

# 22 OCTUBRE

# DÍA INTERNACIONAL DE LA TOMA DE CONCIENCIA DE LA TARTAMUDEZ

La tartamudez es un trastorno de la comunicación caracterizado por alteraciones de la fluidez y la organización temporal del habla, que son inadecuadas para la edad del individuo y las habilidades del lenguaje.

Persisten en el tiempo y se caracterizan por la aparición frecuente y notable de uno (o más) de estos factores: repeticiones, bloqueo, tensión física, palabras fragmentadas, prolongaciones, circunloquios... (APA 2014)



Puede iniciarse entre los 2 y 6 años de edad, denominándose *tartamudez temprana*. En torno a un 70% se recupera y alrededor de un 30% se cronifica, hablamos ya de *tartamudez establecida*, que requiere una intervención pautada.

## EVALUACIÓN

Es necesario obtener datos mediante: entrevista con la familia y el profesorado, grabaciones del entorno del niño/a (comprobar cómo es la interacción comunicativa) y una muestra de lenguaje espontáneo.



Para saber más pulsa aquí



Pulsa aquí



## INTERVENCIÓN

Se informará al centro escolar y a la familia de una serie de pautas a tener en cuenta para facilitar la interacción comunicativa con el alumnado con disfemia. Además, se trabajará de forma específica con el alumno/a mediante un modelo cognitivo de intervención.

## GUÍAS



## RECURSOS

Ayudarte Mitos y verdades

Fundación española de la tartamudez

Libro Blanco: las personas con tartamudez en España

Intervención educativa con el alumnado tartamudo



## RECURSOS AUDIOVISUALES

#YoNoMeCallo

#SoloTartamudeo

¿Qué causa la tartamudez? #RevisaTusPrejuicios.

Acabó aislada socialmente

Rompiendo barreras



Alcanzando una tartamudez con libertad

## PAUTAS PARA PADRES

Fundación Jiménez Díaz

Disfemia: guía de apoyo

