

**EVALUACIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA 1º CICLO DE PRIMARIA**  
**ОЦЕНКА ПО ПИСАНЕ И ЧЕТЕНЕ 1º ЦИКЪЛ НА НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ**

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Име и Фамилия: \_\_\_\_\_

**CONOCIMIENTO DE LA LENGUA**

**ОВЛАДЯВАНЕ НА ЕЗИКА**

- Rodea con un círculo la palabra que signifique lo mismo que la del recuadro. Fíjate en el ejemplo.

\*Sinónimos (3)

- Огради думата която означава същото като тази в правоъгълника Виж примера.

\*Sinónimos (3)

<b>CONTENTO</b>	alegre	grande
<b>ДОВОЛЕН</b>	радосте	ограждам
<b>TERMINAR</b>	acabar	rodear
<b>СВЪРШВАМ</b>	завършвам	ограждам
<b>HABLAR</b>	relajar	conversar
<b>ГОВОРЯ</b>	почивам	разговарям
<b>BARATO</b>	abundante	económico

**ЕФТИНО**

изобилно

ИКОНОМИЧНО

- Rodea con un círculo la palabra que signifique lo contrario que la del recuadro. Fíjate en el ejemplo.  
\*Antónimos (3)
- Огради думата която означава обратното на тази в правоъгълника. Виж примера.  
\*Antónimos (3)

<b>GRANDE</b>	delgado	pequeño
<b>ГОЛЯМО</b>	слабо	малко
<b>CALIENTE</b>	templado	frío
<b>ГОРЕЩО</b>	хладно	студено
<b>NUEVO</b>	viejo	limpio
<b>НОВО</b>	старо	чисто
<b>FLACO</b>	delgado	gordo
<b>ТЪНКО</b>	слабо	дебело

- Une con flechas cada definición con la palabra que le corresponda:  
\*Definición de palabras (5)
- Свържи всяко определение със съответната дума със стрелки:  
\*Definición de palabras (5)

1.- Medio de transporte que circula sobre raíles, formado por varios vagones arrastrados por una locomotora.

**PAN**

<p>1.-Транспортно средство, което се движи по релси, образувано от няколко вагона, теглени от локомотив.</p>	<p><b>ХЛЯБ</b></p>
<p>2.- Mamífero rumiante de gran altura, con el cuello muy largo, la cabeza pequeña con dos cuernos acabados en forma redondeadas, y con el pelaje de color amarillento con manchas oscuras. 2.-Висок преживен бозайник, с много дълъг врат, малка глава с две рога, завършващи със закръглена форма, и с жълтеникава козина с тъмни петна.</p>	<p><b>CARPINTERO ДЪРВОДЕЛЦ</b></p>
<p>3.-Persona que se dedica profesionalmente a trabajar la madera y a construir objetos con ella... 3.- Човек който професионално работи с дърво у изгражда предмети от него.</p>	<p><b>TREN ВЛАК</b></p>
<p>4.- Aparato fijo o móvil que nos permite hablar con otras personas que viven en otros lugares más alejados 4.Подвижен или статичен апарат, който ни позволява да говорим с други хора, които живеят на по-далечни места.</p>	<p><b>JIRAFÁ ЖИРАФ</b></p>
<p>5.- Masa de harina y de agua que, una vez amasada, fermentada y cocida al horno, sirve de alimento básico para todas las comidas. Con él se hacen estupendos bocadillos. 5.-Тесто от брашно у вода, което веднъж омесено, втасало и изпечено, служи като основна храна за всички ястия. С него се правят страхотни сандвичи.</p>	<p><b>TELÉFONO ТЕЛЕФОН</b></p>

### COMPRESIÓN LECTORA ПРОВЕРИ ДАЛИ ЗНАЕШ КАКВО ЧЕТЕШ

- Observa. A todos los dibujos les falta algo:
- Наблюдавай. На всяка една рисунка и липсва нещо:

\*Seguimiento de instrucciones escritas (5)



DIBUJA:

НАРИСУВАЙ:

El mango al paraguas  
Дръжката на чадъра  
El ojo del pez  
Окото на рибата  
La puerta de la casa  
Вратата на къщата  
Cuatro agujeros al botón  
Четири дупки на копчето  
Tres flores a la planta.  
Три цветя на растението

- Rodea la frase que corresponde a cada dibujo:  
\*Asociación de imágenes y órdenes (5)
- Огради изречението което отговаря на всяка рисунка:  
\*Asociación de imágenes y órdenes (5)



Es una aguja

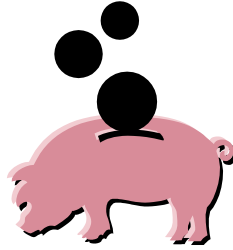
Es una madeja

Es un pájaro

Това е една игла.

Това е един кичур прежда.

Това в една птица.



Sirvo para cortar

Guardo muchas monedas

Tengo grandes orejas

Служа за рязане.

Пазя много стотинки.

Имам големи уши.



La pecera es redonda

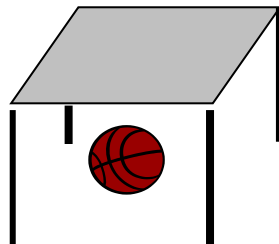
La pecera tiene tres peces

La pecera es cuadrada

Аквариумът е кръгъл.

В аквариумът има три рибки.

Аквариумът е квадратен.



La pelota está encima de la mesa

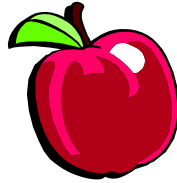
La pelota está debajo de la mesa

Топката е върху масата.

Топката е под масата.

La pelota está encima de la silla

Топката е върху стола.



Hay una pera, un barco y una manzana

Има една круша, един кораб и една ябълка.

Hay un barco, una pera y una manzana

Hay una pera, una manzana y un barco

Има един кораб, една круша и една ябълка.

Има една круша, една ябълка и

един кораб.

- Lee el siguiente texto en alto. Después léelo en bajo.
- Прочети следващият текст на глас. След това го прочети тихо.

### Carlos y el globo

### Карлос и балонът

A Carlos le regalaron un globo en una tienda de la ciudad. No se separa de él. Cuando Carlos va al colegio, lo ata a los barrotes del balcón y flota en el aire como una bandera esperando su regreso.

Hoy hace mucho viento en la playa. Hay niños volando sus cometas. El globo rojo de Carlos presume entre ellas. Tiene una larga cuerda adornada con papelitos de colores.

De pronto un fuerte viento rompe la cuerda y el globo sube rápidamente hasta las alturas.

Carlos mira con sorpresa hacia arriba. Cada vez se aleja más y más. Siente deseos de llorar, ganas de tener alas y subir hasta el globo.

Ana le consuela.

- No te preocupes. Pronto será mi cumpleaños y tendrás otro globo.

В един градски магазин на Карлос му подариха балон. Момчето не се отделяло от него. Когато Карлос отивал на училище го връзвал на

решетките на балкона и балонът се носел във въздуха като знаме чакайки завръщането му.

Днес е много ветровито на плажа. Има деца които пускат хвърчила. Червеният балон на Карлос се надуваше пред тях. Имаше едно въженце украсено с цветна хартия.

Внезапно силен вятър скъсал въжето и балонът бързо се издигнал във висините.

Карлос погледнал нагоре изненадано. Балонът се отдалечаваше все повече и повече. На момчето му се прииска да заплаче, искаше да има крила и с тях да достигне до балона.

Ана го утешаваше.

-Не се тревожи. Скоро ще имам рожден ден и ще ти подаря друг балон.

- Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído y señala la respuesta correcta.  
\*Comprensión lectora de un texto (8)
- Сега отговори на няколко въпроса относно прочетения текст и отбележи верния отговор.  
\*Comprensión lectora de un texto (8)

1.- ¿Qué le han regalado a Carlos?

1.- Какво са подарили на Карлос?

- Un caballo de juguete
- Играчка кон
- Un globo rojo
- Един червен балон
- Un pequeño avión
- Един малък самолет

2.- Cuando Carlos va al colegio ¿Dónde ata su globo rojo?

2.- Когато Карлос отивал на училище къде е връзвал балонът си?

- En un árbol
- На едно дърво
- En la portería de fútbol.
- На футболната врата

- En los barrotes del balcón
- На решетките на балкона

3.- Cuando Carlos vuela su globo en la playa ¿Con qué juegan otros niños?

3.- Когато Карлос се разхождаше с балона си по плажа, другите деца с какво си играеха?

- Con cubos de arena
- С кофички за пясък
- Con un balón de fútbol
- С една футболна топка
- Volando sus cometas
- Пускаха своите хвърчила

4.- ¿Con qué sujeta Carlos su globo?

4.- С какво държеше Карлос балона си?

- Con la mano
- С ръка
- Con una larga cuerda
- С едно дълго въженце
- Con un palo largo
- С една дълга пръчка

5.- ¿Qué ocurre cuando sopla un fuerte viento?

5.- Какво се случва когато задуха силният вятър?

- Explotó el globo
- Балона се спуска
- Se rompió la cuerda
- Въжето се скъса
- Se enganchó con las cometas.
- Се закачи на хвърчилата

6.- ¿Qué siente Carlos al ver su globo rojo subir y subir?

6.- Как се чувства Карлос когато вижда че балонът му се издига и издига?

- Siente deseos de llorar.
- Плаче му се
- Ríe de alegría
- Радва се
- Salta para cogerlo
- Скача за да го хване

7.- ¿Qué le hace Ana?



7.- Какво прави Ана?

- Le riñe
- Кара му се
- Le consuela
- Утешава го
- Corre tras el globo
- Бяга след балона

8.- ¿Qué le promete Ana a Carlos?

8.- Какво обещава Ана на Карлос?

- Una cuerda más fuerte
- По-здраво въже
- Un helado
- Един сладолед
- Otro globo por su cumpleaños.
- Друг балон за рождения и ден

## EXPRESIÓN ESCRITA

### ПИСПИСМНО ИЗРАЗЯВАНЕ

- Copia las siguientes palabras:
- Копирай следните думи :

plastilina \_\_\_\_\_ pradera \_\_\_\_\_

пластелин \_\_\_\_\_ ливада \_\_\_\_\_

pantera \_\_\_\_\_ rojo \_\_\_\_\_

пантера \_\_\_\_\_ червено \_\_\_\_\_

parque \_\_\_\_\_ cesta \_\_\_\_\_

парк \_\_\_\_\_ кошница \_\_\_\_\_

guitarra \_\_\_\_\_ abuelo \_\_\_\_\_

китара \_\_\_\_\_ дядо \_\_\_\_\_

brazo \_\_\_\_\_ jirafa \_\_\_\_\_

ръка \_\_\_\_\_ жираф \_\_\_\_\_

llave \_\_\_\_\_ hormiga \_\_\_\_\_

ключ \_\_\_\_\_ мравка \_\_\_\_\_

- Completa estas frases con las siguientes palabras:
- Допълни изреченията със следните думи:

<b>Farolas</b> фенери	<b>Queso</b> кашкавал	<b>días</b> дни	<b>despertador</b> будилник
--------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------------

El viaje duró veinticinco \_\_\_\_\_  
Пътуването продължи двадесет и пет \_\_\_\_\_  
El \_\_\_\_\_ sonó a las ocho de la mañana.  
\_\_\_\_\_ звънна в осем сутринта.

El ratón comió el trozo de \_\_\_\_\_  
Мишката изяде парчето \_\_\_\_\_  
Se encendieron las \_\_\_\_\_ de las calles  
Светнаха \_\_\_\_\_ по улиците.

- Ordena estas palabras y forma frases:
- Подреди тези думи у образувай изречения:

El rojo está semáforo en \_\_\_\_\_  
На червена светофара светлина свети.

\_\_\_\_\_

Las en vuelan círculo aves \_\_\_\_\_  
в Птиците кръг летят .

\_\_\_\_\_

juegan Los en niños el patio \_\_\_\_\_  
играят двора В децата.

\_\_\_\_\_

---

El coche contra chocó la farola  
фенера се Колата блъсна във.

---

- Cuenta lo que sucede en esta historia.
- Разкажи какво се случва в тази история.



Los niños estaban jugando al escondite en el bosque cuando .....

Децата играеха на криеница в гората, когато...

---

---

---

---

---

---

---

---