

ADAPTACIONES NO SIGNIFICATIVAS



Que afecten a los tiempos e instrumentos de evaluación

TIEMPO

NO DEMASIADO EXTENSOS

PERMITIR MÁS TIEMPO SI FUERA NECESARIO

HACERLOS EN LAS PRIMERAS HORAS

QUE NO COINCIDAN VARIOS EN EL MISMO DÍA

PREGUNTAS

VARIADAS: TIPO TEST, ABIERTAS, SEMIABIERTAS, DE RELACIONAR, COMPLETAR...

REMARCAR LAS PALABRAS CLAVE

EVITAR DIBUJOS INNECESARIOS QUE PUEDAN DISTRAER PERO UTILIZARLOS SIN VAN A AYUDAR

FORMATO SENCILLO CON POCAS PREGUNTAS POR PÁGINA, MAYOR INTERLINEADO Y LETRA GRANDE

LENGUAJE SIMPLE EN LOS ENUNCIADOS

ORDENARLAS DE MAYOR A MENOR COMPLEJIDAD

SUSTITUIR LAS PREGUNTAS DE DESARROLLO POR VARIAS CORTAS

EN MATEMÁTICAS: PERMITIR CALCULADORA SI NO SE ESTÁ VALORANDO EL CÁLCULO MENTAL Y REVISAR LAS FÓRMULAS SI NO LAS RECUERDA PERO SÍ SABE APLICARLAS. DAR UN ORGANIZADOR PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS

ASPECTOS GENERALES

VALORAR EL CONTENIDO POR ENCIMA DE LA EXPRESIÓN

RECORDARLE LA NECESIDAD DE REVISAR LAS RESPUESTAS

PERMITIRLE QUE PREGUNTE SI NO COMPRENDE LO QUE DEBE HACER

PRACTICAR PREVIAMENTE CON MODELO DE EXAMEN

EVITAR QUE EL EXAMEN TENGA TODO EL PESO DE LA NOTA

SUPERVISAR EL DESARROLLO DEL EXAMEN Y ASEGURARSE DE QUE HA CONTESTADO A TODO