

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS EDUCACIÓN PRIMARIA
ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА
НАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

Nombre y Apellidos: _____

Име и Фамилия: _____

NUMERACIÓN

НОМЕРАЦИЯ

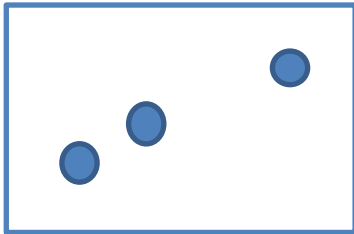
1. Escribe los puntos que ves en cada tarjeta, elige los números de abajo:

*Asocia número-cantidad (4)

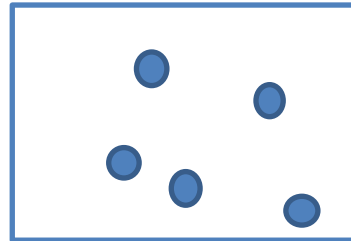
1. Напиши точките, които виждаш на всяка карта, избери числата по-долу:

*Asocia número-cantidad (4)

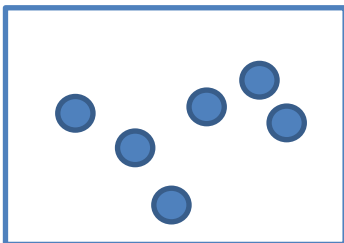
A. _____



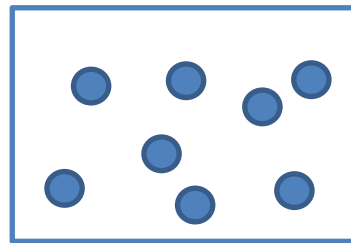
B. _____



C. _____



D. _____



- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. Escribe con cifra los siguientes números:

*Lee y escribe números naturales desde la unidad hasta la centena de millón (9), números decimales (1) y fracciones (4)

2. Запиши следните числа с цифри:

*Lee y escribe números naturales desde la unidad hasta la centena de millón (9), números decimales (1) y fracciones (4)

- Nueve _____
- Девет _____
- Cuarenta y tres _____
- Четиридесет и три _____
- Doscientos dos _____
- Двеста и две _____
- Cuatro mil noventa y tres _____
- Четири хиляди деветдесет и три _____
- Treinta y tres mil doscientos cinco _____
- Тридесет и три хиляди двеста и пет _____
- Seiscientos veinte mil _____
- Шестстотин и двадесет хиляди _____
- Ocho millones novecientos treinta y cinco mil, quinientos veintiocho

- Осем милиона деветстотин тридесет и пет хиляди, петстотин двадесет и осем

- Sesenta y tres millones, setecientos cuatro mil, novecientos dos

- Шестдесет и три милиона, седемстотин и четири хиляди, деветстотин и две

- Ciento veinticuatro millones, seiscientos ochenta y cinco mil, quinientos ochenta

- Сто двадесет и четири милиона, шестстотин осемдесет и пет хиляди, петстотин и осемдесет _____

- Trescientos ocho coma veinticuatro _____

- Триста и осем запетайка двадесет и четири _____

- Seis novenos: _____

Cuatro sextos: _____

-Шест девети: _____

- Четири шести: _____

- Dos quintos: _____

Doce quinceavos: _____

- Две пети: _____

- Дванадесет петнадесети:

3. Escribe el número que va antes y el que va después del número dado:

*Identifica anterior y posterior

3. Напиши числото, което идва преди и числото, което идва след даденото число:

*Identifica anterior y posterior

2 ← 3 → 4 ___ ← 20 → ___ ___ ← 321 → ___

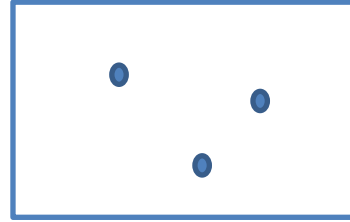
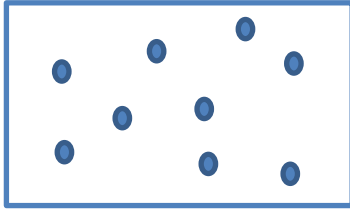
___ ← 1.563 → ___ ___ ← 10.632 → ___ ___ ← 333.705 → ___

4. Rodea en qué tarjeta hay más puntos:

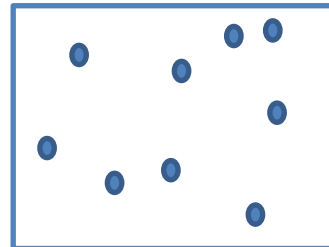
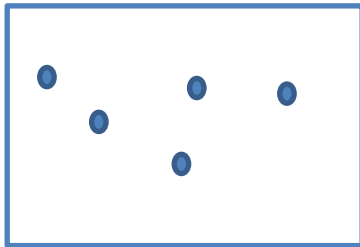
*Compara números naturales (2)

4. Огради коя карта има най-много точки:

*Compara números naturales (2)



¿Y ahora en cual hay menos puntos? Rodea la respuesta correcta:
И сега в коя има по-малко точки? Огради верния отговор:



5. Ordena estos números de menor a mayor:

*Ordena números naturales de menor a mayor (7)

5. Подреди тези числа от най-малкото до най-голямото:

*Ordena números naturales de menor a mayor (7)

10.200 - 3 - 210 - 14 - 1.624 - 4.261 - 990

6. Ordena estos números de mayor a menor:

*Ordena números naturales de mayor a menor (8)

6. Подреди тези числа от най-голямото до най-малкото:

*Ordena números naturales de mayor a menor (8)

9.000 - 130 - 8 - 300 - 1.045 - 225.311 - 480 - 12

7. Completa las siguientes series de números:

*Realiza series con números naturales ascendentes (1) y descendentes (2). Realiza series con números decimales ascendentes (2).

7. Попълни следната серия от числа:

*Realiza series con números naturales ascendentes (1) y descendentes (2). Realiza series con números decimales ascendentes (2).

60	55			40			25
----	----	--	--	----	--	--	----

427	430						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

1.200	1.150				950		
-------	-------	--	--	--	-----	--	--

0'7	0'9					1'9
-----	-----	--	--	--	--	-----

1'75	1'50				0'5	
------	------	--	--	--	-----	--

8. Lee y rodea con un círculo el dibujo que se indica:

*Identifica números ordinales (5)

8. Прочети и огради в посочената рисунка:

*Identifica números ordinales (5)

tercero: ♥ ♥ **♥** ♥ ♥ ♥

второ: ♥ ♥ **♥** ♥ ♥ ♥

sexto ● ● ● ● ● ● ● ●















шесто ● ● ● ● ● ● ● ●















décimo ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹

десето ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹ ☹

séptimo          

седмо          

undécimo              

единадесети              

quinto       

пети       

9. Indica los valores de los siguientes números romanos:

*Identifica el valor de las letras (6)

9.Покажи стойностите на следните римски цифри:

*Identifica el valor de las letras (6)

I	V	X	L	C	D	M
<u>1</u>	_____	_____	_____	_____	_____	_____

10. Completa:

*Utiliza el sistema romano de numeración (6)

10. Попълни:

*Utiliza el sistema romano de numeración (6)

CXXV = _____	216 = _____	XLIX = _____
715 = _____	CDL = _____	1.997 = _____

CÁLCULO

ИЗЧИСЛЯВАНЕ

11. Resuelve las siguientes sumas y restas mentalmente, sin hacer operaciones sobre ningún papel:

*Calcula mental o manipulativamente (6)

11. Реши следните събирания и изваждания наум, без да правиш операция върху хартия:

*Calcula mental o manipulativamente (6)

$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

$$23 + 7 = \underline{\quad}$$

$$25 - 6 = \underline{\quad}$$

12. Realiza las siguientes sumas:

*Suma sin llevadas (2), con llevadas (4)

12. Извърши следните суми:

*Suma sin llevadas (2), con llevadas (4)

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ \underline{45} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 13 \\ \underline{45} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ + 785 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.654 \\ + 543 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.321 \\ + 248 \\ \underline{1.830} \end{array}$$

13. Realiza las siguientes restas:

*Resta sin llevadas (2), con llevadas (4).

13. Направи следните изваждания:

*Resta sin llevadas (2), con llevadas (4).

$$\begin{array}{r} _ 85 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 148 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 853 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 7.643 \\ - 3.821 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 3.890 \\ - 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 4.527 \\ - 1.276 \\ \hline \end{array}$$

14. Escribe estas sumas en forma de multiplicación y resuélvelas:

*Multiplica como suma (4)

14.Напиши тези суми във вид на умножение у ги реши:

*Multiplica como suma (4)

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow 5 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

15. Realiza las siguientes multiplicaciones:

*Multiplica (4)

15.Извърши следните умножения:

*Multiplica (4)

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

16. Realiza las siguientes divisiones:

*Divide (4)

16.Извърши следните разделения:

*Divide (4)

$$36 \quad | \quad 6 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 76 \quad | \quad 2 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 352 \quad | \quad 8 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 1535 \quad | \quad 7 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

17. Completa y calcula operaciones combinadas:

*Realiza operaciones combinadas con paréntesis (4)

17.Извърши и изчисли комбинираните операции:

*Realiza operaciones combinadas con paréntesis (4)

a) $3 \times (5-4) = \underline{\hspace{4cm}}$

b) $(5+4) \times 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

c) $5 \times (10+2-5) = \underline{\hspace{4cm}}$

d) $3 \times (6-4+1) + 4 = \underline{\hspace{4cm}}$

18. Coloca y realiza estas operaciones con números decimales:

*Suma números decimales (2) y resta números decimales (2).

18. Постави на място и извърши операциите с десетични числа:

*Suma números decimales (2) y resta números decimales (2).

$$2,36+1,34=$$

$$39,75+62,872=$$

$$47,35-42,735=$$

$$12,04-4,13=$$

19. Calculamos con fracciones:

*Suma fracciones (1) y resta fracciones (1) con el mismo denominador.

19. Изчисляване с дроби:

*Suma fracciones (1) y resta fracciones (1) con el mismo denominador.

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$$

MEDIDA

МЯРКА

20. Escribe en orden los días de la semana:

*Conoce los días de la semana (7).

20. Напиши дните от седмицата по ред:

*Conoce los días de la semana (7).

1º _____

5º _____

2º _____

6º _____

3º _____

7º _____

4º _____

21. Escribe en orden los meses del año:

* Conoce los meses del año (12).

21. Напиши месеците от годината по ред:

* Conoce los meses del año (12).

1 _____

7 _____

2 _____

8 _____

3 _____

9 _____

4 _____

10 _____

5 _____

11 _____

6 _____

12 _____

22. Une con flechas:

*Calcula con unidades de tiempo: días, meses, años (6).

22. Свържи със стрелки:

*Calcula con unidades de tiempo: días, meses, años (6).

Año	100 años
Година	100 Години
Mes	12 meses
Месец	12 Месеци
Siglo	5 años
Век	5 Години

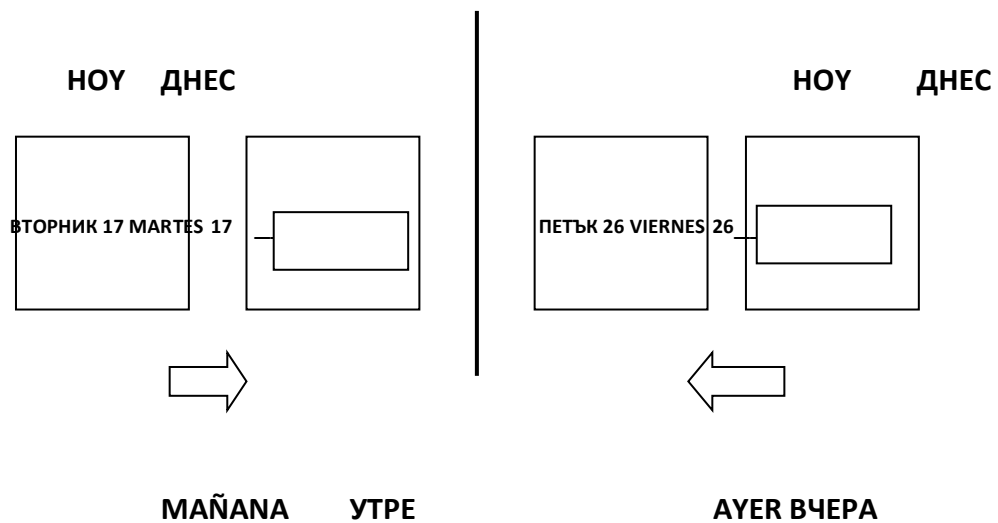
Trimestre	30 días
Триместър	30 Дни
Década	3 meses
Десетилетие	3 Месеца
Semana	7 días
Седмица	7 Дни

23. Completa lo que falta:

*Orientación temporal: Identifica ayer, hoy y mañana (2).

23. Попълни това което липсва:

*Orientación temporal: Identifica ayer, hoy y mañana (2).



24. Sitúa las agujas en las horas indicadas:

*Señala la hora en reloj analógico (4).

24. Поставете стрелките в посочените времена:

*Señala la hora en reloj analógico (4).



LAS ONCE

ЕДИНАДЕСЕТ ЧАСА



LAS TRES Y MEDIA

ТРИ И ПОЛОВИНА



LAS SIETE Y CUARTO

СЕДЕМ И ПЕТНАДЕСЕТ



LAS CINCO MENOS CUARTO

ПЕТ БЕЗ ПЕТНАЙСЕТ

25. Contesta:

*Calcula con unidades de tiempo: horas, minutos, segundos (6).

25. Отговори:

*Calcula con unidades de tiempo: horas, minutos, segundos (6).

¿Cuántas horas hay en un día? _____

Колко часа има един ден? _____

¿Cuántas horas hay en un mediodía? _____

Колко часа има един следобед? _____

¿Cuántos minutos hay en tres cuartos de hora? _____

Колко минути има три четвърти час? _____

¿Cuántos segundos hay en 15 minutos? _____

Колко секунди имат 15 минути? _____

¿Cuántos minutos hay en un día? _____

Колко минути има един ден? _____

¿Cuántos minutos son dos horas y media? _____

Колко минути са два часа и половина? _____

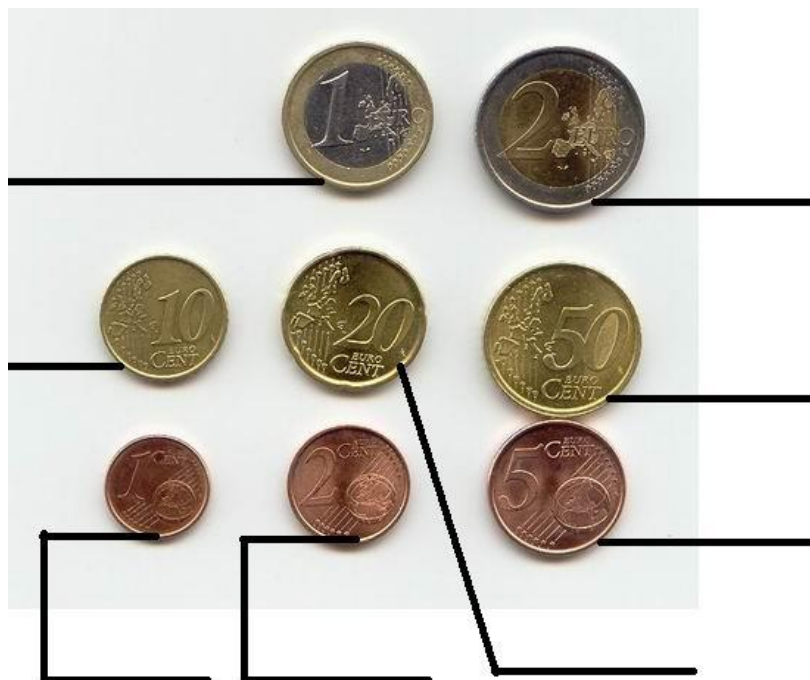
26. Escribe el nombre de las monedas sobre cada línea:

*Conoce las monedas (8).

26. Напиши името на всяка монета на съответното и място:

*Conoce las monedas (8).

1 €	20 céntimos	1 céntimo	50 céntimos	5 céntimos	2 €	2 céntimos	10 céntimos
	СТОТИНКИ	СТОТИНКИ	СТОТИНКИ	СТОТИНКИ		СТОТИНКИ	СТОТИНКИ



27. Identifica y escribe debajo el nombre de cada billete:

*Conoce los billetes (5).

27.Идентифицирай и напиши името на всяка банкнота:

*Conoce los billetes (5).

Cinco euros	Veinte euros	Cien euros	Cincuenta euros	Diez euros
Пет евро	Двадесет евро	Сто евро	Петдесет евро	Десет евро



GEOMETRÍA ГЕОМЕТРИЯ

28. Escribe el nombre de estas rectas:

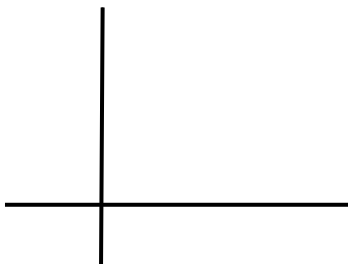
*Reconoce y dibuja tipos de rectas: paralelas y perpendiculares (4).

28. Напиши името на тези линии:

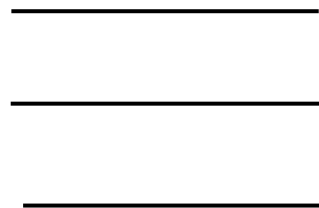
*Reconoce y dibuja tipos de rectas: paralelas y perpendiculares (4).

paralelas – perpendiculares
паралелни – перпендикулярни

1)



2)



29. Con la ayuda de una regla traza dos rectas paralelas a ésta:

29. С помощта на линейка начертай две линии, успоредно на тази:



30. Con la ayuda de una escuadra o cartabón traza tres rectas perpendiculares a ésta:

30. С помощта на един ъгъл начертай три перпендикулярни линии към тази :

31. Escribe el nombre de estos ángulos:

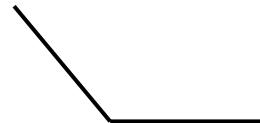
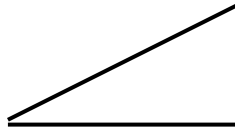
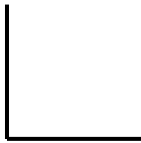
*Reconoce tipos de ángulos: agudo, obtuso, recto (3).

31. Напиши името на тези ъгли:

*Reconoce tipos de ángulos: agudo, obtuso, recto (3).

agudo - obtuso – recto

остър - тъп – правилен



32. Escribe debajo el nombre de la forma de cada dibujo:

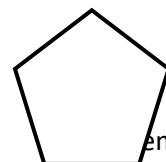
*Identifica figuras planas sencillas: triángulo, pentágono, cuadrado, rectángulo (4).

32. Напиши името на формата на всяка рисунка:

*Identifica figuras planas sencillas: triángulo, pentágono, cuadrado, rectángulo (4).

triángulo - pentágono - cuadrado – rectángulo

триъгълник – петоъгълник – квадрат - правоъгълник -

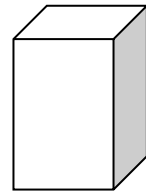
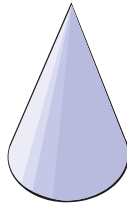


33. Escribe los nombres de ESFERA, CONO, PRISMA, CILINDRO debajo de la figura correspondiente:

*Identifica cuerpos geométricos: esfera, cono, prisma, cilindro (4).

33. Напиши имената на СФЕРА, КОНУС, ПРИЗМА, ЦИЛИНДЪР под съответната фигура:

*Identifica cuerpos geométricos: esfera, cono, prisma, cilindro (4).



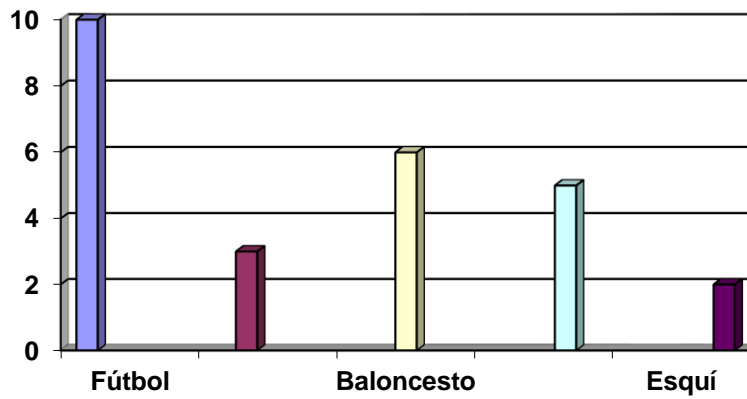
ESTADÍSTICA СТАТИСТИКА

En esta gráfica se han representado los deportes preferidos por los alumnos y alumnas de la clase.

В тази графика са представени спортовете, предпочитани от учениците.

Alumnos/as

Ученик/ка



Deportes preferidos
 Предпочитани спортовете

34. Con los datos de la gráfica, completa esta tabla:

*Extrae los datos de una gráfica (5).

34. Като използваш данните от графиката, попълни тази таблица:

*Extrae los datos de una gráfica (5).

DEPORTES PREFERIDOS ПРЕДПОЧИТАНИ СПОРТОВЕ	nº de alumnos y alumnas nº. На учениците и ученичките
Fútbol Футбол	
Tenis Тенис	
Baloncesto Баскетбол	
Natación Плуване	
Esquí Ски	

35. Contesta:

*Interpreta datos en una gráfica (3).

35. Отговори:

*Interpreta datos en una gráfica (3).

¿Qué deporte tiene mayor número de preferencias? _____
Кой спорт има най-много предпочитания? _____

¿Cuál menos? _____
Кой най-малко? _____

¿Cuántos alumnos/as hay en la clase? _____
Колко ученици има в класа? _____

**PROBLEMAS
ПРОБЛЕМИ**

36. Resuelve los siguientes problemas:

36. Реши следните проблеми:

Mis padres han comprado una lavadora de **260 €** y un libro de **18 €**. ¿Cuánto dinero se han gastado en total?

Родителите ми купиха пералня за **260 €**. У една книга за **18 €**. Колко пари са похарчили общо?

DATOS
ДАННИ

OPERACIONES ОПЕРАЦИИ
RESPUESTA ОТГОВОР

Luis tiene **83 pegatinas** y regala **17 pegatinas** a Luis. ¿Cuántas pegatinas le quedan a Miguel?

Мигел има **83 стикера**. От тях подарява **17** на Луис. Колко стикера са останали за Мигел?

DATOS ДАНИИ
OPERACIONES ОПЕРАЦИИ

RESPUESTA ОТГОВОР

Un kilo de peras cuesta **2 euros**. ¿Cuánto gastaré si quiero comprar **145 kilos**?
 Един килограм круши струва **2 евро**. Колко пари ще похарча ако искам да купя **145 килограма**?

DATOS ДАНИИ
OPERACIONES ОПЕРАЦИИ
RESPUESTA ОТГОВОР

En la librería había **2.450 cuadernos**. Al inicio del curso se han vendido **170 paquetes de 12 cuadernos** cada uno. ¿Cuántos cuadernos han quedado sin vender?

В книжарницата имаше **2.450 тетрадки**. В началото на курса са продадени **170 пакета по 12 тетрадки** във всеки пакет. Колко тетрадки са останали непродадени?

DATOS ДАНИИ
OPERACIONES ОПЕРАЦИИ
RESPUESTA ОТГОВОР

Una envasadora se encarga de llenar **cajas de 25 pinturas** cada una. ¿Cuántas **cajas** podrá llenar con **525 pinturas**?

Една опаковъчна машина отговаря за пълненето на **кутии с 25 бои** всяка една. Колко **кутии** може да напълни с **525 бои**?

DATOS ДАНИИ
OPERACIONES ОПЕРАЦИИ
RESPUESTA ОТГОВОР

Se está llenando una estantería de libros en la que caben **250 libros** en total. En una balda hay **87 libros** y en otra **93 libros**. ¿Cuántos libros faltan?

Една библиотека може да събере общо **250 книги**. На един рафт има **87**, а на другия **93**. Колко книги липсват?

DATOS ДАНИИ

OPERACIONES ОПЕРАЦИИ
RESPUESTA ОТГОВОР