

A photograph of a school building at dusk. The sky is dark with a faint rainbow visible on the left side. The school building is a two-story structure with large windows and a brick base. In the foreground, there is a paved area with a basketball hoop and a soccer goal. The overall scene is illuminated by the warm light of the setting sun.

***JUNTOS CONSTRUIMOS UNA
ESCUELA INCLUSIVA***

CEIP Lope de Vega

TODO ESTO ES GRACIAS :



- ❑ **Un gran compromiso:**
 - ▶ **Equipo Directivo**
 - ▶ **Inspector**
 - ▶ **Tutora de Educación Infantil**
 - ▶ **ATE**
 - ▶ **Por parte de TODO el Claustro.**
 - ▶ **EOEP y el EOE específico para la discapacidad auditiva.**

Proyecto pionero de apoyo CLAS



- ▶ **CEIP LOPE DE VEGA**
- ▶ **SE ENCUENTRA:** a las afueras de León, en un barrio con una gran pluralidad económica y cultural.
- ▶ **HAY ESCOLARIZADOS:** 185 alumnos, el colegio es de línea uno excepto en 3ºEP.

SITUACIÓN DE PARTIDA: CURSO 18/19

► **Grupo-aula: 16 alumnos. Diversidad sociocultural.**

- ❖ **Seis alumnos con un buen nivel de lenguaje.**
- ❖ **Cinco alumnos con lengua de trapo, múltiples dislalias...**
- ❖ **Tres alumnos sin apenas lenguaje.**
- ❖ **Dos alumnos de Apoyo CLAS sin lenguaje:**
 - ❖ **Una niña con hipoacusia y problemas motores: con mucha intención comunicativa pero sin habla.**
 - ❖ **Un alumno con discapacidad intelectual moderada y con rasgos TEA, sin intención comunicativa.**



RECURSOS

▶ PERSONALES:

- ▶ Tutora
- ▶ ATE
- ▶ Maestra de apoyo CLAS con doble perfil PT y AL

▶ MATERIALES:

- ▶ **Aula de EI.**
- ▶ **Aula inclusiva:** Tablet, zona de alfombra, juguetes, material de motricidad fina, material de elaboración propia.
- ▶ **Aula de psicomotricidad.**

HORARIO DE CLASE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00-10.00	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
10.00-10.30	AI/ FICHA	AI/FICHA	RELIGIÓN	AI/FICHA	INGLÉS
10.30-11.00	AI/ JUEGO	AI/ JUEGO	RELIGIÓN	AI/ JUEGO	AI/FICHA
11.00-11.30	JUEGO	INGLÉS-	AI/ FICHA	MÚSICA	AI/JUEGO
11.30-11.45	ASEO- ALMUERZO	ASEO- ALMUERZO	ASEO- ALMUERZO	ASEO- ALMUERZO	ASEO- ALMUERZO
11.45-12.15	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12.15-12.30	RELAJACIÓN	RELAJACIÓN	RELAJACIÓN	RELAJACIÓN	RELAJACIÓN
12.30-13.00	AI/ FICHA	AI/ FICHA	AI/ FICHA	AI/ FICHA	PSICO
13.00-13.30	PSICO	PSICO	PSICO	PSICO	PELÍCULA
13.30-13.50	CUENTO	CUENTO	CUENTO	CUENTO	PELÍCULA
13.45-14.00	PREPARARSE	PREPARARSE	PREPARARSE	PREPARARSE	PREPARARSE

METODOLOGÍAS INCLUSIVAS



ABN



- ▶ **Se trabaja todos los días con el grupo clase al terminar la asamblea.**
- ▶ **Ayuda a todos los alumnos a vivenciar las matemáticas y así poder comprenderlas mejor, es un método meramente manipulativo.**
- ▶ **En el Centro hay formación y está establecido desde infantil hasta 3ºEP. Se ha creado un grupo de trabajo en El para secuenciar los contenidos que hay que trabajar a lo largo de la Educación Infantil.**



TALLER DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

ORAL:

- ▶ **TEMPORALIZACIÓN:** Los últimos 15/20 minutos de la jornada.
- ▶ **METODOLOGÍA**
 - ▶ La metodología, es lúdica, interactiva, participativa...
 - ▶ Este taller tiene la finalidad de mejorar la expresión oral de los alumnos, además de ayudar a integrar especialmente a la alumna con discapacidad auditiva, trabajado vocabulario con lengua de signos, cuentos con imágenes donde todos puedan participar, activamente, también trabajamos la discriminación auditiva...





PROYECTO DEL MEDIO AMBIENTE



REDUCIMOS EL RUIDO DEL AULA



APRENDIMOS LENGUAJE DE SIGNOS

CUENTA- CUENTOS



<https://youtu.be/mQBth9GMceg>



PRINCIPIOS METODOLÓGICOS PARA TODA LA CLASE

No centrarse en los fallos siempre valorar los logros	Tareas cortas y motivadoras.
Valorar la calidad y el esfuerzo y no solo la cantidad	Preguntas orales fáciles.
Reforzar conductas incompatibles con conducta problema.	Tareas con elementos perceptivos, gráficos y manipulativas.
Aportar ayudas en el aprendizaje, físicas, visuales, verbales....	Priorizar objetivos útiles
Enseñanza estructurada y dirigida	Actividades para facilitar la generalización.
Estrategias para captar la atención.	Darle tiempo en las respuestas.
Presentar la información por distintos canales.	Partir de lo que conoce.

COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Aportar información médica y psicológica.	Estimulación del lenguaje.
Coordinarse diariamente con las maestras.	Actividades de mejora de la motricidad.
Hábitos de autonomía personal y social.	Asignación de responsabilidades.
Hábitos de higiene y aseo.	Horarios de control de esfínteres
Establecimiento de normas básicas.	

COMO CREAMOS CONCIENCIA EN EL CENTRO



COMPARTIMOS JUEGOS Y ACTIVIDADES CON ASPRONA



CELEBRAMOS EL DÍA DE LA MUJER



MATERIALES

ABN



MOTRICIDAD FINA



CONCEPTOS BÁSICOS



COLORES



▶ **QUE TRISTE SERÍAN LOS
BOSQUES SI TODOS LOS
PÁJAROS CANTARAN IGUAL.**

▶ **MUCHAS GRACIAS**