

EVALUACIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

تقييم القراءة والكتابة للدورة الثانية من التعليم الابتدائي

Nombre y Apellidos: _____

الاسم و اللقب

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

معرفة اللغة

- De cada grupo de palabras, tacha la que no signifique lo mismo que las demás:

- من كل مجموعة كلمات ، اشطب العبارة التي لا تعني نفس الكلمات الأخرى

*Sinónimos y antónimos (4)

a) Empezar, comenzar, hablar, iniciar, proseguir

أ) لاحق، بداية،تحدث، يبدأ، بداية

b) Finalizar, terminar, acabar, concluir, exterminar

ب) فحص، نستنتج، إنهاء، انتهى،نهاية

c) Pintar, colorear, dibujar, grapar, estampar

ت) طباعة،تجميع،رسم،تلوين،صنع

d) Ver, observar, atender, mirar, fijarse.

د) تعيين،ينظر،حضر،لاحظ،نظر

COMPRESIÓN LECTORA

قراءة الفهم

- Lee las siguientes instrucciones y realízalas ante el profesor/a.

- اقرأ التعليمات التالية ونفذها أمام المعلم.

*Instrucciones escritas (5)

1.- Escribe tu nombre en la pizarra.

1.- اكتب اسمك على السبورة.

2.- Abre y cierra la puerta.

2.- فتح وإغلاق الباب.

3.- Da tres palmadas y te tocas la nariz.

3.- صفق بيديك ثلاث مرات ولمس أنفك

4.- Coge el color verde, el amarillo y el rojo y los colocas en tu estuche.

4.- خذ الألوان الخضراء والصفراء والحمراء وضعها في حقيبتك.

5.- Coloca el libro debajo de la mesa.

5.- ضع الكتاب تحت الطاولة.

Respuestas:

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

- Lee el texto en voz alta y posteriormente relea el texto en voz baja (o alta).
- اقرأ النص بصوت عالٍ ثم أعد قراءته بهدوء (أو بصوت عالٍ).

DÉDALO E ÍCARO

ديدالو و إيكرو

Existió hace muchísimos años un hombre llamado Dédalo, que llegó a la isla de Creta en compañía de su hijo Ícaro.

منذ عدة سنوات ، وصل رجل يدعى ديدالوس إلى جزيرة كريت بصحبة ابنه إيكاروس.

Dédalo era un gran inventor. Por eso, el rey de Creta le encargó unos cuantos trabajos. Entre ellos, unas estatuas maravillosas que podían hablar y moverse.

كان ديدالوس مخترعًا عظيمًا. لهذا السبب ، كلفه ملك كريت بالقيام ببعض الوظائف. ومن بينها بعض التماثيل الرائعة التي يمكن أن تتكلم وتتحرك.

El rey estaba tan contento con los trabajos de Dédalo que lo invitó a quedarse a vivir en la isla y así poder continuar haciendo inventos.

كان الملك مسرورًا جدًا بعمل دايدالوس لدرجة أنه دعاه للعيش والعيش في الجزيرة حتى يتمكن من مواصلة صنع الاختراعات.

El rey le mandó construir un edificio para el Minotauro, un monstruo que poseía el rey que era un hombre enorme con cabeza de toro.

أمره الملك ببناء مبنى لمينوتور ، وهو وحش يملكه الملك الذي كان رجلاً ضخماً برأس ثور.

Dédalo construyó un enorme laberinto del que era imposible salir.

بنى ديدالوس متاهة ضخمة كان من المستحيل الخروج منها.

Para impedir que Dédalo contara el secreto del laberinto a otras personas, el rey lo encerró en él con su hijo.

لمنع دايدالوس من إخبار سر المتاهة لأشخاص آخرين ، حبسه الملك فيها مع ابنه.

Un día, Dédalo e Ícaro miraban al cielo, contemplando a las aves que volaban libremente. Entonces, a Dédalo se le ocurrió la idea de construir unas alas como las de los pájaros, con plumas de verdad pegadas con cera.

في أحد الأيام ، نظر ديدالوس وإيكاروس إلى السماء ، وهما يفكران في الطيور التي تطير بحرية. لذلك ابتكر ديدالوس فكرة بناء أجنحة مثل أجنحة الطيور ، مع لصق ريش حقيقي عليها بالشمع.

Tardaron mucho tiempo en terminarlas, pero por fin un día, cuando las terminaron, se las ataron a los brazos el uno al otro y comenzaron a agitarlas.

لقد استغرق الأمر وقتًا طويلاً لإنهائهم ، لكن في يوم من الأيام ، عندما انتهوا من ذلك ، قاموا بربطهم بأذرع بعضهم البعض وبدأوا في هزهم.

Empezaron a elevarse poco a poco, volando cada vez más altos y más contentos.

بدأوا في الارتفاع شيئاً فشيئاً ، وحلّقوا أعلى وأكثر سعادة.

Dédalo, al verla altura que habían alcanzado, advirtió a su hijo para que no se elevase más, pero Ícaro, feliz, subía y subía por el cielo azul.

عندما رأى ديدالوس الارتفاع الذي وصلوا إليه ، حذر ابنه من الارتفاع أكثر من ذلك ، لكن إيكاروس ، سعيدًا ، صعد وصعد عبر السماء الزرقاء.

Ícaro se acercó tanto al Sol que el calor de éste comenzó a derretir la cera, y las plumas empezaron a despegarse.

اقترب إيكاروس من الشمس لدرجة أن حرارته بدأت في إذابة الشمع ، وبدأ الريش يتقشر.

Sin alas, Ícaro no pudo sostenerse en el aire y su vuelo terminó sobre las agua del mar, donde se ahogó.

بدون أجنحة ، لم يستطع إيكاروس البقاء في الهواء وانتهت رحلته فوق مياه البحر ، حيث غرق.

- Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído y señala la respuesta correcta.
 - الآن أجب على بعض الأسئلة حول النص المقروء وحدد الإجابة الصحيحة.
- *Comprensión lectora de un texto (11)

1. ¿Quiénes llegaron a la isla de Creta?

1. من جاء إلى جزيرة كريت؟

- Dédalo y su hijo Ícaro
- ديدالوس وابنه إيكاروس
- Juan y su hija María
- خوان وابنته ماريا
- Blancanieves y el Príncipe
- بياض الثلج والأمير

2. ¿Qué era Dédalo?

2. ماذا كان ديدالوس؟

- Un pintor
- رسام
- Un inventor
- مخترع
- Un médico
- طبيب

3. ¿Qué podían hacer las estatuas?

3. ماذا يمكن أن تفعل التماثيل؟

- Cantar y bailar
- الغناء والرقص
- Hablar y moverse
- تكلم وتحرك
- Dormir y comer
- نام وتناول الطعام

4. ¿Qué era el Minotauro?

4. ماذا كان مينوتور؟

- Un caballo
- حصان
- Un hombre con cabeza de león
- رجل برأس أسد

- Un hombre con cabeza de toro
- رجل برأس ثور

5. ¿Qué construyó Dédalo para el Minotauro?

5. ماذا بنا ديدالوس لمينوتور؟

- Una casa
- منزل
- Un castillo
- قلعة
- Un laberinto
- متاهة

6. ¿Dónde encerró el rey a Dédalo y a su hijo?

6. أين حبس الملك دايدالوس وابنه؟

- En una prisión
- في سجن
- En el laberinto
- في متاهة
- En el castillo
- في قلعة

7. ¿Con qué pegaron las plumas?

7. بماذا ألصقوا الريش؟

- Con cera
- بالشمع
- Con pegamento
- بالغراء
- Con cola para pegar
- مع الغراء للالتصاق

8. ¿De qué le advirtió Dédalo a su hijo mientras volaban?

8. ما الذي حذر دايدالوس ابنه منه أثناء طيرانهما؟

- Que se elevase más
- ليرتفع أعلى
- Que volara más alto
- ليطير أعلى
- Que no se elevase más
- أن لا ترتفع أكثر من ذلك

9. ¿Dónde terminó el vuelo de Ícaro?

9. أين انتهت رحلة إيكاروس؟

- Sobre un jardín
- فوق حديقة
- Sobre las aguas del mar
- فوق مياه البحر
- Sobre la tierra húmeda
- فوق أرض مبللة

10. ¿Por qué Ícaro se cayó al mar?

10. لماذا سقط إيكاروس في البحر؟

- Porque no sabía volar
- لأنه لا يعرف كيف يطير
- Porque se derritió la cera
- لماذا يذوب الشمع
- Porque no movía los brazos.
- لأنه لم يحرك ذراعيه.

11. ¿Cuál ha sido la causa de la caída de Ícaro?

11. ما هو سبب سقوط إيكارو؟

- Su velocidad
- سرعته
- Su imprudencia
- تهوره
- Su juventud
- شبابه

EXPRESIÓN ESCRITA تعبير كتابي

- Copia el siguiente texto.
- انسخ النص التالي.

El lunes pasado me fijé en un perro que cruzaba la calle. Iba distraído buscando a su dueño. De pronto, vi que se acercaba un coche muy deprisa. Menos mal que el coche frenó. El perro terminó de cruzar y no pasó nada.

يوم الإثنين الماضي لاحظت وجود كلب يعبر الشارع. كان مشتتا يبحث عن صاحبه. فجأة رأيت سيارة تقترب بسرعة كبيرة. لحسن الحظ توقفت السيارة. انتهى الكلب من العبور ولم يحدث شيء.

- Ordena las frases escritas.
- ترتيب الجمل المكتوبة.

de excursión vamos Hoy.

نحن نذهب في رحلة اليوم.

huevo María patatas come frito con un.

بيض ماري البطاطس تأكل المقليّة مع .

Luis lado su qué va casa al colegio al está de.

لويس بجانبه الذي يذهب إلى المدرسة من المنزل.

zapatos Dentro muñeca caja una de y la hay unos.

الأحذية داخل صندوق الدمية واحد من وهناك بعض.

- Escribe un cuento (personajes, introducción, nudo y desenlace), escribe sobre un tema libre (puede ser una película o el resumen de un libro) o inventa una historia con los dibujos de abajo.
- اكتب قصة (شخصيات ، مقدمة ، وسط ونهاية) ، اكتب عن موضوع مجاني (يمكن أن يكون فيلمًا أو ملخصًا لكتاب) أو قم بتكوين قصة بالرسومات أدناه.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fbariropi%2Fsecuencias-para-crear-historias%2F&psig=AOvVaw0z9VOVBsb79dBBhyUmuhUB&ust=1665057446438000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCJiny8OEyfoCFQAAAAAdAAAAABAI>

Referencias:

<https://materialeseducativos.net/>

UDICOM, prueba de evaluación inicial. Evaluación de la competencia curricular, comprensión escrita, protocolo del profesor.

<https://www.ambezar.com/files/5--e.pdf>