

**EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ОЦЕНКА НА ЧЕТЕНЕ И ПИСАНЕ 2º ЦИКЪЛ НА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Nombre y Apellidos: _____

Име у Фамилия: _____

**CONOCIMIENTO DE LA LENGUA
ВЛАДЕЕНЕ НА ЕЗИКА**

- De cada grupo de palabras, tacha la que no signifique lo mismo que las demás:
*Sinónimos y antónimos (4)
- От всяка група думи задраскай тази, която не означава същото като останалите:
*Sinónimos y antónimos (4)
 - a) Empezar, comenzar, hablar, iniciar, proseguir
 - a) Започвам, почвам, говоря, захващам се, продължавам
 - b) Finalizar, terminar, acabar, concluir, exterminar
 - b) Финализирам, завършвам, довършвам, приключвам, унищожавам
 - c) Pintar, colorear, dibujar, grapar, estampar
 - c) Рисувам, оцветявам, изобразявам, закрепвам, щамповам
 - d) Ver, observar, atender, mirar, fijarse.
 - d) Гледам, наблюдавам, обслужвам, виждам, фиксирам.

COMPRESIÓN LECTORA

ПРОВЕРИ ДАЛИ ЗНАЕШ КАКВО ЧЕТЕШ

- Lee las siguientes instrucciones y realízalas ante el profesor/a.
*Instrucciones escritas (5)
- Прочети следните инструкции и ги направи пред учителя.
*Instrucciones escritas (5)

1.- Escribe tu nombre en la pizarra.

1.- Напиши името си на дъската.

2.- Abre y cierra la puerta.

2.- Отвори и затвори вратата.

3.- Da tres palmadas y te tocas la nariz.

3.- Плесни с ръце три пъти и докосни носа си.

4.- Coge el color verde, el amarillo y el rojo y los colocas en tu estuche.

4.- Вземи зеления, жълтия и червения цвят и ги постави в кутията си.

5.- Coloca el libro debajo de la mesa.

5.- Постави книгата под масата.

Respuestas:

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

- Lee el texto en voz alta y posteriormente relea el texto en voz baja (o alta).
- Прочети текста на глас и след това го прочети тихо (или на висок глас).

DÉDALO E ÍCARO

ДЕДАЛ И ИКАР

Existió hace muchísimos años un hombre llamado Dédalo, que llegó a la isla de Creta en compañía de su hijo Ícaro.

Dédalo era un gran inventor. Por eso, el rey de Creta le encargó unos cuantos trabajos. Entre ellos, unas estatuas maravillosas que podían hablar y moverse.

El rey estaba tan contento con los trabajos de Dédalo que lo invitó a quedarse a vivir en la isla y así poder continuar haciendo inventos.

El rey le mandó construir un edificio para el Minotauro, un monstruo que poseía el rey que era un hombre enorme con cabeza de toro.

Dédalo construyó un enorme laberinto del que era imposible salir.

Para impedir que Dédalo contara el secreto del laberinto a otras personas, el rey lo encerró en él con su hijo.

Un día, Dédalo e Ícaro miraban al cielo, contemplando a las aves que volaban libremente. Entonces, a Dédalo se le ocurrió la idea de construir unas alas como las de los pájaros, con plumas de verdad pegadas con cera.

Tardaron mucho tiempo en terminarlas, pero por fin un día, cuando las terminaron, se las ataron a los brazos el uno al otro y comenzaron a agitarlas.

Empezaron a elevarse poco a poco, volando cada vez más altos y más contentos.

Dédalo, al verla altura que habían alcanzado, advirtió a su hijo para que no se elevase más, pero Ícaro, feliz, subía y subía por el cielo azul.

Ícaro se acercó tanto al Sol que el calor de éste comenzó a derretir la cera, y las plumas empezaron a despegarse.

Sin alas, Ícaro no pudo sostenerse en el aire y su vuelo terminó sobre las aguas del mar, donde se ahogó.

Преди много години живял един човек на име Дедал, който отишл на остров Крит заедно със своя син Икар.

Дедал е бил голям изобретател. Заради това царят на Крит му възложил да направи няколко неща. Едни от тях били няколко прекрасни статуи, които можели да говорят и да се движат.

Царят бил толкова доволен от работа на Дедал, че го поканил да остане да живее на острова, за да може да продължи да прави изобретения.

Царят му наредил да построи сграда за Минотавъра, чудовище, което притежавал и което било огромен мъж с глава на бик.

Дедал построил огромен лабиринт, от който е било невъзможно да се излезе. За да не издаде тайната за лабиринта на други хора, царят го затворил в него заедно със сина му.

Един ден Дедал и Икар погледнали към небето, съзерцавайки птиците, които летяли. свободно. Изведнъж на Дедал му хрумнала идеята да построи крила като на птиците, с истински пера, залепени с восък.

Доста време им трябвало да ги довършат, у когато вече били готови, ги завързали за себе си у започнали да махат с крила.

Започнали малко по малко да се издигат, у когато излетели нависоко се почувствали щастливи.

Като видял Дедал височината която са достигнали, решил да предупреди синът си да не се издига по-нависоко, но Икар , бил толкова щастлив, че продължил да се изкачва по синьото небе.

Икар се приближил толкова близо до Слънцето, че топлината му разтопявала восъка и перата започнали да се отлепват.

Без крила Икар не могъл да се задържи във въздуха у полетът му завършил във водите на морето, където се удавил.

- Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído y señala la respuesta correcta.
*Comprensión lectora de un texto (11)
- Сега отговори на няколко въпроса относно прочетения текст и отбележи верния отговор.
*Comprensión lectora de un texto (11)

1. ¿Quiénes llegaron a la isla de Creta?

1. Кой дойде на остров Крит?

- Dédaló y su hijo Ícaro
- Дедал и неговият син Икар
- Juan y su hija María
- Хуан у дъщеря му Мария

- Blancanieves y el Príncipe
- Снежанка и Принцът

2. ¿Qué era Dédalo?

2. Какъв беше Дедал?

- Un pintor
- Художник
- Un inventor
- Изобретател
- Un médico
- Лекар

3. ¿Qué podían hacer las estatuas?

3. Какво можеха да правят статуите?

- Cantar y bailar
- Пеят и танцуват
- Hablar y moverse
- Говорят и се движат
- Dormir y comer
- Спят и се хранят

4. ¿Qué era el Minotauro?

4. Какъв беше Минотавърът?

- Un caballo
- Кон
- Un hombre con cabeza de león
- Човек с глава на лъв
- Un hombre con cabeza de toro
- Човек с глава на бик

5. ¿Qué construyó Dédalo para el Minotauro?

5. Какво построи Дедал за Минотавъра?

- Una casa
- Къща
- Un castillo
- Замък
- Un laberinto
- Лабиринт

6. ¿Dónde encerró el rey a Dédalo y a su hijo?

6. Къде заключи царят Дедал и синът му?

- En una prisión
- В затвора
- En el laberinto
- В лабиринта
- En el castillo
- В замъка

7. ¿Con qué pegaron las plumas?

7. С какво са залепили перата?

- Con cera
- С восък
- Con pegamento
- С лепило
- Con cola para pegar
- С лепенки

8. ¿De qué le advirtió Dédalo a su hijo mientras volaban?

8. За какво предупреди Дедал синът си докато летяха?

- Que se elevase más
- Да се издигне по-високо
- Que volara más alto
- Да лети по-високо
- Que no se elevase más
- Да не се издига по-високо

9. ¿Dónde terminó el vuelo de Ícaro?

9. Къде завърши полета на Икар?

- Sobre un jardín
- Над градината
- Sobre las aguas del mar
- Над водите на морето
- Sobre la tierra húmeda
- На мократа земя

10. ¿Por qué Ícaro se cayó al mar?

10. Защо Икар падна в морето?

- Porque no sabía volar
- Защото не знаеше как да лети.
- Porque se derritió la cera
- Защото восъкът се разтопи.
- Porque no movía los brazos.

- Защото не махаше с ръце.

11. ¿Cuál ha sido la causa de la caída de Ícaro?

11. Каква е причината Икар да падне?

- Su velocidad
- Скоростта му
- Su imprudencia
- Неговото безразсъдство
- Su juventud
- Младостта му

EXPRESIÓN ESCRITA

ПИСМЕНО ИЗРАЗЯВАНЕ

Copia el siguiente texto.

Копирай следния текст.

El lunes pasado me fijé en un perro que cruzaba la calle. Iba distraído buscando a su dueño. De pronto, vi que se acercaba un coche muy deprisa. Menos mal que el coche frenó. El perro terminó de cruzar y no pasó nada.

Миналия понеделник забелязах едно куче да пресича улицата. То разсеяно търсеше собственика си. Изведнъж видях една кола да се приближава много бързо. За щастие колата спря. Кучето успя да пресече у нищо лошо не се случи.

- Ordena las frases escritas.
- Подреди написаните изречения.

de excursión vamos Hoy.

на екскурзия ще ходим Днес.

huevo María patatas come frito con un.

яйце Мария картофи яде пържени с едно.

Luis lado su que va casa al colegio al está de.

Луис отстрани на неговата ходи на училище което е къща.

zapatos Dentro muñeca caja una de y la hay unos.

обувки Вътре кукла кутията една за в има.

- Escribe un cuento (personajes, introducción, nudo y desenlace), escribe sobre un tema libre (puede ser una película o el resumen de un libro) o inventa una historia con los dibujos de abajo.
- Напиши една история (герои, въведение, развитие и резултат), напиши върху свободна тема (може да бъде филм или обобщение на някаква книга) или си измисли някаква история с рисунките отдолу.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fbariopi%2Fsecuencias-para-crear-historias%2F&psig=AOvVaw0z9VOVBsb79dBBhyUmuhUB&ust=1665057446438000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCljiny8OEyfoCFQAAAAAdAAAAABAI>

Referencias:

<https://materialeseducativos.net/>

UDICOM, prueba de evaluación inicial. Evaluación de la competencia curricular, comprensión escrita, protocolo del profesor.

<https://www.ambezar.com/files/5--e.pdf>