



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DE LECTO- ESCRITURA Y MATEMÁTICAS

PARA ALUMNADO DE INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL
SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CON
DESCONOCIMIENTO DEL IDIOMA

Ficha técnica de la prueba de evaluación de lectura, escritura, lengua y matemáticas con descripción de materiales, normas de aplicación, corrección y criterios de evaluación.

CREECYL

INDICE

1.- <u>FICHA TÉCNICA, NORMAS DE APLICACIÓN Y CORRECCIÓN</u>.....	Pg. 2
2.- <u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>	Pg. 6
Lectura y escritura 1º ciclo de educación primaria.....	Pg. 6
Lectura y escritura 2º ciclo de educación primaria	Pg. 7
Lectura y escritura 3º ciclo de educación primaria	Pg. 8
Matemáticas primaria	Pg. 10

FICHA TÉCNICA

NOMBRE:

Evaluación de lectura, escritura, lengua y matemáticas dirigida al alumnado de incorporación tardía en el sistema educativo español.

AUTORAS:

Equipo de Orientación Educativa y Multiprofesional para la Equidad Educativa de Castilla y León (CREECYL).

APLICACIÓN:

Alumnado con desconocimiento del idioma, que vaya a cursar dentro del sistema educativo español Educación Obligatoria, abarcando todos los ciclos de la Educación Primaria, teniendo en cuenta que según el grado de desconocimiento del idioma se puede utilizar en los primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria.

IDIOMAS:

Rumano, búlgaro, ruso, ucraniano y árabe.

MATERIAL:

Cuatro cuadernos individuales de producción para el alumnado.

Cuatro cuadernos individuales de ayuda a la corrección para el profesorado (traducidos al idioma del alumno y al Castellano)

Evalúan aspectos fundamentales de las áreas instrumentales (lengua y matemáticas):

Lectoescritura y lengua

Tres cuadernillos individuales para el alumnado y tres cuadernillos individuales para el profesorado, uno por ciclo de la Educación Primaria, ordenando las actividades según distintos bloques de contenidos para facilitar su realización:

- Evaluación de lectura y escritura 1º ciclo de primaria.

- Evaluación de lectura y escritura 2º ciclo de primaria.
- Evaluación de lengua 3º ciclo de primaria.

ÁREA DE LENGUA		
1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO
Conocimiento de la lengua <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario 	Conocimiento de la lengua <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario 	Conocimiento de la lengua <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario • Gramática
Comprensión lectora	Comprensión lectora	Comprensión lectora
Expresión escrita	Expresión escrita	Expresión escrita

Matemáticas:

Un único cuadernillo individual para el alumnado cuyo nivel de competencia curricular se corresponda con alguno de los ciclos de la etapa de educación primaria.

El cuadernillo tiene un carácter progresivo, trabajando con los contenidos de forma jerárquica dentro de cada bloque. Las actividades de dicho bloque también tienen una intencionalidad de complejidad creciente.

- Evaluación de matemáticas educación primaria

ÁREA DE MATEMÁTICAS
ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Numeración: <ul style="list-style-type: none"> • Números naturales, números decimales, fracciones, números ordinales y sistema de numeración romano.
Cálculo: <ul style="list-style-type: none"> • Suma, resta, multiplicación, división.
Medida: <ul style="list-style-type: none"> • Unidades de tiempo, sistema monetario (euro).
Geometría: <ul style="list-style-type: none"> • Rectas, ángulos, figuras geométricas planas, cuerpos geométricos.
Estadística: <ul style="list-style-type: none"> • Gráficas de barras.
Resolución de problemas.

NORMAS GENERALES DE APLICACIÓN:

- Cada actividad va acompañada de un enunciado explicativo. El aplicador podrá ser un orientador/a, tutor/a, profesorado de apoyo o profesorado que imparta dicha área.
- Todas las pruebas se pueden aplicar de forma colectiva pero conviene una aplicación individual para observar los procesos del alumno/a a evaluar y no sólo el producto.
- Las pruebas se podrán realizar en varias sesiones, teniendo en cuenta el nivel de cansancio del alumno/a.
- También se puede realizar una aplicación parcial, seleccionando aquellos bloques de contenidos o criterios que se considere conveniente evaluar.

NORMAS DE CORRECCIÓN:

Para facilitar la corrección de cada uno de los cuadernillos de los alumnos/as se han confeccionado cuatro tablas donde se indican los criterios para evaluar cada una de las pruebas de producción del alumnado.

Además, en los cuadernillos individuales del alumnado y del profesorado, debajo de cada enunciado viene indicado con un asterisco el criterio de evaluación que se corresponde en la tabla y entre paréntesis el número total de respuestas que el alumno/a puede dar con respecto a cada ítem a evaluar.

Estructura de la tabla de resultados y valoración:

Las tablas constan de una serie de apartados en los que se especifican:

- La columna de **evaluación** recoge cada uno de los aspectos a evaluar.
- El número de **respuestas totales** que evalúan los distintos contenidos a evaluar.
- Un apartado para anotar el **número de respuestas correctas** obtenidas por el alumno/a en cada actividad.
- En el área de lengua la evaluación de la expresión escrita y en matemáticas la resolución de problemas se determina de manera **cualitativa**, atendiendo a diferentes criterios.

La superación o no de los contenidos evaluados dependerá de la comparación entre el número de respuestas totales y el número de aciertos del alumno.

Por otra parte, la prueba también intenta determinar el nivel de competencia curricular del alumnado en base a los criterios de evaluación superados por el alumno/a, así como los diferentes aspectos a reforzar en el caso de que no lo haya realizado adecuadamente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LECTURA Y ESCRITURA 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EVALUACIÓN	Número de respuestas totales	Número de respuestas correctas
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA		
Sinónimos	3	
Antónimos	3	
Definición de palabras	5	
COMPRENSIÓN LECTORA		
Seguimiento de instrucciones escritas	5	
Asociación de imágenes y órdenes	5	
Comprensión lectora de un texto	8	
EXPRESIÓN ESCRITA		
Copia de palabras	12	
Completar frases	4	
Formar frases	4	
Componer una historia		
Aspectos a valorar	Valoración cualitativa	
- Limpieza		
- Calidad gráfica		
- Organización espacial		
- Construcción de frases		
- Estructura ordenada de las ideas		
- Riqueza de vocabulario		
- Otros...		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LECTURA Y ESCRITURA 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EVALUACIÓN	Número de respuestas totales	Número de respuestas correctas
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA		
Sinónimos y antónimos	4	
COMPRENSIÓN LECTORA		
Instrucciones escritas	5	
Comprensión de un texto	11	
EXPRESIÓN ESCRITA		
Copia del texto	43	
Orden de frases escritas	4	
Composición escrita		
Aspectos a valorar	Valoración cualitativa	
- Limpieza		
- Calidad gráfica		
- Organización espacial		
- Construcción de frases		
- Estructura ordenada de las ideas		
- Riqueza de vocabulario		
- Otros...		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LECTURA Y ESCRITURA 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EVALUACIÓN	Número de respuestas totales	Número de respuestas correctas
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA		
Vocabulario		
Sinónimos	5	
Antónimos	4	
Gramática		
Separación de palabras en sílabas	5	
Clasificación de palabras por número de sílabas	6	
Clasificación de palabras	16	
Nombres	SÍ NO	
Adjetivos	SÍ NO	
Verbos	SÍ NO	
Artículos	SÍ NO	
Adverbios	SÍ NO	
Pronombres	SÍ NO	
COMPRENSIÓN LECTORA		
Reconocimiento de palabras	7	
Identificación de ideas	2	
ESCRITURA		
<i>Componer una historia a partir de imágenes</i>		
Aspectos a valorar	Valoración cualitativa	
- Limpieza		
- Calidad gráfica		
- Organización espacial		

- Construcción de frases	
- Estructura ordenada de las ideas	
- Riqueza de vocabulario	
- Otros...	
<i>Hacer una descripción de un personaje a partir de un ejemplo</i>	
- Limpieza	
- Calidad gráfica	
- Organización espacial	
- Construcción de frases	
- Estructura ordenada de las ideas	
- Riqueza de vocabulario	
- Otros...	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MATEMÁTICAS PRIMARIA

EVALUACIÓN	Número de respuestas totales	Número de respuestas correctas
NUMERACIÓN		
Números naturales		
Asocia número-cantidad	4	
Lee y escribe números naturales	9	
Unidad	SÍ NO	
Decena	SÍ NO	
Centena	SÍ NO	
Unidad de millar	SÍ NO	
Decena de millar	SÍ NO	
Centena de millar	SÍ NO	
Unidad de millón	SÍ NO	
Decena de millón	SÍ NO	
Centena de millón	SÍ NO	
Identifica anterior	5	
Identifica posterior	5	
Compara números naturales	2	
Ordena números naturales de menor a mayor	7	
Ordena números naturales de mayor a menor	8	
Realiza series numéricas ascendentes	1	
Realiza series numéricas descendentes	2	
Sistema de numeración decimal		
Lee y escribe números decimales	1	
Realiza series numéricas ascendentes	2	
Fracciones		
Lee y escribe fracciones	4	
Números ordinales		
Identifica los números ordinales	5	
Sistema de numeración romano		

Identifica el valor de las letras	6	
Utiliza el Sistema romano de numeración	6	
CÁLCULO		
Operaciones con números naturales		
Suma sin llevadas	2	
Suma con llevadas	4	
Resta sin llevadas	2	
Resta con llevadas	4	
Multiplica como suma		
Multiplica	4	
Divide	4	
Calcula mentalmente	6	
Realiza operaciones combinadas con paréntesis	4	
Operaciones con números decimales		
Suma números decimales		
Resta números decimales		
Operaciones con fracciones		
Suma fracciones	1	
Resta fracciones	1	
MEDIDA		
Unidades de tiempo		
Conoce los días de la semana	7	
Conoce los meses del año	12	
Calcula con unidades de tiempo	6	
Días	SÍ	NO
Meses	SÍ	NO
Años	SÍ	NO
Orientación temporal (ayer-hoy-mañana)	2	
Señala la hora en reloj analógico	4	
Calcula con unidades de tiempo	6	
Horas	SÍ	NO
Minutos	SÍ	NO
Segundos	SÍ	NO
Sistema monetario		
Conoce las monedas	8	
Conoce los billetes	5	
GEOMETRÍA		
Reconoce y dibuja rectas	4	
Rectas paralelas		

Rectas perpendiculares	SÍ NO	
	SÍ NO	
Reconoce ángulos		3
Agudo	SÍ NO	
Obtuso		
Recto	SÍ NO	
	SÍ NO	
Identifica figuras geométricas planas		4
Triángulo	SÍ NO	
Pentágono	SÍ NO	
Cuadrado	SÍ NO	
Rectángulo	SÍ NO	
Identifica cuerpos geométricos		4
Esfera	SÍ NO	
Cono	SÍ NO	
Prisma	SÍ NO	
Cilindro	SÍ NO	
Cuerpos geométricos		4
ESTADÍSTICA		
Gráficas de barras		
Extrae los datos de una gráfica		5
Interpreta los datos en una gráfica		3
PROBLEMAS: Aspectos a valorar		
- Reconoce los datos esenciales del problema		
- Resuelve los problemas empleando la operación correcta		
- Controla la coherencia del resultado obtenido en la resolución de un problema		
Resolución de problemas: suma		1
Resolución de problemas: resta		1
Resolución de problemas: multiplicación		1
Resolución de problemas: división		1
Resolución de problemas: alterna dos operaciones		2