

EVALUACIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA 1º CICLO DE PRIMARIA

تقييم القراءة والكتابة
دورة الابتدائية الأولى

Nombre y Apellidos: _____

الاسم واللقب:

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

معرفة اللغة

- Rodea con un círculo la palabra que signifique lo mismo que la del recuadro. Fíjate en el ejemplo.
- أحيط بدائرة بالكلمة التي تعني نفس معنى المربع. لاحظ في المثال.
*Sinónimos (3)

CONTENTO مسرور **alegre** مبهج grande كبير

TERMINAR انتهى acabar إنهاء rodear احيط

HABLAR تحدث relajar استرح conversar تحدث

BARATO رخيص abundante وفير económico اقتصادي

- Rodea con un círculo la palabra que signifique lo contrario que la del recuadro. Fíjate en el ejemplo.
- أحيط بالكلمة دائرة تعني عكس التراجع. لاحظ في المثال.

*Antónimos (3)

GRANDE	delgado نحيل	pequeño
كبير		صغير
CALIENTE	templado دافئ	frío بارد
ساخن		
NUEVO	viejo قديم	limpio نظيف
جديد		
FLACO	delgado نحيف	gordo سمين
ضعيف		

- Une con flechas cada definición con la palabra que le corresponda:
 - اتحدوا مع السهام كل تعريف مع الكلمة المقابلة
- *Definición de palabras (5)

1.- Medio de transporte que circula sobre raíles, formado por varios vagones arrastrados por una locomotora. 1.- وسيلة نقل تدور على قضبان مكونة من عدة عربات تجرها قاطرة.
2.- Mamífero rumiante de gran altura, con el cuello muy largo, la cabeza pequeña con dos cuernos acabados en forma redondeadas, y con el pelaje de color amarillento con manchas oscuras. 2.- حيوان ثديي مجتر كبير، ذو جلد عريض جدا، رأس صغير بحوافرين دائريين، ومعطف مائل للصفرة مع بقع داكنة.
3.-Persona que se dedica profesionalmente a trabajar la madera y a construir objetos con ella... 3.- الشخص الذي يكرس مهناً للعمل في الخشب وبناء الأشياء معها..

PAN خبز
CARPINTERO نجار
TREN قطار

4.- Aparato fijo o móvil que nos permite hablar con otras personas que viven en otros lugares más alejados

4.- جهاز ثابت أو هاتف الذي يسمح لنا بالتحدث مع أشخاص آخرين يعيشون في أماكن أخرى بعيدة

5.- Masa de harina y de agua que, una vez amasada, fermentada y cocida al horno, sirve de alimento básico para todas las comidas. Con él se hacen estupendos bocadillos.

5.- عجين الدقيق و الماء ، والتي بمجرد عجنها وتخميرها وطهيها في الفرن ، تكون بمثابة غذاء أساسي لجميع الوجبات. بها نعمل احلا السندويشات

JIRAFA

زرافة

TELÉFONO

هاتف

COMPRESIÓN LECTORA

ضغط القراءة

- Observa. A todos los dibujos les falta algo:
 - لاحظ. كل الرسومات تفتقد إلى شيء ما:
- *Seguimiento de instrucciones escritas (5)



DIBUJA:

ارسم

El mango al paraguas مقبض المظلة

El ojo del pez عين السمكة

La puerta de la casa باب المنزل

Cuatro agujeros al botón للزرر أربعة ثقوب

Tres flores a la planta. ثلاث أزهار للنبات.

- Rodea la frase que corresponde a cada dibujo:
- ضع دائرة حول الجملة التي تتوافق مع كل رسم:

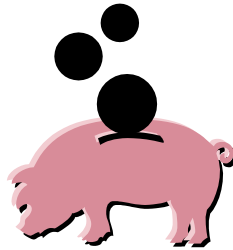
*Asociación de imágenes y órdenes (5)



Es una aguja إنها إبرة

Es una madeja إنها خصلة

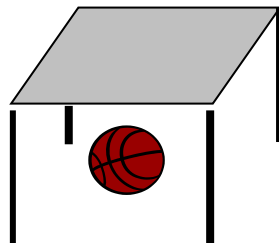
Es un pájaro هو طائر



Sirvo para cortar أنا أخدم للقطع Guardo muchas monedas احتفظت بالكثير من العملات
Tengo grandes orejas لدي آذان كبيرة المعدنية

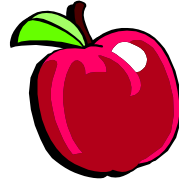


La pecera es redonda حوض السمك مستدير La pecera tiene tres peces يحتوي حوض
السمك على ثلاثة أسماك حوض السمك مربع La pecera es cuadrada



La pelota está encima de la mesa الكرة على الطاولة La pelota está debajo de la mesa الكرة
تحت الطاولة

La pelota está encima de la silla الكرة فوق الكرسي



Hay una pera, un barco y una manzana وهناك كمثرى وقارب وتفاحة

Hay un barco, una pera y una manzana وهناك قارب وكمثرى وتفاحة Hay una pera, una manzana y un barco هناك كمثرى وتفاحة وقارب

- Lee el siguiente texto en alto. Después léelo en bajo.
- اقرأ النص التالي بصوت عالٍ. ثم اقرأها منخفضة

Carlos y el globo كارلوس والبالون

A Carlos le regalaron un globo en una tienda de la ciudad. No se separa de él. Cuando Carlos va al colegio, lo ata a los barrotes del balcón y flota en el aire como una bandera esperando su regreso.

أعطيت كارلوس بالوناً في متجر بالمدينة. لا ينفصل عنه. عندما يذهب كارلوس إلى المدرسة، يربطه بقضبان الشرفة وتطفو في الهواء مثل العلم في انتظار عودته.

Hoy hace mucho viento en la playa. Hay niños volando sus cometas. El globo rojo de Carlos presume entre ellas. Tiene una larga cuerda adornada con papelitos de colores.

اليوم الجو عاصف جداً على الشاطئ. هناك أطفال يقودون طائراتهم الورقية. يتفاخر بالون كارلوس الأحمر بينهما. لها حبل طويل مزين بقطع ملونة من الورق.

De pronto un fuerte viento rompe la cuerda y el globo sube rápidamente hasta las alturas.

فجأة تكسر الرياح القوية الحبل ويرتفع البالون بسرعة إلى المرتفعات.

Carlos mira con sorpresa hacia arriba. Cada vez se aleja más y más. Siente deseos de llorar, ganas de tener alas y subir hasta el globo.

ينظر كارلوس متفاجئاً. يبتعد أكثر فأكثر. إنه يشعر بالرغبة في، ويريد أن يكون له أجنحة ويصعد إلى البالون.

Ana le consuela.

أنا تريجه.

- No te preocupes. Pronto será mi cumpleaños y tendrás otro globo.

- لا تقلق. قريباً سيكون عيد ميلادي وسيكون لديك بالون آخر

- Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído y señala la respuesta correcta.
 - الآن أجب على بعض الأسئلة حول النص المقروء وحدد الإجابة الصحيحة.
- *Comprensión lectora de un texto (8)

1.- ¿Qué le han regalado a Carlos?

1.- ماذا أعطوا لكارلوس؟

- Un caballo de juguete حصان لعبة
- Un globo rojo بالون احمر
- Un pequeño avión طائرة صغيرة

2.- Cuando Carlos va al colegio ¿Dónde ata su globo rojo?

2.- عندما يذهب كارلوس إلى المدرسة ، أين يربط بالونه الأحمر؟

- En un árbol في الشجرة
- En la portería de fútbol. في مرمى كرة القدم.
- En los barrotes del balcón

على قضبان الشرفة

3.- Cuando Carlos vuela su globo en la playa ¿Con qué juegan otros niños?

3.- عندما يطير كارلوس بالوناته على الشاطئ ، بماذا يلعب الأطفال الآخرون؟

- Con cubos de arena مع دلاء من الرمل
- Con un balón de fútbol مع كرة القدم
- Volando sus cometas تطير طائراتهم الورقية

4.- ¿Con qué sujeta Carlos su globo?

4.- بماذا يحمل كارلوس بالونه؟

- Con la mano باليد
- Con una larga cuerda بحبل طويل
- Con un palo largo بعصا طويلة

5.- ¿Qué ocurre cuando sopla un fuerte viento?

5.- ماذا يحدث عندما تهب الرياح القوية؟

- Explotó el globo فجر البالون
- Se rompió la cuerda الحبل انكسر
- Se enganchó con las cometas. تعلقت بالطائرات الورقية.

6.- ¿Qué siente Carlos al ver su globo rojo subir y subir?

6.- بماذا يشعر كارلوس عندما يرى بالونه الأحمر يرتفع ويصعد؟

- Siente deseos de llorar يحس بدموع الفرح
- Ríe de alegría يضحك بالفرح
- Salta para cogerlo القفز للقبض عليه

7.- ¿Qué le hace Ana?

ماذا تفعل له أنا

- Le riñe توبخه
- Le consuela تريحه
- Corre tras el globo تركض خلف البالون

8.- ¿Qué le promete Ana a Carlos?

8.- ماذا وعدت أنا كارلوس؟

- Una cuerda más fuerte حبل أقوى
- Un helado ايس كريم
- Otro globo por su cumpleaños. بالون آخر لعيد ميلاده.

EXPRESIÓN ESCRITA

تعبير كتابي

- Copia las siguientes palabras:
- عجينة . انسخ الكلمات التالية: Plastilina _____

مرج pradera _____

النمر pantera _____ أحمر rojo _____

متنزه parque _____ سلة cesta _____

غيتار guitarra _____ جد abuelo _____

ذراع brazo _____ زرافة jirafa _____

مفتاح llave _____ نملة hormiga _____

- Completa estas frases con las siguientes palabras:
- أكمل هذه الجمل بالكلمات التالية:

Farolas	Queso	días	Despertador
أضواء الشوارع	جبين	أيام	منبه

El viaje duró veinticinco _____
وعشرين

استغرقت الرحلة خمسة

El _____ sonó a las ocho de la mañana.

رن في الثامنة صباحا.

El ratón comió el trozo de _____
اكل الفأر القطعة

Se encendieron las _____ de las calles
أضواء الشوارع

- Ordena estas palabras y forma frases:
- رتب هذه الكلمات وشكل الجمل:

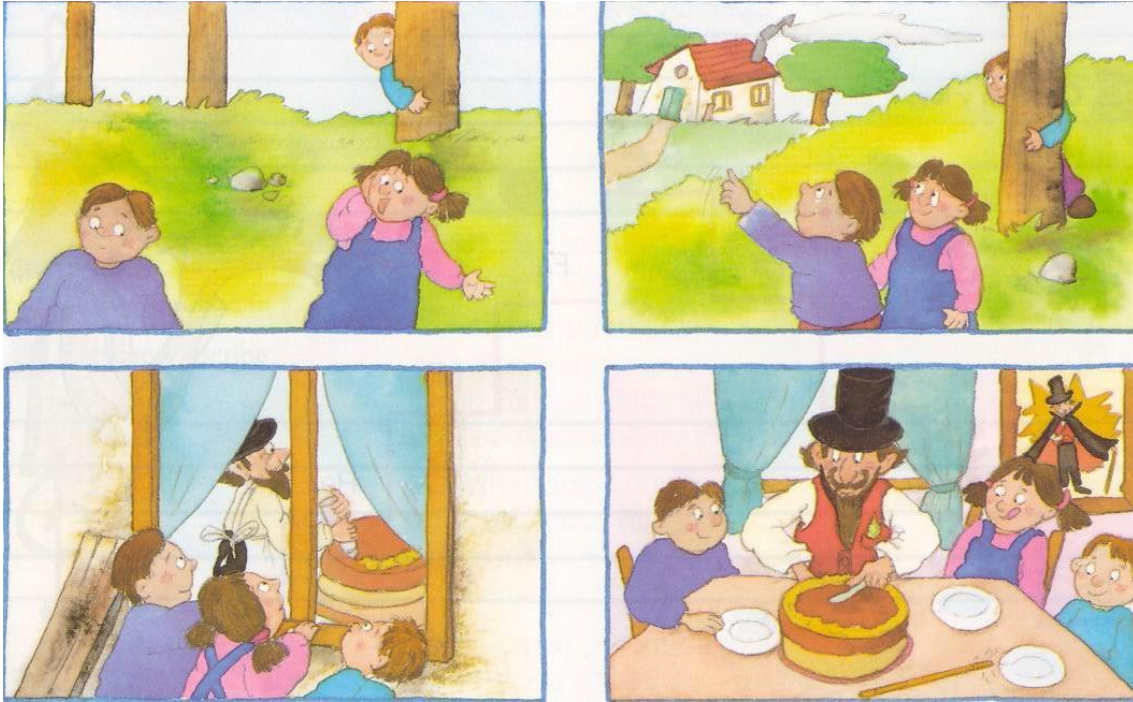
El rojo está semáforo en الأحمر هو إشارة المرور في

Las en vuelan círculo aves تطير الطيور دائرة

juegan Los en niños el patio يلعب الأطفال في الفناء

El coche contra chocó la farola اصطدمت السيارة بعمود الإنارة

- Cuenta lo que sucede en esta historia. أخبر ما يحدث في هذه القصة.



Los niños estaban jugando al escondite en el bosque cuando _____

كان الأطفال يلعبون لعبة الغمبضة في الغابة عندما
