



# GUÍA PARA EVALUAR LAS FORTALEZAS Y LAS DIFICULTADES DEL ALUMNO

Nombre: .....

Curso: .....

Fecha del documento: .....

Documento elaborado por: .....

## FORTALEZAS DEL ALUMNO

**¿Cuáles son las habilidades para las que muestra más eficacia?:**

.....  
.....

**¿Qué le gusta hacer al alumno?**

.....  
.....

**¿Con qué compañeros/as se relaciona mejor?**

.....  
.....

**¿Con qué adulto/s del centro tiene un vínculo positivo?**

.....  
.....

**¿En qué situaciones se desenvuelve mejor?**

.....  
.....



**¿Participa en la dinámica del aula? Rutinas, rincones, trabajo de mesa,...**

.....  
.....

**¿Participa en las actividades de grupo?, ¿Que rol adopta?**

.....  
.....

**¿Qué tipo de refuerzos empleados funcionan con él?:**

.....  
.....

**¿Qué apoyo recibe de la familia?**

.....  
.....

**¿Qué apoyo recibe en la escuela?**

.....  
.....

**¿Recibe algún apoyo de servicios externos? ¿Cuál?**

.....  
.....

**DIFICULTADES DEL ALUMNO**

**Tipo de conducta ¿Qué tipo de comportamientos del alumno preocupan al maestro?  
Describirlos detalladamente:**

.....  
.....  
.....  
.....



**Frecuencia de la conducta. Anotar el promedio diario, semanal o mensual en el que aparece la/las conducta/s:**

.....  
.....

**Intensidad de la conducta. ¿Cuánto tiempo dura el comportamiento? ¿Es un comportamiento muy vehemente o extremo?**

.....  
.....

**¿Ha sufrido el comportamiento modificaciones en cuanto a la frecuencia o la intensidad?**

.....  
.....

**¿Dónde sucede la conducta?¿Durante qué tareas de aprendizaje?**

.....  
.....

**¿Siempre se da con las mismas personas? ¿La conducta la presenta por iniciativa propia o hay otros alumnos involucrados?**

.....  
.....

**¿Qué sucede justo antes de que aparezca la conducta desadaptada? ¿Y después?**

.....  
.....

**Debido a esa conducta inadecuada ¿Qué se pierde el alumno de oportunidades, actividades, tareas,....?**

.....  
.....

**Si ha habido intervenciones anteriores, ¿cómo se han realizado y qué efectos han tenido?**

.....  
.....



---

**¿Qué factores están manteniendo la conducta inadecuada?**

.....

.....

**¿Cree el maestro que puede ayudarle a comportarse de otra manera? ¿Cree el maestro que el niño puede comportarse de otra forma?**

.....

.....