquiarse?  
*Alberto:* \_\_\_\_\_.



**Nuevo**

<p><b>me</b> <b>te</b> <b>le</b> <b>nos</b> <b>os</b> <b>les</b></p>	}	gusta	<p><b>мені</b> <b>тобі</b> <b>йому, їй</b> <b>нам</b> <b>вам</b> <b>їм</b></p>	}	подобається
--	---	-------	--	---	-------------

**4. Leed. Prestad atención a las palabras en negrilla.** Прочитайте. Зверніть увагу на виділені слова.

**Me** gusta ir al cine. **Te** gusta tirar las bolas de nieve. A Eduardo **le** gusta trabajar con el ordenador. A Marta **le** gusta bailar. **Nos** gusta escuchar la música. **Os** gusta jugar al tenis. **Les** gusta bailar.



**5. Hablad con los compañeros de clase.** Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Le gusta a tu amigo (amiga) dibujar?

¿Les gusta a tus amigos (amigas) escuchar la música?

¿Te gusta jugar al ajedrez?

¿Os gusta cantar?

**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Cambiad en las frases las palabras ucranianas en las españolas.** Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

*Йому gusta грати в шахи.*

*Нам gusta слухати музику.*

*Мені gusta працювати з комп'ютером.*

*Їм gusta ходити на лижах.*

*Їй gusta малювати.*

*Тобі gusta плавати?*

*Вам gusta засмагати?*

**8. Formad y decid las frases.** Складіть і скажіть речення.

*Modelo:* – Los domingos en verano me gustaría nadar (tomar el sol, jugar al fútbol, montar en bici...).

– Los domingos en invierno a Pablo le gustaría esquiar (patinar, jugar al hockey, hacer muñecos de nieve, montar en trineo...).

**9. Contad cómo os gustaría descansar los domingos.** Розкажіть, як вам хотілося б відпочивати по неділях.





# Unidad 3. EN EL MUNDO DE LAS PROFESIONES

## 1. ¿Qué es tu mamá? ¿Qué es tu papá?

1. Mirad los dibujos, escuchad y leed las palabras. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте слова.

1 el constructor

7 la maestra

2 el médico

8 el obrero

3 la vendedora

9 el ingeniero

4 el chófer

10 la economista

5 el militar

11 la farmaceuta

6 el jurista

12 el arquitecto



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



2. Escuchad, notad y leed. Прослухайте, вкажіть і прочитайте.

### ¿Qué es?

Es el maestro.

Es el ingeniero.

Es la médica.

Es la farmaceuta.

Es el chófer.

Es el militar.

Es el economista.

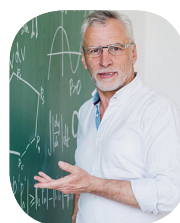
Es el vendedor.

Es el constructor.  
Es la obrera.

Es la jurista.  
Es el arquitecto



**¿Qué es?**



**3. Hablad en parejas según el ejercicio 2.** Поспілкуйтесь у парах за вправою 2.

*Modelo:* – ¿Qué es?  
– Es la obrera.

**4. Leed las frases.** Прочитайте речення.

Mi mamá es economista. Mi papá es chófer. Mi abuelo es militar. Mi abuela es maestra.

Su tío es constructor. Su tía es médica.

El papá de mi amiga es ingeniero. La mamá de mi amigo es vendedora.

Nuestro abuelo es jurista. Nuestra abuela es farmacéuta.

Mi hermano mayor es arquitecto.

**5. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

*Modelo:* – Antón, ¿qué es tu mamá y qué es tu papá?  
– Mi mamá es médica y mi papá es constructor.

6. **Trabaja con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

7. **Completa las frases y decide.** Доповніть речення і скажіть.

Mi papá es \_\_\_\_\_.

Mi mamá es \_\_\_\_\_.

Mi abuelo es \_\_\_\_\_.

Mi abuela es \_\_\_\_\_.

Mi tío es \_\_\_\_\_.

Mi tía es \_\_\_\_\_.



## 2. Le gusta su profesión



1. **Mirad los dibujos, escuchad y leed los textos.** Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте тексти.

Es la mamá de Pilar.  
Ella tiene treinta y seis años.  
Ella es médica.  
Le gusta su profesión.



Es el papá de Roberto.  
El tiene cuarenta y dos años.  
El es chófer.  
Le gusta su profesión.

Es la mamá de mi primo Andrés.  
Ella tiene treinta y nueve años.  
Ella es maestra.  
Le gusta su profesión.





Es el tío de mi amigo Pablo.  
El tiene cuarenta y cinco años.  
El es obrero.  
Le gusta su profesión.

**2. Relacionad las partes de las frases según el ejercicio 1.**  
З'єднайте частини речень за вправою 1.

La mamá de Andrés es	obrero.
El tío de Pablo es	chófer.
La mamá de Pilar es	maestra.
El papá de Roberto es	médica.

**3. Completad las frases según el ejercicio 1 y leed.**  
Доповніть речення за вправою 1 і прочитайте.

La mamá de Andrés es \_\_\_\_\_.  
Ella tiene \_\_\_\_\_ años.  
El tío de Pablo es \_\_\_\_\_.  
El tiene \_\_\_\_\_ años.  
La mamá de Pilar es \_\_\_\_\_.  
Ella tiene \_\_\_\_\_ años.  
El papá de Roberto es \_\_\_\_\_.  
El tiene \_\_\_\_\_ años.

**4. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

*Modelos:* – Alyona, sabes ¿qué es la mamá de tu amiga Olga?  
– Sí, claro, yo sé. Ella es farmaceuta.  
– Antón, sabes ¿qué es el papá de Oleg?  
– No, no lo sé.





**Sabes, ¿qué es su mamá?** – Чи знаєш ти, хто його (її) мама?

**Sí, claro, yo sé.** – Так, звісно, я знаю.

**No, no lo sé.** – Ні, я не знаю.

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Contad a vuestros compañeros de clase sobre las profesiones de mamá, papá, abuelo, abuela, tío, tía...** Розкажіть своїм однокласникам про професії мами, тата, дідуся, бабусі, дядька, тітки...



### 3. ¿Qué profesión te gusta? ¿Qué te gustaría ser?



**1. Mirad los dibujos, escuchad y leed.** Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.



Es Elena. Le gusta la profesión de jurista.

Ella quiere ser jurista.



Es Juan. Le gusta la profesión de arquitecto.

El quiere ser arquitecto.



Es Oksana. Le gusta la profesión de médica.

Ella quiere ser médica.



Es Artem. Le gusta la profesión de militar.

El quiere ser militar.



Es la amiga de María.  
Le gusta la profesión  
de maestra.  
Ella quiere ser maestra.



El mi primo Alberto.  
Le gusta la profesión de  
chófer.  
El quiere ser chófer.

**2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1.** З'єднайте частини речень із вправи 1.

Juan quiere ser	militar.
Oksana quiere ser	maestra.
Elena quiere ser	chófer.
Artem quiere ser	médica.
Alberto quiere ser	jurista.
La amiga de María quiere ser	arquitecto.

**3. Hablad en parejas según el modelo.** Поспілкуйтесь у парах за зразком.

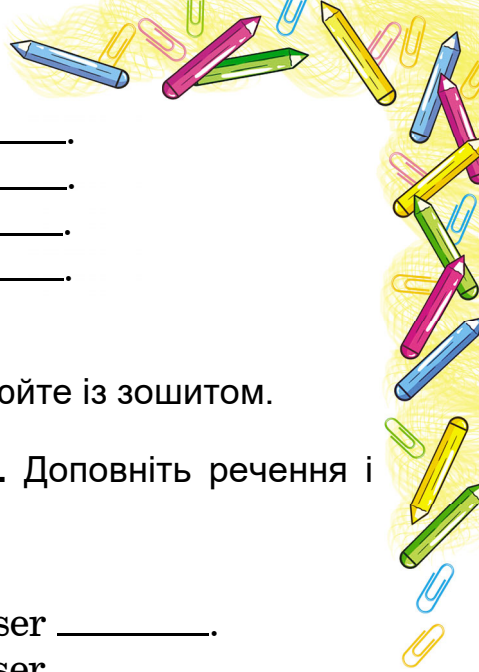
*Modelo:* – Ana, ¿qué te gustaría ser?  
– Me gustaría ser economista.



**quiere ser** – хоче бути (стати)  
**quiero ser** – хочу бути (стати)

**4. Completad las frases y leed.** Доповніть речення і прочитайте.

A mi me gustaría ser \_\_\_\_\_.  
A Pablo le gustaría ser \_\_\_\_\_.  
A Laura le gustaría ser \_\_\_\_\_.



A mi amigo le gustaría ser \_\_\_\_\_.  
A mi amiga le gustaría ser \_\_\_\_\_.  
A mi primo le gustaría ser \_\_\_\_\_.  
A mi prima le gustaría ser \_\_\_\_\_.  
Yo quiero ser \_\_\_\_\_.

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

A mi me gustaría ser \_\_\_\_\_.  
A mi amiga \_\_\_\_\_ le gustaría ser \_\_\_\_\_.  
A mi amigo \_\_\_\_\_ le gustaría ser \_\_\_\_\_.  
A mi (su) hermana(o) \_\_\_\_\_ le gustaría ser \_\_\_\_\_.  
A mi (su) prima(o) \_\_\_\_\_ le gustaría ser \_\_\_\_\_.  
Yo quiero ser \_\_\_\_\_.

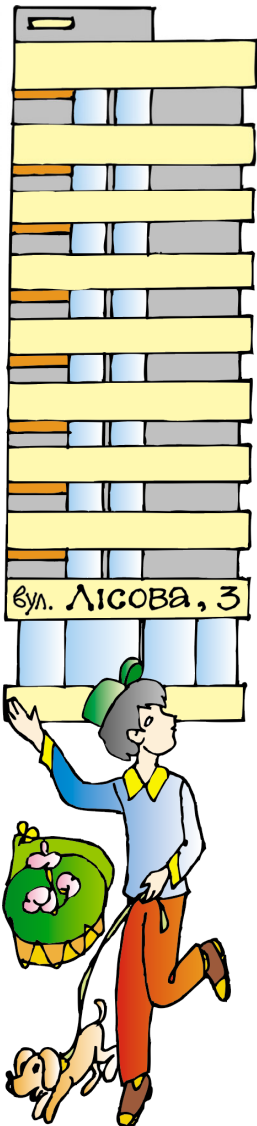


## Unidad 4. ¿DÓNDE VIVES?

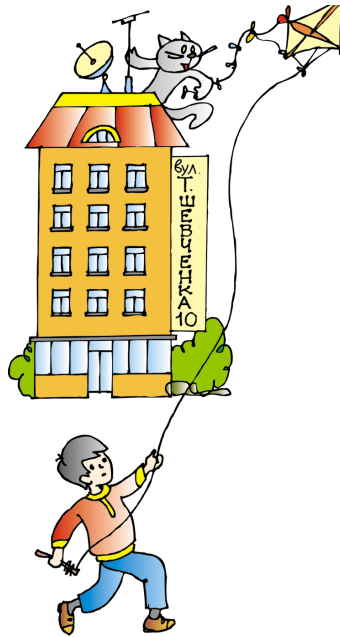
### 1. Cerca de mi casa hay... ¿En qué piso vives?



1. Mirad los dibujos, escuchad y leed. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.



Soy Tarás.  
Es mi casa. La casa es grande. Tiene nueve pisos.  
Está en la calle Lisová, número 3.  
Cerca de mi casa hay un parque hermoso.



Soy Denys.  
Es mi casa. La casa es grande.  
Tiene cinco pisos. Está en la calle de Tarás Shevchenko, número 10.  
Muchos árboles están cerca de mi casa.



Soy Luisa. Es mi casa. La casa no es grande. Tiene dos pisos. Está en la calle de Victoria, número 5. Muchos árboles, muchas flores y una piscina están cerca de mi casa.

**la casa** – дім, будинок  
**el piso** – поверх  
**hay** – є

**2. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.


– ¡Hola! ¿Adónde vas?  
– Voy al colegio.  
– ¿Dónde está el colegio?  
– En la calle de Sevilla, número 10.  
– ¿Cómo es?  
– Es grande, tiene cinco pisos y es muy bonito. En el patio hay muchos árboles y muchas flores. Mi clase está en el tercer piso.

\* \* \*

– ¡Hola! ¿Vas a casa de Luisa?  
– Sí.  
– ¿Dónde está?  
– En la calle de Victoria, número 5.  
– ¿Cómo es su casa?  
– No es grande, tiene dos pisos. Es muy bonita. Cerca de su casa hay una piscina, muchos árboles y muchas flores. Luisa vive en el segundo piso.



**primer, primero(a)** – перший(а)  
**segundo(a)** – другий(а)  
**tercer, tercero(a)** – третій(я)



**cuarto(a)** – четвертий(а)  
**quinto(a)** – п'ятий(а)  
**sexto(a)** – шостий(а)  
**séptimo(a)** – сьомий(а)  
**octavo(a)** – восьмий(а)  
**noveno(a)** – дев'ятий(а)  
**décimo(a)** – десятий(а)

### 3. Leed. Прочитайте.

Oleg vive en el **primer** piso.

Ana vive en el **tercer** piso.

Mis primos viven en el **octavo** piso.

Mis abuelos viven en el **segundo** piso.

Tú vives en el **décimo** piso.

Inés vive en el **quinto** piso.

### 4. Completad las frases. Доповніть речення.

Yo vivo en el \_\_\_\_\_ piso. Mi casa es \_\_\_\_\_.

Cerca de mi casa hay \_\_\_\_\_.

La casa de mi amigo (amiga) está en el \_\_\_\_\_ piso.

La casa de mi amigo (amiga) es \_\_\_\_\_.

Cerca de su casa hay \_\_\_\_\_.

### 5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Cómo es tu casa?

¿Cuántos pisos tiene?

¿En qué piso vives?

¿Qué hay cerca de la casa?

### 6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

7. Formad las frases con las palabras de abajo. Складіть речення з поданих нижче слів.

él, tú, vivimos cerca de la escuela, ellos, vivís en España, vosotros, cerca de la casa hay, vives en una casa nueva, yo, vivo con mis padres, vive en la calle de la Flor, viven en Madrid, nosotros, en el octavo (novenos, quinto, décimo, sexto, séptimo ...) piso.

**8. Contad sobre vuestra casa. Utilizad las palabras de abajo.** Розкажіть про ваш будинок. Використайте подані нижче слова.

la calle de \_\_\_\_\_, en, hay, tres, pisos, el patio, flores, en, árboles, una piscina, está, están, y, un estadio, cerca de, hay, mi casa, tiene, la casa, un parque, hermoso(a), en el \_\_\_\_\_ piso.

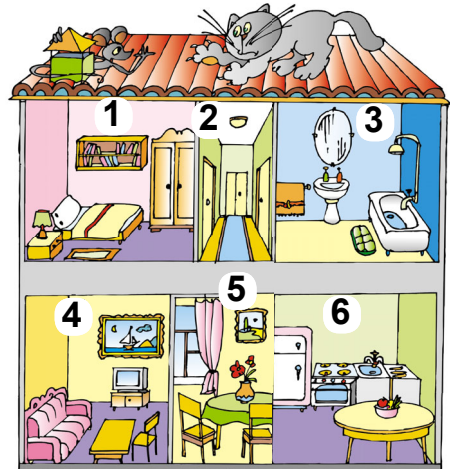


## 2. Las habitaciones de nuestro apartamento

**1. Mirad el dibujo y leed las frases. Nombrad las habitaciones que hay en el dibujo.** Розгляньте малюнок і прочитайте речення. Назвіть кімнати, що на ньому зображені.

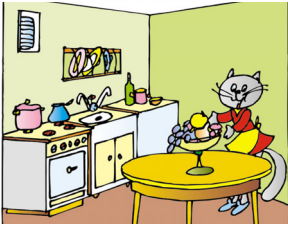
Es la casa de José López. La casa tiene seis habitaciones: un salón, el comedor, dos dormitorios, una cocina, un cuarto de baño y un pasillo.

**el apartamento** – квартира  
**la habitación** – кімната  
**el piso** – поверх



1. el dormitorio, 2. el pasillo, 3. el cuarto de baño, 4. el salón, 5. el comedor, 6. la cocina.

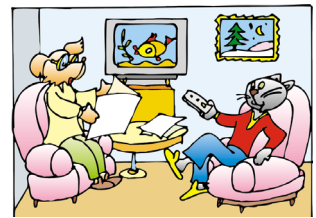
2. Mirad los dibujos y completad las frases. Розгляньте малюнки і доповніть речення.



Es la cocina.



Es \_\_\_\_\_.



Es \_\_\_\_\_.



Es \_\_\_\_\_.



Es \_\_\_\_\_.



Es \_\_\_\_\_.

3. Componed y leed las frases. Складіть і прочитайте речення.

El salón

El comedor

El dormitorio

La cocina

El cuarto de baño

El pasillo

es

claro.

grande.

moderno.

cómodo.

largo.

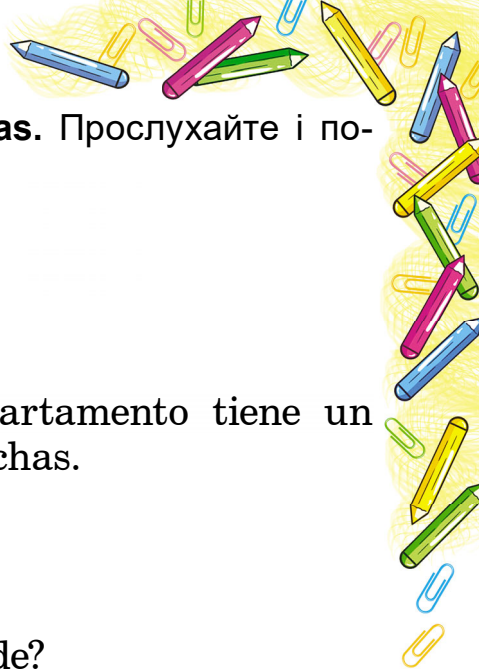
pequeño.

OJO

moderno(a) – сучасний  
 cómodo(a) – зручний  
 claro(a) – світлий

nuevo(a) – новий  
 un balcón – балкон





**4. Escuchad y hablad en parejas.** Прослушайте і поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola! ¿Cómo es tu casa?
- Es grande, nueva y bonita.
- ¿Cuántas habitaciones tiene?
- Tiene cuatro habitaciones.

Cada habitación de nuestro apartamento tiene un balcón. Las ventanas son altas y anchas.

- ¿En qué piso vives?
- Vivo en el sexto piso.

\* \* \*

- ¡Hola! ¿Vives en una casa grande?
- Sí, tiene diez pisos.

Nuestro apartamento tiene cuatro habitaciones: un salón, un comedor y dos dormitorios, también hay una cocina, un cuarto de baño y dos pasillos. Tiene dos balcones.

- ¿En qué piso vives?
- Vivo en el séptimo piso.
- ¡Qué bien!

**5. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

- ¿En qué casa vives?
- ¿Cuántos pisos tiene?
- ¿En qué piso vives?
- ¿Cuántas habitaciones tiene vuestro apartamento?
- ¿Cómo son las ventanas?
- ¿Tiene un balcón?



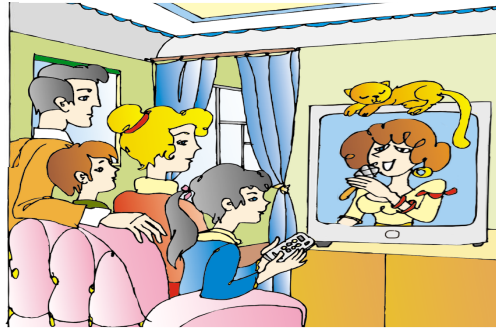
3.

## ¿Cómo son las habitaciones del apartamento?

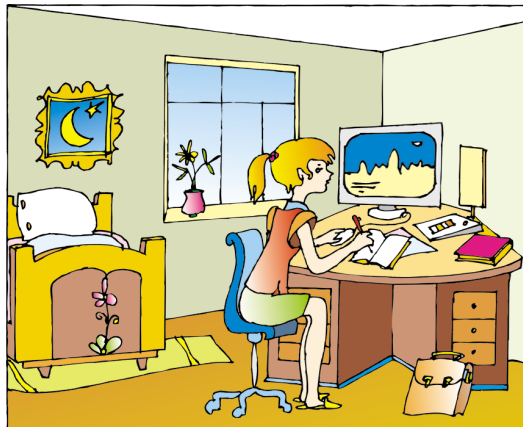


1. Escuchad, mirad los dibujos y leed. Прослушайте, розгляньте малюнки і прочитайте.

¡Hola! Soy Laura. Yo vivo en esta casa. La casa es grande y nueva. Tiene nueve pisos. Yo vivo en el tercer piso.



Es el salón. Es grande, cómodo y bonito. Las ventanas del salón dan a la calle. En el salón vemos la tele.



Es mi dormitorio. No es grande, pero es muy cómodo. La ventana da al patio. En el dormitorio yo duermo, hago la tarea de casa, escucho la música, juego con el ordenador.



**2. Completad las frases según el ejercicio 1. Доповніть речення за вправою 1.**

El salón es \_\_\_\_\_.

La casa tiene \_\_\_\_\_ pisos.

El dormitorio no es \_\_\_\_\_, pero \_\_\_\_\_.

Laura vive en el \_\_\_\_\_ piso.

Las ventanas del salón dan \_\_\_\_\_.

En el dormitorio Laura \_\_\_\_\_.

La ventana del dormitorio \_\_\_\_\_.

**la ventana da al patio (a la calle) – вікно виходить на подвір'я (на вулицю)**  
**pero – але**

**3. Completad y leed las frases. Доповніть і прочитайте речення.**

*Modelo:* – Mi ventana da al patio.

– Tus ventanas dan a la calle.

Su ventana \_\_\_\_\_ al jardín.

Las ventanas del comedor \_\_\_\_\_ a la plaza.

¿Adónde \_\_\_\_\_ la ventana de tu habitación?

¿\_\_\_\_\_ al patio las ventanas de la habitación de Pablo?

**4. Completad los diálogos y hablad en parejas. Доповніть діалоги і поспілкуйтесь у парах.**

– \_\_\_\_\_, ¿es grande vuestra cocina?

– Sí, es grande y \_\_\_\_\_.

– ¿Adónde da la ventana?

– Da \_\_\_\_\_.

\* \* \*

¿Cómo es vuestro cuarto de baño, (salón, dormitorio, balcón)?

No es \_\_\_\_\_, pero es muy \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



**5. Completad las frases con las palabras en negrilla. Hablad.** Доповніть речення виділеними словами. Поспілкуйтесь.

*Modelo:* – ¿Cómo es la casa de Laura?

**¿Qué..., ¿Adónde..., ¿Cómo..., ¿Cuántos..., ¿En qué...**

... es la casa de Laura?	... hace la familia en el salón?
... pisos tiene la casa?	... es el dormitorio de Laura?
... piso vive Laura?	... hace Laura en su dormitorio?
... es el salón?	... hace mamá en la cocina?
... dan las ventanas del salón?	... es el cuarto de baño?

**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Completad las frases según el ejercicio 1.** Доповніть речення за вправою 1.

Laura vive en una casa \_\_\_\_\_.

Vive en el \_\_\_\_\_ piso.

Las ventanas del salón dan \_\_\_\_\_.

En el salón la familia \_\_\_\_\_.

El dormitorio de Laura es \_\_\_\_\_.

En el dormitorio Laura \_\_\_\_\_.

La ventana del dormitorio da \_\_\_\_\_.

**8. Contad sobre vuestro apartamento. Utilizad las palabras de abajo.** Розкажіть про вашу квартиру. Використовуйте слова, що подаються нижче.

vivo, la casa, nueve pisos, en el salón, cómodo, dan, veo, a la calle, la tele, yo, en el dormitorio, y, la música, tiene un balcón, casa, tiene, las ventanas del salón, hago, escucho, juego, con el ordenador, al patio, las ventanas del dormitorio, dan





4.

## ¿En qué casa vive tu amigo (amiga)?



1. Escuchad y leed el texto. Прослушайте і прочитайте текст.

### ¿Dónde vive Diego?

Diego es un chico español. Es alumno del tercer grado. Vive con sus padres en una casa nueva de tres pisos. Debajo de la casa hay un garaje. En la planta baja hay una cocina grande, un salón y un pequeño cuarto de baño. En el primer piso hay tres dormitorios: un dormitorio de papá y mamá, un dormitorio de Diego y un dormitorio de su hermana Luisa. Hay una habitación para estudiar y dos cuartos de baño. En el segundo piso hay una habitación grande para jugar y descansar, una habitación donde trabaja papá. Las ventanas de esta habitación dan al parque. Hay una terraza con muchas flores muy bonitas.



OJO

**el grado** – клас (група учнів)

**el garaje** – гараж

**la planta baja** – нижній (перший) поверх

**el primer piso** – перший (другий) поверх

**el segundo piso** – другий (третій) поверх

**una terraza** – тераса, широкий балкон

2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1 (pág. 71–72). З'єднайте частини речень вправи 1 (стор. 71–72).

Diego es

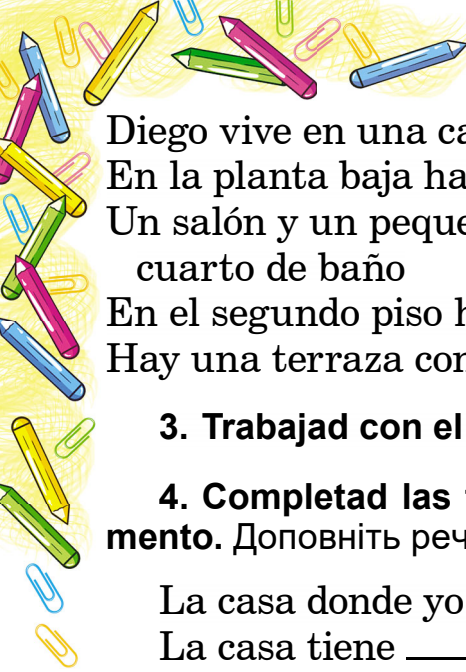
Debajo de la casa hay

En el primer piso hay

una cocina grande.

están en la planta baja.

alumno del tercer grado.



Diego vive en una casa  
En la planta baja hay  
Un salón y un pequeño  
cuarto de baño  
En el segundo piso hay  
Hay una terraza con

un garaje.  
de tres pisos.  
tres dormitorios.  
muchas flores muy bonitas.  
una habitación para jugar y  
descansar.

**3. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**4. Completad las frases y contad sobre vuestro apartamento.** Доповніть речення і розкажіть про вашу квартиру.

La casa donde yo vivo es \_\_\_\_\_ .

La casa tiene \_\_\_\_\_ habitaciones.

Yo vivo en el \_\_\_\_\_ piso. Nuestra casa tiene \_\_\_\_\_.

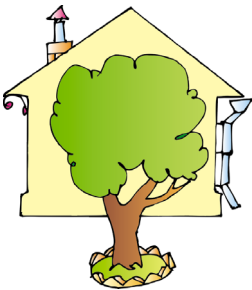
Las ventanas dan \_\_\_\_\_. Mi habitación es \_\_\_\_\_.

En mi habitación hay \_\_\_\_\_.

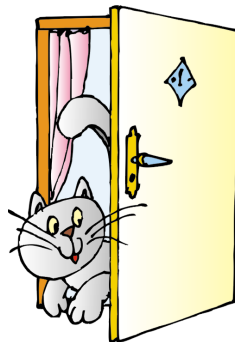


## 5. ¿Dónde está el ordenador?

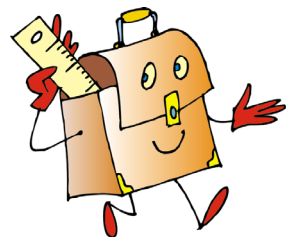
**1. Mirad los dibujos y leed las frases. Prestad atención a las palabras en negrilla.** Розгляньте малюнки і прочитайте речення. Зверніть увагу на виділені слова.



El árbol está **de-  
lante de** la casa.



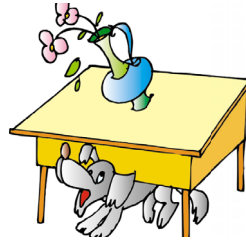
El gato está **de-  
trás de** la puerta



La regla está **en** la cartera.



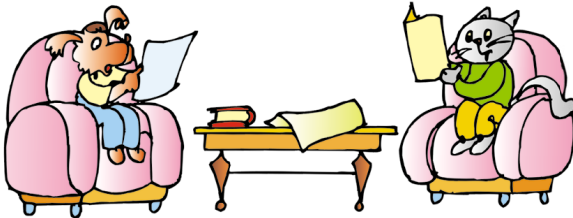
El ordenador está **sobre** la mesa.



El perro está **debajo de** la mesa.



El armario está **cerca de** la ventana.



La mesita está **entre** dos sillones.



La chica está **junto a** la pizarra.

OJO

**delante (de)** – перед  
**detrás (de)** – за, позаду  
**en** – у, в, на  
**sobre** – на, над  
**debajo (de)** – під  
**entre** – між  
**cerca (de)** – біля

**junto (a)** – поруч (з), біля  
**la mesita** – столик  
**el sillón** – крісло  
**el armario** – шафа  
**el armario de libros** – книжкова шафа  
**el árbol** – дерево

## 2. Hablad. Поспілкуйтеся.

*Modelo:* – ¿Dónde está el gato? (*sobre la silla*)  
– El gato está sobre la silla.

¿Dónde está el libro? (*sobre la mesa*)

¿Dónde está el perro? (*debajo de la mesa*)

¿Dónde está el televisor? (*entre las ventanas*)

¿Dónde está la silla? (*junto a la mesa*)

¿Dónde está el cuarto de baño? (*cerca de la cocina*)

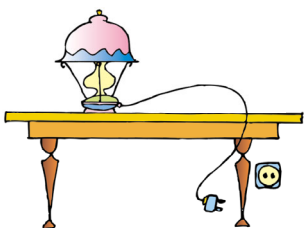
¿Dónde está la pizarra? (*delante de los pupitres*)

¿Dónde están los armarios de libros? (*detrás de los pupitres*)

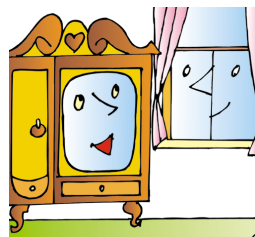
¿Dónde está José? (*en el salón*)

**3. Mirad los dibujos y decid dónde están los objetos.**

Розгляньте малюнки і скажіть, де знаходяться предмети.



La lámpara está \_\_\_\_\_.



El armario está \_\_\_\_\_.



El chico está \_\_\_\_\_.



El perro está \_\_\_\_\_.



El gato está \_\_\_\_\_.



Los libros están \_\_\_\_\_.





La chica está \_\_\_\_\_.

El árbol está \_\_\_\_\_.

**4. Cambiad las palabras ucranianas en las españolas y leed las frases.** Замініть українські слова на іспанські та прочитайте речення.

Mis abuelos tienen un jardín *za* la casa. Andriy vive *біля* la escuela. El cuaderno está *нід* los libros. Ana está *y* la clase *поруч з* la pizarra. El teléfono está *y* el pasillo *на* una mesita. El armario está *y* el pasillo *біля* la puerta.

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Completad y leed las frases.** Доповніть і прочитайте речення.

La casa de Román está entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ está delante de su casa.

\_\_\_\_\_ está detrás de su casa.

Cerca de su casa hay \_\_\_\_\_.

Junto a los árboles hay \_\_\_\_\_.

**7. Contad sobre vuestra casa como en el ejercicio 6.** Розкажіть про ваш будинок за зразком вправи 6.



## 6. Los muebles del apartamento

1. Mirad los dibujos y nombrad los muebles. Розгляньте малюнки і назвіть меблі.

### El dormitorio



### El salón



1. el armario, 2. el espejo, 3. la cama, 4. la lámpara, 5. la mesita, 6. la mesa, 7. la silla, 8. el televisor, 9. el armario de libros, 10. el sillón, 11. el sofá.

2. Contad qué muebles hay en el dormitorio y en el salón. Розкажіть, які меблі є у спальні та у вітальні (за вправою 1).

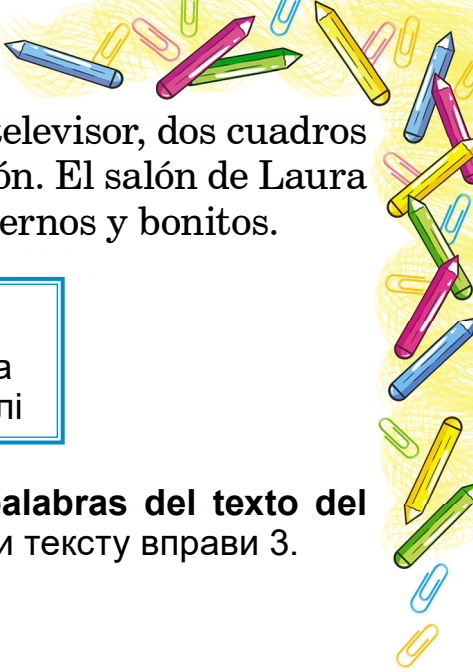
En el dormitorio hay \_\_\_\_\_. En el salón hay\_\_\_\_\_.



3. Escuchad y leed el texto. Прослушайте і прочитайте текст.

### El salón de Laura

El salón de Laura es grande y claro. En el salón hay dos ventanas grandes. Delante de las ventanas hay una mesa. Junto a la pared hay un sofá, dos sillones, un armario de



libros. También hay una mesita, un televisor, dos cuadros bonitos, un armario de libros, un sillón. El salón de Laura es muy cómodo, los muebles son modernos y bonitos.

**la pared** – стіна  
**el cuadro** – картина  
**los muebles** – меблі

**4. Completad las frases con las palabras del texto del ejercicio 3.** Доповніть речення словами тексту вправи 3.

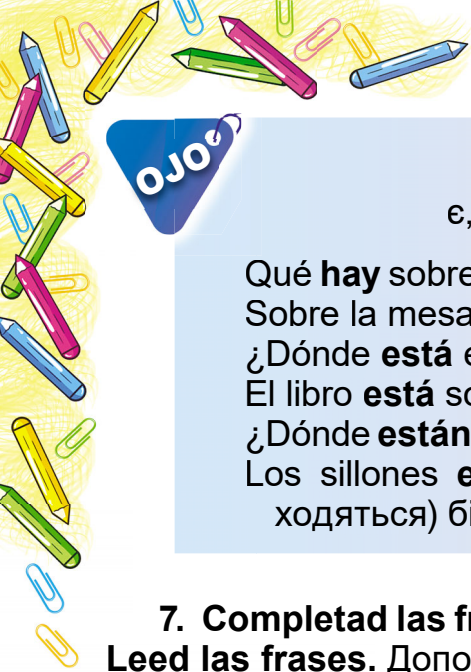
El salón de Laura es \_\_\_\_\_.  
En el salón hay \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ hay una mesa.  
Junto a la pared hay \_\_\_\_\_.  
También hay \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ es muy cómodo.  
\_\_\_\_\_ son modernos y bonitos.

**5. Haced preguntas a las frases y hablad.** Поставте запитання до речень і поспілкуйтесь.

El salón de Laura es claro.  
En el salón hay tres ventanas grandes. En el salón hay un sofá y cuatro sillones. En el salón hay cinco cuadros bonitos. El salón de Laura es cómodo.

**6. Hablad en parejas según el texto del ejercicio 3.** Поспілкуйтесь у парах за текстом вправи 3.

- ¿Cómo es el salón de Laura?
- ¿Cuántas ventanas hay en el salón?
- ¿Qué hay en el salón?
- ¿Dónde están los muebles?



## hay, está, están –

є, знаходиться, знаходяться

Qué **hay** sobre la mesa? – Що (знаходиться) на столі?

Sobre la mesa **hay** un libro. – На столі книжка.

¿Dónde **está** el libro? – Де (знаходиться) книжка?

El libro **está** sobre la mesa. – Книжка на столі.

¿Dónde **están** los sillones? – Де (знаходяться) крісла?

Los sillones **están** junto a la pared. – Крісла (знаходяться) біля стіни.

**7. Completad las frases con las palabras hay, está, están.**  
**Leed las frases.** Доповніть речення словами *hay, está, están*.  
Прочитайте речення.

*Modelo:* – En la cartera hay el manual “Español”. El manual “Español” está en la cartera.

Sobre la silla \_\_\_\_\_ un gato.

El gato \_\_\_\_\_ sobre la silla.

Los gatos \_\_\_\_\_ sobre la silla.

En el salón \_\_\_\_\_ un armario de libros.

El sofá \_\_\_\_\_ en el salón.

Los libros \_\_\_\_\_ sobre la mesa.

En el pasillo \_\_\_\_\_ dos ventanas. El perro \_\_\_\_\_ en el patio.

**8. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**9. Contad sobre vuestra habitación. Utilizad las palabras hay, está, están.** Розкажіть про свою кімнату. Використайте слова *hay, está, están*.



## 7. ¿Qué muebles hay en tu habitación?

1. Mirad los dibujos y leed el texto. Розгляньте малюнки і прочитайте текст.

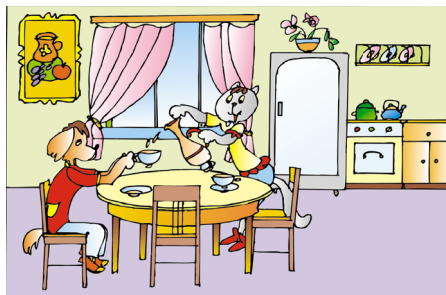
### El apartamento de Olga

Soy Olga. Mis padres y yo vivimos en una casa nueva de doce pisos. Vivimos en el octavo piso, en el número 34.

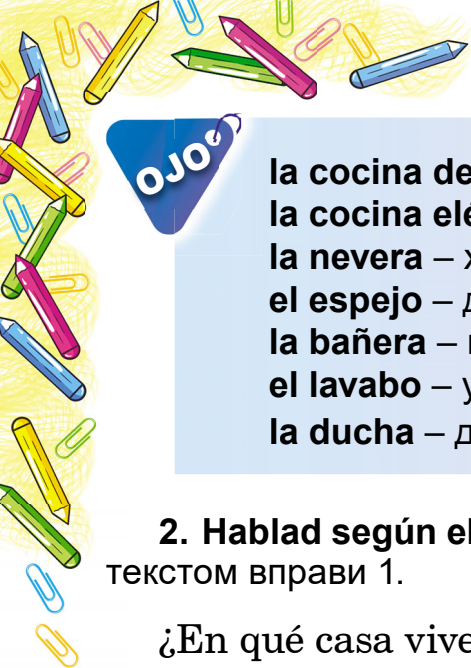
El salón es grande y cómodo. En el salón hay un sofá, un televisor, una mesa baja y dos sillones. En las paredes hay dos cuadros.

En la cocina hay una cocina de gas y una nevera. Junto a la ventana hay una mesa y tres sillas. También hay un cuadro en la pared.

El cuarto de baño es muy bonito. En la pared hay un espejo. También hay una bañera, un lavabo y una ducha.



En el dormitorio yo duermo.  
Mi dormitorio es muy cómodo.



**la cocina de gas** – газова плита  
**la cocina eléctrica** – електрична плита  
**la nevera** – холодильник  
**el espejo** – дзеркало  
**la bañera** – ванна  
**el lavabo** – умивальник  
**la ducha** – душ

**2. Hablad según el texto del ejercicio 1.** Поспілкуйтеся за текстом вправи 1.

- ¿En qué casa vive Olga?
- ¿En qué piso vive?
- ¿Cómo es el salón?
- ¿Qué muebles hay en el salón?
- ¿Qué hay en la cocina?
- ¿Qué hay en el cuarto de baño?
- ¿Cómo es el dormitorio de Olga?

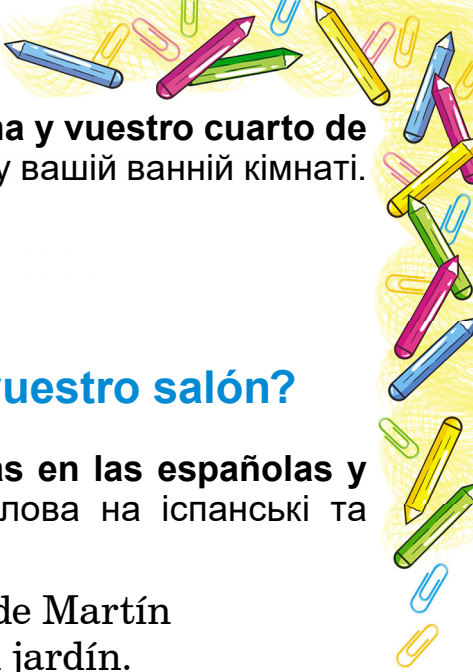
**3. Hablad en parejas.** Поспілкуйтеся у парах.

- ¿En qué piso vives?
- ¿En qué número vives?
- ¿En qué piso vive tu amigo (amiga)?
- ¿En qué número vive tu amigo (amiga)?
- ¿En qué piso viven tus abuelos?
- ¿En qué número viven tus abuelos?

**4. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Nuestra casa está en la calle \_\_\_\_\_.  
Nuestro apartamento está en el \_\_\_\_\_ piso.  
Vivimos en el número \_\_\_\_\_.

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**6. Contad qué hay en vuestra cocina y vuestro cuarto de baño.** Розкажіть, що є у вашій кухні та у вашій ванній кімнаті.



## 8. ¿Qué muebles hay en vuestro salón?

**1. Cambiad las palabras ucranianas en las españolas y leed la poesía.** Замініть українські слова на іспанські та прочитайте вірш.

El perro blanco  
está *нид* un banco.

El gato gris  
está *поруч* Borys.

Los gallos rojos  
están *перед* mis ojos.

El caballo de Martín  
no está y el jardín.

La vaca de Anastasio  
está y nuestro patio.

Las gallinas de María  
están *між* las rosas de mi tía.

**2. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Cómo es vuestro salón?

– Es grande y cómodo.

– ¿Qué muebles hay en el salón?

– Junto a la pared hay una mesa. El televisor está cerca de la ventana. En la pared hay también dos cuadros bonitos.

\* \* \*

– ¿Es grande vuestra cocina?

– Sí, es grande.

– ¿Tenéis una cocina de gas?

– No, tenemos una cocina eléctrica. Está cerca de la ventana.

– Y ¿dónde está la nevera?

– Está cerca de la puerta. También hay un cuadro en la pared.

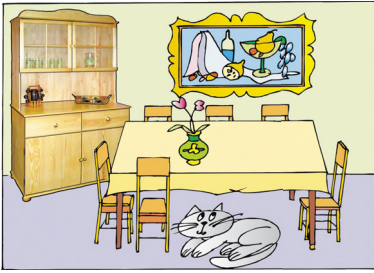
\* \* \*

- ¿Cómo es vuestro cuarto de baño?
- Es muy bonito. Tiene un lavabo, una bañera y una ducha. Las paredes son amarillas, el lavabo y la bañera son blancos.

**3. Hablad con los compañeros de clase sobre sus apartamentos, como en el ejercicio 2.** Поспілкуйтеся із однокласниками про їхні квартири, як у вправі 2.

**4. Mirad el dibujo, completad las frases con las palabras: es, son, está, hay.** Леєд ел текс. Розгляньте малюнок, доповніть речення словами: *es, son, está, hay*. Прочитайте текст.

### Nuestro comedor



Nuestro comedor \_\_\_ una habitación grande. En el comedor \_\_\_ una mesa y seis sillas. La mesa \_\_\_ en el centro del comedor. Junto a la pared \_\_\_ un armario. Todos los muebles \_\_\_ nuevos. En la pared \_\_\_ un cuadro. El gato Tom \_\_\_ debajo de la mesa. Nosotros comemos en el comedor.

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Contad sobre vuestro comedor.** Розкажіть про вашу їдальню.



## 9. Nina y Antón viven en el campo

**1. Mirad el dibujo y leed el texto.** Розгляньте малюнок і прочитайте текст.



## La casa en el campo

Nina y Antón viven en la aldea de Orlivka. Es una aldea muy bonita. Cerca de la aldea hay un río y un bosque grande. Los chicos viven con sus padres en una casa nueva y bonita. La casa tiene dos pisos. En la casa hay tres dormitorios, un salón, un comedor, una cocina y un cuarto de baño. La cocina y el comedor están en la planta baja. Los dormitorios, el salón y el cuarto de baño están en el primer piso. Debajo de la planta baja hay un garaje. También hay muchas flores en la terraza.



**el campo – сільська місцевість**

**2. Hablad con los compañeros de clase según el ejercicio 1.** Поспілкуйтеся з однокласниками за вправою 1.

¿Dónde están los dormitorios y el salón?

¿Dónde está el cuarto de baño?

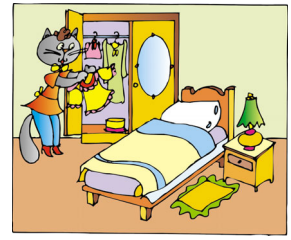
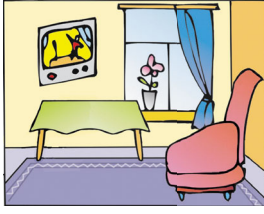
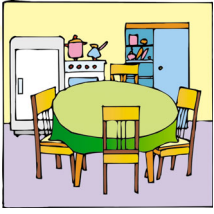
¿Dónde están la cocina y el comedor?

¿Dónde está el garaje?

¿Hay flores en la terraza?

**3. Mirad los dibujos y contad sobre las habitaciones.** Розгляньте малюнки та розкажіть про кімнати.

*Modelo:* – Es un salón. El salón es grande. En el salón hay un televisor y un sillón. La ventana da al patio.



4. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

5. **Contad sobre vuestro apartamento. Utilizad las frases de abajo.** Розкажіть про вашу квартиру. Використайте подані речення.

Nuestro apartamento es

En el salón hay

En el dormitorio hay

En la cocina hay

En el cuarto de baño hay

grande.  
pequeño.  
nuevo.  
cómodo.  
una mesa.  
dos sillones.  
un sofá.  
un televisor.  
una cama.  
una silla.  
una mesita.  
un ordenador.  
un cuadro.  
una mesa.  
una nevera.  
una cocina eléctrica.  
cuatro sillas.  
un espejo.  
una bañera.  
un lavabo.  
una ducha



## Unidad 5. ¡BUEN PROVECHO!

### 1. ¿Cuántas comidas tienes de costumbre?

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

#### Por la mañana



Es el desayuno.  
Yo desayuno.

#### A mediodía



Es el almuerzo.  
Yo almuerzo.

#### Por la tarde



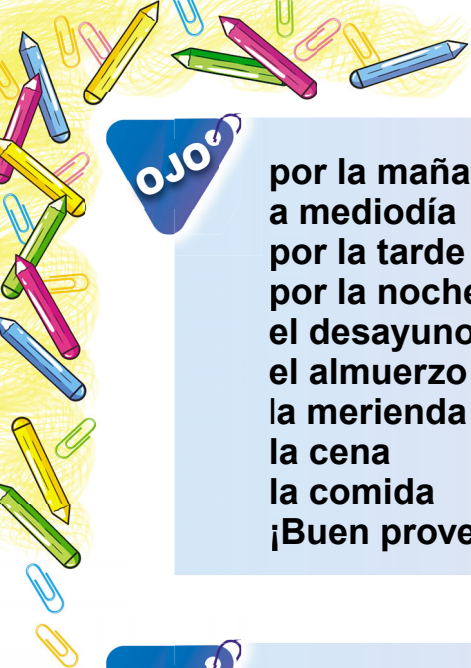
Es la merienda.  
Yo meriendo.

#### Por la noche



Es la cena.  
Yo ceno.

De la mañana a la noche  
cuatro comidas debes hacer:  
el desayuno, el almuerzo,  
la merienda y la cena,  
si de verdad deseas crecer.



<b>por la mañana</b>	– вранці
<b>a mediodía</b>	– опівдні
<b>por la tarde</b>	– вдень, після обіду
<b>por la noche</b>	– увечері
<b>el desayuno</b>	– сніданок
<b>el almuerzo</b>	– обід
<b>la merienda</b>	– полуднування
<b>la cena</b>	– вечеря
<b>la comida</b>	– їжа, приймання їжі
<b>¡Buen provecho!</b>	– Смачного!

**Nuevo**



**Presente**  
**comer – їсти**

Yo	<b>como</b>	Nosotros	<b>comemos</b>
Tú	<b>comes</b>	Vosotros	<b>coméis</b>
El	} <b>come</b>	Ellos	} <b>comen</b>
Ella		Ellas	



**2. Escuchad y hablad con los compañeros de clase.**

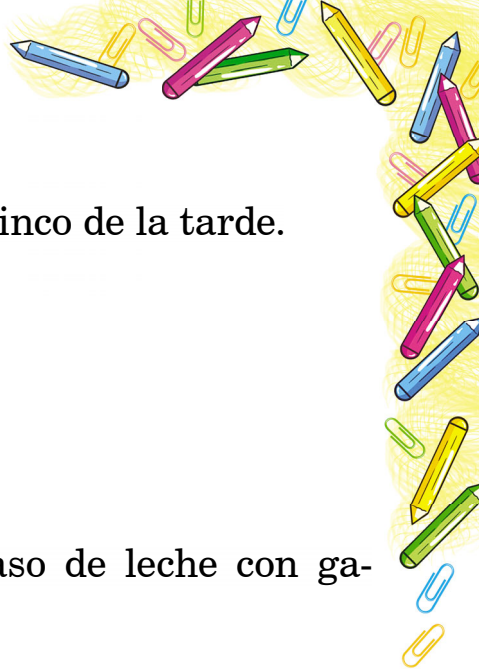
Послушайте і поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿A qué hora desayunas?
- De costumbre, desayuno a las ocho.
- ¿Qué desayunas?
- Tomo té con limón y como tostadas con mermelada.

\* \* \*

- ¿A qué hora almuerzas?
- De costumbre, almuerzo a las dos.
- ¿Qué almuerzas hoy?
- La sopa roja y la carne con ensalada.
- ¡Buen provecho!
- Muchas gracias.





\* \* \*

- ¿A qué hora meriendas?
- De costumbre, meriendo a las cinco de la tarde.
- ¿Qué te gusta merendar?
- Frutas y yogures.

\* \* \*

- ¿A qué hora cenas?
- De costumbre, ceno a las ocho.
- ¿Qué cenas esta noche?
- Ceno una pizza y bebo un vaso de leche con galletas.
- ¡Buen provecho!
- Gracias!

\* \* \*

- ¿Cuántas comidas tienes?
- De costumbre, tengo cuatro comidas: el desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena.

**de costumbre** – зазвичай, як правило

**tomar té, café** – пити чай, каву

**beber leche, colacao, agua mineral** – пити молоко, кока-колу, мінеральну воду

**la sopa (de legumbres, de arroz)** – суп (овочевий, рисовий)

**la carne** – м'ясо

**el zumo (de naranja, de manzana, de tomate)** – сік (апельсиновий, яблучний, томатний)


**la ensalada** – салат

**la leche** – молоко

**el yogur** – йогурт

**la tostada con mermelada** – грінка з варенням

**la galleta** – печиво



**3. Relacionad y recordad las palabras de la misma raíz.**  
З'єднайте і запам'ятайте однокореневі слова.

el desayuno	cenar
el almuerzo	merendar
la bebida	comer
la cena	almorzar
la merienda	desayunar
la comida	beber

**4. Completad las frases con las formas necesarias de los verbos *comer, tomar, beber*.** Доповніть речення відповідними формами дієслів *comer, tomar, beber*.

Pablo \_\_\_\_\_ una pizza y \_\_\_\_\_ un vaso de colacao.  
Me gusta \_\_\_\_\_ carne con ensalada.

A María le gusta \_\_\_\_\_ té con limón.

Mi papá \_\_\_\_\_ una sopa de arroz con carne.

Olena \_\_\_\_\_ leche.

Miguel \_\_\_\_\_ café.

Yo \_\_\_\_\_ tostadas y \_\_\_\_\_ colacao.

¿Te gusta \_\_\_\_\_ café?

¿Qué \_\_\_\_\_ Ana? Ana \_\_\_\_\_ leche.

**5. Leed el menú.** Прочитайте меню.

**Menú**

**Primer plato** – sopa de legumbres

**Segundo plato** – pescado, carne con patatas

**Postre** – helados, frutas, zumo

**el pescado** – риба

**la carne con patatas** –  
м'ясо з картоплею

**el pan** – хліб

**el helado** – морозиво

**el primer (segundo)**

**plato** – перша (друга)  
страва

**el postre** – десерт

<b>TOMAR</b>	<b>té</b> <b>café</b>	<b>ПИТИ</b>	чай каву	<b>БЕВЕР</b>	<b>agua</b> <b>leche</b> <b>zumo</b> <b>colacao</b>	<b>ПИТИ</b>	Воду МОЛОКО сік КОКА-КОЛУ
--------------	--------------------------	-------------	-------------	--------------	--	-------------	------------------------------------



Nuevo

<b>Presente</b>		
<b>tomar, beber – пити</b>		
Yo	<b>tomo</b>	<b>bebo</b>
Tú	<b>tomas</b>	<b>bebes</b>
El	<b>toma</b>	<b>bebe</b>
Ella		
Nosotros	<b>tomamos</b>	<b>bebemos</b>
Vosotros	<b>tomáis</b>	<b>bebéis</b>
Ellos	<b>toman</b>	<b>bebe</b>

**6. Completad las frases con las formas necesarias de los verbos *beber, tomar* y leed.** Доповніть речення відповідними формами дієслів *beber, tomar* і прочитайте їх.

Por la mañana yo \_\_\_\_\_ leche, papá \_\_\_\_\_ café, mamá y la abuela \_\_\_\_\_ té.

Por la tarde yo \_\_\_\_\_ té, papá \_\_\_\_\_ leche, la abuela \_\_\_\_\_ café. Yo \_\_\_\_\_ mucha agua.

**7. Completad el diálogo y hablad.** Доповніть діалог і поспілкуйтеся.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ¿Qué desayunas? | ¿Qué meriendas? |
| – ...           | – ...           |
| ¿Qué almuerzas? | ¿Qué cenas?     |
| – ...           | – ...           |

**8. Contad qué desayunáis, almorzáis, merendáis y cenáis.** Розкажіть, що ви снідаєте, обідаєте, полуднуєте і вечеряєте.



## 2. ¿Qué te gusta desayunar?

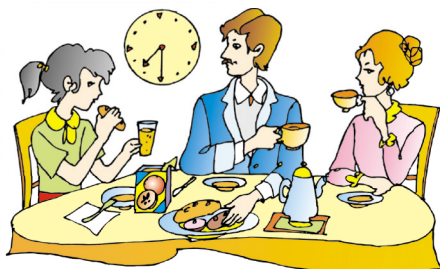


1. Mirad los dibujos, escuchad y leed las frases. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте речення.

– ¡Hola! Soy Andrés. Soy alumno. Desayuno a las ocho de la mañana. Tomo té con limón y azúcar, como un bocadillo de queso y de mantequilla y un pastel.



– ¡Hola! Soy Marta. Desayuno con mis padres a las siete y media. Desayuno un zumo de naranja, un vaso de chocolate y un cruasán.



– ¡Hola! Es Ana. Tiene cinco años. Desayuna a las ocho menos cuarto. Desayuna huevos, bebe leche con galletas.



el bocadillo	– бутерброд
el cruasán	– круасан
la mantequilla	– масло (вершкове)
las galletas	– печиво
el pastel	– тістечко
el chocolate	– какао; шоколад

Nuevo

OJO

### Presente desayunar – снідати

Yo	<b>desayuno</b>	Nosotros	<b>desayunamos</b>
Tú	<b>desayunas</b>	Vosotros	<b>desayunáis</b>
El	<b>desayuna</b>	Ellos	<b>desayunan</b>
Ella		Ellas	



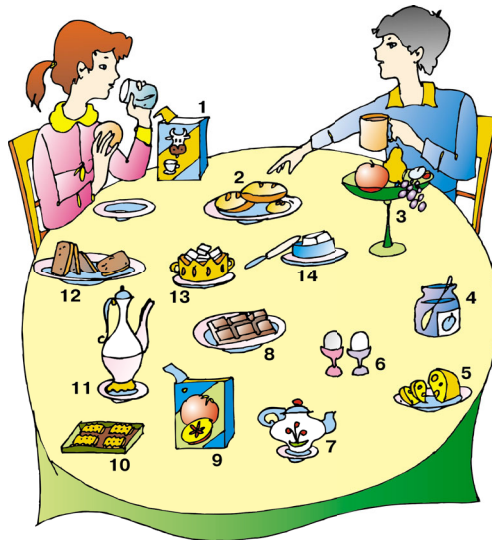
**2. Hablad con vuestros compañeros de clase.** Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora desayunas?

¿Qué desayunas?

**3. Mirad el dibujo, leed las palabras nuevas y decid qué desayunan los chicos.** Розгляньте малюнок, прочитайте нові слова і скажіть, що снідають діти.

1. leche, 2. tostadas, 3. frutas, 4. mermelada, 5. queso, 6. huevos, 7. té, 8. chocolate, 9. zumo de naranja, 10. pasteles, 11. café, 12. galletas, 13. azúcar, 14. mantequilla.



**4. Completad las frases con las palabras del ejercicio 3.** Доповніть речення словами вправи 3.

*Зразок:* – Yo desayuno un huevo con pan, tomo té con galletas.

Mi mamá desayuna \_\_\_\_\_. Mi papá desayuna \_\_\_\_\_.

Mi hermano (hermana) desayuna \_\_\_\_\_. Mi gato Quico desayuna \_\_\_\_\_.

Mi perro Pipo desayuna \_\_\_\_\_.

**5. Hablad con vuestros compañeros de clase.** Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué desayunas tú?

¿Qué desayuna tu mamá?

¿Qué desayuna tu papá?

¿Qué desayuna tu perro  
(tu gato)?

**6. Contad qué desayunáis, qué desayuna papá, mamá.**  
Розкажіть, що ви снідаєте, що снідає тато, мама.



### 3. ¿Te gusta poner la mesa?

**1. Mirad el dibujo y leed las palabras nuevas.** Розгляньте малюнок і прочитайте нові слова.

#### Pipo y Rufo ponen la mesa

1. un platillo

4. una cucharilla

7. un plato

2. un vaso

5. una taza

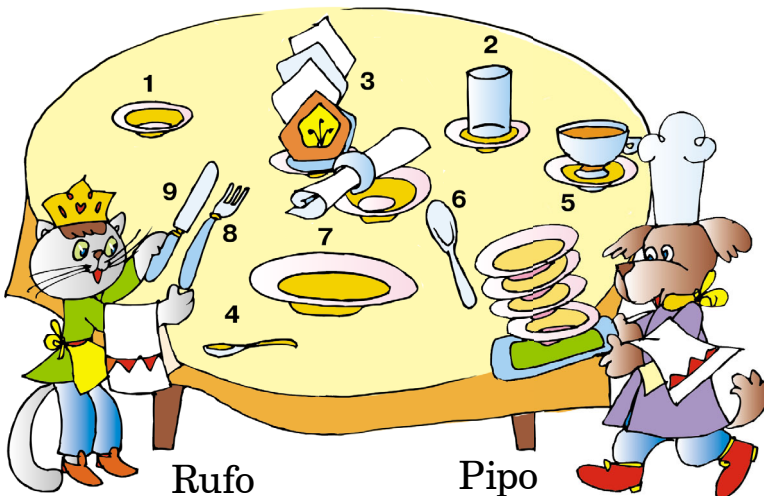
8. un tenedor

3. las servilletas

6. una cuchara

9. un cuchillo

**poner la mesa – накривати на стіл**



2. **Hablad según el dibujo del ejercicio 1.** Поспілкуйтеся за малюнком вправи 1.

¿Qué hace Pipo?  
¿Qué hace Rufo?

¿Qué pone Pipo sobre la mesa?  
¿Qué pone Rufo sobre la mesa?

**Nuevo**

**OJO**

### Presente

**poner** – ставити, класти; накривати (*на стіл*)

Yo	<b>pongo</b>	Nosotros	<b>ponemos</b>
Tú	<b>pones</b>	Vosotros	<b>ponéis</b>
El	<b>pone</b>	Ellos	<b>ponen</b>
Ella		Ellas	

3. **Completad las frases con las formas necesarias del verbo poner. Leed.** Доповніть речення відповідними формами дієслова *poner*. Прочитайте.

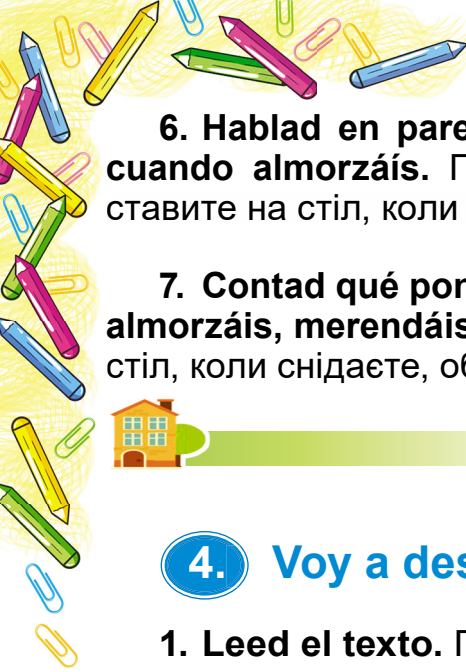
Mamá \_\_\_\_\_ la mesa. Yo \_\_\_\_\_ los platos y las cucharas sobre la mesa. Tú \_\_\_\_\_ los cuchillos y los tenedores sobre la mesa. La abuela \_\_\_\_\_ las tazas y los vasos sobre la mesa. Yo \_\_\_\_\_ las servilletas y las flores sobre la mesa. Pepe ayuda a mamá a \_\_\_\_\_ la mesa.

4. **Leed el texto.** Прочитайте текст.

### María ayuda a poner la mesa

Hoy es domingo. Son las dos de la tarde. Toda la familia está en casa. Mamá pone la mesa. Ella pone los platos y las cucharas. María ayuda a su mamá. María pone los vasos, los tenedores, las tazas, las cucharillas y los cuchillos. Después pone las servilletas y pan.

5. **Decid qué platos ponen sobre la mesa María y su mamá.** Розкажіть, який посуд подають на стіл Марія та її мама.



6. **Hablad en parejas qué platos ponéis sobre la mesa cuando almorzáis.** Поспілкуйтесь у парах, який посуд ви ставите на стіл, коли обідаєте.

7. **Contad qué ponéis sobre la mesa cuando desayunáis, almorzáis, merendáis y cenáis.** Розкажіть, що ви ставите на стіл, коли снідаєте, обідаєте, полуднуєте і вечеряєте.



## 4. Voy a desayunar a las ocho y media

1. **Leed el texto.** Прочитайте текст.

### Oso y Osa

Papá Oso y mamá Osa están en la cocina. Ellos trabajan. Papá Oso quita la mesa después de comer. Mamá Osa lava tres tazas, tres platos, tres cucharas, tres cuchillos y tres tenedores. El niño Oso no ayuda a sus padres. El juega con el avión.

**quitar la mesa** – прибирати зі столу

2. **Hablad con vuestros compañeros de clase.** Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Quién pone la mesa en tu casa?    ¿Quién quita la mesa?  
¿Cuándo pones la mesa?

OJO

Nuevo

**Ir a + infinitivo**  
виражає майбутній час.

**Voy a poner** la mesa. – **Я буду накривати**  
на стіл.



**Vamos a desayunar. – Ми будемо снідати.**  
**¿Vas a almorzar con nosotros? – Ти будеш**  
**обідати з нами?**  
**Van a comer. – Вони будуть їсти.**

**3. Leed.** Прочитайте.

Ana **va a poner** la mesa. Teresa y María **van a quitar** la mesa. Nosotros **vamos a leer** el texto español. Los alumnos **van a escribir** el ejercicio número 5. Yo **voy a merendar** a las tres y media. ¿A qué hora **vas a cenar**?

**4. Contad qué vais a poner sobre la mesa.** Розкажіть, що ви будете ставити на стіл.

**Nuevo**

**OJO!**

**Presente**

**tener – мати**

Yo	<b>tengo</b>	Nosotros	<b>tenemos</b>
Tú	<b> tienes</b>	Vosotros	<b>tenéis</b>
El	} <b>tiene</b>	Ellos	} <b>tienen</b>
Ella		Ellas	

**tener hambre** – бути голодним, хотіти їсти

**tener sed** – хотіти пити

**tener ganas (de)** – дуже хотіти, мати бажання  
(щось робити)

**5. Completad las frases con las palabras tener hambre (sed, ganas de).** Доповніть речення словами *хотіти їсти (пити, мати бажання)*.

Yo \_\_\_ y voy a beber un zumo. Luisa \_\_\_ y va a comer. Nosotros \_\_\_ de jugar y salimos al patio. Tú \_\_\_ y bebes limonada. María \_\_\_ y va a comer una pizza. Elena \_\_\_ de poner la mesa.

**6. Completad el diálogo según el modelo y hablad.**  
Доповніть діалог за зразком і поспілкуйтесь.

*Зразок:* – ¿Quieres escuchar la música?  
– No, tengo ganas de ver la tele.

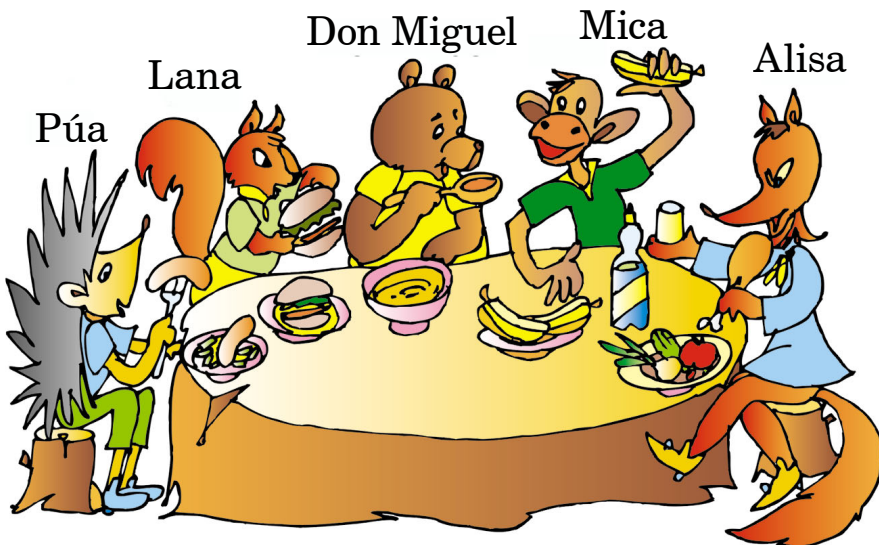
– ¿Quieres escuchar la música?      – ¿Quieres leer ahora?  
– No, \_\_\_\_ (ver la tele).              – No, \_\_\_\_ (jugar con  
– ¿Quieres comer naranjas?            ordenador).  
– No, \_\_\_\_ (comer una manzana).

**7. Contad cómo ayudáis a mamá a poner la mesa.** Розкажіть, як ви допомагаєте мамі накрити на стіл.

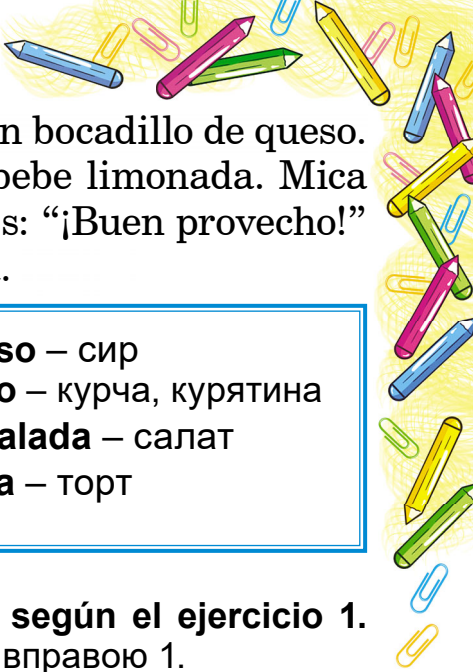


## 5. ¿Qué plato te gusta más?

**1. Mirad el dibujo y leed el texto.** Розгляньте малюнок і прочитайте текст.



Los amigos están en casa. Tienen hambre. Don Miguel come la sopa de arroz con carne. El dice: “¡Qué rica está la sopa, me gusta mucho!” Su amigo Púa come las salchi-



chas con patatas fritas. Lana come un bocadillo de queso. Alisa come el pollo con ensalada y bebe limonada. Mica come los plátanos y dice a sus amigos: “¡Buen provecho!” Después ellos van a comer una tarta.

**la carne** – м'ясо

**rico(a)** – *тут*: смачний

**la salchicha** – сосиска

**las patatas fritas** – сма-  
жена картопля

**el queso** – сир

**el pollo** – курча, курятина

**la ensalada** – салат

**la tarta** – торт

## 2. Formad las preguntas y hablad según el ejercicio 1.

Складіть запитання і поспілкуйтеся за вправою 1.

¿Qué		come el oso Don Miguel?	come la mona Mica?
		come el erizo Púa?	come la zorra Alisa?
		come la ardilla Lana?	dice Mica a sus amigos?

## 3. Completad las frases según el ejercicio 1. Доповніть

речення за вправою 1.

El oso come \_\_\_\_\_.

El erizo come \_\_\_\_\_.

La zorra come \_\_\_\_\_

La mona come \_\_\_\_\_.

y bebe \_\_\_\_\_.

La ardilla come \_\_\_\_\_.

## 4. Completad y leed las frases. Доповніть і прочитайте

речення.

Yo como la sopa con \_\_\_\_\_.

Yo como la carne con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

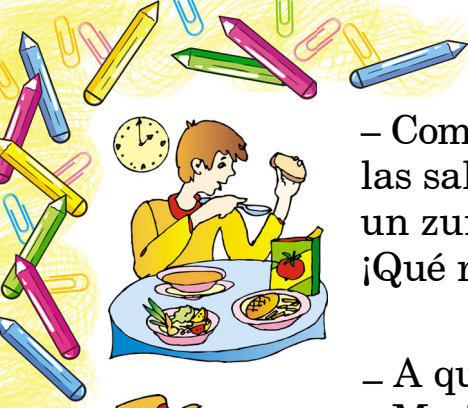
Yo como la tarta y bebo \_\_\_\_\_.

## 5. Hablad en diálogos. Поспілкуйтеся у діалогах.

– ¿A qué hora almuerzas?

– Almuerzo a las 2 de la tarde.

– ¿Qué comes y bebes hoy?



– Como la sopa, de arroz con carne,  
las salchichas con ensalada y bebo  
un zumo de tomate.  
¡Qué rico está el zumo!



– A qué hora meriendas?  
– Meriando a las 5 de la tarde.  
– ¿Qué meriendas?  
– Normalmente, meriando un bocadillo,  
frutas o yogures.



– ¿A qué hora cenas?  
– Ceno a las 8.  
– ¿Qué cenas esta noche?  
– Ceno las salchichas con puré de patatas  
y tomo té con galletas.

**normalmente** – звичайно      **el puré** – пюре

**6. Leed con los compañeros de clase.** Прочитайте з однокласниками.

– ¡Hola, hijo! ¿Tienes hambre?  
– Sí, mamá, tengo mucha hambre.  
– ¡Lávate las manos y siéntate a la mesa!

\* \* \*

– Hijo, ¿por qué no cenas?  
– No tengo hambre.

\* \* \*

– ¡Vamos al estadio a jugar al fútbol, Andrés!  
– No, no tengo ganas de jugar al fútbol.



7. **Completad el diálogo y hablad.** Заповніть діалог і поспілкуйтесь.

– \_\_\_\_, ¿tienes hambre?

– No, no \_\_\_\_, pero tengo \_\_\_\_\_. ¿Y tú?

– Yo tengo \_\_\_\_ también. Me gustaría beber limonada.  
¿Qué te parece?

– Vale. Vamos a beber limonada.

8. **Hablad en parejas como en el ejercicio 7.** Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 7.



## 6. ¿Qué has desayunado hoy?

1. **Mirad el dibujo y leed las frases. Prestad atención a las palabras en negrilla.** Розгляньте малюнок і прочитайте речення. Зверніть увагу на виділені слова.



tener sueño – хотіти спати

Después de comer, Don Miguel **tiene sueño** y va a acostarse.

Dos gatos pequeños **están de buen humor** y **tienen ganas de jugar**. Ellos saltan y gritan.



## 2. Leed las frases. Прочитайте речення.

Normalmente, Teresa ha desayunado temprano. Antón ha almorzado a las 2 de la tarde. Ana y Luis han cenado tarde. Pedro no tiene hambre porque ha almorzado bien.

**Nuevo**

**OJO**

### Pretérito perfecto

*(Минулий доконаний час)*

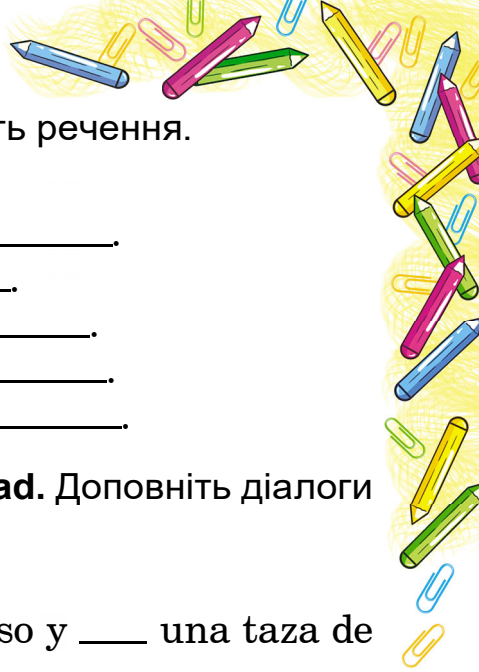
**desayunar** – снідати

Yo	<b>he desayunado</b>	– Я поснідав
Tú	<b>has desayunado</b>	– Ти поснідав
El	<b>ha desayunado</b>	– Він поснідав
Ella		– Вона поснідала
Nosotros	<b>hemos desayunado</b>	– Ми поснідали
Vosotros	<b>habéis desayunado</b>	– Ви поснідали
Ellos	<b>han desayunado</b>	– Вони поснідали
Ellas		

Цей час часто вживається зі словами: **hoy** (сьогодні), **esta semana** (цього тижня), **este martes** (цього вівторка), **este mes** (цього місяця), **este año** (цього року), **este verano** (цього літа) та ін.

## 3. Formad y decid las frases. Складіть і скажіть речення.

Yo	he		desayunado almorzado merendado cenado
Tú	has		
José	ha		
Inés	ha		
Nosotros	hemos		
Vosotros	habéis		
Mis hermanos	han		
Tus amigas	han		



**4. Completad las frases.** Доповніть речення.

**Hoy** yo he \_\_\_\_\_.

**Este mes** nosotros hemos \_\_\_\_\_.

**Este lunes** tú has \_\_\_\_\_.

**Este año** vosotros habéis \_\_\_\_\_.

**Este otoño** María ha \_\_\_\_\_.

**Esta semana** Pablo y José han \_\_\_\_\_.

**5. Completad los diálogos y hablad.** Доповніть діалоги і поспілкуйтеся.

– ¿Qué has desayunado hoy?

– \_\_\_ pan con mantequilla y queso y \_\_\_ una taza de leche.

\* \* \*

– Ana, ¿qué has merendado?

– \_\_\_ un vaso de zumo de manzana con pasteles.  
Y tú, Laura, ¿qué \_\_\_?

– \_\_\_ un yogur con tarta.

**6. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

*Luisa:* Mamita, ¡buen provecho!

*Mamá:* Gracias. Como un bocadillo de queso. ¡Qué rico está! Y tú, ¿tienes hambre?

*Luisa:* Sí, tengo mucha hambre y mucha sed.

*Mamá:* ¿Qué quieres comer y beber?

*Luisa:* Un vaso de agua mineral, de primer plato una sopa de arroz, y de postre un helado de chocolate.

*Mamá:* ¿Y no quieres una salchicha con patatas fritas, de segundo plato?

*Luisa:* No, gracias.

**de primer plato** – як першу страву (на перше)  
**de segundo plato** – як другу страву (на друге)  
**de postre** – на десерт

7. **Hablad según el ejercicio 6.** Поспілкуйтеся за вправою 6.

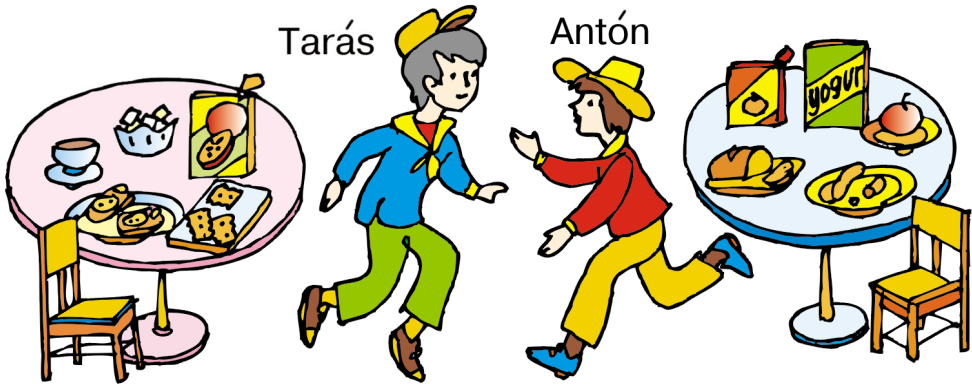
¿Qué ha bebido Luisa?

¿Qué ha comido de primer plato?

¿Qué ha comido de postre?

¿Qué no ha comido?

8. **Mirad el dibujo y contad qué han desayunado Tarás y Antón.** Розгляньте малюнок і скажіть, що снідали Тарас і Антон.



9. **Contad qué habéis desayunado, almorzado, cenado hoy.** Скажіть, що ви сьогодні снідали, обідали, вечеряли.



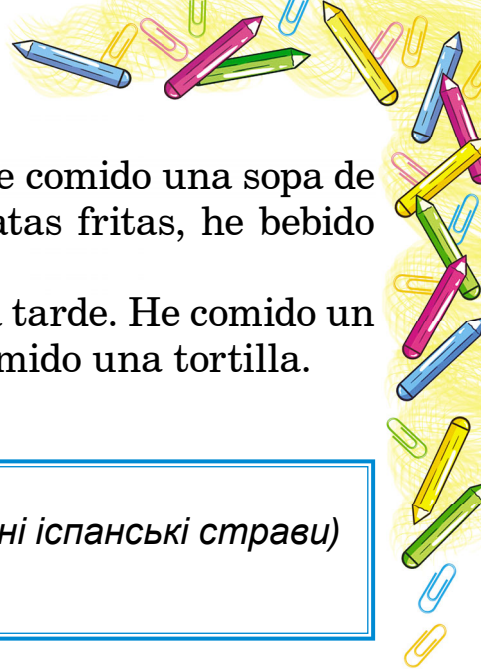
## 7. Mi plato preferido es...

1. **Leed los diálogos.** Прочитайте діалоги.

– He desayunado hoy a las 8 de la mañana. He tomado un té con limón y he comido un bocadillo de mantequilla y queso. ¿Y tú?

– Yo he desayunado a las 8:15. He desayunado un huevo con pan y he tomado una taza de café con leche con galletas.





\* \* \*

– He almorzado hoy a las 2:30. He comido una sopa de arroz, un pollo con ensalada y patatas fritas, he bebido un zumo de tomate. ¿Y tú?

– Yo he almorzado a las 3:00 de la tarde. He comido un gazpacho y una paella. Mamá ha comido una tortilla.  
¡Qué rica!

<b>el gazpacho</b> – гаспачо <b>la paella</b> – паелья <b>la tortilla</b> – тортилья, омлет	} (національні іспанські страви)
---	----------------------------------

**2. Hablad con los compañeros de clase.** Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora has desayunado hoy?

¿Qué has desayunado hoy?

¿A qué hora has almorzado este domingo?

¿Qué has almorzado este domingo?

¿Qué has bebido (tomado) hoy?

¿Qué ha bebido (tomado) tu papá (mamá)?

**3. Componed y leed las frases.** Складіть і прочитайте речення.

La carne	con patatas	se come (потрібно їсти) con el cuchillo y con el tenedor.
El pescado	fritas	
El pollo	con arroz	
La paella	con puré	
La tortilla	de patatas	
La sopa (de pescado)	se come (потрібно їсти) con la cuchara.	
La sopa (de arroz)		
El gazpacho		



**4. Hablad en parejas según el modelo.** Поспілкуйтесь у парах за зразком.

*Modelo:* – ¿Qué helado prefieres: de chocolate o de frutas?  
– Prefiero el helado de frutas. Es mi comida preferida.

frutas, zumo, sopa, plato, postre.

**prefiero** – я віддаю перевагу    **preferido(a)** – улюблений

**5. Leed.** Прочитайте.

Mi comida preferida es el pollo con patatas fritas.

La comida preferida de Alberto es la paella.

La comida preferida de Ana es la tortilla.

**6. Completad y leed las frases.** Доповніть і прочитайте речення.

Mi comida preferida es \_\_\_\_\_. La comida preferida de mi mamá es \_\_\_\_\_. La comida preferida de mi papá es \_\_\_\_\_. La comida preferida de mi hermano (hermana) es \_\_\_\_\_.

**7. Hablad con los compañeros de clase.** Поспілкуйтеся з однокласниками.

– ¿Cuál (*яка*) es tu comida preferida?

– Mi comida preferida es \_\_\_\_\_.

**8. Formad y leed el menú para el almuerzo de vuestra familia.** Складіть і прочитайте меню для обіду вашої сім'ї.

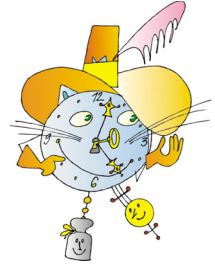


# Unidad 6. MI RÉGIMEN DEL DÍA

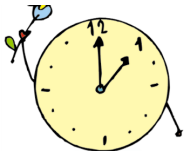
## 1. ¿Qué hora es?

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

Es el reloj. El reloj nos dice que es la hora de comer, que es la hora de descansar, que es la hora de jugar, que es la hora de ir a la escuela.

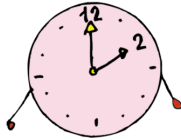


### ¿Qué hora es?



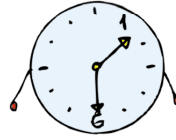
1:00

Es la una en punto.



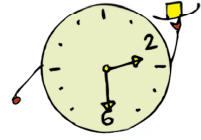
2:00

Son las dos en punto.



1:30

Es la una y media.



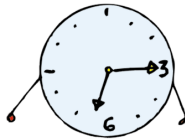
2:30

Son las dos y media.



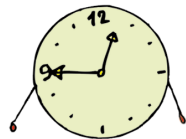
1:15

Es la una y cuarto.



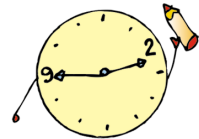
6:15

Son las seis y cuarto.



12:45

Es la una menos cuarto.



2:45

Son las tres menos cuarto.



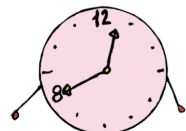
1:05

Es la una y cinco.



8:05

Son las ocho y cinco.



12:40

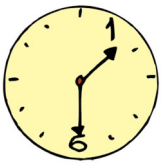
Es la una menos veinte.



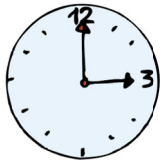
8:40

Son las nueve menos veinte.

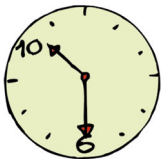
2. Leed y comparad. Прочитайте і порівняйте.



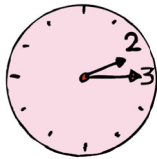
Es la una y media. – 1:30



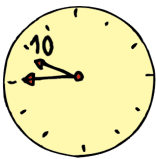
Son las tres en punto. – 3:00



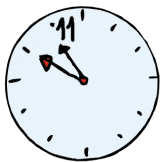
Son las diez y media. – 10:30



Son las dos y cuarto. – 2:15



Son las diez menos cuarto. – 9:45



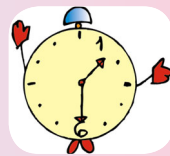
Son las once menos diez. – 10:50

OJO



Son las ocho  
**de la mañana.**

Es la una y media  
**de la tarde.**



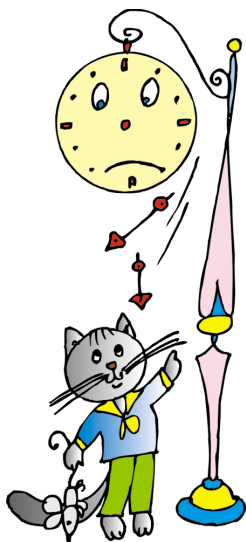
Son las cinco y cuarto  
**de la tarde.**

Son las ocho menos  
cuarto **de la noche.**

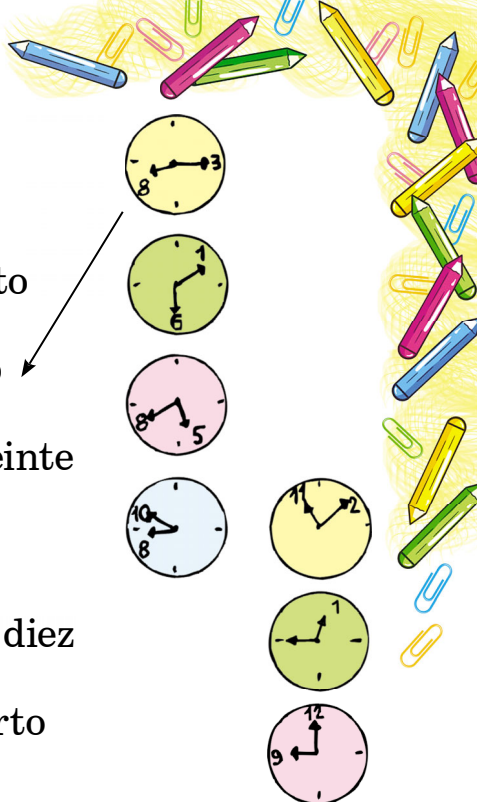


Son las diez  
**de la noche.**

### 3. Relacionad. З'єднайте.



Son las once y diez de la noche.  
 Son las nueve en punto de la mañana.  
 Son las ocho y cuarto de la mañana.  
 Son las seis menos veinte de la tarde.  
 Es la una y media de la tarde.  
 Son las nueve menos diez de la noche.  
 Es la una menos cuarto de la tarde.



**4. Decid en español qué hora es.**  
 Скажіть іспанською мовою, котра година.

**5. Relacionad las frases y los dibujos. Decid. З'єднайте речення і малюнки. Скажіть.**

*Modelo:* – Yo me levanto a las 7 de la mañana.



Yo juego con mis amigos.

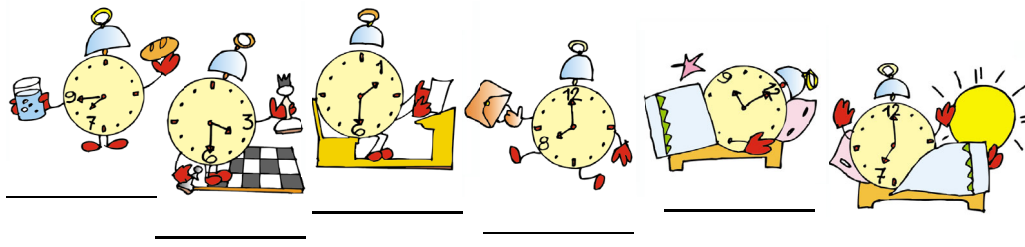
Yo regreso de la escuela.

Yo voy a la escuela.

Yo me levanto.

Yo desayuno.

Yo me acuesto.





## 2. ¿A qué hora te levantas?

1. **Mirad los dibujos y leed las frases.** Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



Soy Teresa.

Me levanto a las siete de la mañana.

Hago gimnasia.

Hago la cama.



Es Andrés.

Se levanta a las siete y cuarto de la mañana.

Hace gimnasia.

Hace la cama.

**hacer gimnasia** – робити зарядку  
**hacer la cama** – застеляти ліжко

**¿A qué hora...?** –  
О котрій годині...?

OJO

### Presente

Nuevo

**levantarse** – вставати (з ліжка), підніматися

Yo	<b>me levanto</b>	– Я встаю
Tú	<b>te levantas</b>	– Ти встаєш
El	<b>se levanta</b>	– Він
Ella		– Вона
Nosotros	<b>nos levantamos</b>	– Ми встаємо
Vosotros	<b>os levantáis</b>	– Ви встаєте
Ellos	<b>se levantan</b>	– Вони встають

**¡Levántate!** – Вставай! Встань!

**¡Levantaos!** – Вставайте! Встаньте!

2. **Completad las frases con las formas necesarias del verbo *levantarse*.** Доповніть речення відповідними формами дієслова *levantarse*.

Hoy los niños \_\_\_\_ a las siete y media de la mañana.

La abuela \_\_\_\_ a las seis de la mañana.

¿A qué hora \_\_\_\_ vosotros?

¿A qué hora \_\_\_\_ tú?

Nosotros no \_\_\_\_ a las siete, \_\_\_\_ a las siete y media.

Yo \_\_\_\_ a las ocho de la mañana.

¡Niños, \_\_\_\_!

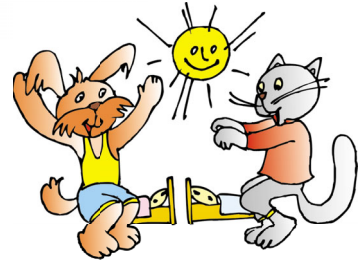
¡Sergio, \_\_\_\_!

### 3. Mirad el dibujo y leed el texto.

Розгляньте малюнок і прочитайте текст.

#### Los amigos Rufo y Pipo

El gato y el perro son amigos. Ellos están en casa. El gato se llama Rufo, el perro se llama Pipo. Por la mañana el gato Rufo se levanta y hace la cama. El perro Pipo también se levanta y hace la cama. Después ellos juntos hacen gimnasia.



### 4. Hablad. Поспілкуйтесь.

¿A qué hora te levantas?

¿A qué hora se levantan tus padres?

¿A qué hora se levanta tu hermano o tu hermana?

¿Haces la cama?

¿Haces gimnasia?

**Nuevo**

**Recordad** (Пригадайте)

**Presente**

**hacer** – робити

Yo	<b>hago</b>	Nosotros	<b>hacemos</b>
Tú	<b>haces</b>	Vosotros	<b>hacéis</b>
El	<b>hace</b>	Ellos	<b>hacen</b>
Ella		Ellas	

por la mañana – вранці  
por la tarde – вдень  
por la noche – увечері, вночі

**5. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

¿Haces gimnasia por la mañana?

¿Juegas en el patio por la tarde?

¿Ves la tele por la noche?

**6. Contad.** Розкажіть.

¿Qué haces por la mañana?

¿Qué haces por la tarde?

¿Qué haces por la noche?



### 3. ¿Qué haces por la mañana?

**1. Mirad los dibujos y leed las frases.** Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



Son las siete en punto. Teresa se levanta.

Son las siete y cuarto.  
Teresa hace gimnasia.



Son las siete y veinticinco.  
Teresa hace la cama.

Son las siete y media. Teresa va al cuarto de baño, se lava y se limpia los dientes.



Son las ocho menos cuarto de la mañana. Pablo se ducha.

Son las ocho y cuarto de la noche. Alberto se baña.



**lavarse** – умиватися, митися  
**limpiarse los dientes** – чистити зуби  
 **ducharse** – приймати душ  
**bañarse** – купатися

## 2. Hablad. Поспілкуйтесь.

- ¿A qué hora te levantas?
- Me levanto a las siete en punto de la mañana.
- ¿A qué hora se levanta tu mamá?
- Se levanta a las seis y cuarto.

3. **Completad las frases según los dibujos.** Доповніть речення відповідно до малюнків.



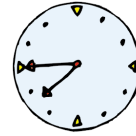
Me levanto  
a ...



Yo hago  
gimnasia a ...



Me lavo, me  
ducho y me  
limpio los  
diente a ...



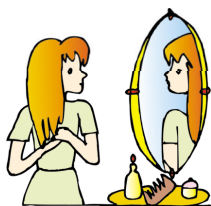
Yo desayuno  
a ...



Yo almuerzo a ... Yo meriendo a ... Yo ceno a ...

#### 4. Antes de... Después de...

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



Es María.  
Ella se peina.



Es Rosa.  
Ella se lava.



Es Andrés.  
El se viste.



Es Daniel.  
El se ducha.

OJO

Nuevo

### Presente

Теперішній час

**vestirse** – одягатися

Yo **me visto**

Tú **te vistes**

El } **se viste**  
Ella }

Nosotros **nos vestimos**

Vosotros **os vestís**

Ellos } **se visten**  
Ellas }

¡**Vístete!** – Одягайся!

¡**Vestíos!** – Одягайтеся!

**peinarse** – розчісуватися

Yo **me peino**

Tú **te peinas**

El } **se peina**  
Ella }

Nosotros **nos peinamos**

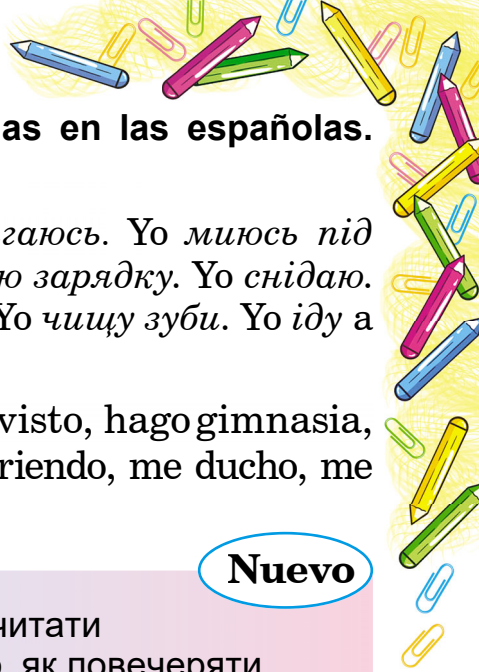
Vosotros **os peináis**

Ellos } **se peinan**  
Ellas }

¡**Péinate!** – Розчісуйся!

¡**Peinaos!** – Розчісуйтесь!





## 2. Cambiad las palabras ucranianas en las españolas. Замініть українські слова на іспанські.

Yo *вмиваюсь*. Yo *розчісуюсь*. Yo *одягаюсь*. Yo *миюсь під душем*. Yo *застеляю ліжку*. Yo *роблю зарядку*. Yo *снідаю*. Yo *вечеряю*. Yo *обідаю*. Yo *полудную*. Yo *чищу зуби*. Yo *іду a la escuela*.

ceno, hago la cama, me lavo, voy, me visto, hago gimnasia, desayuno, me limpio los dientes, meriendo, me ducho, me peino, almuerzo



**Nuevo**

**antes de leer** – перед тим, як читати  
**después de cenar** – після того, як повечеряти

## 3. Relacionad y leed. З'єднайте і прочитайте.

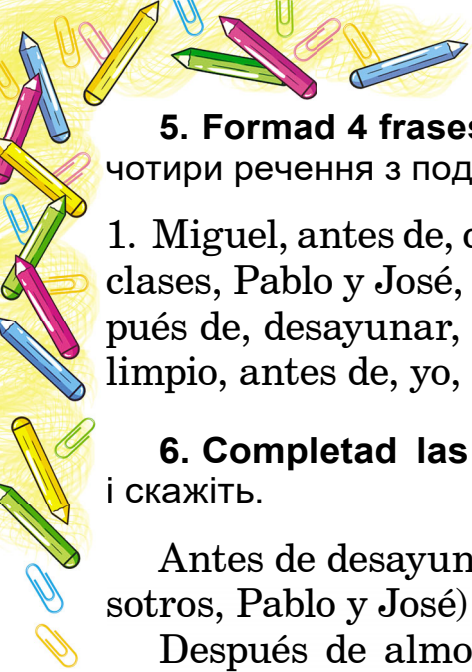
Antes de  
Después de

escribir  
almorzar  
merendar  
traducir  
lavarse  
peinarse  
 ducharse  
vestirse  
hacer gimnasia  
limpiarse los dientes



## 4. Escuchad y leed. Прослушайте і прочитайте.

Antes de ir a la escuela, yo desayuno. Después de almorzar, yo hago mi tarea de casa. Antes de peinarme, yo me lavo, me limpio los dientes y me ducho. Después de cenar, yo veo la tele. Antes de ir al cuarto de baño, yo hago gimnasia. Después de regresar de la escuela, yo almuerzo.



**5. Formad 4 frases con las palabras de abajo.** Складіть чотири речення з поданих нижче слів.

1. Miguel, antes de, ducharse, los dientes, se limpia; 2. las clases, Pablo y José, al parque, después de, van; 3. y, después de, desayunar, yo, voy, me visto, a la escuela; 4. me limpio, antes de, yo, acostarme, los dientes.

**6. Completad las frases y decid.** Доповніть речення і скажіть.

Antes de desayunar, Artem (yo, tú, Ana, nosotros, vosotros, Pablo y José) \_\_\_\_\_.

Después de almorzar, Artem (yo, tú, Ana, nosotros, vosotros, Pablo y José) \_\_\_\_\_.



## 5. ¿A qué hora te acuestas?

**1. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Adónde vas después de las clases en la escuela?  
– Voy a casa.

\* \* \*

– ¿Qué haces antes de comer?  
– Me lavo las manos.

\* \* \*

– ¿Qué haces después de comer?  
– Me limpio los dientes.

\* \* \*

– ¿Cómo descansas después de hacer la tarea de casa?  
– Juego en el patio con mis amigos.

**2. Mirad los dibujos y leed el texto. Contad qué hacen Rufo y Pipo.** Розгляньте малюнки і прочитайте текст. Скажіть, що роблять Руфо і Піпо.

Por la mañana, después de hacer gimnasia, Rufo y Pipo se lavan la cara, se limpian los dientes, se lavan el cuello y las manos. Después el gato Rufo se peina, le gusta mucho peinarse. Se peina por la mañana y por la noche. El perro Pipo no se peina, no le gusta peinarse. Se visten y desayunan. Después ellos juegan. Rufo y Pipo son buenos amigos.



**3. Mirad el dibujo y leed la poesía.** Розгляньте малюнок і прочитайте вірш.

### Canción de mañana

Por las mañanas yo me levanto.  
 Me limpio los dientes, me lavo las manos.  
 Muchos amigos yo tengo que son:  
 una toalla, un cepillo y un jabón.  
 Por las mañanas yo me levanto,  
 y esta canción siempre la canto.



**Nuevo**

### Presente

**acostarse** – лягати спати

Yo	<b>me acuesto</b>	Nosotros	<b>nos acostamos</b>
Tú	<b>te acuestas</b>	Vosotros	<b>os acostáis</b>
El	} <b>se acuesta</b>	Ellos	} <b>se acuestan</b>
Ella		Ellas	

**¡Acuéstate!** – Лягай спати!

**¡Acostaos!** – Лягайте спати!



**4. Cambiad en las frases las palabras ucranianas en las españolas.** Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Pedro *лягає спати* a las 10 y media. Vosotros *лягаєте спати* a las 11 en punto. Yo *лягаю спати* a las 10 menos cuarto. Estela *лягає спати* a las 9 y media. Ricardo y José *лягають спати* a las 10 y cuarto. Nosotros *лягаємо спати* a las 10 y veinte. ¿A qué hora *лягаєш спати* tú?

¡*Лягай спати*, Ana, son las once! ¡Niños, *лягайте спати*, son las diez y media!

**5. Hablad.** Поспілкуйтесь.

¿A qué hora te acuestas?

¿A qué hora se acuesta tu hermano (hermana) menor (mayor)?

¿A qué hora se acuestan tus padres?

¿A qué hora se acuesta tu amigo (amiga)?

**6. Completad las frases y decid a qué hora...** Доповніть речення і скажіть, о котрій годині...

Yo me levanto a \_\_\_\_.

Yo hago gimnasia a \_\_\_\_.

Yo me lavo, me limpio los dientes, me ducho y me peino a \_\_\_\_.

Yo me visto y voy a desayunar a \_\_\_\_.

Yo voy a la escuela a \_\_\_\_.

Yo regreso de la escuela a \_\_\_\_.

Antes de hacer la tarea de casa, yo almuerzo a \_\_\_\_ .

Yo hago mi tarea de casa a \_\_\_\_.

Yo meriendo a \_\_\_\_.

Después de hacer la tarea de casa, yo juego con mis amigos a \_\_\_\_.

Yo ceno a \_\_\_\_.

Antes de acostarme, yo veo la tele a \_\_\_\_.

Yo me acuesto a \_\_\_\_.



## 6. Yo empiezo a ... Yo termino de ...



1. Mirad los dibujos, escuchad y leed las frases. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте речення.



A la una terminan las clases en el colegio. Teresa regresa de la escuela.



A la una y media ella almuerza.



Después de almorzar, a las dos, empieza a hacer la tarea de casa.



A las cuatro y media de la tarde termina de hacer su tarea de casa y merienda.



Después de merendar, juega con sus amigas en el patio o en el parque.



A las siete y media cena.



Por la noche, a las ocho, ve la televisión.



A las nueve se ducha y después se acuesta.





## 2. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

¿A qué hora te levantas?

¿A qué hora desayunas?

¿A qué hora empiezan las clases en la escuela?

¿A qué hora regresas de la escuela?

¿Qué haces después de almorzar?

¿A qué hora empiezas a hacer tu tarea de casa?

¿A qué hora terminas de hacer tu tarea de casa?

¿A qué hora te acuestas?

### **Nuevo**

OJO

**Yo empiezo a** hacer mi tarea de casa a las tres en punto. – **Я починаю** готувати свої домашні завдання рівно о третій годині.

**Manuel empieza a** desayunar a las ocho menos cuarto. – **Мануель починає** снідати за чверть до восьмої.

**Yo termino de** comer. – **Я закінчую** їсти.

**Olga termina de** desayunar. – **Ольга закінчує** снідати.

## 3. **Leed las frases y haced preguntas.** Прочитайте речення і поставте запитання.

*Modelo:* – ¿A qué hora termina Ana de leer el texto?

Ana termina de leer el texto a las cinco de la tarde.

Yo empiezo a vestirme a las ocho de la mañana.

María termina de hacer la tarea de casa a las cinco y media.

Rodrigo empieza a desayunar a las ocho menos cuarto de la mañana.

Después de las clases, yo voy a casa. Me ducho antes de cenar.



## 4. **Escuchad y leed el texto.** Прослухайте і прочитайте текст.



## Daniel estudia en el colegio

Me llamo Daniel. Me levanto temprano, a las 6:30 de la mañana. En media hora me ducho y desayuno. Después voy al colegio.

Estoy en el colegio a las 7:40. Las clases empiezan a las 8 en punto. A las 10 tenemos un recreo para descansar y comer. Todos los días tenemos cinco clases. Las clases terminan a las 13:15. Después, voy al comedor del colegio y almuerzo con mis amigos.

Regreso del colegio a las 2:15 de la tarde, saludo a mi familia y hago mi tarea de casa. Después de hacer mi tarea, juego en el patio con mis amigos. Después ceno a las 7. Veo la tele. Me acuesto a las 9:30 de la noche.

**en media hora – за півгодини**

**5. Completad y contad las frases según el ejercicio 4.**  
Доповніть і розкажіть речення відповідно до вправи 4.

Daniel se levanta \_\_\_\_\_.

En media hora Daniel \_\_\_\_\_.

A las 10 tiene \_\_\_\_\_.

Las clases terminan \_\_\_\_\_.

Regresa del colegio \_\_\_\_\_.

Después de hacer su tarea de casa \_\_\_\_\_.

Daniel se acuesta \_\_\_\_\_.



## 7. Me he levantado temprano. Andrés se ha acostado tarde.

1. **Leed las frases.** Прочитайте речення.

Hoy me he levantado temprano.

Hoy Teresa ha desayunado temprano.

Hoy Antón ha almorzado tarde.

Ana y Luis han cenado tarde.

**tarde** – пізно

**temprano** – рано

OJO

Repaso

### Pretérito perfecto

		habl- <b>ar</b>	ten- <b>er</b>	ven- <b>ir</b>
		говорити	мати	жити
Yo	<b>he</b>	hablado	tenido	venido
Tú	<b>has</b>	hablado	tenido	venido
El	<b>ha</b>	hablado	tenido	venido
Ella				
Nosotros	<b>hemos</b>	hablado	tenido	venido
Vosotros	<b>habéis</b>	hablado	tenido	venido
Ellos	<b>han</b>	hablado	tenido	venido
Ellas				

### Recordad

*Пригадайте*

Цей час часто означає дію, що відбулася:  
**hoy** (сьогодні), **esta semana** (на цьому тижні),  
**este martes** (у цей вівторок), **este mes** (цього місяця), **este año** (цього року), **hoy por la tarde** (сьогодні ввечері).

## 2. Leed. Прочитайте.

*Hoy hemos tenido* cinco clases en la escuela. *Este mes* Pedro **ha visitado** Madrid. *Esta semana* yo **he hablado** por teléfono con Olga. *Este año* mis amigos **han descansado** en los Cárpatos.

– ¿Dónde **has estado** *este sábado*?

– ¿**He estado** en el parque *este sábado*.

*Este domingo*, Elena y sus padres **han ido** a Lviv.

¿Dónde **habéis descansado** *este verano*.

*Este verano* **hemos descansado** en la costa del mar Negro.

**los Cárpatos** – Карпати

**en la costa del mar Negro** – на березі Чорного моря

## 3. Completad las frases y leed. Доповніть речення і прочитайте.

*Modelo:* – Hoy José **ha desayunado** a las 8 en punto.

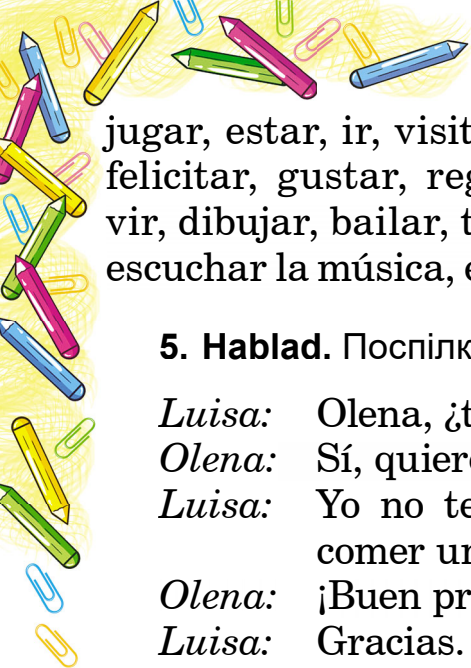
*Hoy* José \_\_\_\_\_ (desayunar) a las 8 en punto. *Este marzo*, Ana y Pilar \_\_\_\_\_ (ir) al cine. *Este viernes*, nosotros \_\_\_\_\_ (tener) dos clases de español. *Hoy por la mañana*, Andrés \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono con su amigo Pablo.

¿ \_\_\_\_\_ (jugar) al fútbol *este domingo*?

No, no \_\_\_\_\_ (jugar).

## 4. Formad y decid las frases en el Pretérito perfecto con las palabras de abajo. Утворіть і скажіть речення в минулому часі з поданими нижче словами.

*Modelo:* – **jugar:** Este lunes, Nicolás y sus amigos **han jugado** al fútbol en el estadio de su escuela.



jugar, estar, ir, visitar, tener, comer, descansar, hablar, felicitar, gustar, regresar, esquiar, patinar, nadar, vivir, dibujar, bailar, tomar el sol, montar en trineo (bici), escuchar la música, estar en la playa (en la costa del mar).

### 5. Hablad. Поспілкуйтесь.

*Luisa:* Olena, ¿tienes sed?

*Olena:* Sí, quiero beber agua mineral.

*Luisa:* Yo no tengo sed, yo tengo hambre. Quiero comer un bocadillo.

*Olena:* ¡Buen provecho!

*Luisa:* Gracias.

**Recordad** – Пригадайте  
**tener sed** – ХОТІТИ ПИТИ

**tener hambre** – ХОТІТИ ЇСТИ

6. Hablad en parejas según el ejercicio 5. Поспілкуйтесь у парах за вправою 5.

¿Quién ha tenido sed?

¿Qué ha bebido Olena?

¿Quién ha tenido hambre?

¿Qué ha comido Luisa?





# Unidad 7. MIS AMIGOS EXTRANJEROS

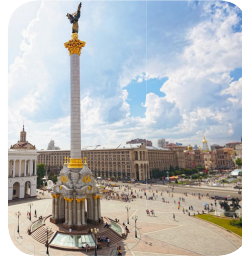
## MADRID • KYIV

### 1. Lugares de interés en Ucrania y España

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



Es Madrid.  
Es el monumento a Cervantes en la Plaza de España.



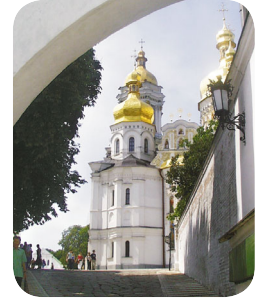
Es Kyiv. Es la Plaza de la Independencia.



Es Barcelona.  
Es la catedral "La Sagrada Familia".



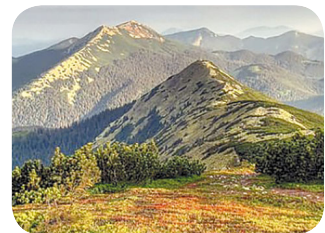
Es Lviv. Es la plaza de Mitskévych.



Es Lutsk.



Es Madrid.  
Es el Museo del Prado.



Son los Cárpatos.  
(Ucrania).



Es Madrid.  
Es el Parque del Retiro.



## 2. Escuchad y leed los textos. Прослушайте і прочитайте тексти.

Mira, es mi amigo Nicolás. Tiene 10 años. El es de España. Vive en la ciudad de Toledo. Es un chico castaño claro, con los ojos castaños y el pelo corto. Es muy alegre. Estudia en un colegio. Le gusta jugar al fútbol y nadar.



Mira, es mi amiga Rosa. Tiene 11 años. Ella es de España. Vive en la ciudad de Burgos. Es una chica rubia, esbelta con los ojos grises y el pelo largo. Estudia en un colegio. Le gusta dibujar y cantar.

## 3. Contad sobre Nicolás y Rosa. Розкажіть про Ніколаса й Розу.



## 4. Escuchad y leed el texto. Прослушайте і прочитайте текст.

### Mi amigo Daniel

Me llamo Oleg. Este verano he viajado a España. He vivido en una familia en la ciudad de Segovia.

La ciudad no es grande, pero es hermosa. En Segovia me han gustado el Alcázar, la Catedral y el Acueducto.



El Alcázar.

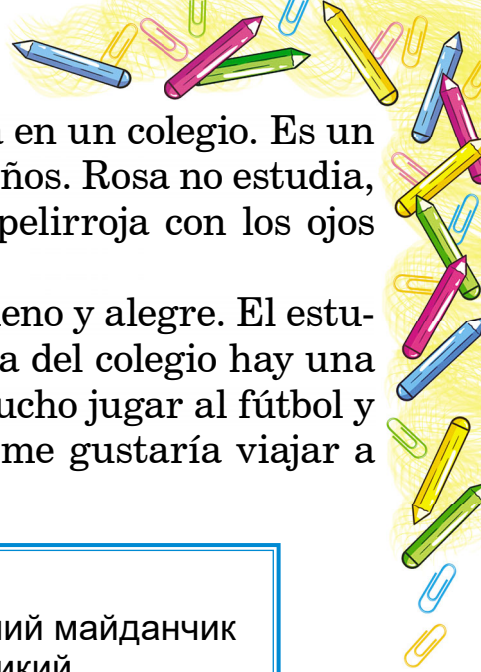


La Catedral.



El Acueducto

La familia, donde hemos vivido, no es numerosa: papá, mamá y dos hijos. El chico se llama Daniel y la chica,



Rosa. Daniel tiene 12 años y estudia en un colegio. Es un chico alto, moreno, con los ojos castaños. Rosa no estudia, es pequeña, tiene 5 años. Es baja, pelirroja con los ojos castaños también.

Daniel es un chico inteligente, bueno y alegre. El estudia en un colegio de tres pisos. Cerca del colegio hay una zona deportiva. A Daniel le gusta mucho jugar al fútbol y montar en bici. El verano próximo me gustaría viajar a España y ver a mi amigo Daniel.

**inteligente** – розумний  
**una zona deportiva** – спортивний майданчик  
**numeroso(a)** – численний, великий  
**próximo** – наступний (рік)

**5. Hablad según el texto del ejercicio 3.** Поспілкуйтеся за текстом вправи 3.

¿Adónde ha viajado Oleg este verano?

¿Dónde ha vivido?

¿En qué ciudad ha vivido Daniel?

¿Cómo es su familia?

¿Cuántos años tiene Daniel?

¿Cómo se llama su hermana?

¿Cómo es Daniel?

¿Qué le gusta hacer a Daniel?

¿Qué lugares de interés le han gustado a Oleg en Segovia?

¿Adónde le gustaría a Oleg viajar el verano próximo?

**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Contad qué lugares de interés de vuestra ciudad (aldea) os gustaría mostrar a vuestro amigo (vuestra amiga) de España.** Розкажіть які цікаві місця вашого міста (села) вам хотілося б показати вашому другу (вашій подрузі) з Іспанії.



## 2. ¿Cómo es mi amigo(a) extranjero(a)?

1. Mirad los dibujos y leed. Розгляньте малюнки і прочитайте.



Pablo  
es **rubio**.



Elena  
es **castaño  
clara**.



José  
es **moreno**.



Ana  
es **pelirroja**.



Román  
es **castaño  
claro**.



Olga  
es **rubia**.



Andrés  
es **pelirrojo**.



Teresa  
es **morena**.



**rubio(a)** – блондин (блондинка)  
**moreno(a)** – брюнет (брюнетка)  
**castaño claro(a)** – русявий(а)  
**pelirrojo(a)** – рудий(а)  
**los ojos castaños** – карі очі



**2. Decid.** Скажіть.

¿De qué color es el pelo de tu amigo (amiga), tu hermano (hermana), tu primo (prima), tu mamá (papá)?



**3. Escuchad y leed.** Прослушайте і прочитайте.



Es Alberto. Es mi amigo chileno. Alberto es un chico rubio. Sus ojos son azules.

Es Laura. Es mi amiga peruana. Laura es una chica pelirroja. Sus ojos son castaños.



**4. Mirad los dibujos y decid.**

Розгляньте малюнки і скажіть.

¿De qué color son los ojos de Andrés y Teresa?

¿De qué color es el pelo de Andrés y Teresa?



**5. Decid.** Скажіть.

¿De qué color son vuestros ojos, los ojos de vuestro amigo (vuestra amiga), de vuestro hermano (vuestra hermana), de vuestro primo (vuestra prima), de vuestra mamá (vuestro papá)?

**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Completad las frases y decid.** Доповніть речення і скажіть.

Me llamo \_\_\_\_\_.

Soy un chico (una chica) \_\_\_\_\_.

Mis ojos son \_\_\_\_\_.

Mi pelo es \_\_\_\_\_.





### 3. Mis amigos extranjeros



1. Mirad los dibujos, escuchad y leed los textos. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте тексти.



Es José.  
El es de Argentina.  
Vive en Buenos Aires.  
Es un chico alto, grueso, alegre,  
con el pelo rubio y largo.  
Le gusta jugar al fútbol.

Es Gabriela.  
Ella es de México. Vive en la ciudad  
de México.  
Es una chica rubia y esbelta,  
con los ojos castaños.  
Le gusta dibujar.



Son Estela y María.  
Ellas son de Cuba. Viven en La Habana.  
Son las chicas altas y morenas,  
con los ojos grises.  
Les gusta bailar.

Son Luis y Pedro.  
Ellos son de Chile. Viven en Santiago.  
Son los chicos bajos, con el pelo negro  
y los ojos castaños.  
Les gusta jugar al tenis.



**2. Contad sobre los chicos y las chicas según el ejercicio 1.** Розкажіть про хлопчиків і дівчаток за вправою 1.

- ¿Cómo se llama(n)?
- ¿En qué país vive(n)?
- ¿Dónde vive (viven)?
- ¿Cómo es (son)?
- ¿Qué le (les) gusta?



**3. Escuchad y leed los nombres de los países de la América Latina en que hablan en español.** Прослухайте і прочитайте назви країн Латинської Америки, де розмовляють іспанською мовою.

### Países de la América Latina

México, Cuba, Guatemala, Honduras, Nicaragua, El Salvador, Costa Rica, Panamá, Puerto Rico, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Chile, Argentina.

**el país – країна la América Latina – Латинська Америка**

**4. Mirad los dibujos y contad sobre la chica y el chico. Utilizad las palabras de abajo.** Розгляньте малюнки і розкажіть про дівчинку і хлопчика. Використайте подані нижче слова.

Felipe, 11 años, Cuba, La Habana, Calle de Santa María, estudia en la escuela, es alto, rubio, con los ojos grises, le gusta jugar con el ordenador



Irene, 10 años, Perú, Lima, Calle de Santa Fe, estudia en un colegio, es morena, con los ojos castaños, le gusta ver la TV



5. Relacionad las palabras. З'єднайте слова.

España	peruano(a)
Argentina	mexicano(a)
Cuba	argentino(a)
Chile	español(a)
Perú	chileno(a)
México	cubano(a)

**Nuevo**

**OJO**  
mi – **mis**  
tu – **tus**  
su – **sus**

nuestro(a) – **nuestros(as)**  
vuestro(a) – **vuestros(as)**

6. Transformad las palabras. Перетворіть слова.

*Modelo:* – Mi amigo. – **Mis amigos.**

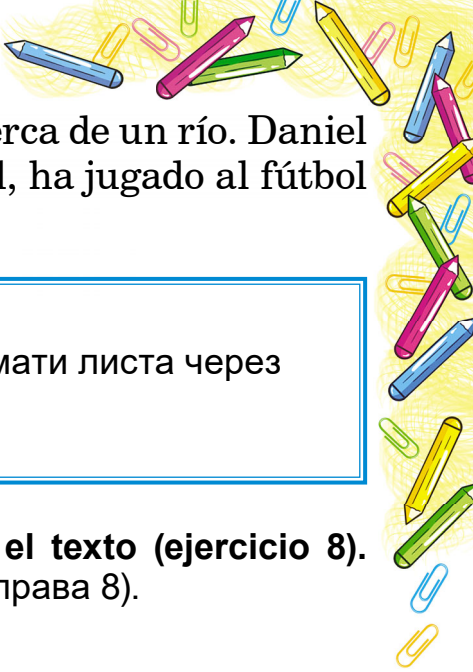
Mi amigo. Nuestra amiga. Tu amiga. Su libro. Vuestra amiga. Nuestro maestro. Tu maestra. Su ciudad. Vuestra casa. Mi perro. Tu primo. Su hermano. Nuestro tío. Vuestro abuelo.

7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

8. Leed el texto. Прочитайте текст.

### **Mi amigo argentino**

Me llamo Tarás. Tengo un amigo en Argentina. Argentina está en la América Latina. Mi amigo se llama Daniel. Tiene 11 años. Es un chico alto, moreno, con los ojos castaños y el pelo corto. Vive en Buenos Aires. Buenos Aires es la capital de Argentina. Daniel es argentino. Estudia en un colegio. El colegio tiene 4 pisos. Cerca del colegio hay un estadio. A Daniel le gusta hacer deportes. Le gusta el fútbol. Esta semana he recibido por Internet una carta de mi amigo. En la carta él ha contado sobre su



descanso en la casa de sus abuelos cerca de un río. Daniel ha nadado en el río, ha tomado el sol, ha jugado al fútbol con sus primos.

**la capital** – столиця

**recibir una carta por Internet** – отримати листа через Інтернет

**el río** – річка

**9. Completad las frases y contad el texto (ejercicio 8).**  
Доповніть речення і розкажіть текст (вправа 8).

Daniel es de \_\_\_\_\_.

Tiene \_\_\_\_\_ años.

Vive en \_\_\_\_\_.

Buenos Aires es \_\_\_\_\_.

Daniel estudia en \_\_\_\_\_.

El colegio tiene \_\_\_\_\_ pisos.

Cerca del colegio hay \_\_\_\_\_.

A Daniel le gusta \_\_\_\_\_.

Esta semana Tarás \_\_\_\_\_.

En la carta Daniel ha contado \_\_\_\_\_.

Daniel ha \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



**4.**

**¿Qué ropa le gusta llevar a tu amigo(a) extranjero(a)?**

**1. Mirad los dibujos y decid qué ropa os gusta llevar.**

Розгляньте малюнки і скажіть, який одяг ви любите носити.

*Modelo:* – Me gusta llevar los vaqueros y la camiseta blanca.



## 2. Leed. Прочитайте.

Yo llevo un traje negro. Ana lleva una falda azul. José lleva los zapatos grises. Mi hermana menor lleva los vaqueros azules. Pablo lleva un chándal rojo. Mi hermano mayor lleva los shorts amarillos y una camiseta blanca.

## 3. Mirad los dibujos y leed. Розгляньте малюнки і прочитайте.

Es José.

José lleva los shorts grises, una camiseta verde, los zapatos negros y el gorro amarillo.





Es Teresa.  
Teresa lleva los vaqueros azules,  
una blusa blanca  
y los zapatos marrones.



**4. Mirad los dibujos y contad.** Розгляньте малюнки і розкажіть.



¿Qué ropa  
lleva Lolita?



¿Qué ropa  
lleva Andrés?



¿Qué ropa  
lleva Inés?


**5. Completad el diálogo y hablad.** Доповніть діалог і поспілкуйтесь.

- ¿Qué ropa te gusta llevar?
- Me gusta llevar \_\_\_\_\_.

**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Completad las frases y hablad.** Доповніть речення і поспілкуйтесь.

- ¿Qué ropa te gusta llevar en verano?
- En verano me gusta llevar \_\_\_\_\_.
- ¿Qué ropa te gusta llevar en invierno?
- En invierno me gusta llevar \_\_\_\_\_.
- ¿Qué ropa te gusta llevar en otoño?

- 
- En otoño me gusta llevar \_\_\_\_\_.
  - ¿Qué ropa te gusta llevar en primavera?
  - En primavera me gusta llevar \_\_\_\_\_.



## 5. ¿Qué ropa de temporada te gusta llevar?



**1. Escuchad y leed en parejas.** Прослушайте і прочитайте у парах.

- ¿Qué ropa te gusta llevar en verano?
- En verano me gusta llevar los vaqueros y una camiseta. Y tú, ¿qué ropa te gusta llevar en verano?
- En verano me gusta llevar los shorts y una camiseta.

\* \* \*

- ¿Qué ropa te gusta llevar en invierno?
- En invierno me gusta llevar un jersey, un pantalón, una cazadora y un gorro. Y tú, ¿qué ropa te gusta llevar en invierno?
- En invierno me gusta llevar un traje, una camisa, un abrigo y un gorro.

**2. Leed el texto.** Прочитайте текст.

### ¿Qué tiempo hace en España?

En España, el verano es muy templado. Casi todos los días hace sol, hace calor. Los días son calurosos. Muy a menudo llueve, pero las lluvias son cortas. Casi no hace viento.

En general, los españoles llevan la ropa de verano: shorts, camisetas, vaqueros, blusas, zapatos deportivos. Muchos españoles están en la playa.

El invierno no es frío como en Ucrania. Casi no nieva, hace poco viento.

Los españoles llevan abrigos, cazadoras, jerseyes, vaqueros, gorros. Es la ropa de invierno.

El otoño y la primavera no son fríos como el invierno, pero también no son calurosos como el verano. Hace sol, hace poco viento, no hace frío, a veces llueve.

En otoño y en primavera, los españoles llevan vaqueros, pantalones, jerseyes, cazadoras, trajes.



**la ropa de temporada** – сезонний одяг  
**templado(a)** – теплий  
**caluroso(a)** – жаркий, спекотний  
**muy a menudo** – дуже часто

**la lluvia** – дощ  
**en general** – в основному  
**casi** – майже  
**poco** – мало, трохи  
**a veces** – деколи

### 3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Cómo es el verano (el otoño, el invierno, la primavera) en España?

¿Qué ropa de verano (de otoño, de invierno, de primavera) llevan los españoles?

¿Cómo es el verano (el otoño, el invierno, la primavera) en Ucrania?

¿Qué ropa, en general, llevan los ucranianos en verano (en otoño, en invierno, en primavera)?



### 4. Escuchad y leed. Прослушайте і прочитайте.

Es Pablo.

Pablo es de Argentina.

Vive en Buenos Aires.

A Pablo le gusta llevar una camisa y los vaqueros.





Es Manolo. Manolo es de España, es español. Vive en Sevilla. A Manolo le gusta llevar una camiseta y los shorts. Su camiseta es verde y sus shorts son azules.



Es Lucía. Lucía es de España, es española. Vive en Madrid. En verano, a Lucía le gusta llevar una camiseta y una falda, y en invierno, ella lleva un jersey, los vaqueros, una cazadora y un gorro.

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Contad qué ropa de temporada llevan vuestros(as) amigos(as) extranjeros(as) y lleváis vosotros.** Розкажіть, який сезонний одяг носять ваші зарубіжні друзі (подруги) і носите ви.

- Modelo:*
- En invierno, me gusta llevar \_\_\_\_\_.
  - En invierno, a Manolo (a Lucía), le gusta llevar \_\_\_\_\_.
  - En verano, me gusta llevar \_\_\_\_\_.
  - En primavera, te gusta llevar \_\_\_\_\_.
  - En otoño, le gusta llevar \_\_\_\_\_.
  - En verano, a mi amiga le gusta llevar \_\_\_\_\_.
  - En otoño, a Pilar le gusta llevar \_\_\_\_\_.





## 6. Madrid, la capital de España

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



Es Madrid.  
Madrid  
es la capital  
de España.



Es Madrid.  
Es la plaza Puerta  
del Sol. La plaza  
Puerta del Sol es el  
centro de Madrid.



Es Madrid.  
Es la Plaza  
de España.



Es Madrid.  
Es la Plaza  
Mayor.



Es Madrid.  
Es la calle  
de Alcalá.



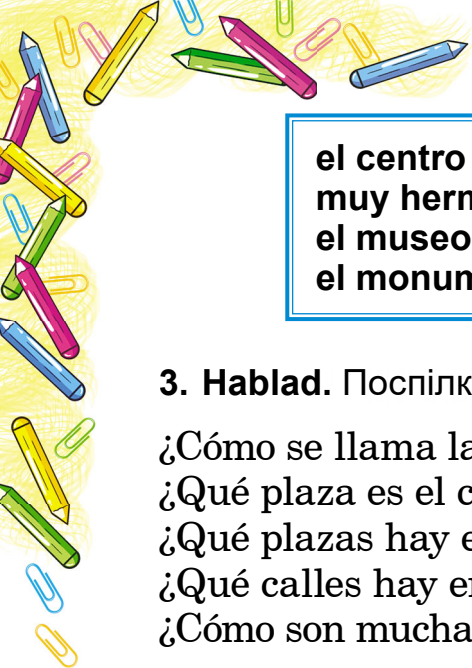
Es Madrid.  
Es la calle  
Gran Vía.

2. Leed el texto. Прочитайте текст.

### Madrid

Madrid es la capital de España. La Puerta del Sol es el centro de Madrid. La ciudad es muy hermosa. En Madrid hay muchos museos y monumentos. Muchas calles y plazas en Madrid son muy hermosas.





**el centro** – центр  
**muy hermoso(a)** – дуже красивий  
**el museo** – музей  
**el monumento** – пам'ятник

### 3. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¿Cómo se llama la capital de España?
- ¿Qué plaza es el centro de Madrid?
- ¿Qué plazas hay en Madrid?
- ¿Qué calles hay en Madrid?
- ¿Cómo son muchas calles y plazas en Madrid?

### 4. **Cambiad en las frases las palabras ucranianas en las españolas.** Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Madrid es *столиця* de España. Kyiv es *столиця* de Ucrania. La Puerta del Sol es *центр* de Madrid. La Plaza de la Independencia es *центр* de Kyiv. En Madrid *є багато музеїв і пам'ятників*. Muchas calles y plazas en Madrid *є дуже красиві*.

### 5. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¿Cómo se llama la capital de Ucrania?
- ¿Qué plaza es el centro de Kyiv?

### 6. **Completad las frases.** Доповніть речення.

- La capital de España es ...
- La capital de Ucrania es ...
- El centro de Madrid es ...
- El centro de Kyiv es ...



## 7. Kyiv, la capital de Ucrania

1. Mirad los dibujos y leed las frases. Розгляньте малюнки і прочитайте речення.



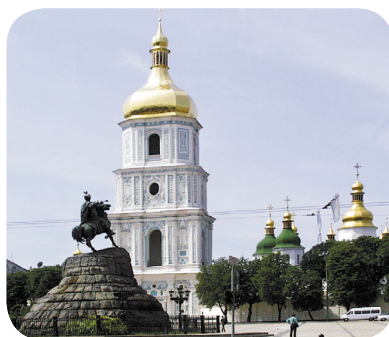
Es Kyiv.  
Kyiv es la capital  
de Ucrania.



Es Kyiv.  
Es la Plaza  
de la Independencia.



Es Kyiv.  
Es la calle de Jreshchátyk.



Es Kyiv.  
Es la Plaza Sofiýivska.

2. Leed el texto. Прочитайте текст.

### Kyiv

Kyiv es la capital de Ucrania. La Plaza de la Independencia es el centro de Kyiv. Jreshchátyk es la calle central de la ciudad. La ciudad de Kyiv es muy hermosa. En Kyiv hay muchos lugares de interés.



**la calle central** – центральна вулиця

**3. Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¿Cómo se llama la capital de Ucrania?
- ¿Qué plaza es el centro de Kyiv?
- ¿Cómo se llama la calle central de Kyiv?
- ¿Qué lugares de interés hay en Kyiv?

**4. Completad las frases.** Доповніть речення.

Kyiv es \_\_\_\_\_ de Ucrania. La Plaza de la Independencia es \_\_\_\_\_ de Kyiv. La calle \_\_\_\_\_ de Kyiv se llama \_\_\_\_\_ . En Kyiv hay muchos \_\_\_\_\_ .

**5. Contad.** Розкажіть.

- ¿Cómo se llama tu ciudad (aldea)?
- ¿Cómo es tu ciudad (aldea)?
- ¿Qué es el centro de tu ciudad (aldea)?
- ¿Cómo se llama la calle central?
- ¿Qué lugares de interés hay en tu ciudad (aldea)?

**6. Completad las frases.** Доповніть речення.

Mi ciudad (aldea) se llama \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ es el centro de mi ciudad (aldea). La calle central se llama \_\_\_\_\_. Los lugares de interés son \_\_\_\_\_.

**7. Hablad según el ejercicio 5.** Поспілкуйтеся за вправою 5.

**8. Contad sobre Kyiv.** Розкажіть про Київ.



## Unidad 8. ¡BIENVENIDOS A LA FIESTA!

### 1. Te (Le) felicito con motivo de... Te (Le) deseo...

1. **Mirad y leed las postales.** Розгляньте і прочитайте ПОШТОВІ ЛИСТІВКИ.

¡Hola, Carmen!  
¡Te felicito con motivo de tu cumpleaños!  
¡Te deseo muchos éxitos en la escuela!  
Un beso.

*Elena*

¡Hola, Felipe!  
¡Feliz cumpleaños!  
¡Te deseamos buena salud y muchas felici-  
dades en tu vida!

*Tus amigos Carlos y Jorge*

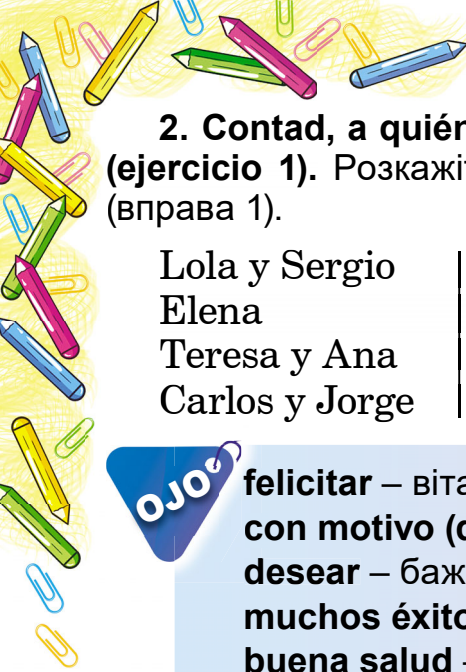
¡Querida mamá!  
¡Te felicitamos con motivo del Año Nuevo!  
¡Te deseamos buena salud y fiestas alegres!  
Un beso.

*Tus hijos Lola y Sergio*

Hola, Silvia:  
¡Feliz Año Nuevo!  
¡Te deseamos muchos éxitos en tu estudio en el  
colegio y mucha alegría!

Un beso.

*Tus primas Teresa y Ana*



**2. Contad, a quién han felicitado los chicos y las chicas (ejercicio 1).** Розкажіть, кого привітали хлопчики і дівчатка (вправа 1).

Lola y Sergio	ha(n) felicitado	a Silvia.
Elena		a Felipe.
Teresa y Ana		a Carmen.
Carlos y Jorge		a mamá.

**OJO!**

**felicitar** – вітати

**con motivo (de)** – з нагоди

**desear** – бажати

**muchos éxitos** – багато успіхів

**buena salud** – міцне здоров'я

**muchas felicidades en tu vida** – багато щастя  
у твоєму житті

**fiestas alegres** – веселі свята

**mucha alegría** – багато радості

**vacaciones alegres** – веселі канікули

**3. Formad y contad las frases según el modelo.** Складіть і розкажіть речення за зразком.

*Modelo:* – 1) Pablo, yo te deseo muchos éxitos en tu estudio.

– 2) Ana, nosotros te deseamos muchas felicidades en tu vida.

**4. Componed y leed las frases.** Складіть і прочитайте речення.

Te felicito con motivo

de tu cumpleaños.

del Año Nuevo.

de la Navidad.

de San Nicolás

(de Svyatyy Mykolai).

de la fiesta de los Reyes Magos.

de la Pascua.





**el Año Nuevo** – Новий Рік  
**la Navidad** – Різдво  
**San Nicolás** – Святий Миколай  
**los Reyes Magos** – Королі-Чарівники  
**la Pascua** – Великдень (Пасха)

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Formad y leed las frases.** Складіть і прочитайте речення.

*Modelo:* – ¡Artem, te felicilo con motivo del Año Nuevo!  
 ¡Te deseo muchos éxitos en tu estudio!



## 2. Le (Les...) he (hemos) regalado...

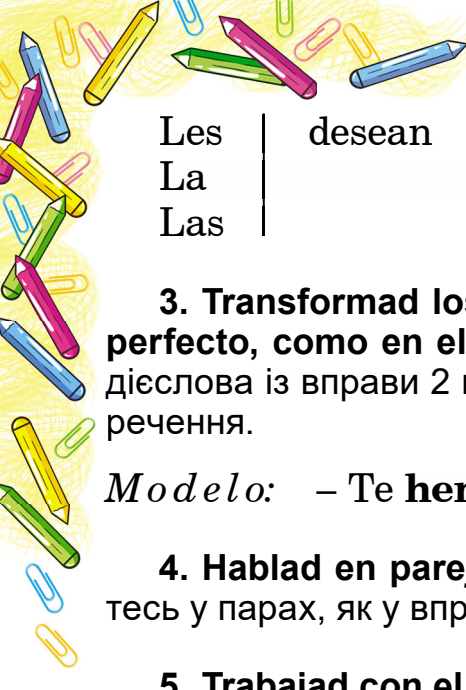
**1. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

### Por teléfono

- ¡Hola, Pili! ¡Te felicito con motivo de tu cumpleaños!
- ¡Hola, Carmen! Muchas gracias.
- ¡Te deseo muchas felicidades y también muchos éxitos en tu estudio!
- Vale. Gracias.

**2. Compond y leed las frases.** Складіть і прочитайте речення.

Te	deseo	buena salud.
Le	deseas	mucha alegría.
Me	desea	muchos éxitos en el estudio.
Nos	deseamos	muchas felicidades.
Os	deseáis	muchos éxitos en la escuela.



Les	desean	vacaciones alegres.
La		fiestas alegres.
Las		buenas fiestas.

**3. Transformad los verbos del ejercicio 2 en el Pretérito perfecto, como en el modelo. Leed las frases.** Перетворіть дієслова із вправи 2 в минулий час, як у зразку. Прочитайте речення.

*Modelo:* – Te **hemos deseado** buenas fiestas.

**4. Hablad en parejas, como en el ejercicio 1.** Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 1.

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**6. Escuchad y leed el texto.** Прослухайте і прочитайте текст.

### **El cumpleaños de Alyona**

Este mes mi amiga Alyona ha tenido el cumpleaños. La he felicitado con motivo de su fiesta. Le he deseado buena salud y muchos éxitos en la escuela. Le he regalado un ramo de flores muy bonitas y un libro muy interesante. Alyona ha estado muy contenta.

**un ramo de flores – букет квітів**

**7. Preparad y contad un relato, como en el ejercicio 6.** Підготуйте і розкажіть оповідання, як у вправі 6.



### 3. Los Reyes Magos

1. **Mirad los dibujos y leed las frases.** Розгляньте малюнки і прочитайте речення.

#### Los Reyes Magos



**Melchor** es el rey blanco. Es un viejo simpático y muy serio.



**Gaspar** es el rey amarillo. Es un viejo muy simpático y alegre.



**Baltasar** es el rey negro. Es joven y alegre.

2. **Leed el texto.** Прочитайте текст.

#### La fiesta de los Reyes Magos

El 6 de enero, en España celebran una gran fiesta muy alegre. Es la fiesta de los Reyes Magos que traen regalos a los niños. Muchos días antes de la fiesta, los niños escriben cartas a los Reyes Magos:

*Queridos Reyes Magos:*

*Os pido un mecano "Lego", y para mi hermana Loli, una muñeca. Somos aplicados y estudiamos bien. Siempre ayudamos a nuestros padres.*

*Loli y José García.*

*Zaragoza, c/de los Jardines, 14.*

El 5 de enero, por la noche, los niños ponen sus zapatos cerca de la puerta. Saben que esta noche vienen los Reyes Magos en camellos y ponen regalos en los zapatos de los niños buenos.



OJO

**el viejo** – старий, старик  
**serio(a)** – серйозний  
**siempre** – завжди  
**joven** – молодий  
**antes (de la fiesta)** – перед (святом)  
**aplicado(a)** – старанний  
**traer** – приносити  
**poner** – класти, ставити  
**el camello** – верблюд  
**pido (pedir)** – прошу (просити)  
**el mecano** – конструктор

**3. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

¿Cuándo y dónde celebran la fiesta de los Reyes Magos?

¿Cómo se llaman y cómo son los Reyes Magos?

¿Qué escriben los niños españoles a los Reyes Magos?

¿Qué traen los Reyes Magos a los niños españoles?

**4. Completad y leed los diálogos con vuestros compañeros de clase.** Доповніть і прочитайте діалоги з вашими однокласниками.

– Alex, pronto viene la fiesta de los Reyes Magos.

¿Cómo estudias en el colegio?

– Estudio bien. Soy aplicado y estudio mucho.

– ¿Qué regalo quieres de los Reyes Magos?

– Me gustaría \_\_\_\_\_.

\* \* \*

– ¡Hola, Silvia! ¿Por qué estás tan contenta?

– Mira, Teresa, ¡qué muñeca bonita me han traído los Reyes Magos! Ella habla, abre y cierra los ojos, y su vestido es muy bonito.

– Parece que estudias muy bien en el colegio y eres aplicada.

– Sí, claro. Tienes razón. He terminado el semestre con notas buenas y, claro, soy aplicada y siempre ayudo a mis padres.

**pronto** – скоро  
**abre y cierra (los ojos)**  
– відкриває і закриває  
(очі)

**tener razón** – мати рацію  
**el semestre** – семестр  
**la nota** – оцінка  
**eres** – ти є

**Nuevo**

**OJO**

**Presente**

**ser** – бути

Yo **soy**

Tú **eres**

El }  
Ella } **es**

Nosotros **somos**

Vosotros **sois**

Ellos }  
Ellas } **son**

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Contad a vuestros compañeros de clase sobre la fiesta de los Reyes Magos.** Розкажіть своїм однокласникам про свято трьох Королів-Чарівників.



## 4. ¡Feliz Año Nuevo!

**1. Leed el texto.** Прочитайте текст.

### **La carta de Ucrania**

Olga es una chica ucraniana. Tiene una amiga en España. Se llama Silvia. Olga aprende el español en la escuela y escribe en español las cartas por Internet a Silvia.





Silvia está siempre muy contenta y feliz cuando recibe las cartas de su amiga.

Hoy Silvia ha recibido la carta de su amiga de Ucrania.

– Mamá, he recibido la carta de Olga – dice Silvia.

– ¡Qué bien! ¿Qué te escribe? – pregunta mamá.

– Escribe cómo celebran el Año Nuevo en Ucrania. Escucha, es muy interesante:

“Empezamos a celebrar el Año Nuevo el 31 de diciembre. En nuestra casa siempre adornamos el Arbolito de Navidad con juguetes bonitos y luces de muchos colores. Todos estamos muy alegres y felices. Tenemos una cena muy rica. Deseamos muchas felicidades en el Año Nuevo a nuestros familiares, parientes, amigos y amigas. Cantamos, bailamos. Los niños esperan a Papá Noel. El trae regalos. Si hace buen tiempo y hay mucha nieve, salimos a la calle. Nos tiramos las bolas de nieve, montamos en trineo y hacemos muñecos de nieve”.

– ¡Qué interesante, Silvia! ¿Qué te parece? – dice mamá.

– Sí, mamá. ¡Es muy interesante!



**recibir** – отримувати, одержувати

**escucha** – послухай

**adornar** – прикрашати

**el Arbolito de Navidad** – Новорічна ялинка

**luces** – *тут:* лампочки

**esperar** – чекати

**Papá Noel** – Дід Мороз

**si** – якщо

**2. Completad las frases con la información del texto (ejercicio 1).** Доповніть речення інформацією із тексту (вправа 1).

\_\_\_\_\_ el 31 de diciembre.

\_\_\_\_\_ adornamos el Arbolito de Navidad \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ en el Año Nuevo.  
Los niños esperan \_\_\_\_\_.  
Papá Noel \_\_\_\_\_ regalos.

**3. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**4. Completad el diálogo y hablad en parejas.** Доповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- ¿Te gusta la fiesta del Año Nuevo?
- \_\_\_\_\_.
- Con qué adornáis el Arbolito de Navidad?
- \_\_\_\_\_.
- ¿Quién trae regalos para los niños?
- \_\_\_\_\_.

**5. Contad sobre la fiesta del Año Nuevo en vuestra familia.** Розкажіть про свято Нового року у вашій сім'ї.



# POESÍAS

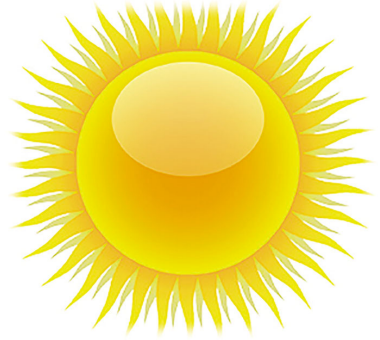
## Lápices colorados

Lápices colorados no son malos –  
dibuja Elena extraños animales:  
su vaca es verde  
y el gallo es gris,  
su perro es rojo  
con una negra nariz.



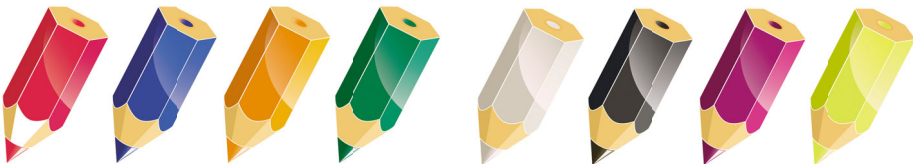
## Ya llueve

Ya llueve, ya llueve,  
ya llueve de verdad,  
pero ya la lluvia pasa  
y el sol brilla ya.



## Colores

Rojo, verde, gris, marrón,  
rosado, blanco, amarillo,  
azul, negro – todo brilla.



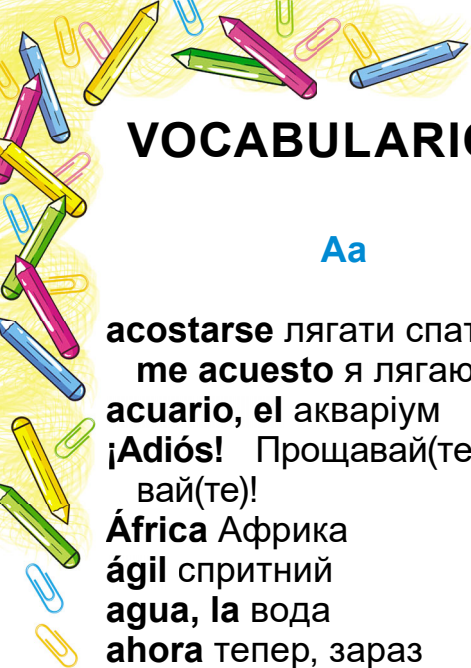
## El calendario

Empieza el año en enero,  
febrerito es chiquitín.  
Hace viento, viene marzo,  
ya no hace frío en abril.  
En mayo todo florece,  
junio es amigo del sol,  
En julio cortan las mieses,  
Agosto, – ¡cuánto calor!  
Septiembre, lleno de frutas,  
en octubre siembran ya.  
Llueve y nieva en noviembre,  
diciembre, el año se va.

## Los meses

Treinta días tiene noviembre  
con abril, junio y septiembre.  
De veintiocho solo hay uno.  
Los demás, de treinta y uno.





# VOCABULARIO ESPAÑOL-UCRANIANO

## Aa

**acostarse** лягати спати  
**me acuesto** я лягаю спати  
**acuario, el** акваріум  
**¡Adiós!** Прощавай(те)!; Бу-  
вай(те)!  
**África** Африка  
**ágil** спритний  
**agua, la** вода  
**ahora** тепер, зараз  
**alegrarse** веселитися; радіти  
**al lado (de)** поруч (з)  
**almorzar** обідати  
**almuerzo, el** обід  
**animal, el** тварина; звір  
**antes (de)** перед; перш ніж  
**apellido, el** прізвище  
**a pie** пішки  
**ir a pie** іти пішки  
**aprender** вивчати  
**¿A qué hora?** О котрій го-  
дині?  
**¿A qué hora nos vemos?**  
О котрій годині зустрине-  
мося?  
**aquí lo (la) tienes** ось, візьми  
його (її)  
**ardilla, la** білка  
**Argentina** Аргентина  
**argentino, el** аргентинець;  
аргентинський  
**armario, el** шафа  
**armario de libros, el** книж-  
кова шафа

**arroz, el** рис  
**Asia** Азія  
**avenida, la** проспект; буль-  
вар  
**ayudar** допомагати  
**azúcar, el** цукор

## Bb

**banco, el** лава (для сидіння)  
**bañera, la** ванна  
**beber** пити  
**bocadillo, el** бутерброд  
**bombón, el** цукерка  
(шоколадна)  
**borrador, el** гумка  
**borrar** витирати  
**bosque, el** ліс  
**¡Bueno!** Добре!  
**¡Buen provecho!** Смачного!

## Cc

**cada** кожний  
**cama, la** ліжка  
**camello, el** верблюд  
**campamento, el** табір  
**campo, el** поле; сільська міс-  
цевість  
**canario, el** канарка, кана-  
рейка  
**capital, la** столиця  
**cara, la** обличчя  
**carne, la** м'ясо  
**carta, la** лист



**casete, el** касета  
**catedral, la** собор  
**catorce** чотирнадцять  
**cena, la** вечеря  
**cenar** вечеряти  
**central** центральний  
**cien, ciento** сто  
**cigüeña, la** лелека  
**cincuenta** п'ятдесят  
**circo, el** цирк  
**cisne, el** лебідь  
**cocina, la** кухня  
**cocina de gas (eléctrica), la**  
плита газова (електрична)  
**colacao, el** кока-кола  
**colorado** кольоровий  
**comedor, el** їдальня  
**comida, la** їжа; приймання  
їжі  
**cómodo** зручний  
**cordero, el** ягня, вівця  
**costumbre, el: de costumbre**  
звичайно  
**cruasán, el** круасан  
**¿cuándo?** коли?  
**cuarenta** сорок  
**cuarto, el** чверть; четвертий  
**cuarto de baño, el** ванна  
кімната  
**Cuba** Куба  
**cubano, el** кубинець; кубин-  
ський  
**cuchara, la** ложка  
**cucharilla, la** ложечка (чайна)  
**cuchillo, el** ніж

## Ch ch

**Chile** Чилі

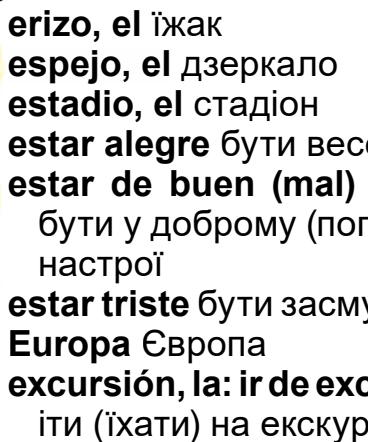
**chileno, el** чилієць; чилій-  
ський  
**chocolate, el** шоколад; какао

## Dd

**dar** давати  
**debajo (de)** під  
**décimo** десятий  
**delante (de)** перед  
**delfín, el** дельфін  
**despacio** повільно  
**después (de)** після; потім  
**di** скажи  
**dice** (він, вона) говорить  
**dientes, los** зуби  
**¿Diga?** Слухаю. (у теле-  
фонній розмові)  
**doméstico** свійський, до-  
машній  
**¿Dónde nos vemos?** Де ми  
зустрінемося?  
**dormir** спати  
**dormirse** засинати  
**dormitorio, el** спальня  
**ducha, la** душ  
 **ducharse** приймати душ

## Ee

**educación física, la** фізичне  
виховання, фізкультура  
**empezar (a)** починати  
**empiezo (a)** я починаю  
**encantar: me (le) encanta**  
мені (йому) подобається  
**ensalada, la** салат  
**entre** між



**erizo, el** їжак  
**espejo, el** дзеркало  
**estadio, el** стадіон  
**estar alegre** бути веселим  
**estar de buen (mal) humor**  
бути у доброму (поганому)  
настрої  
**estar triste** бути засмученим  
**Europa** Європа  
**excursión, la: ir de excursión**  
іти (їхати) на екскурсію

## Ff

**familiares, los** родичі  
**felicitar** вітати  
**feliz** щасливий  
**¡Fíjate!** Зверни увагу!  
**frutas, las** фрукти  
**fuerte** сильний

## Gg

**galletas, las** печиво  
**ganso, el** гусак  
**garaje, el** гараж  
**gazpacho, el** гаспачо (*націо-  
нальна іспанська страва*)  
**golondrina, la** ластівка  
**gustar** подобатися

## Hh

**hablar por teléfono** розмов-  
ляти по телефону  
**hace buen (mal) tiempo**  
стоїть гарна (погана) по-  
года

**hacer deportes** займатися  
спортом  
**hacer gimnasia** робити за-  
рядку  
**hacer la cama** застеляти  
ліжко  
**hamburguesa, la** гамбургер  
**hámster, el** хом'як  
**hay** є, знаходиться  
**hijos, los** діти; сини  
**hoja, la** листок  
**hockey, el** хокей  
**huevo, el** яйце

## Ii

**inteligente** розумний

## Jj

**jabón, el** мило  
**jardín, el** сад, садок  
**jaula, la** клітка  
**jugar** грати(ся)  
**juego** я граю  
**junto (a)** біля, поруч (з)  
**junto (con)** разом (з)

## Kk

**Kyiv** Київ

## Li

**lámpara, la** лампа  
**lavabo, el** умивальник  
**lavar** мити  
**lavarse** умиватися; митися

**le** його; йому, їй  
**leche, la** молоко  
**legumbre, la** овоч  
**les** їх; їм  
**limpiar (la casa)** прибирати  
(у домі)  
**limpiarse los dientes** чи-  
стити зуби  
**loro, el** папуга  
**lugares de interés, los** місця,  
цікаві для огляду

## Li ll

**Llueve** іде дощ, дощить  
**Lluvia, la** дощ

## Mm

**Madrid** Мадрид  
**madriileño, el** житель Мад-  
рида, мадридець  
**mantequilla, la** масло (*верш-*  
*кове*)  
**mañana** завтра  
**pasado mañana** після-  
завтра  
**mar, el, la** море  
**matemáticas, las** матема-  
тика  
**me** мене; мені  
**media, la** половина  
**en media hora** через пів-  
години  
**mediodía, el** полудень  
**a mediodía** опівдні  
**menos** без  
**merendar** полуднувати

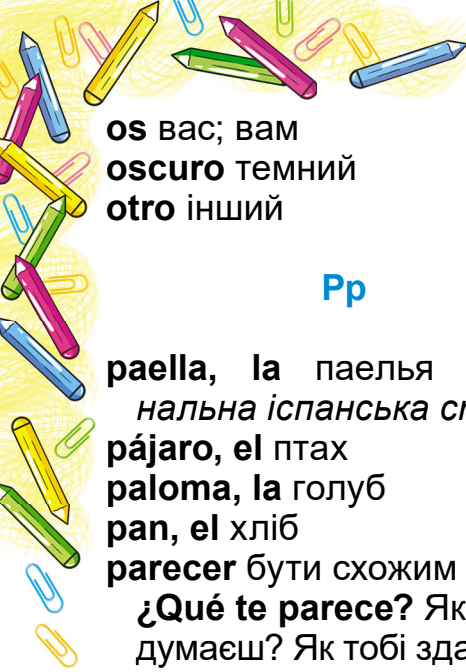
**merienda, la** полуднування  
**mesita, la** столик  
**metro, el** метро  
**mexicano, el** мексиканець;  
мексиканський  
**México** Мексика  
**militar, el** військовий  
**minero, el** шахтар  
**moderno** сучасний  
**monumento, el** пам'ятник  
**moreno** смуглявий  
**montar en bici (en trineo)**  
кататися на велосипеді (на  
санчатах)  
**muebles, los** меблі  
**muñeca, la** лялька  
**muñeco de nieve, el** сніговик

## Nn

**nadar** плавати  
**naranja, la** апельсин  
**natal** рідний  
**nevera, la** холодильник  
**normalmente** звичайно, як  
правило  
**nos** нас; нам  
**noveno** дев'ятий  
**noventa** дев'яносто  
**nublado: está nublado**  
хмарно  
**numeroso** численний; ве-  
ликий

## Oo

**octavo** восьмий  
**ochenta** вісімдесят



**os** вас; вам  
**oscuro** темний  
**otro** інший

## Pp

**paella, la** паелья (*національна іспанська страва*)  
**pájaro, el** птах  
**paloma, la** голуб  
**pan, el** хліб  
**parecer** бути схожим  
**¿Qué te parece?** Як ти думаєш? Як тобі здається?  
**me parece** мені здається  
**pared, la** стіна  
**pasear** гуляти  
**paseo, el** проспект  
**pasillo, el** коридор  
**pasteles, los** тістечка  
**patatas (fritas), las** картопля (смажена)  
**pavo, el** індик  
**peces, los** риби  
**reinarsе** розчісуватися  
**película, la** (кіно)фільм  
**pelota, la** м'яч  
**Perú** Перу  
**peruano, el** перуанець; перуанський  
**pescado, el** риба (*страва*)  
**piscina, la** басейн (*для плавання*)  
**pisо, el** поверх; багатокімнатна квартира  
**pista: la pista de patinar** ковзанка, каток  
**pizza, la** піцца

**planta baja, la** перший (нижній) поверх  
**platillo, el** блюдце, тарілочка  
**plato, el** тарілка; страва  
**playa, la** пляж  
**plaza, la** площа  
**poco** мало  
**un poco** трохи  
**poner** класти; ставити  
**poner la mesa** накривати на стіл  
**por la mañana** вранці  
**por la noche** ввечері; вночі  
**por la tarde** вдень; ввечері  
**preferido** улюблений  
**postre, el** десерт  
**de postre** на десерт  
**prefiere** він (вона) віддає перевагу  
**preparar** готувати  
**próximo** наступний  
**puré (de patatas), el** пюре (картопляне)

## Qq

**quinto** п'ятий  
**quitar la mesa** прибирати зі столу

## Rr

**raya, la** смуга  
**regalar** дарувати  
**región, la** область; район; край  
**regresar** повертатися  
**revista, la** журнал

**rico** багатий; смачний  
**río, el** річка

## Ss

**sala (deportiva), la** зал  
(спортивний)

**salchicha, la** сосиска

**salón, el** вітальня, зала  
(у квартирі)

**salir** виходити

**saludar** вітати(ся)

**salvaje** дикий

**segundo** другий

**sentarse (a la mesa)** сідати  
(за стіл)

**séptimo** сьомий

**serio** серйозний

**servilleta, la** серветка

**sesenta** шістдесят

**setenta** сімдесят

**sexto** шостий

**shorts, los** шорти

**siempre** завжди

**sillón, el** крісло

**sofá, el** диван; софа

**sopa (de legumbres), la** суп  
(овочевий)

**supermercado, el** супер-  
маркет

## Tt

**tarde** пізно

**tarea de casa, la** домашнє  
завдання

**taza, la** чашка

**tecnología, la** трудове на-  
вчання, технології (*шкіль-  
ний предмет*)

**tele, la; televisor, el** телевізор  
**ver la tele** дивитися теле-  
візор

**tenedor, el** виделка

**terminar** закінчувати

**temprano** рано

**tercer, tercero** третій

**terrazza, la** тераса, веранда

**tirar las bolas de nieve** грати  
у сніжки

**tiza, la** крейда

**tocar la guitarra (el piano)**  
грати на гітарі (на піаніно)

**todo** все

**todos** всі

**todos los días** щодня

**tomates, los** помідори

**tortilla, la** тортилья (*іспан-  
ський омлет*)

**tomar** брати; пити, їсти

**tomar baños de sol** засма-  
гати

**tomar el sol** засмагати

**tomar té (café)** пити чай  
(каву)

**tortuga, la** черепаха

**tostadas (con mermelada),  
las** грінки (з варенням)

**trabajar** працювати

**treinta** тридцять

**trozo (de tiza), el** шматок  
(крейди)





## Uu

**Ucrania** Україна  
**un poco** трохи

## Vv

**va** він (вона) іде (ходить; їде)

**va a pie (andando)** він (вона) іде (ходить) пішки

**vacaciones de verano (de invierno), las** канікули літні (зимові)

**vale** гаразд, добре

**¡Vamos!** Ходімо!

**vaso, el** склянка

**ver (la tele)** дивитися (телевізор)

**ver películas en ordenador**

дивитися фільми на комп'ютері

**ver películas por video** дивитися фільми по відео

**verdad, la** правда  
**verdadero** справжній

**vestirse** одягатися

**vez, la (pl: veces)** раз

**a veces** інколи, колись

**viajar** подорожувати

**vídeo, el** відео; відеофільм

**vivir** жити

**vive** він (вона) живе

**vivo** я живу

**volar** літати

**vuestro, vuestra** ваш, ваша

## Yy

**yogur, el** йогурт

## Zz

**zapato, el** черевик, туфля

**Zoo, el** зоопарк

**zoológico** зоологічний

**zum, el** сік



## ЗМІСТ

Любі учні та учениці! . . . . .	3
Шановне вчительство! . . . . .	4
<b>Unidad 1. ME GUSTA ESTUDIAR</b> . . . . .	5
<b>Unidad 2. ¿QUÉ TE GUSTA HACER?</b> . . . . .	35
<b>Unidad 3. EN EL MUNDO DE LAS PROFESIONES</b> . . . . .	55
<b>Unidad 4. ¿DÓNDE VIVES?</b> . . . . .	62
<b>Unidad 5. ¡BUEN PROVECHO!</b> . . . . .	85
<b>Unidad 6. MI RÉGIMEN DEL DÍA</b> . . . . .	105
<b>Unidad 7. MIS AMIGOS EXTRANJEROS.</b> MADRID. KYIV . . . . .	123
<b>Unidad 8. ¡BIENVENIDOS A LA FIESTA!</b> . . . . .	141
POESÍAS . . . . .	150
VOCABULARIO ESPAÑOL-UCRANIANO . . . . .	152

*Навчальне видання*

РЕДЬКО Валерій Григорович

# ІСПАНСЬКА МОВА

**Підручник для 3 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)**

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено**

Відповідальна за випуск *Наталія Заблоцька*

Редактор *Тетяна Островерхова*

Обкладинка *Світлани Железняк*

Художнє оформлення *Юлії Куц*

Технічний редактор *Цезарина Федосіхіна*

Комп'ютерна верстка *Світлани Лобунець*

Формат 70×100/16.

Ум. друк. арк. 13,0. Обл.-вид. арк. 8,64.

Тираж 617 пр. Вид. № 2133.

Зам. № 20-07-0205.

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Максиміліанівська, 17, м. Харків, 61024.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 6847 від 19.07.2019.